

最新校长年底安全工作述职报告总结 安全副校长年度工作述职报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

校长年底安全工作述职报告总结篇一

20xx学年度，即将圆满地过去。现就自身的德、能、勤、成绩、廉等履职情况，分四点简要汇报如下：

1、加强修养，提升素质

“有素质才有水平，有水平才有实力”。一年来，积极阅读党报和党刊，认真参与全校性的政治理论学习，提高自己的思想与道德水平。长期以“做最好的自己，办更好的教育”为价值取向，把实践“三个代表”和贯彻“科学发展观”作为自己修养的源泉。在学校工作中，顾全大局，团结协作，以“和谐”内涵作为自己行动的准则，为构建平安校园而尽心竭力。

2、坚持满勤，敬业工作

作为分管后勤与安全工作的副校长，虽谈不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。一年来，为了做好各项后勤保障与安全工作，总有做不完的工，忙不完的事。但始终保持严谨的工作作风，任劳任怨，从未在…校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为…校长排忧解难，为师生营造良好的“学习、生活、工作”环境，为学校发展奠下坚实基础。

为搞好学校安全工作，如履薄冰。脑中安全之弦时刻都绷得紧紧的，时刻都系着一千多名师生。安排专人(……老师)加强食堂、小卖部的监督管理，严禁销售过期、变质及“三无”食品，确保师生饮食安全卫生。协助…校长，亲自修订学校各种安全制度和预案，并加大学生安全教育力度。坚持楼道守护、校园巡逻、路队护送制，警醒师生牢固树立“安全重于泰山”的意识。组织全校师生进行避震逃生、拥挤踩踏等演练，增强学生的防范能力和自我保护能力。定期或不定期地组织安全工作领导小组成员，对校园及周边进行安全检查，及时发现和消除安全隐患。20xx学年度中，学校安全工作抓得扎实，有效地确保了全校师生的平安，学校没有发生一起重特大安全责任事故。

虽然杂务繁忙，但仍没忘记教书育人天职。一年来，主动深入教学第一线，担任六年级两个班的《思品》教学工作。积极参与教研教改，坚持听课、评课、指导教学工作，并起好表率作用。在其过程中，与相关老师配合默契，积极参与班级管理，使其形成优良的教风、学风与班风。在与教师们一起探讨高效课堂改革等问题中，学到了很多知识，自己的执教能力有很大提高。业余撰写的《浅谈现代教育媒体在小学思品教学中的运用》、《让感恩走进农村小学生的心灵》、《在生活中学习品德与社会》、《七律·感怀》、《五律·赏春》等作品在《新课程研究》、《四川信息技术教育》、《乐山师范学院学报》、《……教研》、《……诗词》等杂志上发表。

3、真诚为校，廉洁自律

后勤工作是学校工作的保障线、生命线，后勤服务水平和质量关系到学校的改革、稳定、发展的大局。因此，在平时非常重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，牢固树立服务意识，明白自己所肩负的责任，规范学校的后勤管理，想办法寻求解决问题的有效途径。一年来，协助…校长与大家一道加强校安工程建设：布局学

校蓝图、新建红十字博爱教学楼、佳讯飞鸿希望小学教学楼、仿古打造综合楼及幼教楼和厕所，以及修建综合楼外堡坎、平整与硬化综合楼外过道操场等。

在日常工作中，经常提醒自己要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为实现学校的长远目标而默默地尽力做好自己的本职工作。在工作和生活中，友爱同事，务真求实，严于律己、洁身自好，有效制止铺张奢侈行为，教育和影响师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸等。

努力方向

“认识自身不足，才能不断进步”。由于分管工作，涉及的事太杂太细碎，以及社会大环境的熏染，再加之天生的个性使然，难免会对一些教职工关照不够、礼貌不够，敬请理解□20xx学年度里，争取多动脑、多动手，在如下四方面做出成绩：

