

高三生物第二学期计划表(大全8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高三生物第二学期计划表篇一

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，较多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

学习中的小组，每个礼拜一次学习自查交流活动，两个礼拜班级一次大型活动。及时地改变自己的复习过程中的一些问题的解决。

高三新学期的学生教育

高三一年，在学生认为是较为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好！根据具体的情况的事实可以确定。

理想教育。学习自查。学期初的家长會。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲

座来安排确定。

在学期的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己的计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

学期初的家长会很重要的，要把一些具体的情况向家长交代清楚，让价值能够有一些基本的情况的了解，这样对于下面的工作就比较好开展一些。具体的内容根据具体的情况进行确定。

第五届读书活动。（以与自己的实际相关的内容的书籍为主）

延续上面的几届读书活动，在这一届的组织上，要把学生的读书活动定到与自己的'实际的学习科目有一定联系的环节上，这样读书也有一定的意义，当然读书的书目要做一定的握，不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

体育锻炼安排（准备运动会）。学习交流（集体或安排活动）。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

第一次月考小结分析。学习方法的交流与总结安排。团员会议。

学生的具体活动安排由学生自己来组织。团员的工作会议能够落实到实处。

班级四项评比活动的规范总结活动，纪律自查。

针对学生的特点，不能够放松学生对学校四项评比的放松，纪律也是一个很重要的方面，在较后的阶段，有些学生就会趁这个机会进行一些不合理的活动，而这些活动往往回影响到学生的、班级的、集体的各个方面，影响很坏，如果不加以控制，就很难在这个时期将学生的思想稳定下来，而这样的直接后果就是整个集体的瘫痪。再进行一些学生纪律的自查，给自己一个计划，进行认真地执行！

我怎样读书暨第五届读书活动小结。

因为特定的环境影响，在这届的读书的活动小结上，一定把握一定的尺度，不能够过，也不能够太随意。尽量地能够把一些具体的事宜进行合理的安排组织。

心理讲座。

根据学生的具体情况，在经过一段时间的紧张学习，在各个方面都觉得是比较的累了，那么这个时候有些学生的心理就会处于一种很微妙的状态，而这个时候正是需要进行心理调整的时候。具体的做法是先可以请专家来进行一些比较的讲座，而在这个讲座之前，应该想方设法先给学生作好心理准备，也就是不要叫学生处于一种抵触的状态下进行，而这个工作要进行得比较好的话，就首先要在学校要组织这个活动之前，先提前通知班主任，让班主任做一些具体的安抚工作，将学生的一些情况先稳定下来，有了这样一个基础，然后在下面的活动就比较好进行了。在组织的时候，可以让学生做一些必要的记录，然后在下面的一些活动里自己进行实践。不过要清楚的是这只是一个具体的行为而已，主要的工作还是要班主任来自己进行安排组织，不能够只依靠专家的话就

将问题解决，这是不可能的，一定要认识到这一点，当然在以后的这样的活动中，这个具体的原则是不年个改变的，然后在下面的一些活动里进行正常的活动。注意要多哟感一点心思在上面。

第九周：

第二次月考分析会。团员工作会议，优秀团员的组织推荐工作。

分析后的复习方法大调整，学生和老师共同商量来解决这个问题。月考的分析是很重要的，要把各个环节一定要抓到实处，不能够有丝毫的侥幸心理出现。特别要重视的是第一轮的复习是非常重要的，一定要把握其效率，到了后面就已经是差不多了，认识到这一点是一个很关键的问题，因此从各个方面要进行合理的调整，争取能够在较短的时间里有很好的效果。

第十周：

班级的中期整顿管理，在高三年级的各项管理是不能够放松的。

经过一段高三时间的学习，一些学生可能会产生一些很不好的念头，对于这样的一些不好的表现，让学生自己组织一个活动进行整顿处理，万一一些很影响集体的现象或学生，要及时地按照有关的规定进行处理，绝不能够掉以轻心。

第十一周：

学习教育。

结合自己的学习情况，给学生一些学习方法的指导和学生学习信心的加强。将学生在种子中的一些不好的现象可以先挑

出来，然后根据这些现象进行一些必要的指导和帮助。要注意的是这样的活动不是来打击学生的，所以在组织安排的时候，一定要注意到一些方法的选择不要让学生因为这样的活动的举行而丧失自己对学习的信心，这样倒是起到了一个反作用，就是很不应该的事情了。在组织活动之前，一定要充分地考虑到学生的一些切身的利益，这样工作起来就会处于主动的状态。要多花一点时间在上面。争取能够把这个活动进行得有意义一些。个别的学生要一直进行个别的指导。

