

# 2023年大学生在校生活总结(大全9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学生在校生活总结篇一

我和谷苗旺在帮带工作中开展了一系列“教材大练兵”活动。

一是学：共同学习文化基础知识，学习新教材课程目标，新教材理念，新技术、新教材教学方法，通过学习讨论，丰富文化知识，掌握课标，积累理论知识，转变教学观念，提高自身的教学能力。

二是看：共同看光碟，欣赏名人名师的教学风采，启迪自己的智慧，积累教学经验。

三是听：听身边教师的课，提高自己的鉴赏水平，取长补短，不断丰富自己的专业知识和理论水平。

四是仿：把自己看到的、听到的、学到的运用到自己的教学实践中去，多摩仿，从实践中创新专业技能，形成自己独特的教学特色。丈有所长，尺有所短。

帮带活动，要求我们要能取长补短，同时又要扬长避短；要抓住他人的特长，充分挖掘自身潜能，张扬个性；要积极培养，形成骨干。

在我校提倡“师生平等、相互尊重”。严厉杜绝体罚和变相体罚学生，着力改变过去师生不和谐状态在社会上所造成的不良影响。关注学生身心健康，贯彻落实“以人为本”的精神实质，着力营造师生互相关爱，其乐融融的浓烈情感。

我们通过一系列传帮带活动的开展，制度的落实，加强教师和管理，在增进师生情感，方面取得了许多宝贵的经验，使师生之间，学生之间更加融洽。

金无赤足，人无完人，在传帮带工作中，面对不守纪的'学生，我同样有抱怨，愤怒，难以压抑的激动心情，但是，我都采取积极主动的方式，求得问题的顺利解决，以期推动教学工作的更好开展。

## 大学生在校生活总结篇二

一直以来，莫名地，我对于“晨”这个字眼充满独特的感觉和喜欢。也许是因为清晨给人的感觉清新爽朗；也许是因为在每个早晨睁开惺忪的睡眼看到那抹晨光带给人的希望；也许是因为某个人……，所以，第一次听到x计划时，我就喜欢上了她，刚开始或许是爱屋及乌，慢慢地是喜欢她背后的故事。喜欢她是一个充满爱的.团体；喜欢她用自己的力量去温暖那些深处贫困处境的孩子，喜欢他们每个人前行路上的坚持。我相信：我会越来越来越喜欢她并融入其中的。

x计划公益影像节于x年11月1日在宁夏大学b区图书馆报告厅成功举办，通过播放x志愿者支教活动、假期回访推荐工作、关注农村儿童饮水问题以及纪录片《老师》，讲述了那些用爱心温暖他人的感人故事。坐在台下，看着屏幕上的幻灯片，一个个甜美的笑脸，充满渴望的眼神，那些过着艰苦朴素的生活只为了帮助孩子们走出大山的乡村老师们。那一刻我的眼泪在眼眶里打转儿，但我没有让它落下来，因为我要做的是将这份爱和感动发扬，传递正能量。

我们都是来自宁南山区的孩子，因为贫穷所以我们比任何人都更懂得生活的不易。也正因如此，即使上了大学，我们仍然想做更多善行去帮助他人，曾经也有那些好心人士在我们困难的时候给我们希望。为了那份感动和爱，我毅然加入x计

划，当一名志愿者。视频中那些故事让我深思许久，老师的伟大、志愿者的无私奉献，是什么让他们不计回报地付出？因为心中充满爱。还记得那个在地震中不顾一切地救出许多学生的老师，而回过头却发现自己的孩子在爱人的怀抱中安然睡去。当谈起的时候他心里对孩子的愧疚和父爱让他无法平静，眼泪止不住地流，有多少人可以放下自己的孩子而去救别人家的孩子了，可他却这样做了，我们敬佩他的伟大，更为这样的人民教师而感到自豪；当看到计划的志愿者在各个项目点支教，和孩子们在一起生活学习，给他们信心和勇气交给他们知识和道理，像大哥哥大姐姐对待自己的弟弟妹妹一样热情又充满耐心。看着他们，我突然发现他们身上有了一种成熟的影子。是的，因为支教，因为这些经历，他们成熟了、长大了。也许环境真的可以让人成长，每一次互动和交流，我相信都会成为他们宝贵的回忆和无价的财富。

