

2023年小学生感恩班会设计方案 小学生感恩班会活动策划(通用9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生感恩班会设计方案篇一

为加强对学生的公德教育，陶冶学生情操，激发学生学习的热情，经系部研究决定在中职一年级同学中举行“感恩父母”主题活动，现将本次活动有关事项说明如下：

- 1、 读一本好书。全体同学读一本感悟父爱、感悟母爱的书。(第3-7周已完成)
- 2、 在家中为父母做一件有意义的事。(第5周完成)
- 3、 给父母写一封家信，信封由学生科统一下发，各班自行邮寄。(第8周完成)
- 4、 以班级为单位举办一次感恩主题班会。(第7-10周完成)，届时有条件的班级将邀请部分家长参加本次活动。
- 5、 增强公德意识，争做尊老爱幼，学会感恩的青年。

小学生感恩班会设计方案篇二

二、活动时间：_年_月__日周四下午三点

三、策划活动地点：教学楼教室

四、策划人：__级__专业辅导员及班委会

五、活动对象：__专业全体同学以及辅导员。

六、策划目的：

为了对同学进行理想主义教育，树立自己在大学阶段人生的奋斗目标，结合亲情教育、感恩教育，让同学深刻了解父母对自己的付出，将自己未来的发展，与回报父母、回报社会，进行紧密连接。将个人命运与祖国发展有机结合，实现同学个人价值化。特举办此次__物流专业“我的理想我的父母”主题班会活动。

七、具体策划内容

教室布置：教室的桌椅整体按向后靠，前面留出一块空地供表演。

八、具体策划流程

1、三点班会准时开始。

2、主持人引出班会主题，你的理想是什么?有哪位同学记得父母的生日?

3、具体内容：第一部分：

(1)、观看视频谈感受，筷子兄弟剧情完整版《父亲》6分钟

(2)、主持人讲解ppt感人亲情故事《一封“辛酸父亲的信”》3分钟。

背景音乐《时间轴》

(3)、同学发言，讲述各自对该主题的理解。一个同学，2分

钟。

背景音乐《母亲》mv《天堂午餐》

a表达自己的理想；

b列出自己大学月消费账单及每日学费、生活费支出，此三项与父母收入对比；

c与父母之间的感人亲情故事。

第二部分：

(1)、观看视频谈感受。微电影《路过》老兵 _倾情奉献；7分钟。

(2)、同学发言，讲述各自对该主题的理解。一个同学，2分钟。

背景音乐《烛光里的妈妈》mv《回家》

第三部分：

(1)、主持人讲解ppt感人亲情故事《大学生算帐算出了哭声》、《一个大学生四年的开销是农民13年纯收入》共计3分钟。

(2)、同学发言，讲述各自对该主题的理解。一个同学，2分钟。

4、表演节目，同学演唱亲情歌曲《父亲》，计2分钟。

5、互动环节，五位同学列出五种现象，现场问答。计3分钟。

6、由辅导员总结《你还能陪父母多少天》，班会在歌声中结束。5分钟。

7、观看视频《这是我们的父亲，母亲!》

九、预期策划效果

明确大学生生活目标，完善自身素质，强化亲子沟

十、活动注意事项

1、班会按时进行

2、有较完整的班会记录，由团支书负责。

3、教室与黑板布置合理

4、班会秩序维持较好纪律

5、保持教室清洁和活动气氛

小学生感恩班会设计方案篇三

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

活动过程

一、引入：父母的爱如山，像山一样伟大，像山一样崇高，像山一样厚重，理解了父母的爱，我们才能爱人爱己，才能让爱迸发出光辉，照亮我们未来的路。

二、小测验：

是的，父母的爱是伟大的，同学们，现在我问一个问题：有

谁知道父母的生日的?他们最喜欢什么样的水果、他们最喜欢什么颜色?最希望你们为他们做什么事?请举手(提问回答)

总结: 我们有些同学对父母了解还不够!作为孩子的我们,不断的接受着父母的爱的雨露,在他们的精心的呵护下茁壮的成长,在这漫长的时光中,我们的父母一定为我们付出了很多很多。

三、接下来,就让我们请几位同学来谈谈他们成长的故事吧!

