

# 小学一年级上学期班主任工作总结 小学一年级第一学期班主任工作总结(优秀9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学一年级上学期班主任工作总结篇一

20xx年的'9月，我成为了41颗水滴中最大的那颗，带领着40颗活泼开朗，团结奋进的小水滴向着共同的目标一直努力着，虽然忙碌，但是幸福。

刚送走了人高马大的六年级孩子，迎来一颗颗的小不点儿反差极大地站在我面前，让人不由处处产生怜爱的心绪。但孩子们期待的目光更坚定了我的信心：一滴水虽然看起来力量小小、微不足道，40颗水滴聚在一起却能折射出太阳的光耀。

学期伊始，我给孩子们的第一个任务是：认识我，认识你。我们特制了代表自己身份的个性名片，中英文结合，一个个身影穿梭在教室的各个角落的时候，我们能主动地道一声[hi.用还很生硬的英文去打开彼此陌生的心扉，那是我的初衷，因为我还是一名英语老师。

最初，我努力地用自己的眼睛去关注班里每一个孩子。从到校至离开，每天尝试写班级实录，记录着孩子们在学校里的零零碎碎，在网上和家长们进行即时传送。因为我深知：一个孩子良好习惯地培养与家校合力息息相关。以下是我日志中的一部分：

开学第二天：这是小朋友们正式上课的第二天，孩子们似乎对这个早有心里准备。早上：八点不到就有三个孩子早早的到了教室，接着，收费。出乎我意料的是很多孩子没有让家长一同佩莱缴费，果然是小大人了，都很有自主能力了，只见一个个都一到教室就拿出前一天晚上准备好的信封，里面的东西很齐全，在王老师和保险工作人员的协助下，孩子们都能比较有次序的把材料交上，其他孩子则在语文沈老师的带领下，一个个进行拼音的初体验，一切都显得和谐。早操，队列训练，这是孩子们的弱项，因为是第一次排队，对自己所处的位置还是不太了解，有的孩子显然有点被搞懵了，几次下来，有点疲惫，所幸的是终于有些进步。知道前后要有一定的空隙，这也是一个进步。等到正式上课，已经是第三节英语课，我终于能走进教室，跟孩子们说上几句英语，想不到，孩子们的兴致还都挺高，在我那句“看着我，就表示喜欢我”的诱惑下，基本每个孩子都能用小眼睛看着我。我喜欢这样的眼神。大家都异国语言颇感兴趣。几句“ok,yes,stand up, sit down”,让我们体会到了语言的快乐和魅力。中饭，稍微有些不尽人意，由于孩子们第一次走进食堂，按照这样的程序，有点拖沓，当最后一个孩子吃完中饭，我擦完最后一张桌子，已经是12:15，哇，食堂里就剩下我跟王老师几个，我们一边吃饭，一边还在品味着孩子们吃饭时的那种种憨态。相信，明天我们的速度会有所提高，相信我们吧。午饭后，我去开会，孩子们没有了老虎，有些猴子称大王，据了解，有的孩子在玩门，这是相当危险的动作，希望家长能配合我一起帮孩子们摒弃这种不好的习惯。也有调皮的孩子在操场上玩耍，饭后适当的玩耍是提倡的，但是不要剧烈，会跟孩子们讲明。下午的课程是丰富多彩的，美术音乐，都是那么的有趣生动，从孩子们的笑脸中能看到他们的喜爱。放学时候的速度，比昨天有所提高，这都是值得表扬的，我们几位也颇感欣慰。一天在紧张、忙碌、充实中结束了。

102班的家长们把我每天的日志当做必修的一件事情，每天他们都要阅读完毕，并书写几笔感想才会结束一天的忙碌。我

想，就是在那个时候，我们之间渐渐形成了不言而喻的默契，共同的期待，共同的愿望把我们紧紧地拧在了一起，他们的热情也点燃了我坚持的理由，日志还在继续。而我的坚持也得到了他们的支持，使得后来的班级工作事半功倍：家长学校的到课率；学校的义工护苗队；班级黑板报的定期更换；学校迎澳涂鸦墙的绘制；国庆和迎新演出的准备工作……这些无不得到了我们102班家长的热烈响应和支持，一学期的班级事务虽然繁多，但是轻松而解。在一个秋高气爽的日子里，我们进行了一次饶有意义的“东钱湖之行”，一张张笑脸，记录着我们班的故事。

