

# 学前教育宣传月活动方案 学前教育宣传月活动总结(大全9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 学前教育宣传月活动方案篇一

我园以《教育部办公厅关于开展2013年全国学前教育宣传月活动的通知》(教基二厅函〔2013〕8号)、《省教育厅办公室关于开展2013年全省学前教育宣传月活动的通知及市教育局制订的《2013年\*\*市学前教育宣传月活动方案文件精神为依据，深入贯彻落实教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，认真做好我园学前教育宣传月工作。大力宣传学前教育发展成果、政策，学前教育管理制度和科学育儿的知识，营造全社会共同关心和支持学前教育的浓厚氛围及有利于幼儿健康成长的良好社会环境，确保学前教育宣传月活动的扎实开展，取得成效。现将我园学前宣传月活动做如下总结：

### 一、高度重视，责任到人

领导高度重视宣传月活动，园长召开了专门会议，部署审定了学前教育宣传月活动日程和要求，成立了以园长为组长，副园长为副组长，中层干部及年级组长为成员的领导小组，分工合作，积极配合，开展宣传月工作。

### 二、明确宣传重点

1. 大力宣传我市、区学前教育的发展成果。结合本园的工作实际，展示幼儿园的发展情况；开展丰富多彩的活动展示幼儿

的成长和进步，以看得见的成果把先进的教育思想逐步渗透到家长的心中，让广大家长知道普及学前教育的重要性。

2. 宣传中央及地方各级人民政府和教育行政部门颁发的有关学前教育的政策及法律法规，明确幼儿教育的方针政策。向社会各界、家长大力宣传各级政府发展学前教育的政策，了解加快发展学前教育的重大意义。

3. 宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。学习先进的学前教育理念和科学育儿知识，鼓励家长树立起让幼儿快乐生活，健康成长的思想，摒弃学前教育以学习技能为主的观念，禁止学前教育小学化。

### 三、多渠道，全方位加大宣传力度

通过多渠道、多形式开展宣传活动。召开专题会议，制定了幼儿园宣传月的活动方案，根据实施方案要求，广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、现场解答家长问题等方式，积极宣传国家、省市区学前教育政策；通过家长开放日、家教园地、家园联系册、家长意见箱等途径与家长共建交流的平台，在宣传学前教育理念的同时，解答家长的各种困惑，树立科学的育儿观念。组织学前教育宣传队走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《江苏省0-3岁婴幼儿教养方案(试行)》、《泰州市幼儿园一日活动常规实施细则(试行)》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。组织开展了幼儿园“庆六一”亲子会操表演、大班毕业汇演，宣传科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。召开了以学前教育宣传月活动为主题的全园家长会，家委会会议，介绍规范办园、科学保教的科学办园理念。举行了家长开放日活动，征求家长和社会的意见，不断创新工作思路。同时

通过宣传报道，宣传相关政策，及时报道宣传月的各项活动。

在宣传月期间，园领导带领全体教师深入学习《指南》和《幼儿园教师专业标准(试行)》等学前教育政策文件，进一步提高了教职工的综合素质。用请进来，走出去的方式组织骨干教师到盐城市六一幼儿园观摩上海名师教学、参加教学研讨。组织全园教师分年级组围绕《指南》进行交流，并结合《指南》开展教学试水活动。组织教师开展教学理论测试、教学案例设计等教学基本功比赛，开展户外游戏设计活动，促进幼儿园户外游戏的有成效开展。开展片区音乐教学“同课异构”活动，增强示范辐射作用，提高片区幼儿园整体教学水平。骨干教师走进苏陈幼儿园，送教、评教，帮助姐妹园提高教学水平。除此之外，幼儿园还开展区角活动研讨、青年教师教学展示、交流教学反思、师徒对话等活动，开阔了教师的教学视野，丰富了教师的教学经验，给教师提供了展示自我的平台。