(感受到父母对子女无私的爱、伟大的爱;让我想起两句诗,“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”;让我想起自己的父母在农村辛苦的劳动,我更应该好好学习报答他们对自己的爱。)

五、爱的诠释

1、母亲的诠释

仔细想想,原来mother一词是可以这样解释的

m(much)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心,白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们,教导我们去做正确的事情

父亲的英文是什么?father□同学们回去以后也试着诠释一下

六、男女生朗读

《母亲的赞歌》

(女)是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

(男)您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

(女)如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

(合)这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

(女)两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧抱着一个幼小的
婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环
抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

(男)两千年后的一天，唐山在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

八天，整整过了八天

当救援人员发现她们时，七八个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

在那阴冷、无水、没有食物的环境中

是母亲用乳汁延续着孩子的生命

乳汁吸干了，她用力咬断手指

让孩子吸吮自己的鲜血

直到最后一滴生命流逝

直到人们发现了那用慈母之心创造的生命奇迹

(合)这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

(合)幸福安康、美丽永远

问题思考：为什么要赞扬母亲?(母亲给我们生命;母亲给我们勇气;母亲给我们智慧;母亲给我们知识;母亲给我们信心)

教师总结：

我们在赞美母亲的同时可别忘了咱们的父亲，要知道父爱与母爱总是伴随在一起

七、感恩倡议

既然父母给了我们这么多关爱，我们何以报答呢?请同学们举手回答。

前面，同学们都踊跃发言，我可以归纳如下几点：

- 1、平常在家里做一些力所能及的事，尽量减轻父母的负担；
2. 在节日里，送一份自制的礼品给父母一份祝福；
3. 周末时，多陪陪父母，谈谈同学之间的事，学校发生的事，情感在交流中升华；
4. 在学习上，勤奋努力，积极进取，争取成绩有所进步，给父母一些欣慰；
5. 将来工作了，要常回家看看，加倍孝敬父母。

小学生感恩班会设计方案篇四

活动目的：

1. 培养学生从小学会感恩，引导他们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感。
2. 让学生从中感受爱的真谛，使学生从心中感谢那些帮助我们的人，从而知恩，感恩，报恩。

活动仪式：

第一项：中队长：全体立正！各小队清点人数。

第二项：报告出席人数。

小队长：报告中队长，我们小队应到（ ）人，实到（ ）人，报告完毕！

中队长：报告辅导员老师，我们中队应到（ ）人，实到（ ）人，今天，我们将在这里开展“感恩的心”的主题队会活动，请

指示!

辅导员：接受你们的报告，同意你们的请求，预祝你们本次活动圆满成功!

第三项：出旗，少先队员敬队礼。

第四项：唱队歌。

第五项：主题活动过程

主持人甲：为什么我们的生活总是充满阳光，充满笑声?

主持人乙：为什么我们生活能无忧无虑?绚丽多彩?

甲：清晨，当我从睡梦中醒来，推开窗户，映入眼帘的是蓝蓝的天，绿绿的草，晶莹的露珠，我感恩上天给予我美好的一天。

乙：入夜，当我抬头看见夜幕中天空繁星点点，月光展露着温柔的笑容，四周笼罩着夜的温馨，我感恩大地赋予的安宁。

甲：是的，学会感恩，是一种情怀，更是一种情操。

甲乙：四(1)中队“感恩的心”主题队会正式开始。

甲：感恩是当得到他人帮助时，你投去的一个甜甜的微笑，

乙：感恩是当受到他人鼓励时，你要说的两个字：

甲乙：“谢谢。”

甲：首先我们要感谢，各位爸爸妈妈的到来!

乙：下面我们用自己的方式对您们的到来表示欢迎!