主题班会活动。

主题的确立根据学生的实际情况来进行确定。

挑我自己的刺。学生的各方面自查活动。

结合第十周的整顿，进行自己的挑刺活动，把自己的一些不良现象提出来，通过大家的帮助来进行解决，有一些自己不能够克服的问题可以借助于别人的力量来解决，争取能够在自己的学习环境里不要出现一些不尽如人意的事情。将自己的各个方面进行一番自查，目的是将自己的一些心思及时地归结到自己的工作中去，也是为了起到一个督促的作用。通过这项活动，可以制定一些比较符合学生自身的规则。

安排一些比较轻松一点的放松活动，激发学生的一些斗志，这个时候学生一般会处在一个比较疲劳的状态里面，所以能够将学生的积极性在这个阶段激发出来进行一些必要的活动是很有好处的。在组织的时候一定要把握住学生的心理状态郁郁想法。

第三次月考分析会议。

同样地要重视与学生的各个方面的心理状态的调整。学习成绩固然重要，但是学生的一些具体的调节是不可避免的。要把每次考试过后的效果要达到较佳状态里面去。这就是我们

考试的意义，要认真地对待考试，学生参加考试是真的很累的！

学习苗子的确定。（部分学生的分层次教育教学，让学生充分发挥自己的主观能动性。有些问题不需要大家都要完全掌握透彻！在问题的准备上要注意多方面的分层次活动。）

经过几次月考和学习成绩的平时的确定，基本上对于学生的一些状态都有了很清楚的了解，因此下面的一项很重要的工作就是对于学习苗子的确定，这个工作要能够及时地坚持落实下来，但是对于学生的稳定也一定要把握好。有利也有弊！但是要考虑到在较上面的毕竟是少数，所以进行一部分人的具体的指导也是有必要的！

完成较后一批团员的入团工作。

根据上面的一些准备工作，把较后的一批团员的发展工作完成，对于这些学生来讲是一个鼓励，对于大家来讲更是一种促进！尽量地能够把一些合格的团员吸收进来，让他们能够有更加宽阔的空间发展。

第十八周：

学生的学习调节活动，适当的户外活动。

学期较后阶段的调节工作和学生的纪律管理放在心上。注重的就是一个习惯！

第十九周：

学生的高中小结活动。为下一学期的各方面的安排做准备。每个学生都能够做具体的分析与安排。

第二十周：

较后的期末考试。

第二十一周：

期末考试分析会

第二十二周：

学期结束工作

高三生物第二学期计划表篇二

一、教材分析

本学期教学内容包括生物的繁殖、生物的遗传和变异、生命的起源与进化、现代生物技术、生物与环境的关系、生态系统、人类与自然界的协调发展，共7章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

二、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。
4. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的

积极性, 发挥学校教研组群体优势, 继续尝试开展学校开放日活动。

5. 继续探究新课程的评价体系, 特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准, 并在初二完成教学任务的基础上, 总结经验和体会, 初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育, 从而更有意识地保护生物, 促进社会发展。

7、通过学习使学生知道如何健康地生活。

8、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

三、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念: 面向全体学生,

实现因材施教, 促进每个学生的充分发展; 努力提高学生们的生物科学素养, 教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2. 大力倡导“问题即课题, 教学即研究, 成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识, 要边实验、边研究, 力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3. 在教学中, 要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展, 必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动, 培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开

全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6. 积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

一、指导思想

在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验。强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学生情况分析：

本学期继续担任八年级的生物教学任务。经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务。班级仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需要加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步地提高。

三、教材情况分析：

本学期教学内容主要介绍生物的生命的发生和发展、物种的多样性、生态系统及其稳定性、人与环境、生物技术。共5章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

四、教学目标

- 1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。
- 5、完成生物总复习，迎接地生会考，使学生会考成绩80%都在b等以上。

五、具体措施：

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作,乐于交流。

《初二生物第二学期计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

- 4、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

5、深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。根据学生的认识规律和心理特点，关注全体学生，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料，数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验，经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。