通过学前教育宣传月活动，使社会各界进一步了解和理解国家的学前教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，使科学的学前教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。我园将继续加大学前教育宣传力度，发挥骨干教师的带头示范作用，促进青年教师专业成长，提高教师的教学实践能力。注重户外活动的开展和幼儿游戏的有效性，携手家长共同促进幼儿健康成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学前教育宣传月活动方案篇二

由省教育厅主办，西宁市教育局承办的20xx年青海省学前教育宣传月启动仪式在xxxxx幼儿园举行。

今年是第八个全国学前教育宣传月，宣传主题是“砥砺十年 奠基未来”。目的是深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，引导广大教师和家长树立科学理念，尊重幼儿发展规律和学习特点，关注幼儿身心全面发展，将入学准备教育贯穿幼儿园教育的全过程，为幼儿今后的学校生活做好准备，为其终身发展奠定良好素质基础。

近年来，省委和省政府高度重视学前教育，把发展学前教育作为民生补短板的重要任务，先后组织实施了三期学前教育行动计划，有力推动了学前教育改革发展。截至20xx年底，全省1804所幼儿园中公办园1260所，占幼儿园总数的69.84%；普惠性民办园占民办园总数的70.9%，全省普惠性幼儿园覆盖率达到87%。同时，全省学前教育毛入园率达89.4%，比20xx年提高29.92个百分点，提前两年实现了国家和我省“十三五”规划目标。

启动仪式现场，受邀学前教育专家表示，通过现场解答，教家长掌握入学准备的方法，把衔接重点放在“为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往”等方面的科学准备。从而缓解家长焦虑，科学合理地为幼儿顺利渡过幼小衔接关键期保驾护航。

活动月期间，各地各幼儿园围绕学前教育宣传月活动主题，

通过举办启动仪式、“六一”国际儿童节，开展专家讲座、名师专家访谈等多形式宣传活动，使学前教育科学保教理念家喻户晓、深入人心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学前教育宣传月活动方案篇三

从5月中旬到6月底的这段时间里，按照上级宣传月活动要求，我们认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》等文件，宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识。提高我们教师专业素质以及家长们科学育儿水平，营造了解孩子、支持学前教育的良好氛围，保障孩子健康快乐成长。

为了能够更加深入的学习《指南》的重要指导思想，我们班以《学习《指南》，了解孩子》为主题开展了一系列的活动，收到了家长们的好评和参与。在宣传月的准备和实施的时间里我们通过班里的飞信群和班里的qq向家长们进行了宣传，还在班级的宣传栏里张贴宣传海报，在家长群里分享《指南》的内容，和专家的讲座，让家长们更直观的走进《指南》。

在我们班的家长群里家长们热烈的讨论让我觉的，这是一个很好的指导方法，胜过我们老师的千言万语，很好的促进了家长工作的进行。

通过学习我们向家长们征集以“倾听孩子，共同成长”为题来写学习的读后感，很多家长们写出了学习《指南》后的真是感悟，后悔学习的有点晚了，根据《指南》里的内容来对照自己孩子的成长，在以后的教育过程中改变方法，按照孩子的年龄段进行教育，避免“拔苗助长”的教育方式，因为家长们都希望孩子成龙成凤的愿望，但是也要根据孩子自身的实际发展水平进行。《指南》在这方面有了正确的指导思想。让家长们在今后的教育上有了自己的方向。

我们班的三位老师也是积极的学习《指南》的精神，为了更好的理解《指南》的内容，我们自己打印了《指南》的学习材料，一起学习，并相互交流对照自己在工作中的不足，和在今后的教学中怎样按照《指南》的指导方向来驾驭我们的教育活动，避免教育的“小学化”倾向，根据孩子的年龄进行贴近孩子，但又不偏离方向的方式来组织活动。让孩子们开心快乐的接受知识。

为贯彻落实县教育局《民勤县学前教育宣传月活动实施方案》，抓好社区、家庭、幼儿园“三位一体”的教育共同体，让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我园结合社区实际，开展了一系列的宣传活动，收到了良好效果，现将活动情况总结如下：