甲：请欣赏全班同学带来的《快乐拍手歌》

甲：同学们，你们知道为什么要感恩？听了下面的寓意故事你就会明白了。

乙：请听_____为大家带来的故事《感恩的回报》

甲：感恩无处不在，回报无论大小。

乙：感恩是一种幸福，感恩是一种力量。

甲：落叶在空中飘舞。

乙：谱写一曲感恩的乐章。

主持人甲：世界上最无私的爱是父母的爱

主持人乙：今天，就让我们感谢生我们，养育我们的父母吧。

主持人甲：请听_____朗诵诗配画《游子吟》。

甲：有了亲情，才有感谢！感恩的心，感谢有你！

乙：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据你心中最柔软的地方。

甲：他们愿用自己的一生去爱你。

乙：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……

甲：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱。

甲：请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

乙：感谢您，爸爸妈妈。为了儿女您操碎了心，我们是好孩子，永远感谢您！

甲：我们是一群快乐的少先队员，我们在爱的海洋中得到幸福。

乙：我们在爱的甘露中长大成才。

甲：父爱和母爱，我们要报答。

乙：那我们在家就要做个好孩子。

请欣赏三句半《我在家里是个好孩子》

甲：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

主持人甲：感恩每一朵白云，编织我梦想。

主持人乙：感恩每一缕阳光，托起我希望。

主持人甲：感恩父母给予我生命，感恩老师教会我成长。

主持人乙：感恩帮助我的人，使我感受善良。

主持人甲：感恩伤害我的人，让我学会坚强。

合：让我们在感恩的世界里，感恩世界和谐美丽。生活在感恩的世界里，感恩的世界有我有你。

主持人乙：就让我们在一曲《感恩的心》的乐曲中结束这次主题队会吧！

第六项：呼号：（队旗站中间）

准备着，为共产主义事业而奋斗！

时刻准备着！

第七项：退旗

中队长：全体起立，退旗，敬礼，奏乐。

甲乙：我宣布四(1)班“感恩的心”主题班会活动到此结束！

小学生感恩班会设计方案篇五

感恩是个永存的话题，那么关于感恩教育的主题班会怎么写？下面有小编整理的小学生感恩教育主题班会活动，欢迎阅读！

活动目的：

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

活动准备：

- 1、 搜集相关的文章，歌曲，经典词句
- 2、 问卷调查资料

活动地点□x班教室

活动时间□xx年xx月xx日

活动过程：

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

问卷调查：(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6) 说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位

坚强的女孩“你后悔吗？”她摇着头哽咽地说：“不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学”。

(2)14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了“人民子弟兵”的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作“一方有难八方支援”。去年，我们的同学也做得非常好，从给0712班魏斌同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

一、活动目的

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本次班会主题。通过看、说、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

二、活动过程

(一) 引入课题

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

(二) 学习典型

1. 我们来读一位名人的信件，看看从他的字里行间，你读到了什么？（课件出示）
2. 指名来回答。
3. 老师出示（课件：不幸时——心存感恩）
4. 从下面这两段文字中，你又有什么收获？（让学生明白幸福时应心存感恩。）

(三) 心与心的沟通

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。让我们先从学校谈起。（引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示）【播放歌曲《每当我走过老师窗前》】（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

再来说说和父母之间的故事。（先来看一则广告：家）请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否

则不会恨铁不成钢;当老师生气的时候,我们应感恩—老师是爱我们的,因为他们不希望我们一事无成!

多么无私的爱,多么难忘的恩,此时此刻,你一定还有许多话想说,请写在你的感恩卡片上,让我们的感恩树开满鲜花!

(四)感恩社会,付之行动

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室,使用优良的教学设备,享受着免费的义务教育……应感恩社会!

我们生活的幸福,学习的快乐,身体的健康……应感恩社会!

所以我们在感恩老师、感恩父母时,千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报,一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中,恩记心中”,并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

(五)总结延伸

送给大家几句话,送给大家一首歌!(课件出示诗歌和《感恩的心》)让我们永远抱有一颗感恩的心,去学习,去生活!