家长的支持，更加坚定了我着手培养孩子们良好习惯的信心。虽然我们班的孩子比较小年龄，但是却多了一些天真的童稚，有些孩子奶声奶气的话语中透露出饶有意味的纯真。开学初，我就被冒然地冠以“美女”的头衔，欣喜之余，也同时体会到了孩子们的率真和调皮。结合他们的特点，我编辑了一首具有中队特色的行为规范歌：小水滴，志气高，清晨早起，不迟到。上下楼，行靠右，活动出操，秩序好。上课前，准备好，铃声如令，端坐好。爱劳动，能节俭，处处留心，纸屑消。从小习惯好，素质日日高！孩子们在朗朗上口的歌声中开始了一天的学校生活，歌声带给他们行为的准则。同时，我还建立了一系列的班级制度来指导他们的班级学习。

当孩子们跨进学校的大门，迎接他们的是标准的队礼，他们必须要报以相同的礼貌，道一声：老师你好，同学你早。进教室，坐定好，整理课本进课桌，拿起书本阅读好。短短几个动作，不是一朝一夕的事情，一学期下来，基本上人人遵守，形成一种良好的学习氛围。

纪律是课堂教学的保证，利用思品课和少先队活动课，我都会进行几分钟的常规教育：上课举手的适度；课堂坐姿及小手的摆放；发言时声音的高低以及体态；这些都是我在上课是关注的重点，我也会进行眼神的交流和语言的赞扬，通过小组竞赛来提高他们的课堂效率。

积极参与班级各项工作是每个孩子现在多期待的班级制度之一。孩子们在参与的过程中真正提现了自己是102班的小主人。为此，我设置了班级值周班长，模范之星的评比制度。每个周五，都是大家回顾自己，对比别人的紧张时刻，孩子们看待别人成绩的同时，也正视自己的进步，自荐、选举加投票的制度让他们的积极性倍增，让我们班的班干部参与工作也显得特别精彩分层。因此，孩子们在这样的小干部的召领下，显得格外自觉和主动。

提出一系列的习惯要求后，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪直到他自己意识到才罢休。虽然刚开始花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已基本内化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

一学期的学校生活，慢慢让孩子们在忙碌而紧凑的节奏中找到了适合自己的行进方式，我们在第一学期也取得了一些荣誉：学校达标运动会上，我们班的50米跑取得年级段第二名。在学校迎澳涂鸦墙比赛中获得金奖。孩子们自己也有不俗的表现：海曙区围棋比赛中，我班的黄家钰和伍云栖同学分别获得第二名的好成绩；陈彧凯的摄影作品获得银奖；尹虫二在第一届宁波国际跆拳道赛中获得冠军；王钰婷的古筝独奏获得海曙区才艺比赛三等奖。

成绩属于过去，我们更应展望未来，作为一名班主任，每一个孩子都是一个世界，要想成为每一个孩子的朋友，要想得到每一个孩子的信任，是我现在所倾注的目标，相信不久，我们的孩子都能闪现出自己的灵动，创建出属于我们水滴中队的特色。

## 小学一年级上学期班主任工作总结篇二

我担任一年级□x□班的班主任工作。我班共有53名学生，其中男生29人，女生24人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，

抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

小学一年级下学期班主任工作总结4篇工作总结班主任工作中，我严格将“月训练重点”和“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。在五月份的月训练中我班被评为优秀。

在每次主题教育活动中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”，以激发他们的参与意识，努力开展一些有教育意义的主题教育活动，让孩子们在活动中养成良好的习惯，从而达到月训练的目的。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次活动洞中，孩子们的参与积极性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

总不能在事情发生之前，对学生及时的进行教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心去当，按照郝校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

### 小学一年级上学期班主任工作总结篇三

20xx年的9月，我成为了41颗水滴中最大的那颗，带领着40颗活泼开朗，团结奋进的小水滴向着共同的目标一直努力着，虽然忙碌，但是幸福。

刚送走了人高马大的六年级孩子，迎来一颗颗的小不点儿反差极大地站在我面前，让人不由处处产生怜爱的心绪。但孩子们期待的目光更坚定了我的信心：一滴水虽然看起来力量小小、微不足道，40颗水滴聚在一起却能折射出太阳的光耀。

