

2023年幼儿园低碳生活宣传资料 幼儿园 师生活动方案(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园低碳生活宣传资料篇一

后勤工作是幼儿园管理工作的重要组成部分，后勤工作质量的好坏直接影响各项教育措施在幼儿园的贯彻和实施。

不利因素：就大多数幼儿园后勤人员的结构组成来说，都呈现年龄老化(我园后勤人员平均年龄岁)，岗位复杂(财务、保健、人事、保管、安保、清洁)、业务功能多样，临聘人员较多，文化素质偏低、服务意识薄弱、创新能力差等诸多问题，这些问题阻碍着后勤工作的有效开展，影响着后勤服务的质量提升。后勤工作涉及范围广，人员培养难度大，制度化建设还不完善，给后勤管理带来了不小的压力和挑战。

有利因素：经验较为丰富(特别是教学岗位转岗的老教师)，做事比较细心，有耐心，能吃苦。岗位多样，若能综合利用，可提升空间较大。

二、指导思想

坚持“以人为本”、“服务至上”的管理思想，积极探索新形势下后勤文化建设的规律，端正后勤人员的工作态度，塑造良好的服务意识，提高技能水平，树立职业光荣感。

三、总体目标

“走出去”与“请进来”相结合，促进技能提升，开展技能比拼和自学活动，巩固技能掌握完善流程规范，细化后勤工作管理。创建团结、奋进、和谐的人文环境，遵循循序渐进的规律，努力打造一支服务意识强、业务能力强、协作能力强的后勤队伍。

要做好幼儿园后勤队伍的建设工作，必须从人员的思想教育以及建章立制入手，树立服务意识，提高技能水平，增强管理效率，才能打造一支可靠的后勤队伍，为幼儿园日常工作的顺利开展提供一个强大的后勤基础保障，为全园师生以及家长提供更高素质的服务，为幼儿园的教育教学工作保驾护航。

四、内容和形式

(一)内容

班魂：讲文明、重质量，讲奉献、重实效，讲协作、重大局；

班级形象：

班级公约：做好点滴小事，彰显服务品质

班级口号：燃夕阳余晖助旭日东升

(二)形式：

各岗位具体实施(可用墙面、宣传栏)

五、实施步骤

(一)准备与设想

1、班级文化特色：关注校园环境，贯彻无形渗透

由于后勤岗位的多样性和复杂性，我们准备立足于各个岗位

职能，通过对本职工作的细化、强化，从精神面貌、服务意识、校园环境等方面进行渗透、改造和提升。

2、班级文化建设目标

(1)加强办公室文化建设，净化人文环境；

(2)建立健全规章制度；

(3)狠抓安全管理，保证幼儿安全；

(4)规范培训制度和体系，丰富培训内容和层次；

(5)加强校园环境建设；

(6)加强饮食文化建设；

(二)后勤文化建设的实施策略

1、环境建设：美化各办公室、各岗位工作环境。

时间：20__年9月

参与人员：所有在岗后勤工作人员

要求：清洁、卫生、温馨、规范。

2、各岗位规章制度的制定和落实

时间：20__年9月

参与人员：张惠萍王祥燕 赵兰芬张丽萍徐春

要求：参与人员进行讨论，集思广益，立足各岗位实际，制定具有相关约束力且可行性较强的岗位制度。

3、后勤文化建设活动项目的开展

时间：所有工作日

参与人员：全体后勤人员

要求：立足本职 创新争优

后勤文化建设是一个系统工程，要遵循由浅入深、循序渐进的过程。提炼强化精神价值，塑造核心精神文化。精神文化包括组织最高目标、核心价值观、精神、风气、道德等，是为了更有效地把人的精神文化的创造潜能通过服务挖掘出来，开展服务思想的研究，服务规律的探索，从而展示出后勤文化的创新。使每一个员工都意识到：自己后勤的主人，增强每一个员工的集体意识。（举例）

