

综合教研组活动总结 综合教研组工作总结

结

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

综合教研组活动总结 综合教研组工作总结篇一

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学模式，教研组已经形成了学习、研究的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

通过全组老师的辛勤努力，我组工作取得了一定的成绩。现总结如下：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们组不断更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

- 1、加强业务学习力度。本学期教研组活动14次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。
- 2、注重教师个人能力的培养。教研组中每一位教师都能从基础做起，严格要求自己，在课改的洪流中不断进步。圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会，我们在这一学期中参加了区、市、片听课学习。二是各位教师与兄弟学校教师建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和阅读期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员虽少，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务，使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。对领导和教导处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

1、认真落实常规教学的各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。无论是手写体教案还是电子文稿教案，都能认真备好每一课，探究过程的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的教学公开课

一学期来我们组有四人上了教学公开课，这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。

教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

1、我们的课时系数虽不高，而我们的奉献精神却是100%。本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还担任了为参加市“第九届中小学生田径运动会”选拔、训练学生的重担。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具体的分工。为了给学校增光添彩，体育教师任劳任怨，积极组织训练，取得了全市第七名的好成绩，为学校赢得了荣誉。

2、结合“安全文明校园”的创建活动，我们综合组组织了七、八、九年级的“安全知识竞赛”活动，提高了学生的安全意识，增强了学生的自我保护意识。

3、在学校组织的教具制作大赛中，王克平老师的教具“古代钱币”；刘建平老师的“新旧石器”、李韬老师“菱形电动门”分别获得一、二等奖。本组也获得“教具制作优秀教研组”称号。

总之，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说我们无怨无悔。

2、课题研究不系统，还有待于进一步加强；

3、工作虽有主动性，但创新性不足；

4、组员教学论文的撰写及发表情况不好。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新形势下课堂教学的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

我们聚集在蒋顶中学的旗帜下，工作在蒋中的沃土上，在团结、和谐的环境中，相信我们综合组的工作会更上一个新台阶。

综合教研组活动总结 综合教研组工作总结篇二

学校领导高度重视抓环境教育工作，一方面抓校园环境的绿化放美化，校园保洁工作，另一方面抓环境教育课堂渗透教学，把环境教育渗透于语文、数学、英语、物理、政治、历史、地理、生物等学科课堂教学，收到良好效果。

教研组经常交流各学科环境教育课堂渗透教育的效果，并提出的教学设想，课堂渗透教育，把课本的知识与学生的日常生活、学习活动及活动环境有机结合起来讲，极大的丰富了课堂、课材内容，充分调动了学生的学习兴趣，使教学质量不断提高，差生面缩小，优秀率提高，在教学中起到了互动作用。

一、研究如何在课堂中，恰如其分的渗透环境教育，使其成为活跃课堂气氛，开发学生积极思维的教学方法之一。例如语文课基础训练，讲到如何办报纸，如何编辑手抄报时，老师向学生举例：二十一世纪世界将面临的一个严峻的问题就环境污染问题，那么我们的手抄报的内容也可以从如何保护环境这方面去思考，先拟出报刊的名字，再拟出大小标题，再找出和标题相符的、说服力较强的内容填上，那么这份报纸的水平就较高。

常识课，讲到我国耕地面积人均占有量少，老师便向同学们

提出问题：我国耕地面积在世界名排前列，为什么人均资源占有量会少呢？如何解决这个问题？同学们马上回答中国人比外国人多得多，所以人均资源占有量就少啦，有效解决这个问题就是计划生育使人口的增长率为0或小于0。

二、研究如何开展第二课堂的活动及内容设置的原则。

1、第二课堂活动，全校统一在星期三下午开展第二课堂的活动，这样还远远不够，最好每天有一节让学生有机会参加各种不同内容活动，提高自己的综合素质。

2、内容设置原则

a□新颖原则（内容、题目有创新）

b□科学性原则（难度要符合学生的水平）

c□多动性原则（重在操作、实践、培养兴趣）

三、研究如何培养、训练学生对自己的创作进行分析、总结和提高。注意培养学生的创造性思维和发散性思维，纵向思维和横向思维,收到良好效果。

综合教研组活动总结 综合教研组工作总结篇三

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。本学期进行校本培训四次，每次都有中心，有主题，有反思。人人参与，个个受益。结合合格课堂建设，组织本组教师开展课堂教学竞赛，认真听评，交流得失，评出了六个一等奖，七个二等奖，促进了全组老师教育教学水平提高。

2、注重青年教师培养。认真指导青年教师备课、上课，对他们存在的问题要求不断改进。从基础做起，严格要求，让他们不断进步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比较满意的成绩，青年教师成长迅速。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息。三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员多，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、

奋发向上的工作环境和氛围。今年合格学校建设中，我组教师按照教导处的要求，认真准备各项资料，学校顺利通过了市、区验收。

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。全期配合教导处开展了四次教学常规检查。在常规教学检查中大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。李燕、郝丽云、任俊湘、朱雪梅、李叔珍、张金霞、李小艾等老师认真备好每一课，探究过程用书面的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。得到了领导和教师们的一致肯定。

2、教科研硕果累累

教师们在搞好教育工作的同时，努力学习，撰写教学论文。本期共有十位老师的论文分获省、市、区一、二、三等奖。

本学期我们教研组除了教育教学工作以外，还担任了学校兴趣小组工作。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具体的分工。为了学校的整体工作的正常运转，每位教师任劳任怨：体育组老师篮球队训练一丝不苟，女篮获片区第一名，美术、音乐教师指导的学生在区、片区活动中获得优异成绩。