## 大学生在校生活总结篇三

十一月的今天，对于骑行社来说是忙碌的一天，筹备了2个多星期之久的趣味骑行大赛拉开了帷幕，同时十二月对于我们来说也是忙碌的，各项活动相继开展。如今，十一月已接近尾声，回顾为这一天奋斗着的这一个月，无论是我个人还是我们协会，我们都成长了很多。如今在面对一些问题的时候，我也从失败或是弯路中找到了解决的方法。

在过程中体会，在输赢中成长，在成果中总结！其实，我们没有输赢，因为，我们每一个人都是赢家。奖励，只是一种鼓励！在它的途中，你所享受到的是它在平时，你得不到的沟通与交流。

本次骑行赛车活动整整持续了三个小时，内容丰富、时间较长。我们举办此次活动，一方面，试图通过“骑行”这种形式，倡导绿色出行新风尚，身体力行实践低碳生活，落实国家低碳减排政策。另一方面，这也是一次传播自行车文化，

普及大众骑行活动的播种之旅。大众自行车骑行活动，在很多地方已蔚然成风。在我们学校这种组织也逐步升温。本次骑行活动是本协会举办的第一届自行车大赛，将自行车的传统代步功能扩展到健身、休闲、娱乐等领域。广泛宣传自行车文化的丰富内涵，积极倡导时尚、健康、环保、向上的生活理念。同时，本协会决定将这类型的活动作为社团品牌活动。

此次活动，我们以“运动你我缘 单车赛场见 快乐每一天”为主题。低碳，由我们带头倡导，在它的过程中享受它带来的乐趣。此次活动也将深度影响郑职院，让更多人了解、热爱自行车文化，传承自行车文化，使自行车文化得到发扬光大。骑出健康体魄，骑出丰富多彩的美好生活。

大赛总的来说取得了圆满的成功。当然，当你一个个环节去剖析时会发现有很多的不足，而我们要做的正是汲取这样的经验。

工作安排的流程没能达到一个最为完整的状态，导致它的运行模式出现了纰漏等等。我们会在总结中得到经验，然后弥补修改到下一次活动中。

用心去对待，去处理，去解决。相信我们社团的明天会更美好！

## 大学生在校生活总结篇四

20xx年11月20日—20xx年11月28日

### 二 主办单位

主办单位：西工大福州服装学院团委

协办单位：西工大福州服装学院学生会社团部

### 三 活动主题

贯彻素质教育 提高综合素质 展我西工风采

### 四 活动小结

素质教育是现代社会经济、科技和教育发展必然产生的理念，大学生素质教育的开展也是世界高等教育发展的共同趋势，大学生素质教育的兴起是为了改变长期以来大学教育中存在的诸多弊端，大学生节活动总结。我院长期以来十分重视学生的综合素质的提高，不断加强素质教育的力度，不断改革大学教育中不利的因素，培养了一批又一批的高素质的合格社会主义建设者。

在国际大学生节到来之际，院团委和学生会社团部，经学工部批准，面向全院学生做了“贯彻素质教育 提高综合素质 展我西工风采”的一系列活动。活动的开展一方面是对我院素质教育的一次检验，对学生综合素质的检验，另一方面也是为了给广大的青年学子们提供更好的提高自身能力的机会。

评比时间□20xx年11月21号—20xx年11月22号

这次的海报征集以“贯彻素质教育 提高综合素质”为主题，作为设计院校的学生来说，用平面的形式来表现美是没有问题的。也许是素质教育的话题有些严肃，这个主题着实给各班出了一个不小的难题。特别是06级各班，对于他们来说更是一个难题，他们刚刚入学只是刚刚开始接触这方面的东西。对于很多方面还不是很了解。但是他们并不退缩，他们请教老师学长，上网查找资料。经过一个星期的努力，各班都如期的完成的任务，并且质量相当的高，这让我们这些做学长的感到十分的惊讶！