学期伊始，我给孩子们的第一个任务是：认识我，认识你。我们特制了代表自己身份的个性名片，中英文结合，一个个身影穿梭在教室的各个角落的时候，我们能主动地道一声“hi”。用还很生硬的英文去打开彼此陌生的心扉，那是我的初衷，因为我还是一名英语老师。

最初，我努力地用自己的眼睛去关注班里每一个孩子。从到校至离开，每天尝试写班级实录，记录着孩子们在学校里的零零碎碎，在网上和家长们进行即时传送。因为我深知：一个孩子良好习惯地培养与家校合力息息相关。以下是我日志

中的一部分：

开学第二天：这是小朋友们正式上课的第二天，孩子们似乎对这个早有心里准备。早上：八点不到就有三个孩子早早的到了教室，接着，收费。出乎我意料的是很多孩子没有让家长一同佩莱缴费，果然是小大人了，都很有自主能力了，只见一个个都一到教室就拿出前一天晚上准备好的信封，里面的东西很齐全，在王老师和保险工作人员的协助下，孩子们都能比较有次序的把材料交上，其他孩子则在语文沈老师的带领下，一个个进行拼音的初体验，一切都显得和谐。早操，队列训练，这是孩子们的弱项，因为是第一次排队，对自己所处的位置还是不太了解，有的孩子显然有点被搞懵了，几次下来，有点疲惫，所幸的是终于有些进步。知道前后要有一定的空隙，这也是一个进步。等到正式上课，已经是第三节英语课，我终于能走进教室，跟孩子们说上几句英语，想不到，孩子们的兴致还都挺高，在我那句“看着我，就表示喜欢我”的诱惑下，基本每个孩子都能用小眼睛看着我。我喜欢这样的眼神。大家都异国语言颇感兴趣。几句“ok,yes,stand up, sit down”，让我们体会到了语言的快乐和魅力。中饭，稍微有些不尽人意，由于孩子们第一次走进食堂，按照这样的程序，有点拖沓，当最后一个孩子吃完中饭，我擦完最后一张桌子，已经是12:15，哇，食堂里就剩下我跟王老师几个，我们一边吃饭，一边还在品味着孩子们吃饭时的那种种憨态。相信，明天我们的速度会有所提高，相信我们吧。午饭后，我去开会，孩子们没有了老虎，有些猴子称大王，据了解，有的孩子在玩门，这是相当危险的动作，希望家长能配合我一起帮孩子们摒弃这种不好的习惯。也有调皮的孩子在操场上玩耍，饭后适当的玩耍是提倡的，但是不要剧烈，会跟孩子们讲明。下午的课程是丰富多彩的，美术音乐，都是那么的有趣生动，从孩子们的笑脸中能看到他们的喜爱。放学时候的速度，比昨天有所提高，这都是值得表扬的，我们几位也颇感欣慰。一天在紧张、忙碌、充实中结束了。



102班的家长们把我每天的日志当做必修的一件事情，每天他们都要阅读完毕，并书写几笔感想才会结束一天的忙碌。我想，就是在那个时候，我们之间渐渐形成了不言而喻的默契，共同的期待，共同的愿望把我们紧紧地拧在了一起，他们的热情也点燃了我坚持的理由，日志还在继续。而我的坚持也得到了他们的支持，使得后来的班级工作事半功倍：家长学校的到课率；学校的义工护苗队；班级黑板报的定期更换；学校迎澳涂鸦墙的绘制；国庆和迎新演出的准备工作……这些无不得到了我们102班家长们的热烈响应和支持，一学期的班级事务虽然繁多，但是轻松而解。在一个秋高气爽的日子里，我们进行了一次饶有意义的“东钱湖之行”，一张张笑脸，记录着我们班的故事。

