

2023年小学五项管理读物工作总结(汇总10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学五项管理读物工作总结篇一

强化对学生阅读的深入研究与指导，让阅读真正成为学生的学习习惯。学校组织开展全民阅读系列活动，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，引导学生多读书、读好书、读经典，夯实学生文化知识基础，激发学生的阅读兴趣。

各班级要广泛开展阅读能力提升工程，以语文教研组为主体成立专家组，参照《教育部推荐新课标中小学课外阅读书目》，结合实际制定适合本校学生阅读能力的推荐书目，向学生推荐经典类和前沿类的优秀读物。

(1) 方向性。坚持育人为本，严把政治关，严格审视课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

(2) 全面性。坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足中小学生学习德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育。

(3) 适宜性。符合小学生认知发展水平，满足不同学段学生学习需求和阅读兴趣。课外读物应使用绿色印刷，适应青少年儿童视力保护需求。

(4) 多样性。兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。

(5) 适度性。学校和教师根据教育教学需要推荐的课外读物，要严格把关、控制数量。

(1) 主题鲜明。体现主旋律，引领新风尚，重点宣传新时代中国特色社会主义思想，传承红色基因，弘扬民族精神、时代精神、科学精神，彰显家国情怀、社会关爱、人格修养，开拓国际视野，涵养法治意识。

(2) 内容积极。选材积极向上，反映经济社会发展新成就、科学技术新进展，以及人类文明优秀成果，具有较高人文、社会、科学、艺术等方面价值。选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

(4) 启智增慧。能够激发学生的好奇心、想象力、创造力，增长知识见识，提升发现问题和解决问题能力，增强综合素质。

定期更新图书，提高图书室的使用率。鼓励在教室设置图书角、图书柜、小书箱等，方便学生阅读，丰富阅读体验。

教体局推荐的优秀读物作为家长学生选购依据。引导家长学生从正规书店选用读物，不要选购和使用盗版读物，不要选购和使用与社会主义核心价值观相违背的读物资料，净化中小学的用书环境。

坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。对家长自主购买推荐目录之外的课外读物，学校做好指导工作。

小学五项管理读物工作总结篇二

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

几年的班主任工作中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持“一个标准”的原则。坚持“一个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任。

另外，要充分调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

其次，我非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。

我觉得做任何事情都没有一成不变的规律和办法，事物总是在不断地发展变化，特别是做人的工作尤其多变，因此，作为班主任，只要凭着一颗对学生负责，对工作负责的心，热爱学生，尊重学生，多想点子和方法，不断探索总结，就一定能把班主任工作做好。

小学五项管理读物工作总结篇三

- 1、根据xx市教育局和基教科通知安排，我校成立了由x校长任组长、其他校委成员组成的“五项管理”工作领导小组和工作小组。
- 2、在通知下发的第一时间，召开全体老师会，认真组织老师们学习了《xx省普通中小学办学基本规范》。以级部为单位组织老师们学习了《关于做好全市中小学生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的通知》。以班级为单位召开主题班会、线上家长会等形式，让全体师生和家长学习领会文件精神，明确规范的任务。
- 3、在第一时间，学校“五项管理”领导小组制定了《xx中学关于加强“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的实施方案》和《xx学校五项管理致家长的一封信》，并发到了学校公众号，并向全体家长和社会公示了此项工作的监督和举报电话。
- 4、领导小组下设的五个专项工作小组，分别制定了“五项管理”的专项管理制度和实施方案，并安排四个级部，按照学校方案逐一自查。形成了学校的自查报告，并制定了今后整改的工作打算。
- 5、将“五项管理”工作纳入学校的常态化管理，实行每月总结、汇报制度。

在学生使用手机的管理上还存在制度落实不到位、相关手机保管设施未配齐，学校内无公用电话供学生使用。学生在家期间的手机管理，虽然学校通过家长会等多种方式对家长进行了教育，但因为部分家长监督缺失的原因，效果不大。

在学生睡眠管理工作中，有个别班级的学生存在私自早到校、在宿舍中写作业等现象。

读物管理开展的工作尚不全面,学生自己购买的读物也应当纳入管理对象。

学生的近视防控形势依然严峻,通过学校的宣传教育,学生懂得了科学用眼的重要性,但不良的用眼习惯,短时间内仍然无法改变。

1、我校将进一步加大合理管控手机的宣传教育,同时开展形式多样的文化活动,鼓励学生发展特长,淡化手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣传教育,建立近视防控互助伙伴制度,倡导学生相互提醒,考虑技术防控思路。