这次的海报评比分为两种方式，一是现场投票。21号的早上我们将所有的海报在食堂门前进行展览。并在展区设立投票

点。这样可以将各班的海报刚好的呈现给同学们，也是对各班海报质量的一个展示。经过激烈的竞争最终06级艺术设计六班的海报在投票中荣获“最佳人气奖”。二是评委审评。经过评委老师更专业的角度评析，最终的获奖名单：一等奖：06艺术设计三班；二等奖05装潢一班、06艺术设计五班；三等奖06艺术设计四班、05环艺、06艺术设计六班。

自活动通知发出之日起，各班积极准备，都很好的按活动的要求按时的完成任务。活动的开展不仅仅展示了我院学生优秀的设计天赋，也体现出我院学生超强的创新能力，工作总结《大学生节活动总结》。

## 海报展相关资料照片

### （二）“贯彻素质教育 提高综合素质”大学生节演讲比赛

初赛时间□20xx年11月20日晚名师楼302

决赛时间□20xx年11月28日晚秋实楼六楼礼堂

演讲比赛的活动主要针对06级的新生展开的，作为刚刚开始大学生生活学生来说，总需要一段时间来适应环境和生活。为了能让06级的新生能更快的适应环境，更好的理解自己的价值，提高自身的综合素质。经过组织者对活动前期的宣传，同学们很快了解了这个主题的意义。大家踊跃报名，最终有三十多人参加了预赛。经过预赛的比拼张宏超等十二名同学脱颖而出。

为了让进入决赛的同学在决赛的赛场上有更出色的发挥。我们对选手进行的集中培训。我们请到了我院原学生会主席师华和原网络部长陈鑫丽。他们曾代表我们院参加了闽江学院的演讲比赛，并取得了很好的成绩。选手经过他们几天的训练演讲的水平有了明显的提高。这也让我们对将决赛办的更好增加了不小的信心。

经过大家积极的准备排除困难，决赛如期举行。为了能更好的展现我院学生的综合能力，在决赛中我们加入了才艺表演和知识竞答。并设立的个人风采奖。并请到我院副院长陆锟高级讲师、团委书记、学工部长林建泰老师和刘天星、薛白羽等老师和学生代表师华、陈鑫丽、刘磊等担任评委。选手们济济一堂、各放异彩，这些从预赛中脱颖而出的佼佼者们的演讲各有千秋，他们从各自不同的切入点诠释比赛主题，用精彩演讲来征服全场的观众和评委。现场掌声不断。

经过激烈的比赛来自艺术设计六班的张宏超同学一举拿下了一等奖和个人风采奖。王欣同学荣获二等奖、王婧和黄少丽同学荣获三等奖，陈敏等五位同学获得优秀奖。

演讲比赛资料照片：

这次活动是这个学期院团委组织的比较大型的活动之一，为了能让更多的人在活动中得到锻炼，所有的工作人员都积极的参与到活动中去，时刻想着以为大家服务为目标。有困难大家都相互鼓励相互帮助，共同解决。这也是活动能够成功完成的一个重要因素。另外，我们的活动也得到了各个团支部的支持，他们积极的为比赛提供人才，这让我们的活动能的扩大了影响范围。也让更好的完成活动的目的。

世上的事总不是完美的。在活动中也出现了一些不足的地方。

1、海报展的时候，由于事先没有协调好，我们的小记者团没有及时到位，让我们丢失的很多保留精彩画面的瞬间。老师也及时的指、导了我们的工作。

2、在活动过程中，我们有些时候对问题考虑的不周全，使我们的工作有时很被动。特别是演讲比赛的决赛时对时间的把握上出现了一些问题。这也使我们的有些相法没能够更好的表现在同学们的面前。

出现这些问题是我们对工作事先考虑的不全面造成的，这也是我们今后不断改正的地方。出现问题是我們不愿意看到的，但是出现了问题也是我们今后工作重点注意的地方，是我们宝贵的经验，是成长必须经过的道路。

活动的任务我们完成了，但是我们的工作并不能因此而放松。素质教育是一个长期性的工程，提高大学生综合素质更是任重道远。校园文化活动的开展只能是为同学们提供一个锻炼和提高的机会，要想更好的为同学们服务，更好的提高我院学生的综合素质，我们要做的工作还有很多。要加强宣传力度，让同学们树立危机意识，主动的提高自身的综合素质，也希望我们的同学能够积极主动的学习和工作，努力提高自身综合素质成为一名优秀的社会主义建设者。

