

生命的意义班会开场白(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

生命的意义班会开场白篇一

1. 树立“珍爱生命”的意识，懂得珍惜生命的意义。
 2. 让学生了解安全事故的事例，掌握自救方法，发展自护自救能力。
 3. 宣传未成年人自护知识，提高学生生命健康的幸福指数。
1. 收集有关安全事故的信息数据和新闻。
 2. 组织学生排演情景剧《小巷ab剧》。
 3. 搜集视频《人体胚胎发育过程》，《男教师猥亵女学生》，歌曲《祝你平安》。

(一) 感受生命

1. 教师谈话，开始主题班会。
2. 观看纪录片《人体胚胎发育过程》，谈感想。
3. 小结：生命来之不易，没有重复性，所以我们要珍惜生命。

(二) 诠释生命

1. 请小记者报道安全事故的新闻数据，谈感受。

2. 情景剧《小巷ab剧》表演。

a剧：继续在小巷行走，与不怀好意的人搭话…

b剧：向人多的地方跑去，逃避这个人……

3. 看图说话，谈感悟。（校园踩踏事件，安全用电问题，外出安全问题，校车事件，防溺水问题）

4. 小结：我们要提高警惕，注意安全，学会自我保护。

（三）自救知识抢答大赛（选择题形式）

1. 准许行人通过人行横道的信号是？

2. 以下放学路上的哪种行为可能会给自己带来危险？

3. 发生地震时，应该怎样做？

4. 当身上衣服着火时，立即采取的正确灭火方法是什么？

5. 电器起火时，要先怎么做？

6. 下面关于自然灾害时的自我保护，那种做法是错误的？

7. 被困在火场时下列求救方法错误的是？

8. 如果被绑架，你觉得对自己更有利的做法是什么？

9. 火灾现场不正确的逃生方法是？

10. 在游泳时肌肉抽筋采取自救方法不恰当的是？

小结:遇到危险情况,我们要沉着冷静,首先想办法自救,再他救。

(四)运用法律自我保护

播放新闻《老师猥亵女学生》

谈论:如果事情发生在你身上,你有什么自护自救的方法?

2.《中华人民共和国未成年人保护法》中第四十一条禁止拐卖、绑架、虐待未成年人。

3.如果有人想侵犯你的身体,请做保护动作,高喊“不要碰我”!

4.小结:如果有人对你有不良企图,要告诉家长,朋友或老师,学会运用法律自我保护。

(五)总结班会

送出祝福:让我们珍惜生命,携起手来共同防范,学会自护自救,让平安伴我们健康成长,最后请欣赏歌曲《祝你平安》。

生命的意义班会开场白篇二

锻炼学生的口头表达能力,培养他们的参与意识;

让学生懂得只有爱自己,才能实实在在地去热爱祖国、热爱家乡、建设家乡。

让学生明白:“让人们因我的存在而感到幸福”,绝非一句格言,也不是高不可攀的人生境界,而是每一个普通人都能做到的平凡行动。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

教学难点：

讲授法、讨论法等

课时：

1课时

准备相关生死主题的资料或图片。

小学生自杀事件

两名小学生因为老师批评 相约喝农药自杀

没完成作业被老师批评的小学生服药自杀

广州六年级学生因沉迷游戏多次被骂 在家中跳楼自杀

准备有关李小龙的资料或图片。

资料提供：李小龙生平资料与图片

师：同学们，你们爱谁？

生：略

生发表自己的见解。

师：是啊！人这一辈子活着不能只是为他人而活，而应该考虑为自己，为未来，为幸福自在地活着！

师：同学们，通过观看这一片段，你有什么要说的吗？师播放

一段音乐，生在音乐中畅谈自己的感受。

现活着的意义。珍爱生命，尊重生命，让我们先从珍爱自己开始吧！“让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

篇二

由于学习压力过大，或者家庭因素导致很多学生整天忧心重重，沉闷不语，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，有各种数据统计表明，中学生患抑郁症、自闭症的，有自杀倾向的人数在日益增多。生命只有一次，让生命之花长久盛开，就需要我们悉心呵护心理，关爱心理，健康生命。针对最近频频发生的学生自杀事件，我们意识到学生的生命教育是多么地重要。

班内的同学都是来自于外省市的民工家庭，家庭条件困难，家庭成员多而复杂，不能像城里的孩子一样吃好的，穿好的。家里往往有两到三个孩子，生活困难，有时连交学费都是一个难题。父母文化水平低，无法与孩子进行心灵上的沟通，有很多孩子内心压抑着很多想法却无处倾诉，于是会抱怨父母、抱怨家庭，内向，不爱说话，心情烦躁，甚至因为极度压抑而产生偏激的想法。