3、严格按照“五项管理”工作相关制度以及上级主管部门相关要求,完善、细化管理制度,落实各项工作主体负责人,不折不扣地完成“五项管理”工作,自觉规范办学行为,发现问题及时改正,争创百姓满意学校。

小学五项管理读物工作总结篇四

1、凭借阅证(入学时免费办证)借书,借阅证仅限本人使用,借书手续不得代办。

2、借阅证应妥善保管。如遗失,须立即到图书馆办理挂失,并将所借书刊还清,于两周后补发新证。补发新证需交押金伍元。如不及时挂失,造成的后果由本人负责。

3、学生在离校前须交回借阅证并还清所借图书,无证办理离校手续者,须交纳补证费伍元。

4、遵守图书借阅规定,按时还书,逾期罚款。

5、期刊一律不外借。

6、借阅书刊应当爱护，不得毁损（如撕页、划线、写字、污迹等）、遗失。如有污损、遗失等违章行为，按《借阅书刊违章处罚办法》予以赔偿。

7、借出书刊本馆如有特殊需要可随时索回。

小学五项管理读物工作总结篇五

工作总结是人们对自已某一阶段的工作学习进行总结和分析，从中找出经验和不足，为自已今后的工作找到方法。以下关于学校工作总结内容由本站小编为您整理提供，欢迎阅读与借鉴。

安定区锦钊小学地处内官镇东岳村，建筑面积6400m²学校现有教职工16人，学生306人。近年来，学校发扬“敢于创优，勇于争先，乐于奉献”的精神，牢固树立“以情治校，用心服务”的管理理念，强化“三主”意识、危机意识、超前意识，注重培养学生良好的思想品德和行为习惯，在养成教育和精细化管理方面取得了显著的成效。学校先后获得了区“示范学校”、“精神文明建设先进集体”等称号。

一、用心治校，在管理理念上狠下功夫

1、树立科学的管理理念。锦钊小学经过实践和不断思考，冲破制约学校发展的陈旧观念束缚，建立完善了一套科学而适用的管理机制。在办学上，树立“以学校发展为前提，以育人质量为生命，以养成教育为特色，以培养学生综合素质为重点”的办学思想；在管理上，坚持“以情治校，用心服务”的理念；在育人上，坚持“以情育人，用心教书”的理念；在治校上，坚持树立“三主意识”，即说主人话，做主人事，尽主人责。这一系列的管理理念就是学校向前发展的行动纲领，为推动学校迈上科学管理、和谐发展的轨道提供了有力的制度保障。

2、营造务实的管理队伍。

学校领导班子坚持以身作则，规范自身言行，形成团结务实的战斗堡垒。一是讲民主。做到小事勤沟通，大事多商量，团结协作，密切配合。每次开班子成员和民主生活会，大家都畅所欲言，充分发表自己的想法和意见，形成大政共议的良好局面。二是做表率。“要求教师做到的，领导必须先做到”，全体班子成员树立起学校发展和服务至上的思想，做到以自身的实际工作感动教师，以自身的人格魅力感染教师，以自身的言行感化教师。三是重廉洁。学校班子成员坚持做到把好名誉关，树立良好工作形象；把好权力关，树立服务形象。几年来，学校领导班子心往一处想，劲往一处使，班子成员之间在政治上成了志同道合的同志，在思想上成了肝胆相照的知己，在工作上成了密切配合的同事，在生活上成了互相关心的挚友，从而有力地推动了学校各项工作的开展。

二、用心立德，在思想道德上狠下功夫

锦钊小学始终坚持“以德治校”，把学校的德育工作放在首位来抓，要求学生努力做到“四个学会”，即学会学习，学会生活，学会做人，学会创新。同时，将爱国主义、集体主义、以及世界观、人生观和价值观等重要教育内容有机渗透，有效促进了学生思想素质的全面提升。

一是将德育教育贯穿学科教学始终。学校在上好品德与社会课的同时，要求教师挖掘每堂课的德育因素，并通过组织教学，生动活泼地向学生进行德育教育。利用语文课语言表达的艺术性，培养学生爱祖国、爱家乡、爱父母的情感；利用数学课严谨的逻辑特点，培养学生实事求是，脚踏实地的优良品质；利用音、体、美课特有的魅力培养学生的审美情趣，磨练学生的坚强意志等。同时，坚持每期开学前三周进行日常行为规范集中教育，坚持每天课前十五分钟常规教育，有效促进了学生良好行为习惯和思想道德品质的形成。