1. 从优关心全体师生的切身利益，并做到和气待人。
2. 学校安全工作，继续走“精细化”管理之路，并力争有特色、上台阶。
3. 严格财经纪律，助推校务公开，财务公开。
4. 加强学校环境综合整治，在“洁净、秩序、优美”之上，创建“仿古、文明、和谐”校园。

校长年底安全工作述职报告总结篇二

为进一步做好学校安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，学校德育处、保卫科具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与各处室、年段长和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与走读学生的家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、坚持每天两名保安人员对“三查”时间的巡逻和行政领导带班，三名值班老师共同对重点时段（中午、下午放学后）重点区域（主要在校门口）的治安巡逻和防范，制止学生打架斗殴的发生。要求德育处定期开展对学生管制刀具的清理和对学生形象的清理。

5、制定了假期值班制度，预防安全事故的发生，并在寒暑假期间加强家校联系，保障学生的生命安全。

6、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。学校积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育（如每天的五分钟教育）。特别是抓好交通、消防等的安全教育。

1、对校内易发事故类型、重点部位、工作薄弱环节等方面，经常开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动以及安全法制教育课。利用全校组织开大会请派出所到校讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、强化学生日常管理从严教育，正确引导，严格要求。减少学生参加校外不正当活动及时解决学生发生在校内外的纠纷，发现事故苗头及时处理。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全排查工作作为重点工作抓。组织相关人员对全校进行全面的安全检查，检查学生有无佩带管制刀具，晚上睡觉有无点蜡烛，教室、寝室、实验室、电脑室等设施设备是否完备安全。

学校在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，实现学校安全事故为“0”的目标。但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。社会上的不稳定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、

非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

保卫工作多而复杂，有常规工作，也有重点工作，有突击性，更具有持久性。学生、学校的人生财产安全始终是学校工作的重点，是保卫工作的核心。今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

校长年底安全工作述职报告总结篇三

尊敬的领导：

今年的工作就快结束了。我是怀着一腔对教育事业的热情到xx小学任职的。我经常在心中追问自己，什么是真正的教育？办怎样一所学校才可以实现真正的教育？也正因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，也让我觉得在这充满生机的校园里工作是一种幸福。现对今年的工作述职如下。

努力探索学校文化培养有效的方法、途径和抓手。学校文化是一所学校发展的灵魂，体现出全体成员共同价值追求和行为规范□xx小学在初步确定“和谐温馨、科学规范、实践创新”的文化建设目标基础上，继续深化和丰富校园文化，具体为：

从文化建设视野，推动学校制度和机制的形成、完善和落实，使之发挥更好的成效。除了对已制订的制度和机制在实践反思基础上进行修改完善，如学校的考核方案、奖励方案等制度，同时加大对制度的执行力和规范要求，增订□xx小学职业

道德规范》、《年度考核方案》、《骨干教师培养和管理办法》、《学校后备干部培养方案》以及《岗位设置实施方案》等。

以《创新行规教育，打造学生特色文化》课题为抓手，寻找学生品行教育、习惯养成的具体内容、方法和着力点。目前已搭建了学校、部门和年级（班级）三个层面，项目内容细化各年级，落实到全校各相关人员，实践工作稳步推进，成效逐步显现。得到区专家的肯定和好评，老师们不仅在学生文化建设中奉献了智慧，也取得了较多的成功快乐。

学生的校园一切活动都是学习体验，课程是学生体验的载体和形式。在学校四大板块课程框架中，坚持打造学校主题节日课程，努力使四大节日课程化。重视学校体验性课程形成和系统化：如校当家班级管理工作使之成为学生自主管理的课程，卫生劳动如何成为环境实践课程，消防、春秋游、交通、安全防范活动如何形成学校健康课程。虽然目前还没能形成课程，学校仍不断探求和摸索。

利用三年时间完成xx小学的教师队伍的招聘和组建工作，目前学校虽是一所新学校，但教师队伍的年龄结构，职务结构和教育能力在同类学校中处于前例，为新学校发展奠定坚实基础。稳定做好各级教师发展与培养工作，形成青年教师带教制度，内容细化扎实，成效越来越好。骨干教师评比管理制度等教师干部专业化发展的举措进一步深入。学校硬件设施进一步完善和建设。