结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

六、做好总复习迎接会考

1、思想上高度重视,制定科学周密的复习计划。

2、强化训练、精选精做，举一反三。

3、加强集体备课,提高课堂效率。

4、与学生谈心、交流，鼓舞学生的斗志。

5、加强检查督促力度。

2017-3-8

新学期已经开始了，为了更好地适应新学期的教学工作，结合自己的实际和学科的现实条件以及学生的情况，对本学期的教学工作计划如下：

一、学生情况分析

本届学生学习生物的兴趣还不是很很高，上学期生物的平均成绩整体成绩还不理想，原因是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把生物视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上。

二、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

四、具体措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 5、培养优生，转化后进生。

五、教学方法

- 1、认真备课，刻苦钻研新课改新教材。备课不仅要备教材还要备学生，备教学方法。根据生物学科的内容特点以及学生的实际，设计好每一堂课，不上无准备的课。采用学生最易懂最易接受的教学方法，达到事半功倍的成效。对教学过程和课时安排都要备好。认真准备电子教案和平时教学教案。每一节课都要备精，不出现一点遗漏，涉及到的图例提前准备好。
- 2、在教学中要调动起学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣，是学生都爱好生物这一学科。注意课堂信息的反馈，平时多与学生交流，这样才能走进学生的心里。进而了解学生的情况，做到心中有数。
- 3、教学中要不定期的进行提问、小测。一方面检查学生的知识掌握情况，另一方面培养学生良好的考试心理。
- 4、备课时要不断的进行设疑，接着给与合理的解答，从学生考虑会有什么样的疑问。为应对好课堂教学中学生的质疑做好准备。
- 5、根据学生的情况，采用最为有效的教学方法。对于个别学

生则根据其的特点采用个别教学法，因人制宜，挖掘每一个学生的潜能。平时对后进生多加以辅导，不让任何一个学生落后，辅导的同时更要做好学生的思想工作。

6、在教学过程中不断积累教学经验和教学方法，联系社会实际，锻炼学生的动

手动脑能力，提高学生的学习兴趣和，更提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

7、自己刚接触生物教学，存在很多不足的地方，应多听其他生物教师的课，多与他们进行教研。

高三生物第二学期计划表篇三

又是一年毕业季，转眼间，高三第二学期的工作结束了，在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作不但要在精神、智力和是体力等方面的付出，更多的还有心理的辅导，关注每一位学生的发展。下面将本学期的工作总结如下：

一、主要工作：

（一）、常规工作：

1、在教育处、教学处和年级组的统一领导下，按照规定和相关要求有序展开班级管理工作。

2、加强对两操、课间、自习课、课外活动、宿舍卫生考试复习等各个方面的组织和管理。

3、加强与科任老师的沟通与交流，落实对学生的监管。

4、每周一按时召开主题班会，本学期多以安全、励志成才、我的理想等方面加强教育

5、进行成绩跟踪分析，全面掌握学情，关注每一个学生个体的发展、进步和提升，加强与学生的谈心与对话。

（二）班级参与开展的具体工作

3月份，开学以来，对班级学生开展入学教育工作和环境卫生整治工作，进一步端正了学生的思想态度。在学习方面，动员学生做好高三复习工作，指导学生参加单招考试，按照年级组要求组织了三次周考，和参加了全市第一次联考。按照学校安排对学生的作业常规检查。

4月份，主要做了以下工作

1. 组织了三次周考，和参加了全市第二次联考并对教学质量考试成绩各科进行分析。
2. 开展了全市第二次联考成绩分析及对策主题班会，使学生进一步认清当前形势和自己的不足。
3. 班级按照年级要求各学科进行补差工作，提高教学质量，开始上三晚。

5月份

1. 组织了四次周考和参加了全市第三次联考并对教学质量考试成绩各科进行分析。
2. 以“我的理想”为主题，召开一次主题班会。
3. 组织学生在晚自习时间对操场内的杂草进行清除。
4. 开始整理高考档案工作。
5. 5月20日毕业照相留念活动。

6月份

1. 做好高考前心理辅导工作，加强各方面的准备。
2. 参加年级组织的毕业典礼。
3. 6月7日8日，带队高考。
4. 参加中考监考和新区素质教育调研监考工作。
5. 做好各种工作的总结与上交。