二是开展思想道德建设活动。学校利用传统节日开展了一系列少先队主题队会活动，进一步强化学生思想品德教育。学校利用五一、六一、七一、教师节、国庆节等节假日，按照每个节日的不同主题对学生进行思想教育。同时，积极开展“我看到的和谐定西”等征文活动。这些活动既陶冶了学生情操，又培养了学生热爱家乡和建设家乡的情感。

三是建立德育网络，形成工作合力。学校坚持每学期召开家长会，并通过家访、电话访问等方式与家长取得联系，交换教育意见，及时将学校教育情况传达给家长，把社会的意见及时地反馈到学校。这样学校、家庭、社会三方面目标一致，让学生时时、处处置身于良好的教育环境中。

三、用心育人，在养成教育上狠下功夫

在建立健全养成教育长效机制，培养学生优良道德品质和良好行为习惯等方面，学校主要抓好了以下几个环节。

1、创设良好的养成教育环境。

学校领导和教师用良好的行为习惯潜移默化影响每一位学生。首先，学校领导班子做好了表率作用。班子成员身先士卒，经常做到“从小事做起、俯首拾垃圾”，以实际行动感召全体师生。其次，教师言传身教感染学生。“凡是要求学生做到的，教师必须首先做到”，教师按照这条准则严格要求自己，自觉遵章守纪，认真做好日常工作中每一件事：办公室一尘不染，教科书、作业本整齐规范。老师们以良好的行为习惯教育了学生，以优良的人格魅力影响了学生，使学生学有榜样、做有动力，形成了人人争先、个个创优的养成教育良好局面。

2、开展丰富的养成教育活动。

一是开展创建“雷锋班”活动。争做“雷锋班”是学校抓好

学生养成教育，形成良好行为习惯的有效途径。通过红领巾广播站、橱窗、好人好事登记簿等媒体，大力宣传雷锋先进事迹和身边的先进人物，激发学生学习和争做“雷锋式”的先进典型。每周通过对各班的清洁卫生、组织纪律、行为规范的检查评比，评出周流动红旗获得者，再此基础上，以月为单位评出红旗班，然后根据红旗班的获得次数，以学期为单位评选出“雷锋班”。“雷锋班”的创建过程既是一个学生形成良好思想品质的过程，又是对学生进行思想教育成果的综合体现。二是广泛开展“三管”活动。在学生中开展“管住口、管住脚、管住手”活动。在老师和红领巾监督岗的督促下，要求所有学生做到“五不”，即不乱吐瓜子果壳，不乱踩、乱踢公物，不乱扔废纸杂物，不攀摘花草，不乱写乱画等。发现学生违反“五不”，老师和红领巾监督员对其立即就地教育，并扣操行分。同时，还开展“让我们的校园更美丽”、“弯腰捡垃圾”、“看到垃圾我弯腰”等活动。通过这些活动，学生全面养成了文明守纪的良好风气。三是开展感恩教育和诚信教育活动。学校通过开展形式多样的感恩和诚信特色教育活动促使学生养成“知恩图报、诚实守信”的优良品质。开展“我为爸妈做顿饭”、“我送老师生日贺卡”、“我做妈妈好帮手”、“农活也有我一份”、“我用实际行动做一件让父母(老师)感动的事”等感恩主题教育活动，让学生常怀一颗感恩心，常做一些孝道事，培养学生关爱他人、尊敬师长的道德品质。同时，通过课堂教学、主题班会、班队活动、征文活动、演讲比赛等形式，广泛开展“做诚实守信之人”、“我说过谎话吗”等诚信行为尝试活动，有效促进学生良好道德品质的形成。

四、用心服务，在以人为本上狠下功夫

学校班子成员牢固树立为学生服务，为家长服务，为教师服务的理念，在系列的管理过程中渗透了人性化思想，构建起一个和睦相处的大家庭。

1、抓情感管理，做到“宽严有致，恩威并重”。在教师中大

力倡导“三主意识”，即说主人话，做主人事，尽主人责。摆正主人位置，增强主人翁意识，形成人人是学校主人的良好局面。教师主动参与学校管理，人人献计献策，相继制定了《常规管理制度》、《教师工作考评办法》、《教师奖惩办法》、《分层管理质量考核方案》等规章制度，实现了人管人到制度管人的跨越。同时，注重“情感管理”，领导班子经常与教师情感交流，让教师充分感受到学校“大家庭”的温暖，使之在情感上产生共鸣并转化为实际行动，积极参与学校的管理工作，产生“合力”效应。这样，学校管理工作有章可循，依章行事，教师自觉、主动地执行各项规章制度，充分调动他们的工作热情，促使学校的管理工作达到规范化、科学化、人本化。