1. 通过本次班队活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

2. 让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，

让生活更加美好。

3. 让学生认清自己的生活现状，通过活动，让他们意识到他们的生活并不仅仅充满了苦难，应该学会抱着一颗发现美的心去生活。

具体过程设计：生命教育主题班会一. 活动热身：

1. 在活动前准备一份学生心理健康调查表，给全班同学做好，并将相关数据统计好。

2. 诗歌朗诵：《生命》

主持人：大家能猜猜刚才这首诗歌的题目吗？提示：她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。 全班：生命。

主持人：对。就是生命。人人都拥有自己的生命。那么我们的生命是谁给予的？ 全班：父母，我们的父母。

主持人：是的，父母给予我们生命，没有他们就没有我们。下面我宣布七(9)班“爱你，爱我”主题班队活动现在开始。

1. 由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

2. 展示数据：近年来学生自杀的数据以及自杀的原因。并结合图片和背景音乐举例一些例子。再结合活动前班内同学做的心理健康调查卷的统计数据。让同学们结合自己的情况，谈谈现在最令自己痛苦并难以忍受的事情。

3. 心理游戏：命运之牌

班内每个学生都会对自己现在的命运感到不满，或者对家庭环境不满，或者对长相不满等等。假设每个人都能够获得第二次生命每个学生会抽取一张“命运之牌”，与自己现在的处境作对比，设想一下，会有什么不同。

本游戏的目的是让学生懂得珍惜现在所拥有的一切，不要盲目抱怨，学会感知幸福。

4. 回想幸福：

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

(1) 父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 老师工作的辛劳及对我关心的情景。

(4) 其他长辈对我关心、关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 深深地祝福他们。

(3) 表达努力学习的决心，尽力让他们开心、放心。

(4) 表达将来报答他们的意愿。

(5) 决定做一件令他们开心满意的事情。

5. 请同学们来谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命。 2. 全班合唱周杰伦的《稻香》。 3. 在背景音乐中，在“珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己珍爱生命的决心。 4. 主持人宣布活动圆满结束。

在这次“爱你，爱我”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，大家都在竭尽全力地去挖掘生活中的美。今天的节目都给我留下了深刻的印象，故事讲述很真诚，诗歌朗诵很动人。听学生讲述自己感恩的故事，表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，在我眼里还长不大的孩子们其实很懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，对自己的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心。通过这次活动，我们都深刻体会到生命的重要意义，也懂得了珍惜自己的生命，怀着一颗感恩的心去对待生活，对待学习，对待身边的每一个人，每一件事。

生命的意义班会开场白篇三

通过本次活动，让学生了解交通安全知识，懂得交通安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做交通安全教育的小小宣传员。

- 1、收集有关违反交通规则的案例。
- 2、准备《天堂里有没有车来车往》和《祝你平安》的歌曲录音。
- 3、备《交通事故》的资料片。

主持人：敬爱的老师、亲爱的同学们：

（主持人合）大家好！

主持人甲：我是

主持人乙：我是

出示课件：《交通事故》资料片。

主持人：刚才你们看到了什么？

主持人：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

（合）：四（3）中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！

进入第一个环节：

（同学们交流自己搜集到的资料）

主持人：所以，我们必须学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛！

主持人：那我们就进入下一个环节吧！

- 1、诗朗诵《生命的嘱托》
- 2、快板《共同谱写安全曲》
- 3、三句半《敲警钟》
- 4、诗朗诵《我把平安里的平安送给你》
- 5、快板《四季快板》

主持人：最后，让我们齐声高喊：珍爱生命，安全第一！

主持人：四年级（3）班“珍爱生命安全第一”主题班会——

（合）到此结束！请班主任总结发言。

生命的意义班会开场白篇四

使学生学习安全知识，增强安全意识。认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。

我们是祖国的花朵，是祖国的未来和希望，我们在爱的滋润下茁壮成长，幸福生活。可是，在我们的生活中，不时有灾难在降临。现在我们一起欣赏一首歌《天堂里有没有车来车往》。