XXX

20xx年12月1日

## 大学生在校生活总结篇五

伴着新学期开始，我们的三七女生节也在这充满希望的季节来临了，怀着激动的心情，在这特殊的日子，我部特意在女生节的前一天，在北校活动中心举办了一场以“90青春，唯我独young”为主题的三七女生节活动为我院女生庆祝自己的节日。

为了促进我院男生女生的交流沟通，提高同学们的动手能力，我们部门特意为他们准备了两个活动，一个是以化妆为主线，名为“百变班对”的活动，另外还有一个是“海底捞珠”。与此同时，我们的温馨卡片送真情活动也在进行时。对于整个活动，我们事先都做好了充分的准备，但还是出现了一些问题，现做出总结如下：

我们认为，活动整体上还是比较成功的，原因有以下几点：



在活动策划审批时，我院学工办老师肖建刚老师看了策划书后，为本次做出了重要指示，表明我院领导关心女生，重视培养女生。除此之外，我院团委学生会主席团也非常重视本次活动，在活动当天，亲自参与到活动中间来。更加值得一提的是，各兄弟部门在活动前期就非常热心的打听活动的内容，都在出力帮忙，在活动当天，也有不少部门的正副部长来参与。

在活动前期，女生部干事积极下寝对活动进行宣传，让同学们都了解活动的内容以及活动时间地点，确保每个人都知道本次活动的详细情况。10级女生对本次活动也非常感兴趣，在活动前期也积极询问活动内容，对活动也做好了充分的准备，在活动当天，有个班级的女生因为事先没有商量好忘记拿化妆品了，他们班男生骑着自行车赶回去帮她们拿化妆品，最终赶上了活动，还获了奖。

在活动当天，有一群其他学院的同学也来到了现场，看到了我们的活动现场，他们给出了好评，除此之外，本次活动还吸引了不少高年级的同学，在活动现场，有个09级的同学感慨道：“现在大一的比我们那一届女生强多了”。活动过后，还说这次活动没白来的话。

活动伴随着学校的“风采之星”选拔，通过本次活动，让我院女生充分认识到，作为一个大学生，我们在不断提升我们的学习能力的同时，还不得不注重外表的打扮，以全新的姿态诠释美丽的意义，做一个“德智体美劳”全面发展的新时代女大学生。

活动在取得小小的成绩后，我们也发现了一些问题：

一：尽管我们事先思考了很多关于活动可能会出现的问题，可是到了活动现场还是出现了一些和我们设想有比较大的出入的现象，例如：同学们都对化妆的活动比较感兴趣，而忽视了现场的另一边还有夹弹珠的比赛，夹弹珠比赛现场有些

冷场，除此之外，在评奖的时候，由于统分时间过长，导致了现场出现了冷场等等。

二：主持人经验不足，在夹弹珠比赛时，由于有的寝室同学去参加百变班对活动了，主持人没有灵活的跳到下一个寝室，导致后面夹弹珠比赛的时间超过了预计的时间。

三：事先没有考虑到夹弹珠比赛会存在同分的现象，以至于同分的寝室后面又进行重新比赛，成为拖长活动时间的另一个重要原因。

总的来说，本次活动还是取得了比较可人的成绩，在取得成绩的同时，应该善于总结，目的只有一个，改正不足之处，精进活动的闪光点，我们女生部会再接再厉，做好我们的工作，全心全意的为同学们服务！

## 大学生在校生活总结篇六

21世纪是研究性学习、创新性学习的世纪。大学教育和大学生综合素质的培养，需要有奠定专业基础的课堂理论教学与课外知识创新的实践教学这两者的有机统一。早在上个世纪90年代，在美国著名的博耶[boye]报告中，就提出在本科教育中要建立研究为本的学习标准，以期提高大学本科教育质量[20xx年教育部发布的旨在提高我国本科教育质量的“教高[20xx]001号”文件中，也强调“积极推动研究性教学，提高大学生的创新能力。”为此，我们利用担任本科生学业导师的机会，结合教师自己的科研方向及目前承担的研究课题，带领和指导学生开展课外科研活动，大大激发了学生参与学术创新的积极性。有位大学生深有感触地说：“这些实际科研活动，促使我更深刻地理解书本知识，激励我更积极地自学书本以外的东西。死的模型、定理、理论，变成了活生生的奇妙的研究现象，还能创造出有价值的学术成果。”

