

# 2023年社会我是中国人活动反思 入学教育我是中国人教学反思(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 社会我是中国人活动反思篇一

### 一、主题活动背景：

开学一个月后就将迎来祖国妈妈的生日——十月一国庆节。黑眼睛、黑头发、黄皮肤龙的传人的笑脸，都在孩子们的头脑中留下了痕迹，我是中国人的自豪感油然而生。

孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如孩子们会问：“长城到底有多长？爬长城累吗？”“国旗上为什么有五颗星？”“北京好玩吗？究竟有些什么？”“少数民族的人和我们一样吗？”等等。这些都是孩子们想知道，想了解的。根据孩子们已有的粗浅知识和想深入探索的欲望，我们将开展主题活动——我是中国人，帮助孩子们了解：黑头发、黑眼睛、黄皮肤是龙的传人；长城、长江、黄河是中国的象征；造纸、印刷术、指南针、火药是中国人智慧的结晶；京剧、国画是民族的艺术，还有我国多民族的民俗民风，这些都将在这个主题活动中等待孩子们去探索，随着他们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也会越来越深，他们的内心会逐渐萌发出爱国之情。

### 二、主题开展情况：

幼儿对祖国认识得最多的便是国旗、国徽、国歌，而对祖国

的文化历史却知之甚少，西方国家的东西越来越多的影响了幼儿，饮食、服饰等越来越西化，孩子们冲崇洋媚外的思想也日益滋生，因此我选择中国文化历史的题材，希望孩子们更多的了解中国人的伟大与智慧，从而使孩子们感受做中国人的骄傲。

在活动中，我将祖国的文化历史用角色游戏——参观展览会的形式让幼儿了解，使枯燥的讲解变得生动有趣，而筷子游戏和功夫表演让幼儿得到了自我展示，整个活动都时刻的吸引着孩子，气氛十分的活跃，幼儿对祖国的文化也了解得很多，对自己是中国人也感到更加自豪。

## 社会我是中国人活动反思篇二

上周末去登封市参与了郑州市同课异构教学课程研讨活动，一共听了八节课，分别是4节生活语文《我是中国人》和4节生活数学《比长短》。其中4节《我是中国人》是由我们港区益智学校、管城区利智学校、登封市聋哑学校和金水利智学校老师讲授的，四节课风格鲜明，让我感受到不同学校有不同的教育教学理念，也让我学习到了很多。下面我将讲一讲这节课以及我从四位老师身上收获到的东西。

《中国人》第三课时的教学要求是：复习中国、中国人；讲一句话“我是中国人。我爱祖国。”；拓展我与祖国的练习（生活、学习等），对学生进行爱国主义教育。从第三课时的要求可以看出《中国人》这节课的教学重点有三个：一、复习；二、课文学习；三爱国主义教育。

在教学重点方面，每个老师的教学重点设置方面都大体相同，但也有所差别。我们学校刘老师的教学重点主要放在复习和句子练习方面；管城刘老师的教学重点在教学过程中体现到爱国主义教育中；登封老师教学重点都有涉及；金水王老师在教学过程中非常重视常规的培养。

在教学过程中各位老师也存在一些小的问题，但瑕不掩瑜，不管是其出现小的问题或者是其展现出来的优点都能够让我有所启发和获益。

四、在最后教学讨论的过程中，金水区老师有一点说我们在鼓励学生的时候应该朝向正确的方向鼓励，例如鼓励学生回答问题的时候应该是声音适量优美等，而非简单的声音大。老师在课堂过程中引导对于学生而言是一个方向，如果我们引导正确，对于学生而言是进步，反之则是退步，所以合理适当的引导对于学生而言十分重要。

虽然是同一个内容，但不同的人有不同的方式，不同的学校有不同的教学理念。我们观看不同的课堂也一定都有不同的收获。

### 社会我是中国人活动反思篇三

在本堂课的教学中，我紧扣教材思想内涵以及刚踏入一年级孩子的年龄认知特点，采用灵活多样的教学方法，使用先进有效的电教手段，巧用充满童趣的课堂评价，有效地指导了课堂教学。具体表现在以下两点：

1、随风潜入夜，润物细无声。“家”对于每个人来说是温暖的港湾，孩子对家依赖、依恋的情感更是不言而喻！开课时，我以孩子们喜闻乐见的卡通故事小鸟、白云、小鱼的图片引出“家”，生动形象、色彩艳丽的图片，不仅激发了孩子们的学习兴趣，而且在他们的心里奠基了“中国”这个大家和自己的小家一样重要的基调，为下文“让祖国走进孩子心里”的学习奠定了基础。

2、接下来的让学生欣赏祖国优美的风光，是想先拨动一下学生爱家的心弦，用爱美的天性敞开胸怀迎接祖国进入心中。而记国旗、国歌、国徽环节，则把祖国的标志烙在孩子幼小的心灵！让他们记住无论身在何时何地，都要自觉维护祖国

形象，做有尊严的中国人！活动环节，则让孩子们在数、说、看、演、唱的参与体验中，感受到祖国大家庭的庞大和温暖！

知道汉族和55个少数民族是相亲相爱的一家人！生活中见到少数民族同胞能团结互助。最后的看视频，听歌曲环节，渲染了气氛，升华了情感！让孩子们把“中国这个大家”唱在口中，记在心中！整个流程的设计，环环相扣，由浅入深，由表及里，把对家的爱，对祖国妈妈的爱像春雨一样滋润着孩子们的幼小的心田。

## 社会我是中国人活动反思篇四

阴暗的日子，总是让人度日如年。直到有一天，我的方块字给我带来了一缕阳光。语文老师说我写的字写得真漂亮，并在班里表扬了我。历史老师也夸我字写得好。此时我才注意我写了8年的方块字，它的确不赖，横平竖直，方方正正，堂堂正正，端庄典雅。我也开始关注字的发展，它竟然从远古走来，从甲骨文到、大篆、金文，从小篆到隶书、楷书、行书，走到今天，竟然演绎了一幅副美丽的画卷，让人叹为观止。此时，我才发现我是如此地深爱着方块字，以至于无论做什么作业，我都写得认认真真、方方正正，而且心里是那樣的踏踏实实、安安静静。那一刻寒风和大雪挡在了窗外，那一刻陌生和孤独早已随风飘散。没想到方块字竟然有这么大的魔力，我惊喜不已。

作为一个中国人，能写一手堂堂正正的方块字，是一件多么幸福的事呀！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 社会我是中国人活动反思篇五

《我骄傲，我是中国人》，这是一首诗歌，通过歌唱祖国的昨天、今天和明天，激发学生热爱祖国，并为自己是一名中国人而感到自豪！

最后当我引导学生饱含深情地朗读课文时，我发现学生们也情不自禁地读了起来，脸上流露的是自豪，是憧憬，是由衷的对祖国的赞叹。我想：这就是情感朗读与说话练习给同学们带来的震撼。