五、用心打造，在校园文化上狠下功夫

学校加强校园环境建设，提升校园文化品位，营造出优美的校园文化环境，取得了“润物细无声”的教育效果。一是营造优雅的书香氛围。学校充分挖掘校园内外的各种教育资源，在墙面上、展板上、教室里处处写着校训、发展理念、励志名言、优秀习作等，时时激励着每一名师生，从而丰富校园文化，营造良好的育人氛围；二是营造优美的绿化氛围。为给师生营造一个舒适的工作、学习环境，学校还根据四季的特点，种植各类花草植物，使校园一年四季鲜花不断，让人们一进校园就感受到生活在校园里就像生活在花园一样，各班级教室布置也别出心裁，班级墙报设计体现了童真童趣，给人耳目一新的感觉；三是营造优越的安全氛围。让师生增强安全意识，学校设立了警务室，在校门等安全事故易发点设了“安全监督岗”，时时处处为师生起督促提醒作用；四是开展创新主题教育活动。为丰富校园文化活动，加强学生思想教育，学校开展了一系列富有新意的主题教育活动。如开展“我为老师送上一句心中感恩的话”、“我用实际行动做一件让人感动的事”、“养成一个良好习惯、唱一首革命歌曲、看一部好影视、读一个好故事、背一则健康童谣”的“五个一”等主题教育活动，切实加强学生的感恩教育、

诚信教育、爱国主义和荣辱观等教育，不断丰富校园文化，促进学生健康和谐发展。学校的管理抓得好不好，关系到学校的生存与发展。我校在抓管理的实践中，充分体现了管理工作的重要性和必要性，因此，管理工作要制度化，规范化，科学化。才能把学校工作搞好。

小学五项管理读物工作总结篇六

虽然在工作中取得了一定的成绩，但也有不足之处，和有经验的同事相比还是有一定的差距，主要体现在工作情绪不稳定，业务技能不足，工作经验缺乏上，这些都还要继续加强，自我管理，积极主动学习。

这一年是收获的一年，感谢部门领导信任，在下半年里部门对我做了重点培训，培养我做部门管理骨干，这使我更加加大了工作使命感，在今后的工作中，我一定要加强自我管理，积极努力学习，主动认识自己工作中的不足，并加强改善，下决心做到好好学习，天天向上。

秋去冬又来，花开花亦谢。一闭一睁间，匆匆又一年。

在忙忙碌碌中，20__年又将过去了，在这一年当中，设计部无论是在运作模式、设计产值、还是人员结构，各方面的变化都比较大。

设计部的运作模式是从7月底开始进行调整的，以独立承包制的运营方式，与之前相比，变化相对较大。设计部有了更大的自主权，有了更大的发挥空间。对于公司来讲，也省了不少杂事小事。在近几个月的运作来看，情况还是比较稳定，总体是稳中有发展。在不断提高自己的管理能力的基础上，继续加强专业知识的学习，领导部门所有人员，往更高设计层次迈进。

从一年的设计产值来看，比去年有了相对程度的提高，设计工程总产值达1亿元左右，设计费总产值近300万元。从项目的类型上分析，今年的声学公建项目比去年增加很多，如青少年宫、艺术中心、会议中心等等。这也在另一个角度可见，几年以来，丰总一直要求销售人员在销售过程中同样需要重视声学装饰领域这一决策初见成效。还有今年本地区的设计装饰项目，如雨后春笋，慢慢地越来越多，而且都是侧重于在原有建筑中的装修改造，这也预示着本地区的机关事业单位的二次装修改造时期的到来，因此，我们应该提前做好准备，在20__年，争取再把握更多的机会，打个漂亮战。虽然今年的产值是喜人的，但是作为一个甲级设计资质的设计单位来说，这是远远不够的。我们仍需要进一步努力，不断地在业务技能上下功夫，争取在新的一年里，产值更上一层楼。

设计部今年的人员流动性，是历年来的，几乎是大换血，与新成立一个设计部没什么区别。因此在一定程度上影响了工程设计的质量、进度，甚至导致某些项目的流产，对公司造成了较大的损失。但是，在这帮新人的共同努力下，还是平稳地挺过来了。需要项目现场跟踪，我们就驻现场；需要加班加点赶时间，我们就连续奋战近数月；需要互相配合，就互帮互助。在部门里，人员之间的团队凝聚力，在短时间内很快有了质的提升。深知团队精神是攻克万难的最基本的立足点，我们都做到了。其中值得一提的是王亚丹，在其中一个月打卡记录中，超过晚上24时的，有近半个月。作为一个女同志，对工作认真负责，是值得学习的，并且在老员工辞职之后，她主动承担了不少项目的设计工作。还有俞挺，为人处事，踏踏实实。虽然刚进公司不久，但对声学领域好学好问，为了公司日后的长足发展，为了培养声学设计的后备人才，派他上清华进行声学理论知识的培训并取得培训证书，回来后，又恰逢广东工地需驻现场设计师，故派他亲临实践。理论与实际的结合，让他在声学方面的专业技能，有了很大的提高。还有赵欢欢、蔡干武、黄哲科三个设计员，性格相近，踏实肯干、能吃苦耐劳，虽然在专业能力上还有待于提高，但从

