

最新关爱留守儿童志愿服务活动方案 关爱留守儿童志愿服务活动方案策划集锦(模板5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

关爱留守儿童志愿服务活动方案篇一

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学

生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

五、活动要求：

关爱留守儿童志愿服务活动方案篇二

1、参加本活动的志愿者同意，如果因为参加小草活动过程中(包括途中)受到意外伤害，志愿者同意自行承担所有的相关责任，并放弃向活动组织者和其他成员主张赔偿的权利。

2、志愿者理解，对由于自己参加活动而受到意外事故导致自己人身损害和财产损失，活动组织者和其他成员不承担责任。

注意：如天气原因造成活动无法正常进行则活动取消，下次活动时间另行通知。

关爱留守儿童志愿服务活动方案篇三

(一) 加强联系，构成工作机制。

家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动状况，及时补充或变更联系卡的有关资料。透过联系卡制度的建立，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同构成以学生为中心的关爱网络，督促“代理家长”及其监护人切实承担起教养孩子的职责和义务。

(二) 真情关爱，人人用心参与。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，帮忙他们养成礼貌健康的生活习惯，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。对部分家境困难的留守儿童，学校还捐赠了校服和学习用品，为他们的成长撑起了一片晴空。

(3)活动上优先安排。学校高度重视并认真组织留守儿童参加群众活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活潜力。

(三) 健全人格，构建和谐校园。

学校针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。开展磨砺教育，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活潜力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、用心向上的环境中学习成长。

(四) 构建全社会的教育网络，构成关爱合力。

1、加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。

学校要向留守儿童的家长公布学校领导、班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，到达真诚沟通、解决问题的目的。还要透过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮忙家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习状况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强，做一名合格的社会主义建设者和接

班人。

2、加强委托监护人的教育培训。

学校要办好家长学校，着力提高委托监护人对自身职责的认识，加强委托监护人在受托期间，切实履行自己的职责和义务。学校要充分利用学校的育人阵地和育人功能，透过举行培训班、召开座谈会、汇报会等途径，加强对儿童或其监护人的教育和培训，向他们传授科学的育人观和教育方法，使之提高文化水平，转变思想观念和教育方式，提升育人水平。

3、整治校园周边环境。

集中整治学校周边环境，加大对校园周边环境的监督、管理和查处力度。引导留守儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

关爱留守儿童志愿服务活动方案篇四

2. 志愿者和孩子们共同吟诵国学，学习国学；

3. 志愿者辅导孩子们作业，解决疑难问题，给他们进行考试前心理疏导；

4. 孩子们之间交换课外书；

5. 孩子们说说期末目标，谈谈新年愿望；

6. 布置下次过年前庆祝活动。

注意事项：

关爱留守儿童志愿服务活动方案篇五

学校、家庭、社会是儿童生活的三个重要场所，三位一体能整合资源，形成关爱“留守儿童”健康成长的教育合力。积极争取社会各界支教助教，把强大的教育合力渗透到“留守儿童”的生活、学习、成长的各个方面，加强了社会、学校、家庭的联系和合作，从而实现关爱的最大化。我校具体注重以下几方面的工作：

1、依托家长学校促进学校、家庭教育的互动。我校教师在原来家访的基础上，依据现有情况，实现定期家访，与“留守儿童”的临时监护人进行深入的交流，增进了解，并对农村的老年监护人（如爷爷奶奶、外公外婆）给予一定的家教指导，帮助他们转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，有效地教育好“留守儿童”，注重指导监护人加强对儿童德育的培养，这对“留守儿童”良好品德、良好行为习惯的养成，是一种很好的教育模式。

2、建立“留守儿童”档案。各个班级对“留守儿童”情况展开细致调查，了解每位留守幼儿每天的思想动向、表现情况，如有特殊情况要及时上报学校。对他们在学习、生活等活动中的表现及健康状况进行调查登记，并将他们父母的通讯地址、电话、务工地点以及临时监护人身体状况和文化程度等有关资料进行归档，以便跟踪管理。使其家长或临时监护人员及时了解“留守儿童”在各方面的发展，实现教师和家长的双向沟通。

3、每周每位教师至少家访或与留守幼儿的代理家长沟通，了解他们在家表现和生活情况，及时发现并帮助解决生活上遇到的困难。老师姚经常与留守幼儿现在监护人联系，形成家庭与学校教育一体化。幼儿园的教师要主动与留守儿童结对子，当儿童的“代管家长”，做孩子生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人，为这些孩子营造“温馨家园”，向他们传递无限亲情、无限的爱。及时向代理监护人反馈留守

儿童在幼儿园的学习、交往、生活状况，听取他们的意见和建议。

4、鼓励留守幼儿积极参加集体活动，让他们感受到集体的温暖，不再感到孤独。学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

5、教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访等形式，对留守儿童进行沟通辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，促进沟通。从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

活动安排（x月x日-x月x日）：

- 1、开展一次“关爱留守儿童”知识讲座，指导家长科学育儿；
- 2、全面收集留守儿童信息并建档；
- 3、与留守儿童沟通交流，做留守儿童的“代理家长”、“良师好友”。

4、通过“留守儿童之家”，使用qq□电话、家访等方式让留守幼儿与家长取得联系，增进留守幼儿与家长的交流与情感。