家长的支持，更加坚定了我着手培养孩子们良好习惯的信心。虽然我们班的孩子比较小年龄，但是却多了一些天真的童趣，有些孩子奶声奶气的话语中透露出饶有意境的纯真。开学初，我就被冒然地冠以“美女”的头衔，欣喜之余，也同时体会到了孩子们的率真和调皮。结合他们的特点，我编辑了一首具有中队特色的行为规范歌：小水滴，志气高，清晨早起，不迟到。上下楼，行靠右，活动出操，秩序好。上课前，准备好，铃声如令，端坐好。爱劳动，能节俭，处处留心，纸屑消。从小习惯好，素质日日高！孩子们在朗朗上口的歌声中开始了一天的学校生活，歌声带给他们行为的准则。同时，我还建立了一系列的班级制度来指导他们的班级学习。

当孩子们跨进学校的大门，迎接他们的是标准的队礼，他们必须要报以相同的礼貌，道一声：老师你好，同学你早。进教室，坐定好，整理课本进课桌，拿起书本阅读好。短短几个动作，不是一朝一夕的事情，一学期下来，基本上人人遵守，形成一种良好的学习氛围。

纪律是课堂教学的保证，利用思品课和少先队活动课，我都会进行几分钟的常规教育：上课举手的适度；课堂坐姿及小手的摆放；发言时声音的高低以及体态；这些都是我在上课

是关注的重点，我也会进行眼神的交流和语言的赞扬，通过小组竞赛来提高他们的课堂效率。

积极参与班级各项工作是每个孩子现在多期待的班级制度之一。孩子们在参与的过程中真正提现了自己是102班的小主人。为此，我设置了班级值周班长，模范之星的评比制度。每个周五，都是大家回顾自己，对比别人的紧张时刻，孩子们看待别人成绩的同时，也正视自己的进步，自荐、选举加投票的制度让他们的积极性倍增，让我们班的班干部参与工作也显得特别精彩分层。因此，孩子们在这样的小干部的召领下，显得格外自觉和主动。

提出一系列的 habit 要求后，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪直到他自己意识到才罢休。虽然刚开始花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已基本内化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

一学期的学校生活，慢慢让孩子们在忙碌而紧凑的节奏中找到了适合自己的行进方式，我们在第一学期也取得了一些荣誉：学校达标运动会上，我们班的50米跑取得年级段第二名。在学校迎澳涂鸦墙比赛中获得金奖。孩子们自己也有不俗的表现：海曙区围棋比赛中，我班的黄家钰和伍云栖同学分别获得第二名的好成绩；陈彧凯的摄影作品获得银奖；尹虫二在第一届宁波国际跆拳道赛中获得冠军；王钰婷的古筝独奏获得海曙区才艺比赛三等奖。

成绩属于过去，我们更应展望未来，作为一名班主任，每一个孩子都是一个世界，要想成为每一个孩子的朋友，要想得到每一个孩子的信任，是我现在所倾注的目标，相信不久，我们的孩子都能闪现出自己的灵动，创建出属于我们水滴中

队的特色。

## 小学一年级上学期班主任工作总结篇四

本学期，我继续担任一年级的班主任。这学期的工作真是丰富、充实。三月份的学雷锋活动，三八妇女节的“我为妈妈、奶奶、姥姥做一件事”的活动，四月份的“清明节诗歌朗诵”活动，五月份的劳动节活动，六月份的“六一儿童节文艺表演”活动。在这些活动中，我们班主任都精心准备板报，用心筹备节目，老师和学生们收获了很多知识和快乐！真心是难忘的一学期啊！

### 二、教学工作

这学期是我工作以来的第二个学期，和第一学期相比，有了一点点教学经验，但仍有很多的不足，还需要长期不断地学习。本学期的教学是紧张的，是充实的。现总结如下：

#### 1. 校内教学工作

本学期我承担的仍然是一年级数学的教学任务，通过上学期一学期的磨合，老师和学生都彼此熟悉了。通过一学期的教学经验，发现一年级学生很喜欢在课堂上有一些动作教学，比如伸伸手指，因此在这学期的教学中，我在课堂上就努力多用这种方法，结果表明效果很好。