(1) 抓安全管理，保证幼儿安全

a□设施安全

幼儿安全是幼儿园工作中的重中之重，要保证幼儿所使用的各种设施都是安全的，没有任何安全隐患。包括幼儿使用的各种娱乐设备，游戏设备及体育锻炼设备，这就需要安保人员提高责任意识，定期为设施进行检修。检修过程中要细致，从设施的整体上来检查，不放过每一个细节，包括一个小小的螺丝钉。对于电器设施更是要严格检查，每日都要检查，消除安全隐患，使幼儿可以在一个安全的环境中生活。

b□门卫安全

幼儿园大门是确保幼儿安全的一个有力保障。门卫人员一定要把好关、守好门，不放任何可以人员入园。用良好的精神面貌接待幼儿和家长。

c□食品安全

幼儿来到幼儿园后，一天的大部分时间都会在幼儿园度过，这里就是幼儿的家，后勤工作人员一定保障食品安全(采购、验收、加工、保管各环节)，确保幼儿在这里可以吃到健康安全卫生的食品。

(2) 保证园区干净整洁卫生，打造优美环境

园内环境卫生，设置干净整齐良好的校园环境是幼儿安心学习，愉快游戏的重要保障。后勤工作人员要通过自己的辛勤劳动来维护校园的整洁和卫生，为幼儿提供良好的物质环境。

(3) 健全财务公开，规范资产管理

幼儿园低碳生活宣传资料篇二

一、园况分析：本园现有班级个，幼儿名。其中小班个，幼儿人；中班个，幼儿人；大班个，幼儿人。

二、预计招生人数小班预计招生15人；中班预计招生5人；大班预计招生15人；小班、中班、大班共计招生人数35人。

三、招生对象小班——20--年9月1日-20xx年8月31日出生的幼儿，中班招收20--年9月1日-20--年8月31日出生的幼儿，大班招收20--年9月1日-20--年8月31日出生的幼儿，身体健康，可正常参加集体活动的适龄幼儿。

四、招生时间：20--年6月10日统一报名，6月15日进行补招。平时有空缺随时补招。

五、招生基本程序

1、发布招生简章5月10日通过媒体、发放宣传资料等形式向

社会公开本幼儿园招生工作方案和幼儿园基本情况，幼儿园基本情况包括名称、地址、性质、类别、招生计划、报名时间，收费项目及标准、报名咨询电话等。

2、组织招生报名时，家长要带领幼儿，持户口簿或居住证到幼儿园登记，及时的.公布录取幼儿名单及编班情况。

六、报名地点城关中心幼儿园教学楼二楼园长。

七、成立招生小组成员

组长：

副组长：

分组长：

幼儿园低碳生活宣传资料篇三

低碳生活从小做起，生态环保从我做起

20xx年xx月xx日上午9点。

滨河广场

大班组幼儿、教师和茅镇街道老年艺术队成员。

1、通过本次活活动体现出环保、创新、艺术等多方面，注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”，促进孩子们争当环保小卫士的决心。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

- 1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸等其它废旧物品。
- 2、双面胶、剪刀、固体胶缝衣针等。
- 3、音响、记分牌。
- 4、10张桌椅。
- 5、获奖证书、奖品。

（一）亲子设计服装

家长和幼儿根据自己准备的材料，共同设计环保时装。

（二）老年艺术团的爷爷奶奶也根据自己准备的废旧材料，为队员设计演出服装。

（三）展示作品

幼儿抽签，决定演出的先后顺序，家长用简短的语言介绍自己的服装，孩子听着音乐展示服装，评分员进行打分。

老年艺术团的爷爷奶奶也根据抽签号进行展示，评分员也为他们打分。

（四）颁奖

- （1）最佳创意奖。
- （2）最佳表演奖。
- （3）最佳亲子表演奖。
- （4）最佳合作奖。

(五) 亲子合作整理活动场地，老师带幼儿安全回园。

幼儿园低碳生活宣传资料篇四

(一) 通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2) 师：小动物是怎样迎接新年的？

(二) 出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都

长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

（三）引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

（一）选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

（二）从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

（三）从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园低碳生活宣传资料篇五

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢

活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的'成长。

幼儿园低碳生活宣传资料篇六

根据教育厅《关于印发20xx年公共机构能源资源节约和生态环境保护工作安排的通知》（x教办函[20xx]33号）要求，广泛开展节能宣传周、全国低碳日主题宣传活动。今年全国节能宣传周时间为6月17日至23日，主题是“绿色发展节能先行”。