同学们，听了这首歌，你们的心情怎样呢？

（通过谈感受，让学生感受到小姑娘的不幸遭遇，体验到生命的重要意义，引出课题。）

珍爱生命健康成长——安全

2、安全，能让我们幸福地生活，那你们对安全有多少了解呢？下面让我来考考大家吧，让我们一起进入“安全知识知多少”环节。

(1) 未满xxx的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。12岁

(2) 衣服着火时，需xxx[]扑在地上打滚

(3) 过马路是时候要走什么线？斑马线

(4) 上下楼梯时，要靠那边走?右边

(5) 为什么不能喝自来水?因为含有病菌，容易引起肠胃不舒服

(6) 我国火警电话是什么?119

(7) 我国的消防车和消防柱是什么颜色的?红色

(8) 看书多长时间后要休息一下来保护眼睛?1小时

(9) 过马路时应该注意什么?红灯停，绿灯走

(10) 打雷下雨的时候，不能在那里躲雨?大树下

(11) 为什么不能随地吐痰?因为这样容易传播病菌

(12) 我国法律明文规定禁止未满多少周岁人员进入网吧。16岁

(13) 小孩外出游泳时，要不要大人带要

(14) 乘坐汽车时，手和头能往外伸吗?不能

(15) 跳高跳远时，在什么地方最安全?沙坑里

3、安全问题无处不在，那你们知道日常中有哪些常见的安全问题呢?

(学生自由发言)

学生就要爱学校, 上楼下楼不打闹

上楼下楼靠右走, 遇到混乱手牵手

老师就像我妈妈, 安全知识要听她
不要推不要挤, 关心别人爱自己
自己摔倒不要慌, 大喊呼救叫帮忙
同学摔倒楼梯上, 自己伸手快帮忙
幸灾乐祸笑哈哈, 自己出事没人拉
前面混乱我看见, 不要走过去添乱
遇到情况待在原地, 张开双臂不让人过去
快快乐乐上学, 平平安安回家
危险地方我不去, 学会保护我自己
过马路两边看. 还要走在斑马线
汽车多, 我不急. 耐心等待车过去
珍爱生命健康成长——人生

1、让我们来听一听演讲《让生命灿烂如花》，用心感受一下自己如花的生命。

让生命灿烂如花

生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，

正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

失落的花季

(1)成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

采访几个同学……

是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃？

投影出示：

不屈的人生

在2008年5月12日14时28分04.0秒，四川汶川发生了里氏8.0级大地震。汶川地震是中国自我国建国以来最为强烈的一次地震，直接严重受灾地区达10万平方公里。我们来看一看在地震中顽强不屈的生命。

(1) 女生废墟中为同学唱歌被埋18小时后获救

(2) 叔叔，我在！

同学们，看完上述材料，你又有何感想呢？

采访几个同学……

学生讨论：

1、在成长的过程中，你曾遇到过什么困难或挫折？

2、你是如何面对的？

老师根据学生的讨论情况归纳：

面对挫折，我们无须害怕，更无须逃避、退让，而应勇敢面对：

1、增强自信、蔑视挫折——知道挫折的双重性，从战略上蔑视它，从战术上重视它。

2、升华目标，淡化挫折——树立远大的志向，胸怀大志，才不会为小的困难羁绊。

3、自我疏导，请求帮助——多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？请听朗诵《给生命一个笑脸》，相信我们每个同学都能给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

给生命一个笑脸

没有嫣然绽放的花蕾，便没有四季宜人的温馨；没有潺潺流动的微笑，便没有漫漫人生的洒脱，我们虽然哭着来到世上，但应该用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

印度洋海啸——坚强的笑脸

当狂风袭卷海岸，摧毁了房屋和农田，吹不走的是人们求生的信念；当暴雨肆虐港湾，冲垮了堤坝和建筑，冲不散的是人们坚强的微笑。

忘不了当地人民手拉手，肩并肩地与洪水抗争时的团结，忘不了来自世界各个角落前来援助的仁人志士的友爱。尽管肤色不同、种族各异，不变的是人人脸上的那一缕微笑，如阳光般灿烂。

给生命一个坚强的微笑，沉着冷静地去面对，去解决暂时的障碍，去迎接雨过天晴的那一天。

闫丘露薇——勇敢的笑脸

她，凤凰卫视的一个战地记者，一个弱女子，却用肩膀扛起了众人瞩目的重担。在那些道貌岸然却临危退缩的人面前，她用誓言和生命承受了常人认为不该承受的重压。硝烟弥漫，战火冲天，闫丘露薇冒着生命危险，一次又一次地向世界观众展现了最新、最真实的新闻资料。她用镜头直面现场，用勇敢直面危险……当她站在“全国十佳青年”的领奖台上，人们又看到了那熟悉的笑脸，一个象征着勇敢的微笑！