课堂教学中，努力多组织学生动手操作，起初学生操作起来不是很好，但经过训练之后，学生的动手操作能力还是有一定的提高的。

在以后的教学中还需不断学习，不断积累经验，使自己驾驭课堂的能力越来越强。

#### 2. 课外教学工作

这学期出去学习的机会还是挺多的，很感谢学校给了我这么多学习的机会。这学期我参加了“名师名家走进滨海新区”启动仪式——暨全国知名特级教师徐长青专场活动，徐长青工作室的“简约课堂”思想，徐老师的课堂个人魅力都给了我很大深的印象，给了我很大的激励。

“双导互动”的教学活动，也使我大开眼界，原来课堂还可以这样精彩，师生的互动还能如此惊心动魄！这使我思考到：在学生低段的时候，要努力培养学生回答完整问题，完整表述自己的想法。

xx镇实验小学学访，更是让我受益匪浅，老师们的敬业精神，教学特色都感染了我。“差异教学”思想第一次进入了我的头脑，激发了我，使我有方向。

总之，这学期的工作生活是充实的，收获了很多，我会不断努力！

## 小学一年级上学期班主任工作总结篇五

201x年的9月，我成为了41颗水滴中最大的那颗，带领着40颗活泼开朗，团结奋进的小水滴向着共同的目标一直努力着，虽然忙碌，但是幸福。

刚送走了人高马大的六年级孩子，迎来一颗颗的小不点儿反差极大地站在我面前，让人不由处处产生怜爱的心绪。但孩子们期待的目光更坚定了我的信心：一滴水虽然看起来力量小小、微不足道，40颗水滴聚在一起却能折射出太阳的光耀。

学期伊始，我给孩子们的第一个任务是：认识我，认识你。我们特制了代表自己身份的个性名片，中英文结合，一个个身影穿梭在教室的各个角落的时候，我们能主动地道一声“hi”。用还很生硬的英文去打开彼此陌生的心扉，那是我的初衷，因为我还是一名英语老师。

最初，我努力地用自己的眼睛去关注班里每一个孩子。从到校至离开，每天尝试写班级实录，记录着孩子们在学校里的零零碎碎，在网上和家长们进行即时传送。因为我深知：一个孩子良好习惯地培养与家校合力息息相关。以下是我日志中的一部分：

开学第二天：这是小朋友们正式上课的第二天，孩子们似乎对这个早有心里准备。早上：八点不到就有三个孩子早早的到了教室，接着，收费。出乎我意料的是很多孩子没有让家长一同佩莱缴费，果然是小大人了，都很有自主能力了，只见一个个都一到教室就拿出前一天晚上准备好的信封，里面的东西很齐全，在王老师和保险工作人员的协助下，孩子们都能比较有次序的把材料交上，其他孩子则在语文沈老师的带领下，一个个进行拼音的初体验，一切都显得和谐。早操，队列训练，这是孩子们的弱项，因为是第一次排队，对自己所处的位置还是不太了解，有的孩子显然有点被搞懵了，几次下来，有点疲惫，所幸的是终于有些进步。知道前后要有一定的空隙，这也是一个进步。等到正式上课，已经是第三节英语课，我终于能走进教室，跟孩子们说上几句英语，想不到，孩子们的兴致还都挺高，在我那句“看着我，就表示喜欢我”的诱惑下，基本每个孩子都能用小眼睛看着我。我喜欢这样的眼神。大家都异国语言颇感兴趣。几句“ok,yes,stand up, sit down”，让我们体会到了语言的快乐和魅力。中饭，稍微有些不尽人意，由于孩子们第一次走进食堂，按照这样的程序，有点拖沓，当最后一个孩子吃完中饭，我擦完最后一张桌子，已经是12:15，哇，食堂里就剩下我跟王老师几个，我们一边吃饭，一边还在品味着孩子们吃饭时的那种种憨态。相信，明天我们的速度会有所提高，相信我们吧。午饭后，我去开会，孩子们没有了老虎，有些猴子称大王，据了解，有的孩子在玩门，这是相当危险的动作，希望家长能配合我一起帮孩子们摒弃这种不好的习惯。也有调皮的孩子在操场上玩耍，饭后适当的玩耍是提倡的，但是不要剧烈，会跟孩子们讲明。下午的课程是丰富多彩的，美术音乐，都是那么的有趣生动，从孩子们的笑脸中能看到他们