为了积极响应省教育厅的号召，强化我校大学生资源忧患意识和节约意识，倡导大学生进行节能低碳生活，也号召全校教职员工进行绿色办公、绿色出行，我们在全国节能宣传周期间，向全校师生进行低碳节能知识的普及活动，提高我校师生的低碳节能意识。

（一）系列活动之南师携手“小黄狗”让垃圾分类成为新时尚

活动时间：6月17日

活动地点□xx校区

活动内容：学校与“小黄狗”环保科技有限公司共同开展智能垃圾箱使用宣传活动，提倡师生使用智能垃圾箱将垃圾分类处理，逐步养成垃圾分类的好习惯。垃圾分类是从源头上减少环境污染，实现垃圾减量化、资源化利用的重要举措。打造垃圾分类的智慧模式。

要求：活动结束后主办方把活动的图片、活动总结及视频发送至校节能办。

主办：后勤保障处 协办：文学院

（二）系列活动之“绿色发展节能先行”节能宣传周主题宣传

活动时间：6月17日-6月23日

活动地点□xx校区

活动内容：充分利用学校综合楼和食堂电子显示屏、校报、网络、微信公众号、微博在全校范围内宣传节能周活动主题，并在一食堂门口摆放节能周主题宣传展板，学生免费领取节

能知识手册（共100本），手册的内容包括能源基本知识、节能常识、垃圾分类等，提高全校师生的节能意识，丰富节能知识。

要求：活动结束后主办方把活动的图片、活动总结及视频发送至校节能办。

主办：文学院 协办：宣传部

（三）系列活动之能源稽查

活动地点□xx校区

活动内容：开展能源稽查，杜绝能源浪费。节能宣传周期间，组织能源稽查人员对全校办公场所用能设施、长明灯、开空调开窗、水龙头未关长流水等能源浪费现象进行稽查，并在学校oa系统发布公告。

要求：主办方把活动的图片、活动总结及视频发送至校节能办

主办：后勤保障处

（四）系列活动之“绿色发展低碳创新”能源紧缺体验活动

时间：6月19日

地点□xx校区、青山湖校区

活动内容：6月19日“全国低碳日”当天，停开综合楼、文科楼电梯一天；鼓励“一公里以内步行，3公里以内骑自行车、5公里左右乘坐公共交通工具、青山湖校区乘坐校车往返”，以低碳的办公模式和出行方式体验能源紧缺，支持绿色节能发展。

要求：主办方把活动的图片、活动总结及视频发送至校节能办

主办：后勤保障处

（五）系列活动之节能知识问答

地点□xx校区一食堂门口

活动内容：在节能宣传周活动期间，为了营造全校节能氛围，节能办开展节能知识问答活动，在一食堂门口摆放精美礼品，参与者需正确回答节能题目，才可在划线区用1个套圈套中目标即可领走。

要求：主办方把活动的图片、活动总结及视频发送至校节能办

主办：节能工作领导小组办公室协办：文学院

1、请各节能宣传周活动实施部门按照本《实施方案》的安排，认真组织落实，各项准备工作于6月23日完成。

2、宣传周活动结束后，各实施部门要对节能宣传周活动情况进行认真总结，并对今后的活动提出意见和建议，形成长效机制。宣传部、后勤保障处在6月23日之前把文字总结材料、图片、视频已电子版的形式发送至校节能办廖慧收，邮箱号为□xxx□将统一汇编成学校20xx年节能宣传周活动总结。

幼儿园低碳生活宣传资料篇七

20xx年全国节能宣传周和全国低碳日活动的主题是：

（一）、宣传发动，营造氛围(园部负责)。

(二)、节能和低碳宣传主题活动(xx□xxx负责)。

1、宣传教育。向全园师生发放宣传手册，制作节粮和节能宣传展板。

2、结合课程开展节粮教育。在日常教学活动中，教师通过语言教学活动，如讲爱惜粮食的故事《漏嘴巴的大公鸡》、儿歌：“吃光盘中餐，今天不剩饭”、古诗《锄禾》等形式向孩子传授爱惜粮食，杜绝浪费的道理。

3、一日活动中践行节粮、节水等节能理念。孩子生活环节注意节能、节水，如洗完手及时关水龙头，喝水时自己接适量水，不浪费，进餐时要求孩子做到三净，即“净盘、净桌、净地”。教职工、行政人员日常工作中崇尚节约，以身作则，杜绝浪费。