大学的实践教学包括社会调查、工厂实习、军事训练、假期

实习、参观学习、公益劳动、科研活动等诸多形式和环节，其中，建立健全激励和保障大学生积极参与科研活动的长效机制，则应成为高等院校实践教学的一个重要环节。

20xx年年初，胡锦涛同志在全国科学技术大会上提出，要用15年左右的时间，使我国进入创新型国家的行列。这是在新形势下，党中央、国务院为实现全面建设小康社会的宏伟目标和开创社会主义现代化建设新局面做出的重大战略决策。其中，建设“科学研究与高等教育有机结合的知识创新体系”，被摆到了重要位置，在国家创新体系建设的五个子系统中位列第二。大学是我国培养高层次创新型人才的主要基地，质量是大学的主线，创新是大学的灵魂。要培养和造就符合现代化建设需要的数以千万计的高层次创新型人才，必须大力创新教育与教学模式，尤其是创新实践教学模式。通过进一步加强理论与实践的结合，使大学生借助于直接参与科技创新活动，增强创新意识和创新能力。

大学生积极参与科研活动、多出成果、多出精品，不仅符合国家的宏观战略决策，进一步提升大学的教学质量、水平档次和名气名声，而且更为重要的是直接关系到学生们自己的切身利益，可以达到一举多得的目的和功效。我们在正式具体开展大学生科研活动之前，也提前讲明了这项活动的具体意义，激发了学生们的浓厚兴趣。一是有助于更好地完成教学计划要求的“社会调查”课程作业。可以利用假期时间，围绕指定的科研课题开展调查研究，掌握第一手素材，集中精力完成或初步完成研究内容，课程作业和科研活动两不误。二是有助于参加校内、本省乃至全国性的大学生“挑战杯”科研活动大赛并取得较好的成绩。因为指导教师提出的选题，一般都具有较强的理论价值和现实针对性，并辅之以学生先期和较长期的准备，所以成功的希望比较大。三是有助于高质量地完成毕业论文（设计）。我们从近年来指导本科生毕业论文的实际情况来看，大多数学生不知道该如何下手，甚至连最基本的学术规范、论文格式、摘要及关键词、文献综述、参考文献等要求，几乎一无所知，学生、老师都很费劲

费时。而提早在平时的科研活动中加强这方面的科研训练，弥补这些科研基本常识，则无疑有助于学生按时保质完成毕业论文。四是对于大学生在科研活动中撰写的优秀论文，指导教师也可以推荐发表，这不仅增加了学分，而且为以后的考研、就业都提供了一个新的“卖点”和竞争砝码。

目前，在许多高校，由于一些主客观因素的制约，开展大学生参与科研活动还存在着不少亟待改进的问题。集中表现在：本科教学呈现出“维持性”特征，即大学本科教学过程往往停滞在学习科学真理的认识过程上，而忽视了大学教育应具有的“研究性”和“创新性”，本科生学习方式依然是被动的知识接受式，创新性普遍不足，推进大学生开展科研创新与学术活动的力度和广度都不够；在大学生第二课堂活动中，文体性活动比较丰富，而科研创新活动偏少，校园文化中的学术氛围不浓；大学生参与科研创新与学术活动的整体水平还比较低，参与学生人数较少且分布不平衡，科研活动主要局限在科研能力强的教师和少数大学生范围内。

其主要原因有三个方面：第一，由于缺乏各方面的有力支持，大学生参与科研活动的保障、激励和评价机制还不健全。一方面，缺乏统一的大学生科研活动领导组织和指导机构。一些院校也有一些大学生社团和协会举办的一些培训和科技竞赛活动，但往往是各自为政，而且规模小、不规范，导致大学生的科研活动处在松散的自发状态，科研创新与学术成果的水平不高，社会价值不大。另一方面，不少院校还没有设立面向全校学生的科研创新与学术活动基金，以及制定统一的有关大学生参与科研活动的实施管理办法。不仅缺乏规范管理及经费支持，而且在大学生所取得的科研成果鉴定和奖励，以及指导老师的工作量认定和津贴奖励等方面，也缺乏激励和评价机制的保障。第二，人才培养计划与学生课程设置出现一定程度的脱节。在课程设置和实践教学中，专门介绍科研创新理论知识和方法的课程偏少。在教学过程中，没有将课内教学和课外的科研活动有机地结合在一起，理论与实践存在一定程度的脱节，从而影响学生独立思维能力和研