小学生感恩班会设计方案篇六

感恩教育作为道德教育的重要一部分,越来越受到社会的关注。尤其在大力提倡道德建设的当下,加强对小学生的感恩教育,培养小学生的感恩意识成为了学校一项重要的思想政治工作。本文是本站小编为大家整理的小学生感恩教育活动总结,仅供参考。

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？九月份我校利用几个节日活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、践行感恩。

一、开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

师”的演讲比赛、感恩板报比赛、自我传记比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让同学们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出同学们积蓄已久的感恩之心。

二、关注现实生活的感恩细节，让同学们在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，学校还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

三、结合学科教学，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。音乐教师利用音乐课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩的心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班班有歌声。

四. 活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的奉献美化环境，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，讲台上多了一杯水，电灯、电脑即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

关爱是一句口号，我们天天传唱；关爱是一项活动，我们积极参与；关爱是一项任务，我们努力完成；关爱更是一种精神，在我们周围奕奕发光。让我们真正把“关爱”二字放进心里，为你周围的人和自己，多做一点，再多一点，如果身边的人都微笑着，这个世界将变的多么纯净、温暖而美好！只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

感恩是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感，它是不可磨灭的良知，是人们与生俱来的本性，是深藏于我们内心的优秀品质。生命的整体是相互依存的，每一样事物都依赖其他事物而存在：无论是父母的养育，师长的教诲，还是朋友的关爱，大自然的慷慨赐予……我们无时无刻不沉浸在恩惠的海洋中！感恩，是一个人的内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢……所以感恩应该年年、月月、时时、刻刻。在感恩教育活动中总结如下：

一、活动分三个层次进行，首先是知恩、感恩，使学生明白时时刻刻都在享受父母、师长、朋友、学校和社会的恩惠，

要心存感恩；其次是让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，不断增强学生的报恩意识和报恩能力；最后是学会给予爱、播种爱，让学生学会施恩，尽自己所能去帮助身边需要帮助的人，让别人因自己的存在而快乐。

二、学会五个感恩

1、感激祖国之恩

收集祖国之最、祖国的世界之最以及祖国的自然风貌、人文景观、经济发展、科技进步、军事强大、文化繁荣等有关文字、图片资料在宣传栏上展览。

2、感激父母之恩

父母是孩子教育的起点，但是许多孩子对父母冷淡，很少沟通，为此我们开展了《致谢感恩》活动。(1)让学生学习有关的诗歌，比如反映母爱的《我看见了妈妈的爱》、《游子吟》；有反映孩子对母亲的爱《小乌鸦爱妈妈》，一首首生动的诗歌让学生感受到：妈妈关心爱护我们，我们应该听妈妈的话，做个好孩子。(2)开展“爸爸、妈妈，我向对您说”书信征文活动。(3)布置爱心家庭作业，利用休息时间为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。(4)给父母过节：适逢母亲节、父亲节，给父母过节，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了。为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。(5)与父母交流人生中最难忘的事。学生家长感动的说孩子懂事了，回到家会帮助爸爸妈妈做家务了，还懂得心疼妈妈。

3、感激师长之恩

老师每天辛苦地教学生，学生一点点小进步，一句问候，都能让我们感动不已，在日常生活中，我们关心学生的生活，教学生懂礼貌，讲文明，学生们慢慢地从心底里接受老师，

每天到校，学生就会冲出教室，恭恭敬敬地鞠躬，向我问好，在学校里无论走到哪里，遇到哪个学生，都能收到笑脸和问候。感恩，使老师感受到了心灵的慰藉。（1）帮老师做一件有意义的事，道一声“老师辛苦了”。（2）向老师说说学习中最感动的一件事。