为人处事上来考虑，都是符合我们公司“诚实乐群、开拓超越”的企业精神的。

设计部的20__，是一个不平凡的20__，每年的这个时候，心中总充满着无限的感慨来回顾这一年，心中总充满着无限的希望来期待下一年。年复一年，看到的是进步，看到的是发展，看到的是大丰的未来。

小学五项管理读物工作总结篇七

1. 抓好管理，明确职责，落实分工

学校成立了专项工作领导小组，负责领导学校此项工作的落实推进。各线工作有专人负责，有制度，有方案，有落实，有跟进。

(1) 严格控制书面作业

结合当前的双减大背景，我校在学生作业量的控制上做了严格的控制。一、二年级不留书面家庭作业，教师根据每天的教学内容设计以听、说、读、操作和体育锻炼为主的家庭作业，引导学生每天坚持不少于20分钟的阅读和不少于10分钟的体育锻炼；三至四年级每周由班级各科教师协调，以中等水平的学生为标准，严格控制好每天作业总量，书面作业时间不超过60分钟。

禁止教师布置惩罚性、重复性作业，不得通过家长微信群等布置作业。鼓励教师针对不同层度、不同潜质、不同爱好的学生布置弹性作业、分层作业、特色作业。

我校还将每周三定为无书面家庭作业日，引导学生进行体育锻炼、课外阅读、动手实践等有意义的活动。

学校还将教师下水作业，创新个性作业设计纳入教师业务考核范围，要求教师根据学情和教材特点，开发创新个性化作业设计，在作业布置前要求教师完成下水作业，以确保作业的布置的合理性。努力做到讲练结合，精讲精练，不搞题海战术，努力提高课堂教学的实效性。同时教师不得要求家长检查批阅作业，不得要求家长在作业上签字。

学校还面向家长、学生、教师开展不定期地随访或问卷调查，了解教师作业布置和学生作业完成情况，发现问题及时反馈，及时整改。

（2）保证学生睡眠充足，培养良好作息习惯

首先我们利用各种宣传方法对学生和家长加强了睡眠知识的科普，让孩子和家长了解睡眠对于学习和生成发育的重要性，引导学生制定良好的作息时间表。其次从学校的作息时间表上我们做了相应调整，不提倡孩子早到校，以保证孩子相应的睡眠时间。最后是配合“双减”的背景，做好校外培训机构的监管，引导家长不跟风，不盲报培训机构，给学校减负，也给家庭减负。

（3）结合学校德育活动契机，加强手机管理宣传与落实

我校结合开学典礼的契机，以“远离手机，赢得未来”为主题开展了相关的教育宣传，同时让学生在签名墙上庄严地签上了自己的大名。同时结合春秋游活动，进行深化，学生通过做宣传卡，给路人宣传活动进一步强化意识。高年级的学生还利用晨会展示活动，用演讲、辩论会等形式，引导每位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入校园，并形成长效机制。

德育处还规定了手机等电子产品不得进入校园，结合少先队大队部不定期抽查各班学生带电子产品进课堂相关情况，做到有监督、有落实。值周教师巡查中发现学生持有、使用手机的，坚决予以收缴并交于班主任统一保管。

（4）严格控制教辅种类，加强图书管理

坚持一科一辅的原则，三至六年级语文、数学、英语选用浙江教育出版社教材《作业本》，一二年级语文、数学不征订购买教辅资料。禁止教师、家委会推荐或要求学生统一购买其它种类的教辅资料。学校会不定期组织检查班级教辅资料的征订情况。

学校专门成立了图书购买小组，由教师专门负责筛选，严格遵守图书室和班级图书增新剔旧和进室、进班审查制度，及时补充更新适合学生阅读的图书。图书馆由管理员负责，每个学生、教师人手一份图书借阅卡，有图书借阅制度，每学期图书馆还会统计各班图书借阅情况，并纳入班主任考核。