4、家园配合，开展节粮行动。发动家长在家也要督促孩子爱惜粮食，勤俭节约，让孩子养成良好的进餐习惯，在进餐时要求孩子做到不撒饭，不剩饭，吃完自己的一份饭菜。

5、大班组节能和低碳宣传展示活动

(1)、大班组幼儿集体操节展示(世界真美好)；

(2)、大二班古诗诵读和武术表演：悯农；

(3)、大一班时装秀：我光盘、我光荣；

(4)、大三班相声表演；

(5)、节粮知识趣味问答。

幼儿园低碳生活宣传资料篇八

为积极响应全国公共机构节能宣传周（_年6月12日至18日）活动，深入开展机构节能宣传教育，提高工作人员的忧患意识、责任意识和环保意识，发挥表率作用，营造节能减排的良好氛围，提出如下倡议：

倡导工作人员乘坐公共交通工具、骑自行车、步行或者拼车上下班，您的碳足迹减少了一点，我们的地球就会凉一点，感谢您为节能减碳作出的贡献！

6月17日为本次活动的“能源紧缺体验日”，停开公共场所（门厅、走廊、卫生间等）照明一天，办公室、会议室不开或少开照明灯。

（一）倡导节约，反对浪费

开展“反对奢侈、我倡议、我践行”的活动。抵制奢侈消费，少买不必要的衣服，拒绝皮草和化纤衣物，购买简单包装或不包装的商品，不使用或少使用一次性制品。

开展“节约粮食、反对浪费”活动。我国人口已超过13亿，人均耕地面积是世界人均值的1/4，全国40%的城市人口消耗的粮食依靠进口。要珍惜粮食，适量定餐，避免剩餐，减少浪费。

开展“节约用水、珍惜资源”活动。我国西南旱区的灾情已很严重，水资源在很多地区严重缺乏，水是生命资源，请珍爱生命，加强用水设备的日常维护和管理，杜绝跑冒滴漏和“长流水”现象。

（二）绿色办公，点滴做起

在办公活动中使用节约资源、减少污染物产生和排放、可回

收利用的产品，绿色办公是节能减排全民行动的重要组成部分，倡导从身边的小事做起，珍惜每一度电、每一滴水、每一张纸、每一升油、每一件办公用品：

- 1、如果非感染防控需要，洗完手后请让手自然“风干”，尽量不使用擦手纸；
- 2、提倡使用钢笔书写，尽量不使用一次性签字笔；
- 3、自带水杯，减少使用一次性杯子；不要使用瓶装水；
- 6、使用节能灯；每日午餐时间，关灯以节约能源；
- 7、尽量避免多个设备同时使用一个电源插座。

人类只有一个地球，保护我们……共同的家园请从身边的每一件小事做起！营造“个人带动单位（家庭），单位（家庭）影响社会”的节能减碳良好氛围，把绿色办公、低碳生活变成每一个人的自觉行动。

幼儿园低碳生活宣传资料篇九

一、由班长配乐朗诵一篇xxxx年高考满分作文《绿色生活》，引入班会课主题。

附作文：绿色生活

初春，正所谓“乍暖还寒”时候，我们便会溜出家门，不理睬屋后未化的雪与缸里飘着的块块冰碴子，我们眼里，只有破冻的潺潺流水与水面上不怕冷的野鸭子。嬉笑着，追逐着，疯玩在河边油油的麦田里。有时，牵着心爱的风筝与那顽皮的狗跑啊，跑啊，全然不理睬功课的烦恼，更不曾因全球变暖而担忧，心里只漾着笑，如同河面只漾着野鸭子的叫声那般。

待春暖花开已成了夜里的梦，我们几个孩子便相伴漫步在河岸，希望看到有人下河游泳。有人游泳就表明夏天来了。我们从不拘泥于日历表的规定。直到夏天真的走近，却仍未见有人下河时，我们捺不住了，相约脱了衣服，喊着“一、二、三，跳”，可嘴里喊着，身子却往后缩。谁缩得厉害就把谁扔下河里，那进去的扎一个猛子，再探出头来，“不冷，不冷！”又在不经意间抓把泥巴扔在另几个人身上。无奈，只好咬着牙，学就义的烈士那般，奋勇地钻进水里，进了水，才发现河水真的已经暖了。