一、对宣传活动高度重视，积极动员，精心组织，成立了活动领导小组。

为了进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。根据县教育局《关于开展学前教育宣传月活动实施方案》的要求，我园在园领导的组织下，于5月24日进行了有关学前教育宣传

月的动员大会。根据宣传月活动主题：快乐生活，健康成长，结合我园实际，成立了由多金学为组长许多青为副组长的学前教育宣传月活动领导小组，并制定了新民幼儿园学前教育宣传月的活动方案。此次动员大会，不仅让教师明确宣传月的内容，也为今后的工作指明了方向。

## 二、积极开展园内宣传。

在宣传月期间，副组长组织全园教职工通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神，在学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式，要求各幼儿教师积极关注教育部和联合国儿童基金会共同开通的“科学育儿网”。组织幼儿教师及家长代表观看了由中国教育电视台和中国学前教育研究会联合制作的系列谈话节目《回归快乐童年》。

三、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

我园根据实施方案，紧扣主题，开展丰富多彩的教育宣传活动，进一步扩大学前教育宣传月活动在全社会的影响，以期取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。主要活动如下：

1. 5月31日，我园中一班、中二班精心制作两块黑板报，积极宣传学前教育管理规定，促进规范办园；宣传科学育儿知识，纠正幼儿教育“小学化”倾向。

2. 6月1日，举行了六一儿童节庆祝活动。6月1日上午，我园幼儿伴着花的芬芳，披着节日的盛装，同新民小学少先队员们一同渡过了一个难忘的六一国际儿童节。活动中，上级领导、学校领导为获得“好孩子”、“巧手宝宝”、“小小歌唱家”等称号的幼儿分发奖状。孩子们表演了10个意韵丰富、动作优美的歌舞。各评委公平公正亮分评比，大三班舞蹈

《红扇扇》获得幼儿组一等奖，大二班舞蹈《飞》、中一班舞蹈《我爱洗澡》获二等奖，中二班舞蹈《我不上你的当》、大一班舞蹈《恭喜祖国富起来》获三等奖。孩子们精彩的表演博得前来观看的领导和家长们的阵阵掌声，充分展示了我园幼儿的全面素质，受到了来宾的高度赞扬。丰富的活动内容、精彩的自我展示、默契的合作探究、欢愉的分享品尝，充分体现了“快乐生活，健康成长”的阳光教育理念，让孩子度过了一个有趣、有意、有得的儿童节。

3. 6月4日，我园组织了家长半日开放活动，重点介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。活动中，各班幼儿的一个个精彩的节目，赢得了各位家长的热烈掌声。在活动结束时，各班教师发放了家长意见征询书。通过这一活动，力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

4. 6月8日——6月10日，我园组织了幼儿游戏与课程整合的优质课评选活动。在教学活动展示中，教师们利用娴熟的技巧、亲切的语言和灵活多样的组织形式，不仅打破了以往的传统教学方法，还把语言、音乐、美术、体育、数学等多个领域融汇贯通在一起，再根据小、中、大班幼儿的特点和所选的教学内容，自己亲自动手制作课件，并充分利用多媒体开展教学活动。一幅幅色彩鲜艳的图片、一段段生动形象的视频，一个个层层递进的环节，深深地吸引了孩子们的注意力，也充分地调动了孩子们参与教学活动的主动性和积极性。精彩纷呈的示范课让孩子们学在其中，乐在其中！

5. 6月11日——6月14日组织了幼儿游戏观摩活动。结合我园实际及各班幼儿发展水平，我园在活动期间开展了区角活动、创造性游戏、兴趣活动、角色游戏、室外体育游戏等各类活动，并收集了各类活动的图片资料。

6. 6月13日，我园发放以“快乐生活，健康成长”为主题的《致幼儿家长的一封信》，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育



“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

7.6月14日，我园按照上级的要求组织了幼儿教师科学保教论文的评选活动，评选出了三篇优秀的科学保教论文并推荐参加教育局优秀论文评选活动。

总之，本次学前教育宣传月期间我园通过多种形式，大力宣传了国家学前教育政策及幼儿园的保教工作，让幼儿家长了解了当前学前教育发展现状，让幼教工作者掌握了科学保教保育知识，家校联合形成了有利于幼儿健康成长的良好环境。