二、存在问题：

1. 学生基础差并且厌学、逃学、旷课不考试，不值日，家长只求不出事保平安，对班级管理的难度增大，影响教学质量的提高。
2. 单招考试的冲击，使学生和家长、学校间相互产生了矛盾，影响教学秩序。
3. 一些不必要的工作对高三的影响冲击较大。
4. 学校对毕业班教师的关注程度和鼓励性措施不明显，影响一部分人得积极性。
5. 小部分学生有厌学情绪，注意力不集中，得过且过地混日子，影响班集体的凝聚力。

三、改进措施：

1. 用优秀学子的范例、成功人士的感受来激励、激发学生，激活学生志存高远、力争上游、全力以赴、倾情投入的学习动因，全力以赴应对高三复课。

2、花大力气指导学生的学习方法，提高学习效率。使学生比较轻松愉悦的学习，并使其获得不断进步的成就感。

3、对那些有混日子嫌疑的学生做深入细致的思想工作，循循善诱，逐步转化，让他们尽自己最大努力集中精力来学习。

4、加强班科联系，发挥班主任在班级实体中的核心作用，做科任老师课堂教学的组织者，做科任老师与学生有效沟通的桥梁和纽带。同时发挥科任老师班级管理的辅助作用，团队协作。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，为我们的学生和学校的发展再创佳绩。

高三生物第二学期计划表篇四

一、学生情况分析

本学期我担任高一（9, 10, 12）三个班的生物教学，首先我对这三个班的学习情况作简单分析。9、10这两个班的学生组织性较强，上课纪律很好，学生上课能跟着教学思路走，学习的投入性最高，因此这两个班的课堂效率最好。相比之下，12班的学生上课纪律差，学习不积极，课堂效率很低。

二、教材分析

本学期进行的是必修二的学习，必修二的目录按章节来划分为七章，分别是遗传因子的发现、基因和染色体的关系、基因的本质、基因的表达、基因的突变及其它变异、从杂交育种到基因工程、生物进化理论。本模块是高中生物必修的第

二个模块，它是继“分子与细胞”之后，“稳态与环境”之前的内容，与上述两个模块作为一个整体来考虑，它们的作用如下：“整个必修模块使学生的认知对象围绕生命系统——包括细胞、个体、群体、生态系统等各个层次；认知目标就是理解不同层次生命系统的物质和结构基础、发展和变化规律、各组分间的相互作用、系统与环境的相互作用。”这是由课程标准的内容概括本模块的知识价值时的参考依据。就本模块来说，它的价值就体现在揭示了生物在繁衍过程中遗传物质是如何传递和变化以及如何起作用的，就是从基因的角度来完成学生对这方面的认知目标的。

三、教学方法和措施

根据学生的情况和教材的特点，我将本学期的教学计划制定如下：

1、认真学习课程标准，常看教材内容，注重教材中章节的内在联系，着重把握教材中难点。

1

2、积极参与听课，评课等教研组活动。虚心向老教师请教知识问题，学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

3、认真备课，争取上好每一堂课。珍惜集体备课，从中准确把握教材的重点、难点以及采取的教学策略。备课时，在保证知识体系完整性的同时，注重设计学生活动，努力做到引导学生积极思维，逐步推动课堂教学。

4、注重教后反思。思考每节课的成功与失败之处，从反思中不断提高自己，不断提高课堂质量。

5、作业的设置注重突出重点的同时，依据学生自身的学习情况分层设计，满足不同层次学生的需求，作业努力做到及时

批改与反馈。

6、课堂上强化基础知识教学，采用提问的形式，提高学生的紧张度，课上注重留出空余时间让学生消化吸收。学完一节课后，注重引导学生随时巩固，争取做到在学生自己认为掌握知识点后，及时提供相应的习题，让学生争取做到自我检测，随时掌握自己的学习情况。

2

一. 指导思想:

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，改变以往以师为本的教学，真正实现以学生自主发展为本，转变学生的学习方式，引导学生学得更好，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方法，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二. 本学期教学目的、任务和要求

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，

树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

三. 学生基本情况分析：

《高一第二学期生物计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

四. 教学方法及措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数，做好生本教育，改变传统的教学方法，把生本教育融入学习生活之中，融入课堂之中。

2、做好学生的思想教育工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的具体情况，制定学生小档案，具体情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化知识基础教学，会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的掌握程

度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识，清晰地熟悉某个知识与其他知识之间的区别和联系；并知道使用这些知识的条件和步骤，引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

9、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动，一定要积极参与学校组织的各项教研活动，以提高教研水平。