校长年底安全工作述职报告总结篇四

各位领导，老师们：

本人分管管安全德育工作，虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在学校校长的带领下、在其他班子成员的配合下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基

本完成自己分管的所有工作。这些年来的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的领导、教师群体中；惭愧的是由于自己工作经验不足，能力有限，为集体、老师们做的事情太少，现从以下几个方面对我的工作进行汇报：

德育工作

一、加强政教管理人员的思想建设和作风建设，不断提高大局意识、责任意识、服务意识，提高工作能力。

二、重点抓好班主任队伍建设，通过定期组织会议、相互交流经验，观看培训光盘、学习专家经验，发放学习提高材料、完善考评机制，建立班主任工作日志、定期细节反思等形式。

三、开展丰富多彩的德育活动，成功举办了学校运动会及艺术节，提升学校德育大环境。开展的德育活动有：新生入学规范和养成教育周、以“正行为、树形象”和“安全、法制”为主题的行为教育主题班会，在师生中开展了感恩活动。四是把家长学校建设作为学校内涵和外延建设的重点和亮点来抓，并适当利用家长会、致家长的一封信、电话交流、走千家访万户等方式，营造德育合力，打造家庭、学校、社会三位一体学生健康成长平台。

安全工作

一、以身作则，严于律己

听从领导安排，分管学校安全工作德育工作。每天上班时间内校园内走一遍，了解学生动态，巡视校园环境，了解教师工作情况，发现问题，及时解决，防微杜渐。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。学校制订了《九年义务教育学校安全工作管理规定》、《事故责任追究制度》、《24小时值班制度》、《食品卫生管理制度》、《九年义务教育学校安全工作考核细则》等各类安全工作预案和安全管理制度。并添置了各类安全标标示牌和警示牌。在管理中严格实行“校长负责总责，分管领导具体抓”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任领导，责任部门和责任人，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

2、不留安全管理真空地带，牢固树立了安全工作人人有责的思想。学校安全工作是一个庞杂的、系统的、牵涉学校方方面面的工作，所涉及的问题囊括了交通安全、消防安全、食品卫生安全、师生人身安全、学校财物安全、疾病预防与控制、避灾避险、防止自然灾害、禁赌禁毒防邪教、防管制刀具进校园、防打架斗殴、学生行为习惯养成、法制安全教育、关爱留守儿童、关爱进城务工子女等各个方面的工作，专靠个人、两人、三人或几个人是无法搞好的。

因此，我校的安全工作以政教处、团委、班主任为主阵地，辐射到教导处、总务处等，动员了全体班主任和和师生，从而构建了学校安全工作的系统网络体系。增强了学校安全工作师生全员参与的意识；牢固树立了安全工作人人有责的思想。学校校长与分管副校长，分管副校长与教导主任、总任主任、年级主任和班主任、学生层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，学校消除了安全管理的“真空地带”。上课时由任课教师核实班级出勤人数，并负责课堂安全；课间、早操、早读、晚自习由值日教师负责课间巡查点名名登记，并负责学生课间活动的安全管理，杜绝事故发生；晚就寝由生管教师清点学生人数。学校并不定时协助进行突击检查，严防学生外出及在宿舍内违反学校纪律。

3、建立安全台帐。建立了学校安全隐患台帐，落实责任，有效地杜绝了事故的发生。人员进出严格把关，学校24小时有

人值班，每月对学校的安全设施进行检查。

4、校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记学生的家庭电话号码，或家庭就近的电话号码，以保证通讯随时畅通，对不明原因缺席的学生，学校迅速采取各种措施与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管。