## 学前教育宣传月活动方案篇四

为开展好20xx年学前教育宣传月活动，我园全面落实《指南》精神，通过开展实实在在的宣传活动和教育服务，向幼儿园、家长和社会传播正确的科学育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的良好氛围；营造高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成全社会共同关心支持学前教育的良好局面。

xxx

20xx年5月20日至6月20日

宁阳幼儿园

组长：彭银霜

副组长：黄诗芬

成员：全体教师

- 1、组织各班家长参加“学前教育宣传月活动——家长课堂”暨学前教育宣传月启动仪式，全面启动学前教育宣传月活动。（5月22日）
- 2、组织全体教职工会议，传达《关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“幼小协同科学衔接”的宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式。同时，组织教职工观看“20xx—20xx学前教育宣传月公益广告回顾”“学前教育宣传月专题访谈（聚焦幼小衔接）”等宣传片。（5月24日）
- 3、张贴20xx年全国学前教育宣传月海报，宣传学前教育宣传月主题，面向社会开展宣传活动，营造全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。（5月28日）
- 4、通过家园共育栏、电子屏、幼儿园公众号、微门户、qq群等途径，传播先进的早教理念，在加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全园家长中的影响。同时，把20xx学前教育宣传片介绍给家长，让家长了解宣传月主题并配合实施。（5月底）
- 5、开展家长课堂讲座“高质量的亲子陪伴，给孩子最好的未来”，通过了解什么是高质量的陪伴？高质量的陪伴有那些必备要素？了解各年龄段孩子常见问题现象与指导重点，理解各年龄段孩子的心理需求，让家长进一步了解家庭教育的重要性。（6月6日）
- 6、大班开学幼小衔接系列活动：
  - （1）体验小学生活，了解小学环境。大班带领幼儿参观宁阳学校各系列活动，让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。从而提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理基础。

(2) “幼小衔接”家长座谈，让家长明确《指南》指引下幼儿教育的根本，把“提早学识字、学拼音”的教育理念转化为正确地引导孩子向往小学生活，理解孩子的学习特点，培养孩子良好的学习习惯和学习品质。

(3) 哥哥姐姐答疑活动。邀请小学的哥哥姐姐就幼儿心中对小学的疑惑进行答疑，为了解小学生活、顺利进入小学做好心理准备。

(4) 做好幼儿入小学的信息登记工作。向家长做好宣传工作，明确信息登记的重要性，配合幼儿园做好幼儿信息登记，确保信息登记的准确性。(5月——6月份)

## 学前教育宣传月活动方案篇五

各幼儿园：根据《浙江省教育厅办公室转发教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》(浙教电传[20xx]160号)相关精神与要求，为进一步推进《指南》的贯彻与落实，大力做好科学育儿知识的社会宣传工作，结合我区学前教育发展现状，现就开展20xx年学前教育宣传月活动有关事项通知如下：

《指南》——让科学育儿知识进入千家万户。

20xx年5月20日至6月20日。

继续围绕深入贯彻和落实《指南》，通过开展实实在在的宣传活动和教育服务，向幼儿园、家长和社会传播正确的保教理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的良好氛围。

### (一) 面向社会宣传

1、要开展一次科学保教知识进社区活动。各园要编印一本或

一张有关《指南》宣传的专题资料或园报，并向社区居民发放。同时邀请社区居民参与幼儿园保教开放活动，向社区居民广泛宣传幼儿学习与发展的规律和学前教育的特点，增进社会各界对科学保教的认识。

教活动，让广大市民了解学前儿童的年龄特点、学习特点及发展情况，进一步净化科学保教社会环境。

## (二)面向家长宣传

1、要开展科学保教知识短信推送活动。各园要建立各类短信推送平台，制定幼儿园和班级的学期短信推送计划，以《指南》理念及内容为主，与家长分享《指南》学习与落实的经验。短信推送每周不少于一次，推送率达到95%以上。