（5）加强体育管理，增强学生体质

我校在开齐开足国家课程要求的体育课的基础上，还增设了特色的篮球课，游泳课的教学及高尔夫课的教学，全方位地提升学生的体育特色技能，提高学生的身体素质。

体育老师们还结合体育课教学的要求，围绕国家体质健康测试项目，每周给学生布置一定量的个性化体育作业，指导学生进行专项训练。针对不同学段制定不同的训练内容、训练目标和训练量，学生根据自身素质选择完成当日训练任务。

校内，我们还组织丰富多彩的体育竞赛活动以赛促学、以赛促练，结合运动季、比赛月开展篮球、长跑、跳绳、广播操比赛等体育专项运动竞技赛，丰富课余生活，提高学生身体素质。通过学校拓展课、体育社团、校队的专项训练，达到培优提升效果，发展学生体育特长。

1. 部分家长的思想认识还没有跟上，对于学校的要求领会不全，执行不到位，唯分数论在不少家长中盛行。

2. 双减背景下，在校的时间虽然加长了，但对我们的要求也高了，既要求高质量地完成教与学的任务，不增加学生、家长放学后的负担，还要有足够多的时间完成校内的各项活动，老师们在活动与教学中的矛盾也较为突出。

针对以上的问题，我们在接下来的工作中还要加强对家长的引导，做好宣传。将政策宣传落实到位，让每个家长都能理解，配合学校做好各项工作，尤其是参加校外培训机构的情况，在双减背景下，该怎样去选择才是有利于孩子健康发展的。

其次是加强教师群体的思想认识及业务能力的培养。在思想上重视的同时加强自身的专业能力的学习，真正做到向40分钟要质量，教学有创新，活动有创意，让学校教育教学焕发魅力，让学生积极深度参与，从而实现学生学习的真实而有深度地发生。

小学五项管理读物工作总结篇八

为贯彻落实《教育部关于印发《中小学生课外读物进校园管理办法》的通知》（教材[20xx]2号）精神，为规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入小学校园，充分发挥课外读物育人功能，结合实际情况，特制定本方案。

我校成立学生课外读物进校园管理工作领导小组，全面负责此项工作。

组长：

副组长：

组员：

丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园管

理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能。课外读物是指教材和教辅之外的、进入校园供中小学生学习阅读的正式出版物（含数字出版产品）。

1、坚持育人为本，严把政治关，严格审视课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足中小学生学习德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育。

2、进校园课外读物要符合以下基本标准：主题鲜明。体现主旋律，引领新风尚，传承红色基因，弘扬民族精神、时代精神、科学精神，彰显家国情怀、社会关爱、人格修养，开拓国际视野，涵养法治意识。内容积极。选材积极向上，反映经济社会发展新成就、科学技术新进展，以及人类文明优秀成果，具有较高人文、社会、科学、艺术等方面价值。选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。可读性强。文字优美，表达流畅，深入浅出，具有一定的启发性、趣味性。启智增慧。能够激发学生的好奇心、想象力、创造力，增长知识见识，提升发现问题和解决问题能力，增强综合素质。

3、学校是进校园课外读物推荐责任主体，负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。进校园课外读物原则上每学年推荐一次。推荐程序。应包括初选、评议、确认、备案等环节。学校组织管理人员、任课教师和图书馆管理人员提出初选目录；学科组负责审读，对选自国家批准的推荐目录中的读物，重点评议适宜性，对其他读物。要按推荐原则、标准、要求全面把关，提出评议意见；学校组织专门小组负责审核把关，统筹数量种类，确认推荐结果，公示并报教育行政主管部门备案。

4、进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得

组织统一购买。对家长自主购买推荐目录之外的课外读物，学校要做好指导工作。学校图书馆购买课外读物按照《中小学图书馆（室）规程》有关规定执行。

5、加强监督检查。如发现校园课外读物出现违反《出版管理条例》有关规定及其他有问题的读物，须及时予以有效处置，暂时收取到学校教导处，及时上报，消除不良影响。

小学五项管理读物工作总结篇九

学生宿舍管理在学校领导的关心、支持和学生处的正确领导下，在教导处的大力配合下，紧紧围绕学校的中心工作，坚持教育、管理、指导和服务相结合的原则，以育人为核心，以服务为宗旨，以制度建设和科学管理为手段，积极致力于营造良好的安全育人环境。尤其是在贯彻上级的有关精神之后，将宿舍安全、卫生工作放在首位，扎实认真做好工作。