2017-2-27

一、指导思想

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，改变以往以师为本的教学，真正实现以学生自主发展为本，转变学生的学习方式，引导学生学得更好，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方法，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二、学生情况分析

本学期我担任高一（01、02、07、10）这四个理科班的生物教学，首先我对这四个班的学习情况作简单分析。01、02、07这三个班的学生组织性较强，学生基础比较好，上课纪律很好，学生的学习效率高，学习的投入性最高，因此这两个理科班的课堂效率最好。相比之下，10班的学生基础差，学习不积极，课堂效率很低，需要教师的投入高一点。

三、教材分析

本学期进行的是必修二的学习，必修二的目录按章节来划分为七章，分别是遗传因子的发现、基因和染色体的关系、基因的本质、基因的表达、基因的突变及其它变异、从杂交育种到基因工程、生物进化理论。本模块是高中生物必修的第

二个模块，它是继“分子与细胞”之后，“稳态与环境”之前的内容，与上述两个模块作为一个整体来考虑，它们的作用如下：“整个必修模块使学生的认知对象围绕生命系统——包括细胞、个体、群体、生态系统等各个层次；认知目标就是理解不同层次生命系统的物质和结构基础、发展和变化规律、各组分间的相互作用、系统与环境的作用。”这是由课程标准的内容概括本模块的知识价值时的参考依据。就本模块来说，它的价值就体现在揭示了生物在繁衍过程中遗传物质是如何传递和变化以及如何起作用的，就是从基因的角度来完成学生对这方面的认知目标的。

四、教学方法和措施

根据学生的情况和教材的特点，我将本学期的教学计划制定如下：

- 1、认真学习课程标准，常看教材内容，注重教材中章节的内在联系，着重把握教材中难点，注意分层教学。
- 2、积极参与听课，评课等教研组活动。虚心同行教师请教知识问题，学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 3、认真备课，争取上好每一堂课。珍惜集体备课，从中准确把握教材的重点、难点以及采取的教学策略。备课时，在保证知识体系完整性的同时，注重设计学生活动，努力做到引导学生积极思维，逐步推动课堂教学，落实导学练教学。
- 4、注重教后反思。思考每节课的成功与失败之处，从反思中不断提高自己，不断提高课堂质量。
- 5、作业的设置注重突出重点的同时，依据学生自身的学习情况分层设计，满足不同层次学生的需求，作业努力做到及时批改与反馈。

6、课堂上强化基础知识教学，采用提问的形式，提高学生的紧张度，课上注重留出空余时间让学生消化吸收。学完一节课后，注重引导学生随时巩固，争取做到在学生自己认为掌握知识点后，及时提供相应的习题，让学生争取做到自我检测，随时掌握自己的学习情况。

7、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

8、认真分析每个学生的具体情况，制定学生小档案，具体情况具体分析，做到因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

高三生物第二学期计划表篇五

本班是高三段a类重点班，共有学生52人，其中男生38人，女生14人，家庭贫困生8人，寄宿生38人其中住校生6人。现在离高考还有110天。班上学生总体基础较好，但落差较大，其中落后生情绪也不稳定。高考任务重(学校目标上重点线5人：本科线人数：30人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，完成学校预定目标，需要做大量的工作。

思想道德方面：班集体已经建立一个学期，全班同学集体荣誉感特别强，形成了一种“班荣我荣，班辱我辱；我荣班荣，我辱班辱”的思想。学生能做到尊敬老师，对待老师讲礼貌，遇到问题愿意跟老师沟通，虚心地向老师学习。同学之间互帮互爱，相处融洽。

学习方面：整体学习成绩在全级位于前茅，有少量的学生偏科，有特长的学生较多。在积极健康班风下，许多学生勤奋好学，并且愿意互相学习，已经逐渐养成良好的学习习惯，但是在学习竞争下，学生学习压力也较大。

班级纪律方面：学生纪律观念强，班级纪律比其他班好很多。自从实行纪律表现与个人期末评优挂钩以来，迟到的同学比起上学期明显减少。能够保证课堂安静有序，按质按量地完成课室卫生的打扫，保持午休安静，按照学校对仪容仪表的要求整理自己的着装、头发等，基本上每周都能拿到学校的流动红旗。只是有些学生还没有养成遵守纪律的好习惯，偶尔需要督促。