2、要组织家长参加全市科学保教知识大讲堂活动。通过名优教师讲座，向家长宣传科学育儿知识，帮助家长扭转以发展孩子智力为主的片面思想，提升广大家长科学育儿的意识和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康发展规律的活动。

## (三)面向教职工宣传

1、要组织全体教职工开展一次学习贯彻《指南》的经验介绍或研讨会。组织教师围绕学《指南》、用《指南》开展多种形式的学习交流活活动。

2、要组织教师开展常态化自主性的区域活动研究。通过专题研讨、区域活动观摩展示，转变教师对课程高度控制的理念，提高其教育教学的实践能力。

3、要规范和优化幼儿园的一日生活活动，科学设置幼儿园的一日课程。改变原先以集体教学活动为主的模式，将精力放在关注孩子的生活活动环节、游戏活动环节、运动环节与各类学习环节上。

4、要创设和营造适于孩子主动学习、健康成长、愉悦发展的环境与氛围，根据孩子的需要和兴趣，及时采取适宜的教育方式指导孩子的活动，与孩子有较多的积极互动，支持和促进孩子的主动学习与探索。

### (一) 提高认识

动实施方案，落实具体工作措施，保证宣传月活动按时进行。

### (二) 创新方式

各园要创新宣传方式，提高宣传的针对性和有效性，精心组织宣传月系列活动，努力办出声势、办出水平。

### (三) 科学规范

各幼儿园要对宣传月系列活动的内容进行严格审查把关，防止和纠正违背科学育儿规律的错误倾向，严禁任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性宣传活动，确保宣传活动的公益性和科学性。

### (四) 总结成果

各园在活动实施中加强宣传报道，做好活动总结，要重点总结宣传好活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效。活动结束后要将相关的活动方案、宣传资料、计划总结、照片视频等整理与归档，并接受上级有关部门对此项工作的检查。宣传月活动总结材料请于6月22日前将发学前办内网邮箱。

越城区教育体育局

## 学前教育宣传月活动方案篇六

xx镇现有民办幼儿园2所、无证园8所。这些幼儿园教师基本

上没有经过严格的培训，不熟悉幼教管理工作，教学小学化现象严重；教学设施简陋，硬件设备无法达标。随着社会经济的发展，人们对幼儿教育要求越来越高，从中央到地方对学前教育也越来越重视，省教育厅专门下发文件，《关于开展学前教育宣传月活动的通知》。我们充分利用这个契机，大力宣传学前政策和科学保教知识，努力营造全社会关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，真正形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。为了开展好宣传月活动，我镇先后2次召开幼儿园园长会议，专题部署这项工作，现将活动月开展情况总结如下：

各园在人群集中区域悬挂宣传横幅、张贴宣传标语，通过发放宣传册、宣传单等方式，宣传国家、省有关学前教育政策，家庭幼儿教育知识等。让广大幼儿家长全面了解学前教育发展现状，掌握科学保教知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。把社会、家庭、幼儿园紧密联系在一起，努力提高办园质量。

各园通过校园宣传栏等宣传幼儿园保教工作，增强规范办园意识。认真组织教师集中学习，系统学习国家、省关于学前教育政策，全面掌握科学保教知识。要求广大教师积极讨论交流、认真撰写学习笔记，切实增强科学保教的自觉性和主动性。

在活动月期间，组织幼儿园相互交流学习，强化科学保教的办园理念；召开幼儿家长会议、发放致幼儿家长一封信，宣传学前教育政策和保教知识，使活动延伸到每个家庭；同时，请妇联、关工委等部门专家开展专题讲座，效果很好。通过专题活动，幼儿家长对学前教育有了更深刻的了解，更好地支持、配合学前教育。各园也纷纷表示：不断增加教育投入，努力改善办园条件，力争符合办园标准。