一、围绕中心，服从大局，做好宿舍调整及管理服务工作

1、做好宿舍调整工作。为了达到上级提出的有关住宿标准，宿舍管理方面，克服各种困难，积极做好学生的思想工作，有力确保了学校的安全稳定大局。

2、宿舍晚间熄灯制度。为了配合校风学风建设，加强对学生管理制度，熄灯后加强了查宿舍人员名单，了解学生动态情况。有什么问题及时上报。

二、完善制度，规范程序，加强管理，探索新形势下的宿舍管理新模式

坚决落实“依法治校”原则，注重加强制度建设。在原有制度基础上，吸取管理经验，推进行程序化管理，规范统一补充完善了一系列的宿舍管理制度。

三、改善学生宿舍硬件设施，优化育人环境

1、发现问题，向学校报告，完成了对学生宿舍的维修改造工作，不仅安装了钢窗和防护网，并安装了灭火器，以确保住宿生安全卫生的居住环境。

四、进一步做好学生宿舍的安全与稳定工作

1、加大宣传力度，每周一组织学生认真学习宿舍管理制度。做好规定的解释工作；另一方面，对于用电、防火、防盗等安全事项，我们进行了持续不断的宣传，毫不松懈。这样，有力确保了安全与稳定工作的顺利开展。

2、加强检查与维修。为杜绝安全隐患，学校建立了例常巡查制度，于每天宿管教师对各宿舍楼进行安全巡查；有问题及时上报，除了平时的例常检查外，有时学校领导班子组、办公室人员、班主任都会突击检查宿舍卫生情况，使用电器、私拉乱接电线、等违纪情况进行逐宿舍的彻底清查，对于违章电器坚决予以没收和教育。

3、进行宿舍安全演练。学校制定出宿舍学生在突发事件来临时的应急处理预案，并专门做了多次的演练操作，让学生学会在突发事件来临时的处理方法。

4、为了确保学生的经济（零花钱）的安全，采取了整存零取的管理制度。

5、坚持每天检查寝室卫生，确保学生寝室干净卫生。

为了培养学生良好卫生习惯，保证寝室干净整洁，做到经常检查，检查过程中，对表现较差的寝室，进行教育，并对该寝室进行思想工作直到该寝室的学生认识错误改过自新。

6、坚持每天检查寝室纪律，确保学生就寝纪律

为了使每位同学养成良好作息习惯，确保同学晚上就寝安全，严格查寝。

7、充分发挥寝室长的作用，做到每月跟寝室长进行一次交流，共同抓好学生寝室工作。

总之，这一个学期来，感到工作充满了阳光。今后我将本着“与时俱进”的精神，继续保持高昂的精神状态和饱满的热情，努力为学生做好服务工作，认真研究学生宿舍管理工作。使学生宿舍管理工作不断趋向科学化、规范化、人文化。

201□1□16

1、制定和完善了各种制度

情况。从而大大增强了教师对孩子们的了解，方便了对孩子们的照顾和管理，在让孩子们感受到家的温暖的同时，还使宿舍的管理水平上了一个新的台阶。

2、在宿舍卫生管理方面，各宿舍的生活教师在打扫好自己宿舍及值班室的同时，我们将宿舍的楼道、楼梯、杂物间、水房、厕所等划分为责任区，各宿舍轮流打扫。我们将宿舍及卫生区的卫生标准细化，由分管生活的学校负责人每天进行检查巡视，发现卫生死角及时清扫，再由学校领导班子成员每周至少一次不定期检查，检查结果每月进行一次汇总，将最后中得分最高的宿舍评为本月的卫生星级宿舍，并张榜公布，检查结果与年底的考核挂钩。在有压力的同时也给了教师们动力，大大提高了教师们打扫卫生的积极性，同时也使我校的宿舍卫生有了很大的提高。

3、在宿舍文化方面我们以“一份舒适，两份整洁，三份恬静，四份和谐，构成我们温馨的家”为宗旨，以贴近自然生动活泼为原则，让学生们在童真童趣中感受到文明礼貌、安全自我保护教育。各宿舍老师开动脑筋，在行动上、在宿舍环境、宿

舍文化的布置上，为每个宿舍的宿舍文化做出了自己的努力，为学生营造了良好、温馨的生活、就寝氛围，使这些刚刚离开父母怀抱的孩子感到了家的舒适，家的温暖，家的幸福。在营造美好温馨的宿舍环境的同时，教会孩子养成自立、自理、自信良好品格也是我们学校住宿生活的另一大特色，孩子们在教师的悉心照料和指导下学会了刷牙、叠被、洗衣，学会了互相帮助，团结友爱。最近我们有推出了“师生齐动手，共扮好家园”的活动。