三、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、饮食等的安全教育。

1、有针对性地开展教师安全教育工作。学校安全教育以“创平安校园”为主题，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、以活动促教育，搞高学生安全意识。利用班会、国旗下讲话、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。并聘请派出所干警对全体师生进行了法制交通安全教育。通过这些活动全面提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、强化学生“行为习惯和养成教育”。主要贯彻以“天天好习惯”为主线，分别以做好“三管”(管好自己的口、管好自己的手、管好自己的脚);争当“五好”(文明礼貌好、安全行为好、遵纪守法好、学习习惯好、勤俭节约好)教育活动;重

点抓了学生文明礼仪教育、养成教育、交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育；课间活动“四不”教育（不追跑、不打闹、不拥挤、不攀爬栏杆扶手）；学生生活“十不做”教育（不在放学路上逗留，不购买“三无食品”和过期变质食品，不损坏公共设施，不带火种和管制刀具进校园，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙、不私自下河、湖、塘游泳，不骂人和打架斗殴、未经家长允许不到同学或亲戚家玩耍、在校内外不乱丢果皮纸屑）来落到实处。

四、加强检查，及时排险

每期开学前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。利用放学时间组织学校行政及班主任，对通宿学生骑自行车带人及学生放学不按交通规则的行为进行劝阻教育。通过这些措施，有效地消除了安全隐患，杜绝了安全事故的发生。

五、其他工作

一年来，所分管的民办教育工作也在有序的状态中运行，所担任的毕业班教学工作也取得了一定成绩。

六、存在的问题

1、在学校安全工作上虽已尽心尽力，但大胆实践，不断创新意识不强。

2、工作往往显得粗糙、不够细致。恳请各位领导、老师予以批评指正，使我今后的工作更加稳健、更加出色！

总之，在校长直接领导下，在政教处及全体教职工的大力支持下，主动开展工作，不断提高工作效能，几年来无一例安全责任事故，确保了学校的各项工作的顺利进行。

述职人：

20__年__月__日

校长年底安全工作述职报告总结篇五

20xx学年度，我本人继续担任学校副校长，主管教学工作。在我一年来，在上级教育行政部门和学校领导班子的指导下，在学校全体教职员工的支持和帮助下，圆满地完成了各项教育教学工作，基本达成了年初制订的各项目标。作为学校的一分子，一年的实践使我有更多的期待和自豪，现将一年的工作与感受总结如下。下面就请看看我的吧！

一、坚持理论学习，端正教育思想。

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、新观念，掌握教育的动态发展。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

二、坚持学习反思，提高课堂教学水平。

我一直认为，要做一个称职的副校长要从做一名好教师开始。本学年，我担任九年级二班和四班的教学任务，我坚持将每一节课都作为自己的教改实验基地，边学习边反思，根据学生的需求和发展调整自己的教学方向。平时常站在学生的立场换位思考，这样就使自己对学生少了一份埋怨，多了一份宽容。一年来，我可以自豪地说，尽管平时工作较忙，但自己在专业上虚心学习，踏踏实实，没有辜负领导同事的信任，所任教班级的成绩在年级中也比较突出，得到了学生的认可。作为一名市骨干教师，我始终站在教改一线，上公开课，积极撰写教学论文，参与课题研究，多篇论文在市级获奖。

三、坚持务实创新，做好教学管理工作。

1、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。我心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、批改、测验、听课、评课等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。我时刻将教学质量作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会和师生表彰大会，加强质量分析，以保证教学任务的完成和质量的提高。

2、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

3、聚焦课堂，打好课堂教学改革攻坚战。

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提

高课堂教学的实效性，学校实行了“先学后教，当堂训练”的教学改革。通过同课异构、多教多评的磨课方式，形成各个教研组的课堂教学模式，在全校推广。大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

4、加强对青年教师的培养指导

学校制定了青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。学校召集所有80后老师组成青年教师近卫军，通过开展一系列活动，通过十个一工程，向青年教师施压，促使其成长。

四、不足及努力方向

一年来，应该说我做了些事，也取得了点滴成绩，但这离不开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待提高，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，以期在协助校长把握工作大局，坚持科学发展的同时，更圆满地做实、做细、做精所分管的各项工作。

工作中的历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展尽自己所能。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档