## 学前教育宣传月活动方案篇七

20xx年xx月xx日—xx月xx日是第x个全国学前教育宣传月。根据教育部办公厅、山西省教育厅、太原市教育局、晋源区教育局《关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》要求，我园将开展主题为“游戏——点亮快乐童年”学前教育宣传月活动系列活动。在宣传月活动中，我们将开展丰富多彩的宣传、教育教学游戏活动，引导家长及时关注教育部学前教育宣传月活动，切实使游戏成为幼儿童年的重要生活，帮助广大家长树立正确的育儿观，要在全社会树立尊重儿童、尊重规律的理念，充分认识游戏是幼儿的天性，是幼儿特有的生活和学习方式，也是幼儿的基本权利。让广大家长认识到“游戏”是幼儿在幼儿园生活和学习的主要活动。

对于孩子们来说，游戏在童年中占有很重要的位置。生长发育中的孩子比较好动，游戏中包含大量的运动性游戏，比如孩子在户外进行的攀爬、追逐、跳绳、走平衡木、滑滑梯等，这些游戏可以锻炼孩子大肌肉群的运动能力和技巧，促进对于肌肉运动的控制和协调，增强孩子的体质。同时，在游戏过程中，孩子大多体验的是积极的情绪和情感，如满足、自豪、成功等，孩子进而也会变得活泼、开朗、阳光，所以游戏是孩子的“心理维生素”。

孩子由于年龄较小，对世界充满了各种好奇，通过游戏可以主动去探索，在探索过程中他会有各种各样新的发现，同时也会遇到很多的问题。这时候为了游戏能够顺利进行，他就必须要开动脑筋解决这些问题，比如这个材料没有了，他会思考用什么材料去替代。在获得经验和解决问题的过程中，孩子运用了很多策略，能够生智，所以会玩的孩子特别聪明，聪明的孩子也会玩。

游戏中的规则帮助孩子逐步摆脱自我中心，学会站在他人的立场上看问题，逐渐地，孩子在游戏中不仅理解了公正和互惠，也学会了用规则来协调关系，自我中心的自我意识向社

会性的自我意识发展，社会性不断成熟，所以常玩的孩子善于与别人合作。

幼儿园游戏不是放任自流，不是纯粹的嬉闹或重复性的“玩”，它需要教师主动地设计活动，这个设计要含有教育目标和意欲达到的教学结果，并要根据幼儿的差异和不同层次的教育目的，有针对性地进行材料和活动的选择。如何进行游戏环境创设，如何进行游戏材料选择，如何进行游戏的介入与指导，如何进行游戏的更新与设计等等，都是我园在活动月中不断探索的新问题。

童年是短暂的、不可逆行的，孩子的心更是一块奇妙的土地。播下一粒思想的种子，就会获得行为的收获；播下一粒行为的种子，就会获得性格的收获；播下一粒性格的种子，就会获得命运的收获。我们也希望家长朋友们，通过积极努力的学习，纠正不合理的理念和行为，改变自己，让游戏真正点亮每个孩子的快乐童年，为孩子开启幸福的旅程！

幼儿是祖国的未来与希望，在人的一生中幼儿时期是学习发展最基础的阶段。科学家认为，人类大脑的基本构架，在6岁就基本完成，所以学前教育尤为重要。开发幼儿智力，培养幼儿语言表达能力，发展幼儿认识事物能力、幼儿的自制力、意志力等都在学前期培养。我们一定要把握好学前教育这个重要环节，为幼儿的终身发展奠定良好基础。《幼儿园工作规程》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，都明确提出游戏在幼儿一日生活中重要作用，我们相信在各级主管部门的正确领导和大力支持下，在家长朋友和社会各界共同关注下，幼儿园通过科学实施生活、运动、游戏、学习四类活动，将幼儿教育贯穿于一日生活之中，始终坚持课程游戏化，就一定能为幼儿的健康成长保驾护航。