给生命一个勇敢的微笑，为自己、为他人开拓一条平坦宽阔的新路。

刘翔——自信的笑脸

刘翔，一个黑头发黄皮肤的中国青年，一个怀揣着梦想的炎黄子孙，他创造了奇迹，实现了中国乃至亚洲几代人的愿望。

当五星红旗伴随着中华人民共和国国歌高高飘扬在雅典的上空，全世界的华夏儿女眼噙激动的泪水，因为这个可爱男孩冲过终点的那一刻，我们的心也随他一起飞翔了。他高喊：“中国有我，亚洲有我！”他敢以“初生牛犊不怕虎”的斗志迎接挑战，他身披着国旗，代表一个民族站在世界的前列。

给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我，超越极限。自信的微笑让生命闪耀出无限光彩。给生命一个笑脸吧！

生命需要笑脸，有了笑脸，生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱；有了笑脸，生命才拥有向命运抗争，向困难招手的精神！

同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

同学们，通过这节主题班会，我想大家今后会更加珍爱自己的生命，同时也会珍爱别人的生命，会热爱生活。遇到困难和挫折，我们要正确面对，要坚强地面对，努力实现自身价值。

(1) 课外阅读《假如给我三天光明》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书。

(2) 以“珍爱生命”为主题出一期黑板报。

生命的意义班会开场白篇五

(1) 学习和掌握预防溺水的基本常识。

- (2) 培训学生溺水急救的技能。
- (3) 感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

【活动准备】

- (1) 课外收集学生溺水身亡的事件。
- (2) (搜狐) 视频资料：《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》。
- (3) 学生网上查找资料：溺水的预防与急救。

【活动程序】

看视频——讲实例——学技巧——谈体会

【活动步骤】

一、观看视频

- 1、播放视频资料《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》
- 2、学生谈谈看法：这个少年学生为什么会溺水身亡？

二、学生讲实例

- 1、我们身边学生溺水身亡的事件。
- 2、思考并交流：
 - (2) 从这些悲剧中，你获得了什么教训？(生命只有一次，不可重复，不能彩排；每个人都应该珍爱生命，预防溺水；如果掌握了预防溺水的知识，悲剧就可避免。)

三、学技巧

(一) 怎样预防溺水

1、学生交流上网收集到的资料。

2、教师小结。

(2)、及时向岸边或水中的人大声呼救；

(3)、取仰卧位，头部向后，尽量使嘴和鼻子露出水面呼吸；

(4)、若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(5)、如果身陷漩涡千万不要踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地脱离危险区。

(二) 怎样施救溺水者

1、学生交流网上收集的方法。

2、教师小结。

(1)清理口中异物。

(2)帮助患者吐水。

(3)开展人工呼吸。

(4)拨打120急救电话。

四、活动总结

同学们，天气变暖，气温回升，有些学生可能要下湖游泳了。我们要切记：安全大如天，生命不重来。今天，我们了解了游泳安全的知识，学习了预防溺水的常识，培训了对溺水者

的急救技能，这对你们今后的生活很有必要。你们是父母的希望，也是祖国的未来。祝大家做个珍爱生命的学生，学会预防溺水，远离危险，健康快乐地成长！

生命的意义班会开场白篇六

二、活动准备：

禁毒宣传图片

三、活动目标：

- 1、对常见毒品的认识
- 2、毒品对身心的危害
- 3、吸毒对社会的危害
- 4、我国取得的一些禁毒成果
- 5、珍惜生命，远离毒品

四、活动过程

班主任：同学们在报刊、电视、宣传画上了解到一些有关毒品的知识，认识到毒品的危害，今天我们通过观看vcd[]宣传图片的学习，进一步提高我们这方面的认识。

生：认真观看宣传画，认识毒品。

班主任：同学们知道了什么是毒品，更重要的是要认识毒品的危害，特别是对我们青少年的危害。放录相镜头，通过画面内容，认识毒品的危害。

生：看录像。（危害之一：严重摧残身心健康）

班主任：吸毒可导致吸毒者的脑、肺、心、肾发生病变；可导致头发脱落、感染皮肤病、性病，危及下一代。请同学们看第二组镜头。（毒品危害之二：毁掉青春与前途）

生：看第二组镜头，由主持人向全体学生讲解。

生：（起立宣誓）一生远离毒品！

生：结合自己见闻，生活实例，讨论青少年吸毒的主要原因。
投影出示：（学生齐读）吸毒的原因之一：精神空虚。吸毒的原因之二：好奇心强，分辨是非能力差。吸毒的原因之三：无辜上当受骗。

班主任：对毒品的危害，我们必须有非常充分的认识，增强防毒能力。为此，我们要做到一（投影出示，学生齐读）

- 1、在毒品面前不能存在一丝一毫的好奇心。
- 2、树立积极进取的人生观。
- 3、请注意交友及社会场合的选择
- 4、增强心理承受能力，战胜学习中的困难。