我们在水里笑了一茬又一茬，水流了一拨又一拨，于是，夏天的暖就被流走了，随水飘来的是清凉的秋。秋天的河俨然成了亭亭少女，端庄，娴静，偶尔被空中的青鸟亲吻一下，便羞得满脸红晕。可是，她却不会拒绝与我们这群孩子亲密接触，我们也会做些有诗意的事。撑一枝长蒿，向芦苇更深处漫溯；拎一窝鸭蛋，举着鸭蛋放歌直到夕阳用余辉与河水吻别，我们才依依不舍上了岸，摸摸口袋，却发现鸭蛋已丢，只剩个破洞，懊悔不已，便想着回家补口袋，可蹦着蹦着就忘了。于是，漏掉的就不仅鸭蛋，还有整个秋天。

绿色生活，如今只能回忆了。谁能告诉我，我该去哪儿寻找？

姚老师：童真回忆，充满温情与欢笑，“绿”意盎然，足以感动读者，但是无论我们怎样描摹美好的童年，那“绿色生活”不再的惆怅是我们无法否认的事实。为了让我们的生活少一些这样的惆怅和遗憾，今天我们八年级（1）举行“绿色生活，让校园更美”的班会课，希望同学们自觉行动起来共创绿色校园。

二、请同学们畅谈对“绿色生活”的认识。

话题一：请说一说你心目中的绿色生活。

话题二：请谈一谈你所了解的绿色生活方式。

三、请同学们交流对校园环境的评价并针对不良现象提出整改意见。

姚老师：当你漫走在校园的操场上，徜徉在校园的紫藤花廊下，流连于花香四溢的花园边，不知同学们对我们校园的环境印象如何？请同学们来谈谈你对校园环境的评价。

同学们自由发言。

姚老师：同学们谈了自己对校园环境的不同看法，其中有好的方面，当然也存在着一些不足之处。要知道，美丽的花草，靠我们大家的呵护；清洁的校园靠我们一起建设。因为，我们是学校的主人！

学生列举：

- 1、在校园内大声喧哗，追打皮闹。
- 2、在课桌椅上、墙壁上、校服上乱涂乱画。
- 3、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 4、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。
- 5、经常使用一次性塑料袋，造成白色污染。

学生交流，汇总：

- 1、提高自身环保意识，不做乱扔垃圾，随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、要求学生认真做好校园环境卫生的打扫工作。
- 3、开展环保知识讲座，认真宣传环保知识，增强学生的环保

意识。

4、对垃圾进行分类，回收可再利用的资源。

5、制订一些有关环保的行为准则，如节水、节电等。

姚老师：同学们对校园环保提出了许多良策，环保就应该从身边小事做起。要做好环保工作，宣传很重要，那大家收集了哪些环保宣传标语，请大家来说一说。

1、春天来了，别让正在生长的小草消失。

2、植树节，为大自然，为树木增加成员。

3、小草正在成长，请别打扰。

4、悄悄地来，悄悄地走。

5、保护环境，人人有责。

6、保护环境就等于保护自己。

7、人人种一棵树，我们就生活在绿的世界里。

8、美化大自然，从美化校园做起。

9、没有绿色，就没有生命。

10、少了一份绿色，就少了一份新鲜的空气。

11、保护大自然，从节约一滴水开始。

12、保护环境，就是保护我们的家园。

姚老师：大家搜集来的环保宣传标语还真不少。希望大家从

我做起，从身边小事做起，为绿色校园的创建贡献一份力量。

四、撰写“绿色生活，让校园更美”倡议书

姚老师：环保光靠几个人的力量是远远不够的，这需要我们都加入到校园环保活动中来，在这里，我们共同撰写“绿色生活，让校园更美”的倡议书。

五、总结：

今天在轻松愉快的氛围中，我们了解了关于“绿色生活”的相关知识，提高了环保的意识。绿色生活其实只需要你我稍稍改变自己的生活方式，希望大家从我做起，从小事做起，共同为环境保护作出我们应有的贡献。播种绿色就是播种希望。让我们携起手来，共创一个美丽的绿色校园，让绿色生活伴随着我们快乐成长。