

2023年新版五年级科学教学计划 苏教版

五年级英语教案(模板9篇)

学习计划是指为了完成学习任务而制定的一份详细规划。以下是小编为大家收集的创业计划范文，供大家参考。希望这些范文能够给大家一些创业思路和灵感。

新版五年级科学教学计划篇一

一、学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些

好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三、教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：河北教育出版社的□learning english□第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

四、总体教学目标：

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，

新版五年级科学教学计划篇二

在你们即将成为小学生的第一时间里，我殷切地期望你们能茁壮地成长，为此，我想给你们提几个要求：

首先：你要养成良好的学习习惯。

一是要养成自觉守纪、独立思考的习惯。在课堂里一定要认真听老师讲课，保持安静，不做小动作，不影响其他小朋友听课，遵守学校的纪律。

二是要在学习过程中学会学习，就是要给自己订一个学习计划，既要有学期计划，也要有每周计划、每日计划，以保证学习的进度。

其次；要养成良好的生活习惯。

养成良好的生活习惯，逐步学会生活自理，这是建立良好道德品质的开端，良好的生活习惯主要表现在：早睡早起，适度课间休息，不挑食，适当锻炼身体，手帕、袜子等自己洗，学会体谅，关心他人。

第三：要养成良好的日常行为规范。

日常行为规范就是要尊敬老师和长辈，学会使用礼貌用语，看见老师主动行礼问好；遵守课堂规则，遵守考试纪律，遵守着装要求，穿戴整齐整洁，爱护校园环境，不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，课间不在教室、楼道及操场上吵闹，遵守“七不”规范。

新版五年级科学教学计划篇三

四年级的学生活泼好动、求知欲强，对直观、形象的事物比较有兴趣，喜欢模仿和游戏。对英语的学习积累了一些能力和方法，在三年级已经掌握了少量的介词，如on、in、under等。并且在第一单元中接触了简单的问路和指路的句型。这些都为本课的学习做了良好的铺垫。

新版五年级科学教学计划篇四

对于五年级学生我是很熟悉不过的，因为我初学他们从英语一直带到现在，但是对于五年级的教学工作我是丝毫不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验者学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的整体。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂活跃生动，学生易接受。使学生在学中乐，乐学中产生更浓厚兴趣。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白了备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有效方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，后进生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语作为语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取积极鼓励背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继多问、多想、多向有经验者学习，争取进步。

新版五年级科学教学计划篇五

善用零碎时间，每天在晨跑中、吃饭时、课间、课前、休息前等零碎时间里记忆词语，背诵公式，解决疑难，调整情绪。

保证学习时间，学会见缝插针利用好空余时间，经过日积月累，效果很可观。

二、合理安排计划

一年之计在于春，一日之计在于晨。最重要的就是有自己的学习计划和安排，该做啥时就做啥，在合理的时候做合理的事情。有一个完整的计划，就能明确自己的学习进度学习目标。

比如抓课堂效率，当堂听，当堂记，当堂理解，不理解的话课下或者当天找时间主动找老师请教，做到堂堂清。比如利用好时间，勉励自己完成当天的学习任务，做到日日清。

新版五年级科学教学计划篇六

style="color:#125b86"> 一、学情分析

这学期担任五(1)教学任务，五(1)共有学生人数56人，多数学生基础不够好，学习很吃力，学习积极性不高，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。大部分学生上课表现还是很不错的。总的来说，课堂上，老师容易掌控学生的学习进度。

二、教材分析

五年级下册学生用书let's learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let's learn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握(即加粗的单词)。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let's find out等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的let's try也是一项brainstorm式的活动，

这一点与五年级上册相同。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。

read and write部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

let's spell部分，三年级上册、四年级上册学生用书中安排呈现了26个字母及例词，使学生初步了解到字母在单词中的发音，四年级下册学生用书进一步呈现了5个元音字母在单词中长短不同的发音，五年级上册学生用书编排了22个常见字母组合的发音，在此基础上，本册又安排了10个常见字母组合的发音，依旧是用绕口令的形式将含有这些字母组合的单词整合成趣味句子。

五年级下册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

三、教学内容目标

1、能听、说、读、写69个短语和单词以及14组句子和6个谚语句子。(包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听、说、认读85个单词。

3、能听懂、会唱6首歌曲。

- 4、能理解6个幽默小故事。
- 5、能了解6项简单的. 语法知识。

四、教学重难点

- 2、问答最喜欢哪个季节并陈述原因；
- 3、学习12个月份的名称、每个月的主要活动和与序数词有关的日期表达法；
- 5、学习形容词性和名词性物主代词的用法。
- 6、学习祈使句的用法。