每个宿舍的生活教师和学生们的集思广益，积极为宿舍文化献计献策，共同布置宿舍，美化宿舍，这一活动在生独到评估时初见成效。受到了各级领导的认可和好评，成为了我们学校的一道亮丽的风景线。

老师们的付出还有很多很多，宿舍的变化也还在不断继续，我相信在以后的日子里，在各级领导的支持下，在所有老师们的不断努力下，北环路小学的宿舍管理、宿舍文化将会不断进步，不断有新的亮丽的风景出现，不断给家长、给社会一个个新的惊喜。

一、提高认识，理清思路

成团结友爱、文明互助、关心集体、刻苦学习、积极进取的良好班风和学风。因而，宿舍管理是我们学生工作的重中之重。宿舍管理首先是创造一个和谐的人际关系；其次要有干净整洁的环境；第三，是营造一个积极向上的文化氛围。

二、统一思想、形成合力

宿舍管理是一个长期、艰巨的任务，是一个庞大的系统工程，单靠分管人员的力量是无法完成的，必须加强宣传、统一思想、形成合力。

1、统一宿舍领导班子思想。只有宿舍领导班子形成共识，才

能在宿舍管理各项活动中得到更多支持，才能形成系内各项工作一盘棋局面，才能使宿舍管理的力度得到加强。

2、统一学生干部的思想。学生干部是宿舍管理的中坚力量，是宿舍管理的领导者，是宿舍管理各项措施的执行者，是对宿舍进行监督、检查的主体，只有统一了学生干部的思想，才能保证宿舍管理取得实效。

3、统一学生思想。学生是宿舍的主人，是宿舍管理的主体，只有统一了学生思想，才能消除学生的抵触情绪，才能把宿舍管理变成一种自觉行为，才能实现永久宿舍文明。

三、围绕中心，服从大局，做好宿舍的管理和服务工作

1、学校领导在校舍紧张的情况下，完成宿舍调整工作，确保了学校的工作正常开展。

2、为了配合校风学风建设，加强对学生的管理，顺利

实施宿舍管理制度。我们要求学生按时熄灯休息，并对每一个宿舍进行检查督促，使学生养成了良好的作息习惯。

四、完善制度，规范程序，加强管理，探索新形势下的宿舍管理新模式

1、坚决落实学校的各种规章制度，使宿舍管理很快进入正规化。

2、完善服务体系，实现向学生“自我教育、自我管理、自我服务”的延伸。

五、进一步做好学生宿舍工作

1、加大宣传力度。对于安全与稳定工作，我们注重正面引导，并时常对学生进行安全常识教育。

2、加强安全检查，杜绝安全隐患，随时掌握学生的情况，发现问题及时解决。

3、重视安全管理工作。建立了接送签名制度，教师要及时掌握每一个学生的动向，发现问题及时解决。因而本期无一安全事故发生，完成了任务。

回顾即将过去一年，我在保持宿舍管理工作平稳有序运转的同时，为学校的工作做出了一定贡献。以后，我将紧紧围绕学校的育人目标和工作中心，服从大局，积极探索、开拓创新，努力开创我校宿舍管理服务工作的新局面。

2012年7月1日

小学五项管理读物工作总结篇十

（一）手机管理

学校无学生带手机到校现象。严格落实不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业项目的情况，教师与家长单独沟通。召开主题班会、论会等形式，引导学生合理使用手机。通过家长群、家长会等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

（二）睡眠管理

经自查，我校学生到校时间最早部分为7:40左右，最晚8:10左右。由于家长做农活等原因，需要提前到校。对于这部分学生，由值日老师监督阅读课外读物。中午，学校要求学生尽可能午休，午休时长70分钟。学校通过家长会、家长课堂、微信公众号等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，告知家长保证学生按时就寝。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

（三）读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12条中性质的图书。

（四）作业管理方面

随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校能做完大部分作业也其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有46%的学生在校内做完作业，54%的学生在校内做完大部分作业，剩余部分在家10-20分钟均可做完。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全改、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

（五）体质管理

学校按规定落实体育和健康课程，1-2年级每周4节，3-6年级每周3节。落实大课间活动，每天下午40分钟大课间，开展课间操跳绳、篮球等体育活动。其他课间，学生室外活动率较高。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天上午按时做眼保健操。学校坚持做好每年度的体质健康监测工作建立和完善学生体质健康档案。

1. 各班通过班会、宣传片等方式加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。
2. 联合进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度，倡导学生相互提醒。
3. 对部分需要提前到校的学生，下午放学后由教师个人辅导，

提前做完家庭作业，确保20:30及时休息。

沁水县樊庄小学

20xx年9月