4、感激他人之恩

（1）开展我为同学做好事活动。（2）回忆对自己

地球母亲抚养我们、保护我们，而我们呢？我们回报她

的，却是越来越多的荒漠、越来越多的垃圾、越来越多的污染……为了教育引导学生会自然感恩，珍惜大自然的产物，感悟生命真谛，我们先给学生开展了环保知识讲座，使同学们认识到，感恩自然，就要为自然插上绿荫，多一份新绿，少一份荒芜；就要维护自然环境，不要让污秽的尘埃侵蚀美好的家园；然后我们围绕学校感恩教育系列活动的一部分让学生种花，养花；看到美丽的孔雀花，学生非常高兴，每个人把自己的花盆洗干净，贴上自己的名字，每天细心呵护，浇水，晒太阳，没过多久，同学们的花都开了，为我们的教室平添了几分生气。除了种花，在日常生活中，学生还会积极收集废旧电池。通过活动，我们更加懂得要爱护自然环境，要多种种植物，创造美好的自然环境。

（二）开展“四个一”活动

1、以“知恩、报恩、施恩”为主题举行了一次主题班会比赛活动。

2、举行了“感恩”征文比赛。

3、开展了以“知恩、报恩、施恩”为主题的手抄报、书画展。

4、以“知恩、报恩、施恩”为主题出好一期黑板报□

我校的德育工作，在感恩教育的活动中得到了突破，使爱的教育充满了校园，使学生在感恩活动中，懂得做人的道理，尝到了爱与被爱的幸福，以后我们将继续开展感恩活动，并以此推动学校的德育工作，不断攀上新的台阶。

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？11月份我班利用几个节日活动为基点，通过展开班级活动让学生体验感恩、践行感恩。

一. 开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

首先是组织学生收听校长在国旗下的讲话、让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，我首先结合感恩节精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，说说同学之间互帮互助的友情故事，再用语言表达自己的感受。孩子们瞬间找到了自己朦胧的感恩之心。他们逐渐明白原来的生活中处处充满了爱的温暖。

二. 关注现实生活的感恩细节，让同学们在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我让同学们看《世上只有妈妈好》的电影。我还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父

母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

三、结合班队会，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。我利用班会课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班级有歌声。让学生知道感恩老师，上课认真听讲，要把老师布置的作业写工整。

四. 活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，对有困难的人献出一份爱心，伸出援助之手，而且不求回报。

让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的勤俭节约美化我们的生活，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，作业上的字写得也是工工整整，电灯、门窗即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

小学生感恩班会设计方案篇七

感恩是人的一种美德，对给予自己关爱、体恤、帮助、指导的人心存感激，反映了人性中的真善美。“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”。正是由于有了这种美好的情愫，世界才充满了爱，世界需要感恩。

为了弘扬中华美德，真正让学生以感恩之心、感恩之举回报母亲的养育之恩，在5月10母亲节来临之际，我校高一年级各班开展了“停止抱怨，懂得感恩”母亲节主题班会活动。

晚上7:00的班会时间，每一个教室内都洋溢着浓浓的亲情，各班主任利用主题班会组织学生进行“感恩教育”，利用黑板的设计及倾听感恩歌曲等各种形式，加强学生的感恩教育，让学生深入认识感恩的重要意义。

班主任组织学生开展“算算亲情账，感恩父母心”、主动给母亲打电话、道一声温馨的祝福、给母亲写一封感谢的信、为母亲做一些力所能及的家务、为母亲捶一捶背、和母亲进行一次交心的谈话、送给母亲一个深情的拥抱、送给母亲一张感恩贺卡等实践活动。

通过此次活动，学生学会了主动感谢与关怀他人，学会了与同学和睦相处，了解体会了父母师长的辛劳，懂得了助人以及回馈他人，培养了感恩的心，懂得了要做一个感恩的人。

小学生感恩班会设计方案篇八

在实施感恩教育的活动中，我校以活动为载体，透过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人，身边事开始，学会感恩父母，感恩父母给我们生命，感恩父母养育了我们；学会感恩老师，感恩老师为我们导航，感恩老师培育我们。运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让孩子找回