的喜爱。放学时候的速度，比昨天有所提高，这都是值得表扬的，我们几位也颇感欣慰。一天在紧张、忙碌、充实中结束了。

102班的家长们把我每天的日志当做必修的一件事情，每天他们都要阅读完毕，并书写几笔感想才会结束一天的忙碌。我想，就是在那个时候，我们之间渐渐形成了不言而喻的默契，共同的期待，共同的愿望把我们紧紧地拧在了一起，他们的热情也点燃了我坚持的理由，日志还在继续。而我的坚持也得到了他们的支持，使得后来的班级工作事半功倍：家长学校的到课率；学校的义工护苗队；班级黑板报的定期更换；学校迎澳涂鸦墙的绘制；国庆和迎新演出的准备工作……这些无不得到了我们102班家长们的热烈响应和支持，一学期的班级事务虽然繁多，但是轻松而解。在一个秋高气爽的日子里，我们进行了一次饶有意义的“东钱湖之行”，一张张笑脸，记录着我们班的故事。

家长的支持，更加坚定了我着手培养孩子们良好习惯的信心。虽然我们班的孩子比较小年龄，但是却多了一些天真的童趣，有些孩子奶声奶气的话语中透露出饶有意境的纯真。开学初，我就被冒然地冠以“美女”的头衔，欣喜之余，也同时体会到了孩子们的率真和调皮。结合他们的特点，我编辑了一首具有中队特色的行为规范歌：小水滴，志气高，清晨早起，不迟到。上下楼，行靠右，活动出操，秩序好。上课前，准备好，铃声如令，端坐好。爱劳动，能节俭，处处留心，纸屑消。从小习惯好，素质日日高！孩子们在朗朗上口的歌声中开始了一天的学校生活，歌声带给他们行为的准则。同时，我还建立了一系列的班级制度来指导他们的班级学习。

当孩子们跨进学校的大门，迎接他们的是标准的队礼，他们必须要报以相同的礼貌，道一声：老师你好，同学你早。进教室，坐定好，整理课本进课桌，拿起书本阅读好。短短几个动作，不是一朝一夕的事情，一学期下来，基本上人人遵守，形成一种良好的学习氛围。

纪律是课堂教学的保证，利用思品课和少先队活动课，我都会进行几分钟的常规教育：上课举手的适度；课堂坐姿及小手的摆放；发言时声音的高低以及体态；这些都是我在上课是关注的重点，我也会进行眼神的交流和语言的赞扬，通过小组竞赛来提高他们的课堂效率。

积极参与班级各项工作是每个孩子现在多期待的班级制度之一。孩子们在参与的过程中真正提现了自己是102班的小主人。为此，我设置了班级值周班长，模范之星的评比制度。每个周五，都是大家回顾自己，对比别人的紧张时刻，孩子们看待别人成绩的同时，也正视自己的进步，自荐、选举加投票的制度让他们的积极性倍增，让我们班的班干部参与工作也显得特别精彩分层。因此，孩子们在这样的小干部的召领下，显得格外自觉和主动。

提出一系列的习惯要求后，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪直到他自己意识到才罢休。虽然刚开始花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已基本内化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

一学期的学校生活，慢慢让孩子们在忙碌而紧凑的节奏中找到了适合自己的行进方式，我们在第一学期也取得了一些荣誉：学校达标运动会上，我们班的50米跑取得年级段第二名。在学校迎澳涂鸦墙比赛中获得金奖。孩子们自己也有不俗的表现：海曙区围棋比赛中，我班的黄家钰和伍云栖同学分别获得第二名的好成绩；陈彧凯的摄影作品获得银奖；尹虫二在第一届宁波国际跆拳道赛中获得冠军；王钰婷的古筝独奏获得海曙区才艺比赛三等奖。

成绩属于过去，我们更应展望未来，作为一名班主任，每一

个孩子都是一个世界，要想成为每一个孩子的朋友，要想得到每一个孩子的信任，是我现在所倾注的目标，相信不久，我们的孩子都能闪现出自己的灵动，创建出属于我们水滴中队的特色。

## 小学一年级上学期班主任工作总结篇六

时光飞逝，不知不觉一年级下学期就过去了，我担任的是一年级x班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