班干部工作方面：大部分班干部的工作能力较强，积极主动，可以做好自己份内的工作，协助班主任管理班级，但也存在不太热衷于班级管理的班干部。班级已经实行了一个学期的轮流值周班长责任制，每周一值周班长上台总结，效果不错，可以提高学生的责任心以及管理能力。

个性方面：大部分学生还是比较活泼的，中学生好玩的天性仍然存在，但也有一些学生比较不活泼，在座位安排上已经交错个性活泼与不活泼的学生，使学生不至于性格走向极端。

其他方面：在社会风气的影响下，极少数学生有恋爱倾向。大部分学生在众人面前口头表达水平相对于（8）班较低，上课时回答问题不够主动，缺少演说训练。

二. 本学期工作指导思想与目标

（一）、本学期工作指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

（二）、主要工作：

1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、

身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

三、每周工作安排：

周次主要工作内容班会

0 “一模” 考试准备谈 “一模” 考试

1 帮助学生查漏补缺 “一模” 考试情况分析家长会

2 高考英语听力等三项报名；“一模” 划线标准分对照——谈明确高考距离(位子)

3 临界生情况了解整理学生档案 “100日” 冲刺誓师主题班会

4优生情况了解增强记忆力--谈备考方法月考

5落后生情况了解高考英语听力等三项高考

6月考考试情况分析

7帮助学生查漏补缺

8“二模”考试准备谈“二模”考试

9“二模”考试

10高考体检“二模”考试情况分析

11“二模”划线标准分对照---谈明确高考目标(定位)部分学生家长会

12选择能力是不容忽视的能力素质

13“30日”高考冲刺主题班会月考

14整理好学生的各项档案资料月考考试情况分析

15加强学生考前心理辅导高考前我应做什么

16高考前准备工作

17高考

18填报志愿指导整理学生档案选择能力是不容忽视的能力素质

四. 预期效果

1) 保持班级团结、积极、求先进的氛围。

2) 大部分学生的思想政治和道德水平有所提高，树立正确的理想，能够做一个正直的人。

3) 保持班级遵守纪律的好风气。

4) 大部分学生都能虚心向学习，爱学乐学。最后考上理想大学，完成学校目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高三生物第二学期计划表篇六

十年寒窗苦，成败看此时。已经到了全力冲刺的时刻，这是全体学生求学生涯最重要、最关键的阶段。作为高三（33）的一员，我将充分发挥领头羊的作用，积极配合几十位学子，为孩子们的人生再起航保驾护航，加油鼓劲。为此，本学期，我将做好如下几方面的工作。

一、注重常规管理，引导学生养成好习惯

越是到关键时刻，越不能放松。尤其是即将迎来高考，每一刻都很重要。这学期，我将在学生出勤、仪容仪表、行为习

惯、环境卫生等方面对学生进行规范引导，好习惯会让他们受益终生。

二、注重理想教育，为学生的学习注入动力

理想是奋斗的动力。为此，我们将举行一次“我的未来不是梦”的主题班会，努力激发学生学习的斗志，点燃他们学习的热情。之后，每位学生写出自己的高考目标，并相互鼓励、相互监督，共同进步。我还邀请上一届的优秀毕业生为大家现身说法，用自己的成长故事激励同学们努力奋斗，用拼搏赢得尊重，用汗水浇灌幸福！

三、注重班级文化建设，为学生学习营造良好氛围

良好的环境会让学生身心愉悦，学习轻松，精力集中，效率提升。本学期，我将带头为读书角增添书籍，同时号召大家每人捐书至少一本。让墙壁说话，重新更换标语，发动学生写出振奋人心、鼓舞士气的励志标语，让同学们真正感受到高考的味道。

四、注重发挥班干部的作用，让管理更轻松

班委会是班主任工作的得力助手，我们将定期召开班干部会议，鼓励大家积极参与班级管理服务工作，大家既分工明确各尽其责又讲求团结通力协作，为着同一个目标心往一处想劲往一处使，努力把高三（33）打造成充满活力、朝气蓬勃、和谐优秀的团队。

五、经常与学生进行交流谈心，拉近师生距离

沟通交流是拉近师生关系的润滑剂，只有真正走进学生心里，真正关心学生，师生关系才会更融洽和谐，班级工作才能开展得轻松顺利。本学期，我将与每一位同学至少面对面交谈一次，为孩子们减压，帮他们解困，给他们加油。