究探索精神的培养以及实践操作能力的提高。第三，大学生的课业压力和对科研的神秘畏难情绪。当大学生面临较大的课业压力时，自然把科研创新与学术活动看作可有可无的事情，使得一些科研创新与学术活动只能吸引极少数的学生参加。还有部分学生感到科研创新与学术活动是高不可攀的事，因此出现说者多、实践者少的局面。

为了在大学时代为大学生们提供一个初步而基本的从事科研活动的锻炼机会，并针对制约大学生从事科研活动的内外因素，在开展教师指导学生进行科研活动的过程中，主要应该采取以下一些相关的支持和保障性措施。

首先，努力在校园院系营造良好的科研学术氛围。卢梭在《爱弥尔》中认为：“问题不在于教他各种学习，而在于培养他有爱好学问的兴趣，而且在这种兴趣充分增长起来的时候，教他以研究学问的方法。毫无疑问，这是所有一切良好的教育的一个基本原则。”所以，大学教育更应该提倡研究性学习的风尚。本科生是科研力量的源泉、是研究生的后备军，我们要在本科生教学中通过树立科学研究和探究问题的观念，激发大学生参与科研的兴趣，从本科生教育开始抓起科研能力的培养，在学校形成崇尚学术、参与科研的良好氛围。当然，大学生要具有从事科研工作的初步能力，也是《中华人民共和国学位条例》中对本科毕业生的一项基本要求和规定。

其次，基于研究性学习的视角，转变大学师生的角色。在大学生参与科研的实践教学过程中，教师的角色必须从传统的“传道、授业、解惑”者向“设计师、引路人、推进者”转变，也就是说，科研型实践教学中的教师必须是一个复合型的教育者。所以，教师可以根据自己的科研方向和研究领域，拟定选题范围并提出具体的实施步骤及要求，并注意培养学生科学的研究方法和严谨的治学态度。同样，大学生必须从“被动接受者”向“主动参与者”转变，学生的主动参与是保证研究性学习的关键。学生在科研活动中通过一系列

的质疑、判断、比较和选择，以及相应的分析、综合、概括等认识活动，学会进行团队合作，包容不同的观点，在多样化的思维和认知中进行观点的碰撞和思辨。

再次，建立健全高等院校支持和保障大学生参与科研活动的制度机制。具体可由学校的教学管理部门制定相应的规章制度和计划，如《大学生课外科研活动管理办法》《大学生研究计划》《大学生科研创新学分认定办法》等，同时要设立科研创新专项经费、基金，促进师生双方共同参与科研活动的积极性。有关规章制度的内容主要是规定大学生参与相应的一定数量的科研活动就能在奖学金评定、学分的获得上面得到相应的奖励；对指导教师相应的工作量的及时认定和予以津贴、奖励。特别是对能够公开发表论文、在各种各层次的学术创新大赛中获奖的学生及其指导教师都要予以重奖。最后，结合学校实际，采取适于大学生参与科研活动的具体措施。每一所大学的学术水平、教学研究的要求不一样，教师的科研能力也不同、所承担的科研项目也多少不均，所以，应该鼓励那些学术造诣较深、科研项目较多的大学教师，积极接受和指导大学生参与自己的科研项目并开设相关选修课程；对于有能力且愿意参与导师科研活动的大学生，在课业课时方面给予一定的相应补偿，使其能够有比较充分的时间参与科研活动，达到以科研带学习的目的，从而将大学生的动手实践和创新能力的培养纳入到有组织、有计划的实践教学过程之中。

20xx

外语学院学习部年4月

## 大学生在校生活总结篇七

这个暑假，我利用这宝贵的时间参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自己。我从这次社会实践中获益匪浅。实践中有很多不可或缺的东西：