本期组织了学校第二十二届校运动会，组织体育教师学习《七彩阳光》新广播体操，进行了国家体育锻炼标准的测试数据上报，组织开展冬季阳光体育活动，组织学生进行冬季长跑。

在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说：在学校这架大飞机中综合教研组

是展翅翱翔的大机翼。

新年已经来临，我们将更加努力地的工作学习，争取来年更上一层楼。

综合教研组活动总结 综合教研组工作总结篇四

一、思想表现

积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育教学法规，课无被无故挤占、挪用。

学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了我综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

二、严格执行教学六认真

在教学中做到备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

三、温馨的合作氛围

良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。

在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

四、严谨的教研之风

教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验

(1) 利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。

引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动

各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。

各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。

新教师能积极上进，虚心请教，一节研究课或公开课的准备往往要在组内经过多次商讨，大家一起听课评课改课，能从正面提出优点，也从不回避教学中存在的问题。

3、提高教师的自身素质，服务于教育科研。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。

我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。

上述点点滴滴说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚

和执着，面对新的世纪，面对新的世纪，面对如火如荼小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

小学综合教研组是一个锐意进取、朝气蓬勃，教学工作认真、踏实、负责，业务水平较高，工作能力较强的组合。

我们综合组全体教师以课堂教学改革为己任，其体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。

教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。

这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

在学校校长领导下，在教导处指挥下，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。

现总结如下：

一、教学业务方面：

随着新课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。

因此，我们综合教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。

我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设

的首要目标。

1、加强业务学习力度。

制定业务学习制度和计划，鼓励教师深钻教材。

本学期教研组活动采取分学科进行学习，由专职教师带领兼职教师共同学习。

开学初体育组的杨晨东老师就带领大家学习了体育课的'常规教学和课堂注意事项;三月份英语组由章小梅老师带领大家进行了《提高小学生英语口语能力》的业务学习;四月份音乐组由杨巧玲老师组织大家对音乐课教学方法的应用进行了探讨。

科学组由毛兴无老师组织大家学习了实验课的教学以及仪器管理和记载;五月份信息组由孙江波带领大家学习了信息课的常规教学;全组教师互帮互学、我们每个人为了那40分钟的一节课努力地在探索着。

新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情。

全组教师边学边干，都取得了不错的业绩。

2、注重青年教师培养。

本学期教研组对于一切外出学习的机会都让给青年教师，一切活动都让青年教师去参与。

开学初杨巧玲老师就代表我们西斋小校参加了全市的中小学音乐“课内比教学”的教学竞赛并获市级一等奖，镇真娥老师获品德学科的市级一等奖;章小梅老师获英语学科的市级二等奖;英语组的杨宝老师是一位虚心好学的年轻教师。

本学期通过英语组教师集体研讨，指导他用科学、规范的教学方法运用在教学过程中，六月初在迎接市教研室教学工作

检查中杨老师的英语展示课取得了优秀的成绩，得到听课教师的一致好评。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。

我们的途径：一是争取一切外出学习机会。

二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息。

三是通过网上下载和订阅报刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。

我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。

我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。

本学期我们体音美组共同完成了武术操、“大家唱，大家跳”的比赛和七彩童年的书画展，活动中每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。

因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。

工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

二、常规教学方面：

1、认真落实常规教学各项任务。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。

在常规教学检查中，老师们的教案规范，备课充分，内容完整。

在复习考查阶段，全组老师按照教学常规，认真制定复习计划。

全组教师听、评课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的优质课

本学期，我们组几个学科的教师都讲了一堂高质量的优质课。

这些研讨课都经过了反复推敲，精心准备，集中了全组教师的集体智慧。

开学初杨晨东老师就提供了一节骨干教师示范课，让全校体育老师受益匪浅，并在四月份又上了一节《双手向前抛实心球》的室外课。

英语组王监、杨宝、章小梅三位教师采取的是同课异构，杨巧玲、杨晓玲、孙江波是分学科上研究课，毛兴无、肖忠勇则是上的实验课的教学都取得了良好的教学效果，也获得同行的好评，也展示了我们教研组强大的整体实力水平。

学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组组互动，环环互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。

教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。

思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

三、今后努力的方向：

(1)理论学习方面进一步加强，在业务学习中由专人轮流负责确定学习主题和学习交流；在课外，将自我开展了各种形式的理论学习，在学习交流中不断提高自己的理论水平。

(2)常规课堂教学更规范化。

(3)教学研讨氛围增强。

积极开展公开课教学，加强教学业务能力学习，积极开展听课、评课活动。

(4)学校体育队，文艺队，美术组的训练出成效。

总之，本学期综合教研组的活动可谓精彩纷呈，成绩是值得肯定的。

“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求，希望我们共同努力，争取更大的进步。

1.小学综合教研组工作总结

2.小学综合教研组工作总结范例

3.综合教研组述职报告

4.小学综合教研组工作计划

6.教研组工作总结

7.教研组工作总结

综合教研组活动总结 综合教研组工作总结篇五

思想表现积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育法律法规，课无被无故挤占、挪用。学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了我综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

严格执行教学五认真在教学中做到年轻教师备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

温馨的合作氛围良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

严谨的教研之风教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验

(1) 利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上

课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。

3、提高教师的自身素质，服务于教育科研。教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。

我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。