

# 最新食品安全的班会 食品安全班会演讲稿 (大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 食品安全的班会篇一

教学目的：

- 1、透过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活中能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

(一)教学准备：

让学生透过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。教师引导：食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需明白和注意的事。

(二)我们面临的食品安全问题有哪些(先让学生讨论他们所明白的食品安全问题有哪些)

观察图片及阅读材料，指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农

药残留的危害无处不在的危机现状。

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

观察图片及阅读材料，明白在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料内含有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。长期食用“毒包装”中的食物，可能导致各种疾病，例如胆结石，重金属、苯中毒。

### (三) 小结

说说这节主题班会的收获。

## 食品安全的班会篇二

1、了解识记食品安全常识,养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识,关心时事,珍爱生命,关爱健康。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式,分小组进行。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料,以备小组交流,做好参赛准备。

2. 展示毒馒头的视频资料

3. 了解十大垃圾食品

班主任宣布“食品安全”主题班会活动开始。

1. 民以食为天,我们每天都离不开食物,看看这些食物你见过吗?(课件展示图片)图片展示完,(你可以把它们分分类吗?)找同学起来回答,分类,这些是我们平常所说的垃圾食品,另外这些就是对我们健康有益的食品。

2. 老师课前搜集了一个小视频,咱们一起来看一看吧(毒馒头)你看了这个视频有什么感受?(找同学起来说。)

通过同学们发表的看法可见食品安全对我们的生活有多么重要!可是现在很多垃圾食品充斥在我们的生活中,老师知道大家课下也进行了调查,下面,请同学们在小组中准备两分钟。(智慧教室计时)

4. 班主任:喜欢零食毕竟是孩子的天性,但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否合格,是否过期,是否变质,因此就存在一个很大的安全隐患。接下来,老师准备了一些食品,同学们一起来看一看区分一下哪些是健康食品,哪些是垃圾食品(展示从大超市和小卖部买来的各种食品,让同学们区分辨别,观察有无保质期、生产日期、生产厂家之类,说一说两类食品的区别)小组内找区别,找代表发言。

一份份承诺书,让我看到了大家的对饮食安全的重视,咱们济南也在积极创建国家食品安全城市呢,让我们也用自己的实际行动为食安济南共享一份力量!

## 食品安全的班会篇三

【导语】本站的会员“xiang3”为你整理了“食品安全知识主题班会”范文,希望对你有参考作用。

活动内容:

活动要求：

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

活动过程：

一、谈话引入：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、

半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

### 三、发生身体不适怎么办？

- 1、立即停止食用可疑食品。
- 2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。
- 3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。
- 4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。
- 5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

### 四、食品安全问题知识竞赛. (必答题)

1、绿色食品指什么食品(c)

2、哪些食物不能一起吃(a)

a,豆腐和菠菜b,葡萄和苹果c,面包和牛奶d,馒头和豆浆

3、发霉的花生能吃吗(不能)

4、油炸的食物是不是可以常吃(不是)

5、方便面是不是可以作为主食(不是)

6、我们是不是可以天天吃快餐(不能)

7、能空腹喝牛奶吗(不能)

### 五、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

食品安全主题班会教案

食品安全主题班会演讲稿

食品安全主题班会策划书

小学食品安全主题班会教案合集

## 食品安全的班会篇四

- 1、让学生了解食品卫生安全知识，知道什么是食品、五毛零食
- 2、了解街边小吃的危害，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。
- 3、让学生养成良好的卫生饮食习惯，杜绝学生购买三无的食品，不吃垃圾食品，保护自身身体健康，养成良好的饮食规律。

每天上学、放学都会有这样一种现象：部分同学不是向家的方向走去，而是直接走向学校门口的小卖部、小摊买了一些色彩鲜艳、包装简易的小食品或是烤肠。同学们只是觉得味道好，可大家知不知道你们的身体正被伤害着。这些东西大多数是无三食品、垃圾食品安全没保证如果长时间吃这些东西，可能造成严重的身体伤害。

三无食品：指无生产日期、无质量合格证以及无生产厂家，来路不明的产品。

孩子们中最流行的零食包装粗糙、味道可疑的“辣条”、“辣片”以及叫“流口水”的糖条，都是五毛钱一包，所以称为五毛零食。制作原料有的是面粉，有的无法搞明白是什么物种。主要分两大类，调味面制品和膨化面制品，之所以能散发出浓烈的肉香味，主要是添加剂的缘故，几乎所有的小零食都列出了甜蜜素、脱氢醋酸钠、山梨酸钾、食品香精、鸡粉、葱香粉等添加剂成分。

这些三无产品、五毛零食售价低廉的背后可能是简陋不规范的生产工艺，不卫生的生产原料，口味“香浓”的背后是大量增香调味的食品添加剂，经常食用这些轻者食物中毒，重者可能会有生命危险。近几年，新闻媒体也经常报道类似的中毒事件。

1、购买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。一定要认准产品上面的安全生产许可标识□qs□

2、许多饮料中都含有防腐剂、香精和人造色素等，小学生经常饮用这样的饮料不利于身体健康，所以，最好的饮料是白开水。

3、坚决不购买学校门口无良小摊贩的食品，做到放学按时回家。

4、养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

5、其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

同学们，都爱吃零食，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，是否安全，这存在一个很大的

安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品，保证自己的健康。

最后，我们大家一起读《食品卫生安全童谣》来结束今天的食品安全主题班会课。

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

## 食品安全的班会篇五

- 1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活中能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

### (一)教学准备：

让学生通过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。教师引导：食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需知道和注意的事。

(二)我们面临的食品安全问题有哪些?(先让学生讨论他们所知道的食品安全问题有哪些)

观察图片及阅读材料，指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认



识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

### 3. 食品包装容器与设备的危害

观察图片及阅读材料，知道在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。2005年以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料含有有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。长期食用“毒包装”中的食物，可能导致各种疾病，例如胆结石，重金属、苯中毒。

#### (三) 小结

说说这节主题班会的收获。

## 食品安全的班会篇六

- 1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。
- 3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食

品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

活动准备：

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

活动过程：

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

### 3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同?”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

## 食品安全的班会篇七

食品质量是生活中一个非常值得关注的问题，其风险很容易被忽视。很多悲剧往往发生在这种质量和安全上。

我们已经不是第一次看到这样的情况了：一个3岁的小男孩，因为妈妈在超市里以特价买了几包“学生奶粉”给他喝，没过多久，小男孩的脑袋就变成了长方形！饺子包的塑料片，月饼咬的牙，腐乳吃的苍蝇。这样的荒唐事件，其实也发生

在消费者身边。

作为一个小学生，食品质量安全尤为值得关注，其风险也在不断徘徊。也许这个事故发生在你昨天光顾的一家无照商店里，发生在你昨天吃的一颗没有qs标志的糖果里，发生在所有最容易被遗忘、被忽视、不显眼的小问题里。

- 1、不去路边摊吃菜，不去无照店消费。
- 2、不要买没有qs标志的零食。
- 3、不要喝不干净的水。
- 4、不要吃陌生人给的东西。
- 5、不要吃过期的食物。

我们国家的很多物品都没有食品质量安全的保障，所以我们总是对使用东西感到不安。我提议：为了保证食品的质量安全，心中要有一个尺度，不生产假冒伪劣产品，让大家健康地生活在这个可爱的地球家园！

这是我的提议，希望大家能看到！食品质量安全一直在我们身边，我们也需要它。它能带来的不仅仅是安心和定心丸，更重要的是，它给了我们快乐和幸福！

食品安全伴随着我们，幸福就在我们身边，我们应该是食品安全的小卫士！