## 第一，善于与社会上的其他人交流

工作一段时间后，我认识了更多的人。如何与人沟通好，需要长期的练习。与同事的沟通同样重要。人在社会上会融入这个群体，大家一起努力，让自己的工作更加和谐，事半功倍。你要倾听，要有耐心，接受别人给你的意见。

## 第二，对社会要有信心

自信不是麻木的自夸，而是对自己能力的肯定。没有社会经验没关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累的。如果没有第一次，怎么会有第二次或第三次？自信让你更有活力，精力更充沛。

## 第三，我们必须克服我们在社会中的胆怯心态

## 第四，在工作中不断丰富知识

知识就像人的血液。如果一个人缺乏血液，他的身体就会衰弱，如果他缺乏知识，他的头脑就会枯竭。有句话我很喜欢：‘成功的人不在于你认识多少人，而在于有多少人认识你。’努力去了解别人，就是让别人了解你，找到你可以向他们学习的方向，体验每一种睿智的语言。

社会是一个很好的锻炼基地，可以把学校知识和社会联系起来。感觉学习和社会实践密不可分。

## 大学生在校生活总结篇八

20xx—20xx第二学期，我带了一门新课《保险营销》，所以系里安排我跟随王晓华老师一起听课学习交流。系里实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些年轻老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长。这次活动中，我的结伴老师是王晓华老师，王晓华老师在学生心目中是一位要求

严格，课堂风趣的好老师，对我来说也是一位非常尊敬的老师，她能够在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业。古人云：“学问有先后，术业有专攻。”年轻老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新年轻老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

下面将本学期的“传帮带”工作总结如下

一、辅导教师以身作则、言传身教。王老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，注重对我的工作和生活指导，注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在教学方法改革中，如何倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系，这都是我面临的难题，徐老师和我通过相互听课、说课、评课，把她多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

二、在备课方面进行指导。王老师帮我分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

织学生，调动学生，把课堂气氛活跃起来。

四、通过课后的教学反思、学生反馈的信息，指导分析上课过程中存在的不足以及如何改进。在听过徐老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比，我们之间有什么不同的地方，成功的方面在哪里，对教学知识是不是有



更好办法解决。教研上，我们相互探讨、相互学习、共同促进。

在王老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高，教育教学方法更为科学，教学深受学生欢迎，在此我衷心感谢王老师。

## 大学生在校生活总结篇九

乱张贴、乱扔垃圾是小区居民最深恶痛绝的事情，它不但影响了居民群众的日常生活，也破坏了小区内的优雅环境。我们对社区内的乱张贴、乱扔垃圾来了个集中清理，受到了社区居民的欢迎和赞赏。

在劳动中，大家干劲十足，不怕脏，不怕累，将绿化带内、街道旁被随意丢弃的果皮纸屑捡拾干净。墙上张贴的广告很难撕掉，用指甲刮起来手指又很疼，他们就开动脑筋，用硬币来刮，省事又省力。经过几个小时的清理，墙白了，路净了，小区内的环境得到了明显改善。

劳动让我觉得很充实，这样的活动可以更好地锻炼我们的意志和耐心，让我们懂得劳动的意义和团队合作的重要性。乱扔垃圾、乱张贴是可耻的，既破坏市容，又污染环境。我们想通过我们的行动，让大家意识到美化小区，人人有责。同时，这也算是我们为创建省级示范文明县城贡献的一点点力量吧。”

我认为通过这次我们在社区的服务活动，使我们关心社区建设，主动参与社区的公益活动，培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神；使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识；使学生提高人际沟通能力、适应现代社会生活能力，提高劳动技能；培养学生学以致用、服务社会的意识，形成诚恳助人、乐于奉献的积极态度和情感。

通过这几天的劳动，让我明白了环卫工人的工作艰辛。环卫工人们虽然薪水不算太高，但是这工作算是最辛苦的工作之一。他们每天顶着大太阳，在街道上帮助打扫卫生整洁，真的不容易，经常完成工作后，会满身大汗。冬天也不容易，人人都待在家里不出来，但他们依然也要为城市整洁，手冻的发抖也要打扫，而且要遭受有些人的白眼、不理解。今后，我一定会更加的尊重环卫工人，支持他们的工作，也要向他们学习为人奉献的精神。为了环境的整洁，为了社会的干净，做一个环境保卫者，积极投入于爱国卫生教育当中。