感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

一、广泛发动，用心宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先召开班主任会，向班主任做宣传并提出要求。班主任是教育工作的主要力量，务必提高他们对感恩活动的高度重视。因此，蒋校长在会上强调感恩的重要性，要求班主任把这项活动当作德育工作的重要资料抓好抓实。并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮忙学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，个性是思想政治课教学，教育学生学会感恩，透过国旗下演讲、主题班会、讲故事等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。活动开展以来，我校认真组织各种形式多样的活动资料，把感恩教育推向深入。

(一)感谢父母，帮忙父母做力所能及的家务劳动

我校开展了征文比赛、爱心家庭作业、“感恩父母主题班会”、为爱的风气越来越浓。

(二)感谢社会，为社会做应有的贡献

社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体此刻行动中，学校组织开展了“感恩社会、从身边的事情做起”等活动，倡导学生向环卫工人、公交司机等社会公共服务事业工作者敬一次礼、说一句谢谢、送一瓶水、参加一项社会献爱心活

动等活动。

学校透过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮忙之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上构成德育功效上的渗透辐射。由此，学生的思想境界开阔了，道德素质提升了，精神面貌发生了很大的变化，学习态度更端正了，学习劲头更足了。

我们相信，透过感恩教育，这些学会感恩、经常心怀感恩之心的莘莘学子，他们在人生道路上迈出的脚步会更加坚实！

学校组织的感恩主题班会结束了，首先感谢学校的领导组织的这次活动，让我们这些年轻的班主任教师有了一次很好的学习和交流的机会。在活动中，课后我有缺憾，但通过听课，我的收获颇多，既让我开阔的眼界，又增长了见识。明白了以后的班会应该怎样开，开展什么样的班会教育对学生的发展有益。

现在，很多家庭的这方面的教育是缺失的，学校的“感恩”教育，就变得可贵，它给学生自私的内心一种洗礼，也给教师空虚精神一次滋养。“感恩”教育是师生一生用之不完财富。上好班会课，班主任的作用就显得尤为重要，班主任的思想觉悟是教育好学生的前提，教师要提高自身的觉悟，提高自身的素质和责任感，对学生的教育负责对学生的未来负责，对祖国的未来负责。

让学生知道感恩还不够，还要让知道要感恩谁，可以是自然界也可以是物也可以是人。知道感恩具体方法，怎样做。关键的还是要行动起来，体会到这样做的价值、意义和快乐。

感恩是每个人应有的基本道德准则，是做人的起码修养。鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，不懂感恩，就失去了爱的感情基础。只要你胸中常常怀着一颗感恩的心，随之而来的，就必然会不断地涌动着诸如温暖、自信、坚定、善良等等这些

美好的处世品格，让学生成为对社会有益的人，受欢迎的人，成功的人。

让孩子具有这样的品格吧，这是我们这些老师的义不容辞责任。

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统，然而在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。

针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一齐成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮忙孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

一、广泛发动，用心宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要资料抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮忙学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，个性是思想政治课教学，教育学生学会感恩，透过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

三、感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动资料，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，透过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，透过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得这天的完美生活是来之不易的，更加认识到要珍惜此刻，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，但此刻依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体此刻行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，个性是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信；送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；给父母过生日，赠送亲手制作的礼物；帮忙父母做些杂务等。透过这些形式，学生能够很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭职责意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲礼貌，懂礼貌，就是对老师的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校在班级内部分成若干个小组，大家互相帮忙，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到期望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮忙，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

三、活动总结

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会职责感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种职责意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育就应是青少年思想道德建设的一部分。

在五千年的中国传统文化里，感恩思想一向占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句证明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

小学生感恩班会设计方案篇九

青少年学生处于世界观、价值观、人生观的形成时期，基本的道德判断和价值判断还未完全形成，他们在受到家庭、社会过度关爱的同时，往往缺乏珍惜关爱、感恩关爱的基本道德准则。从这个意义上讲，帮助广大青少年牢记父母的养育之恩、老师的教诲之恩和社会的关爱之情，增强他们的爱心和社会责任感，提高广大青少年思想道德素养，改善社会风气，建设社会主义精神文明，应该是我们德育工作者义不容辞的一项重要工作。