五、教学措施

- 1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、尽可能使用多种方式教学，激发学生的课堂兴趣。
- 3、及时与学生沟通，及时改进教学中存在的问题和不足
- 4、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 5、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。
- 6、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。
- 7、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏。让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语

新版五年级科学教学计划篇七

一、指导思想坚持英语教学的实践性原则改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式针对小学生的特点正确把握语言知识与语言技能之间的关系。本学期的英语教学重点在听、说、读、写的训练上要培养学生良好的语感和良好的语音、语调基础正确的听说读写习惯和运用语言的习惯重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法为进一步学习打下基础。

二、学生学情分析五年级的学生已学过两年多的英语学生已有一定的基础良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材内容较以前增加难度加大因此学生的学习兴趣较以前难以保持容易出现两极分。因此本学期应注重转化后进生因材施教分层教学兼顾各梯度的学生保持学生的学习兴趣。虽然五年级学生已经升入高年级但是他们依然保持着儿童的特性。他们活泼好动对新事物有着强烈的好奇心探索知识的欲望很强烈并且有着很强的表现欲。所以老师还是应一如既往地采用新颖活泼有趣的的教学形式进行教学保持并提高学生学习英语的兴趣。

间、自然环境。这些语言材料真实地道、活泼有趣使学生在学中乐于学。同时教材还选编了一些与学生日常生活密切相关与教学内容和教学进度同步的西方文化知识比如称呼的使用公共节假日等。教材的教学形式丰富多样其中包括对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂氛围中学习语言运用语言。在学生能力培养方面本册教材通

过let'sstart/pairwork/groupwork/tasktime/let'scheck/writeandread/storytime等活动循序渐进培养了学生自主学习和对立运用语言的能力。由此也发掘了学生积极求知、努力进取的潜能。

四、教学目标

1. 激发学生学习英语的兴趣
- 2、能听懂、回说12组会话并能进行简单的交流
- 3、能听、说、认读、写92个单词并进行简单地运用。
- 4、培养两人对话以及小组对话合作的能力
- 6、能唱8首歌曲。
- 7、能听、说、吟唱歌谣
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识

五、教学重难点重点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、使用日常交际用语活用四会句型进行简单的交流做到大胆开口发音正确
- 4、在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能完成某项任务

六、教学措施

- 1、根据学生的年龄特征充分利用直观教具和电教手段创设良好的语言氛围调动学生的学习积极性。
- 2、在教学过程中采用情景教学法让学生身临其境积极主动地参与到课堂教学中去调动学生的非智力因素提高学生实际运用语言的能力。

3、活用教材根据学生会的实际情况将每单元各个板块重现编排降低难度。

4、设计全面、高效的课后作业落实巩固知识并加以运用

七、培优辅差措施

1、学生优差搭配合作达标。在对子活动和小组活动中将优生和差生作适当搭配以利于练习活动的顺利开展同时也能充分发挥优生对差生的辅导作用弥补大班授课的不足。

高其英语的运用能力。

1、主动发掘他们身上的优点并加以发扬尽量少批评多表扬、鼓励和帮助他们感受到上课时教师非常重视和理解他们。

2、在教学时由浅到深、由易及难逐步深入并注意方法及评价不伤害后进生。设计适合他们梯度的知识和问题让后进生能在学习中有成功的体验从而激发学生学习的积极性和主动性增强学习的自信心。

八、教学进度

小学五年级英语教学进度表

周次内容备注

新版五年级科学教学计划篇八

gtschl,gtbed,getup

（二）引入新课

对照课本，边看边练习拼写与时间有关的单词。

（三）互助释疑

1. 学生集体听磁带跟读单词，要求指读。
2. 个别学生展示，教师及时评价。
3. 教师逐一对学生容易出错的单词进行有针对性的训练。

（四）探究出招

同桌间练习书写，可以互相检查拼写。

（一）小组展示

小组内练习用英语描述时间

（二）班级展示

1. 指名小组上讲台做游戏，用英语描述时间。
2. 补全单词。教师出示单词，让学生口述出所缺字母。

（一）教师放录音，学生跟读，纠正读音。

（二）学生开火车读单词。

作业当堂清

1、单词拼写

新版五年级科学教学计划篇九

style="color:#125b86"> 一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向

全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》五年级(下册)，全书共有十个模块，另一个复习模块。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时等。同最后提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

五年级共有学生人数32人，其中男生13人，女生19人。通过两年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 1、面向全体学生，注重素质教育。
- 2、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 3、采用活动途径，倡导体验与参与。
- 4、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。