## 学前教育宣传月活动方案篇八

目的：提高幼儿动作的协调性及灵敏性。



准备：80厘米长的绳子若干根。

场地布置如下：

玩法：参加游戏的幼儿两人一组，两名幼儿背靠背站立，腰部上系上一根绳子，组成一只螃蟹。选一对为追者，其他都为逃者。幼儿一起说儿歌：“小螃蟹，横着跑，跑来跑去乐淘淘。螃蟹妈妈追来了，螃蟹赶快往家跑！”说完儿歌，即开始追逃。追者一旦拍及逃者，逃者便要出圈。等捉到一部分逃者后，可重新挑选追者，游戏重新开始。游戏结束后，捉螃蟹最多的幼儿获胜。

规则：逃者不能出圈，否则，即算被捉。

绳球的各种玩法

目的：培养有动作的灵敏性、协调性，训练幼儿传球、踢球、顶球、掷球、夹球及跳跃等技能。

准备：绳球制作简便，用彩色布或塑料布做成球形，中间包些石子、锯末、乒乓球、用绳线扎好，系一条50厘米左右的短绳即成绳球。

## 学前教育宣传月活动方案篇九

为开展好2016年学前教育宣传月活动，我园全面落实《指南》精神，通过开展实实在在的宣传活动和教育服务，向幼儿园、家长和社会传播正确的科学育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的良好氛围；营造高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成全社会共同关心支持学前教育的良好局面。

活动主题：“幼小协同科学衔接”

二、活动时间：2016年5月20日至6月20日

三、组织机构：宁阳幼儿园

组长：彭银霜

副组长：黄诗芬

成员：全体教师

四、宣传内容：

1、组织各班家长参加“学前教育宣传月活动——家长课堂”暨学前教育宣传月启动仪式，全面启动学前教育宣传月活动。（5月22日）

2、组织全体教职工会议，传达《关于开展2016年学前教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“幼小协同科学衔接”的宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式。同时，组织教职工观看“2012——2015学前教育宣传月公益广告回顾”“学前教育宣传月专题访谈(聚焦幼小衔接)”等宣传片。（5月24日）

3、张贴2016年全国学前教育宣传月海报，宣传学前教育宣传月主题，面向社会开展宣传活动，营造全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。（5月28日）

4、通过家园共育栏、电子屏、幼儿园公众号、微门户□qq群等途径，传播先进的早教理念，在加大宣传力度的同时提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全园家长中的影响。同时，把2016学前教育宣传片介绍给家长，让家长了解宣传月主题并配合实施。（5月底）

5、开展家长课堂讲座“高质量的亲子陪伴，给孩子最好的未

来”，通过了解什么是高质量的陪伴？高质量的陪伴有那些必备要素？了解各年龄段孩子常见问题现象与指导重点，理解各年龄段孩子的心理需求，让家长进一步了解家庭教育的重要性。（6月6日）

## 6、大班开学幼小衔接系列活动：

(1) 体验小学生活，了解小学环境。大班带领幼儿参观宁阳学校各系列活动，让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。从而提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理基础。

(2) “幼小衔接”家长座谈，让家长明确《指南》指引下幼儿教育的根本，把“提早学识字、学拼音”的教育理念转化为正确地引导孩子向往小学生活，理解孩子的学习特点，培养孩子良好的学习习惯和学习品质。

(3) 哥哥姐姐答疑活动。邀请小学的哥哥姐姐就幼儿心中对小学的疑惑进行答疑，为了解小学生活、顺利进入小学做好心理准备。

(4) 做好幼儿入小学的信息登记工作。向家长做好宣传工作，明确信息登记的重要性，配合幼儿园做好幼儿信息登记，确保信息登记的准确性。（5月——6月份）

关于2016开展学前教育宣传月活动，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展。下面请继续阅读语文迷网为大家整理的活动方案，希望你.....

2017年(一)一、指导思想为了深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，在全社会树立科学的儿童观、教育观，全面提高幼儿园科学保教水平。根据《濮阳.....

为了进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。根据博野县的统一要求和安排以及县教育局.....

西华镇中心幼儿园为了深入贯彻落实《指南》，进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，结合我园.....