六、保持和家长的交流沟通，形成教育合力

教育不是学校自己的事，它需要充分调动各方面的力量，尤其需要家长的理解与配合。在上学期召开的家长会上，我发言的主题是《投资教育收获幸福》，我希望家长们能够给予孩子更多的关注，不仅仅是物质的，更重要的是心理的、精神的。本学期，我将充分利用班级家长群这个平台，在每一个关键的时刻与家长进行交流沟通，如考试之前之后、百日誓师大会之时、小假期、高考体检、综合素质评价、高考之前等时段。对于有特殊情况的学生，我会及时和家长进行沟通。我相信，有了家长的鼎力支持，高三（33）的班级管理工作一定会再上新台阶□20xx高考一定会有更多收获。

七、经常传递正能量，让学生阳光健康成长

我经常对学生们说：只要心中洒满阳光，人生就没有阴雨天；只要心中有爱，人生就永远是春天。作为他们的引路人，我会以身作则，时时事事严于律己，为同学们树立榜样；经常传递一些正能量，让同学们在踏入社会之前感受到温暖与希望，身上充满力量，心中满是阳光，健康成长！

高三生物第二学期计划表篇七

一学期业已结束，高三（12）班很好地完成了学校规定的各项教育教学任务。在学校领导以及各个部门关心与大力支持下，超额完成高考指标。现将这一学期的工作总结如下。

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对马旭辉、李东伟、魏t鹏、白宗斌等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，八排（座位）学生宿舍自然分为八个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组10人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，文体活动方面，因陋就简。主要是打篮球，平均两周举行一次篮球赛，举行了男、女生篮球赛，组织足球队活动，根据高三女生的特点，购置毽子，集体跳绳，将每周的周五读报自习确定为体育活动，班主任亲自参与，丰富的文体活动非常明显地强化了班级纪律和集体意识，对良好班风的形成起到了很大的作用。

第四，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。在平时的大大小小的比赛活动，名次总是列在前面，尤其在卫生检查活动中，宿舍能够荣获“先进宿舍”的称号，充分表现了一个班集体的良好班风。

第五，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

第六，结合各课任教师，尤其是数学老师（政教主任）、政治老师（副校长），多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，重点大学有5人上线，本科31人上线（含音乐、美术各1人），超额完成高考本科指标（24人），超额12人；所带班级为文科班，05年高考中，语文、数学、英语和文科综合平均分均列榆中县第一名，比多了一门学科（英语）；另外，在其他凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持；作为班集体，能称得上恩玲中学比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

高三生物第二学期计划表篇八

一 第二学期高三9班班主任工作计划

班主任杨学周

现在离高考还有109天，

第二学期高三班主任工作计划

。全班学生52人（男生20人，女生32人），班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、主要工作

1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。
2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。
3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。
4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。
5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

2005—2006第二学期班主任工作计划

班主任杨泽华

结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，我班要在学生的日常行为规范化、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，在班内再次建立一个新学期——高三关键学期的良好开端，以保证本年度工作的顺利进行。

一、继续落实中学生的日常行为规范，把培养学生良好的行

为习惯落到实处。再次强调以下几点：

- 1、男女生交往要大方、行为举止符合中学生要求。
- 2、禁止打架、斗殴现象出现
- 3、不许将杂志带入教室，课上禁止使用随身听、手机。
- 4、上课前，教师进入教室后，班内要保持安静，以示对老师的尊重。
- 5、维护班内及校内卫生，热爱劳动，认真值日。
- 6、爱护公物，班内所有公共设施实行个人负责制。

二、继续落实增强学生的集体意识，加强集体责任感的工作。

- 1、严格管理升旗、课间操、开学典礼等集体活动的出勤情况和质量。
- 2、注视三风赛，对给班级抹黑的同学予以班内点名批评。
- 3、加强班委会工作力度。
- 4、加强卫生组长负责制，认真对待课间卫生检查。
- 5、加强自行车摆放管理。

三、加强学风建设，建立中期学习目标，端正学习态度。

- 1、改善课堂面貌，杜绝乱课、倦课，注意自习课、统练课纪律，课间不得大声喧哗打闹；两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料；副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志，由班主任签字上交。

2、认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，对于三次无故不完成作业的同学，教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤：不得无故迟到、早退、旷课，课间不得出校，有事外出要请假并有家长假条

4、学习有条理：每天睡前整理好第二天要交的作业及要带的学习资料；课上认真记好笔记，保留好笔记本；准备记作业本，准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

高三本学期面临高考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作。