根据我市开展生命教育的计划要求，针对目前的状况和任务，我局准备在今年上半年与苏州广播电视总台联合组织中小學生感恩教育系列活动。

一、主承办单位及部门：

主办：苏州市教育局、共青团苏州市委员会、苏州广播电视总台

承办：苏州市教育局政宣处、苏州广播电视总台社会经济频道

协办：苏州市网上家长学校

二、组委会：

主任：李杰 苏州市教育局副局长

陈雪嵘 共青团苏州市委副书记

詹刚 中共苏州广播电视总台党委副书记、副台长

成员：李凤祥 苏州市教育局政宣处处长

王小林 共青团苏州市委学少部副部长

王晓雄 苏州广播电视总台经济频道总监

顾卫东 苏州广播电视总台经济频道副总监

冯 斌 苏州少年文学院院长

三、参与对象：

苏州各市、区教育行政部门所属各中小学校及相关学生（包括职业学校、师范学校、幼儿园等）。

四、活动安排：

第一阶段：准备、发动。时间安排为4月中旬至5月上旬。

主要活动是：

1、由苏州广电总台社会经济频道制作感恩教育系列活动手册，内容包括“魔豆宝宝”的故事、专家讲座、典型案例等，分发到各相关学校。各学校做好组织阅读，参加活动的准备。

2、4月底，苏州广电总台社会经济频道通过“社会传真”栏目向各学校和全社会发出征集“我的妈妈——关于母爱的故事”的通知，典型人物的事迹在“五一”长假期间播出，由学校指导学生在家收看；由中小学校向《社会传真》推荐本校孝敬父母的好学生典型，由《社会传真》进行采访并报道。各学校积极配合两个征集活动做好推荐工作。

3、各学校根据要求和实际情况，制定本校感恩教育行动计划，并于5月12日前将活动简案送交我局政宣处和苏州广电总台社会经济频道综合部。

第二阶段：全面实施。时间为5月中旬至6月上旬。

主要活动是：

1、5月1日起，苏州广电总台社会经济频道在“社会传真”直播时（第二版块）提供游动字幕平台，各学校可发动中小學生围绕中心：“在母亲节最想对妈妈说的一句话”或“在父亲节最想对爸爸说的一句话”，发送短信到1885110。

2、母亲节（5月14日），“社会传真”栏目将对感动互联网的绝症妈妈——“魔豆宝宝”真情故事进行网络与电视并机直播，各中小學校应组织学生统一观看，并根据要求组织开展“感恩——写给父母的家书”征文活动。

3、苏州广电总台社会经济频道制作电视光盘（内容为“魔豆宝宝”故事、孝道讲座、孝顺典故等）。“社会传真”节目主持人将走进课堂，与中小學生交流感受。

4、各中小學校积极组织宣传、教育活动（围绕“感恩父母”主题开展作文竞赛、演讲比赛或主题班团队会，组织“为父母做一件有意义的事”活动，利用学校宣传阵地进行有计划宣传，营造感恩教育的氛围），各校可主动邀请“社会传真”栏目参与学校组织的活动，并进行重点报道。

5、苏州广电总台社会经济频道组织进行中小學生“孝行好学生”评选和事迹展播，各学校应予以配合，组织学生进行推荐、投票。

第三阶段：评比总结。时间为6月18日（父亲节）。

主要活动是：

1、在参与的学校中评选出“学校组织奖”。

2、在电视台播报的活动项目中评选出“项目创意奖”。

3、在各校推荐并在电视台展播的学生中评选出“感恩孝行奖”。

4、在各学校推荐的学生征文《感恩——写给父母的家书》中评选出“征文奖”。

五、联系人员及电话：

苏州广电总台社会经济频道：曹海英（0512—65181375）

苏州市教育局政宣处：车雪夫（0512—65211041）