### 一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

### 二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱，树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一”现场绘



画比赛，我班xx同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

### 三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

### 四、平时加强与家长的联系

本学期我添加了学生家长的微信好友，并建立了一年级x班的家长群，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一年级下学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以等到二年级的时候我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

## 小学一年级上学期班主任工作总结篇七

回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现

做一总结，以便积累经验，改正缺点。

## 一、班主任工作

(一)开学准备工作： 布置教室，在教室的墙上设计了“卫生值日表”、“十星级”评比表和班干部值日表，让他们有一种家的温暖。

### (二)每周做以下工作

1、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

### 4、安全教育工作

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班未出现受伤现象。

### 5、重视与家长的联系，管好学生。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系，让家长知道自己孩子在校的一些情况，进行友好

交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

## 二、教学工作

回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴近当前课程改革的重要理念。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

## 小学一年级上学期班主任工作总结篇八

时间总是不知疲倦地演奏着，在这个学期里，本人担当了小学一年级12班的班主任。在这一学期里面，我和我们班级的学生们都踏实努力地做着我们各自应该做好的事情，有耕耘，也有收获。现将这学期的班主任工作做一下总结和整理，为未来更好地工作做一个指引。

小学一年级的学生，除了活泼好动外，最大的特点也就是接受能力迅速了。本人作为班主任老师，必须要让这群聪明伶俐又活泼好动的服从我的安排，我可以怎么做呢？这让我想到了从培养孩子们的习惯开始。先把那些良好的习惯都通过自己的言传身教交给孩子们，并在带班的过程中，时刻引导着孩子们，这样这群有着极大模仿能力，接受能力迅速的孩子也就可以在其中养成良好的习惯了。这学期良好习惯的培养非常成功，很多过去总是调皮捣蛋的孩子，现在也会听从我的管理和安排了。

要想让这群聪明伶俐的一年级小朋友都听我的话，单靠我一个人的力量是不够的，这时候正是我们每一个班级里面的班级干部锻炼自己能力的时刻了。我们班的班干部是他们自己通过上台演讲，再有同学们投票选出来的，他们代表的是班级所有同学的声音，本人就在班级管理的工作中优先培养和锻炼这些小班干部的工作能力，将一些班级里重要的工作交予他们来做。这样做，既锻炼了班级干部的管理能力，也让作为班主任的我腾出一些时间去做其他更重要的事情。

在这个学期的班主任工作经验中，值得本人大肆宣传的是关于提升孩子们荣誉感的工作。人都是有荣誉感的，大人有荣誉感，小孩也一样有着荣誉感，这份荣誉感的需要在当今越来越富裕的生活中，显得尤为明显了。本人时常带领我们班的孩子们去参加学校的比赛活动，为得也就是在比赛活动中提升孩子们的班级荣誉感，一旦班级荣誉感提升上来了，那么班级里面每一位学生的行为也就有了自我约束的能力，大家也就知道怎样做是好的，怎样做是不好的了。

在上学期的工作中，基本上这三项工作就是本人最主要的工作了，这些工作在本学期里做得还算不错，期望在接下来的工作中，更上层楼。

## 小学一年级上学期班主任工作总结篇九

本学期，我担任两个班的的数学教学工作。由于好几年没有教授数学了，所以自己也教的很小心。知道学生是一些“乳臭未干”的小孩子，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我虚心向有经验的数学老师请教，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

### 一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

### 2、上课。

(1)进行课前口算练习，给孩子养成课前口算的好习惯，为学习数学知识打下坚实的基础。

从接班伊始，我就开始了《培养低年级学生口算能力》的小课题研究，持之以恒、措施得力，竟然取得了一定的成效，现在孩子们的口算能力有了大幅度的提高，也为学习数学扫清了障碍。

(2)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学

到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(4)单元小结。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

低年级孩子不喜欢看到自己的作业本上有差号，怎么才能既让孩子改正错误，有学习了知识呢？针对不同的练习错误，我就进行课堂面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。现在马上要进入二年级了，还有学生用数手指头的方法做题，但是我从来没有轻视他们，而且注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。而且充分利用测试卷，使之成为家校联系的桥梁。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

## 三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

3、积极进行教学反思工作，及时将自己的所教、所感、所想写下来，并进行整理，为自己和同事将来的教学服务。

## 四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生

的要求还不是很到位。在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。