

2023年小学舞龙社团总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学舞龙社团总结篇一

转眼间本学期即将结束了。回顾这段时间的工作，既忙碌又充实，有许多值得总结的反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进以后的提高。

今年我主要负责美术组的管理工作和六年级及二年级的美术教学工作。首先在教学方面，本学期新课开始之前，我制定了详尽的教学计划，按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上好每节课寻老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案之外，我还要查阅各种资料，上网查找的教学材料，利用电脑制作教学课件，把它们和无从事的工作结合起来，为我所用。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价，这是培养学生学习兴趣的有效途径。近年来我所任教的班级坚持鼓励性的评价，在学生的学习习惯和主动性培养方面取得了明显效果。并参与课题研究、积极地参与学科教研、坚持向专家学习、请教。我一直兢兢业业，敬业爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，任劳任怨，扎扎实实地做好本职工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度，每次都能认真参加学校的例会学习。

其次是在学校的日常工作中，我听从领导的工作安排，做了大量的辅助教学工作。如期初，在张校长的安排下，我利用

业余时间布置了教师基本功展览，把教师的假期作业——毛笔字、读书心得，进行统一布置，展示了各位教师的风采。作为美术教师，我尽自己所能，为学校写会标，写条幅。有一次已经下班回家了，我突然接到张校长的电话说，区里第二天要来听教研课，要我马上写会标，我没有犹豫，马上来到学校，直到写完会标很晚才回家。我还经常为班级绘画小红花园地、学习专栏，帮助班主任布置班级等。

累得腰间盘病复发了，尽管这样，我仍然坚持跟着队伍进行训练。另外我还无偿地为学校出车拉鼓，为团体操服务。

学校无小事，处处教育人。作为学校的一员，时刻应想学校之所想。有一天下午下班时，我和苏宝君看到围着危险场地的的大胶皮带被风刮倒了，为了学生的安全，我和苏一起及时地把大胶皮带重新扶起来整理好，然后我们才下班回家。

总的说来，本学期教育教学工作能顺利完成，但还存在不足之处。我会在以后的工作继续努力，发扬优点，弥补不足，在下一学期工作中继续努力，争取取得更加突出的成绩。

小学舞龙社团总结篇二

1. 完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

(1) 团队工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，本年一开始少先队就制定好工作计划，使团队工作与学校管理有机的结合在一起。(2) 重视升旗仪式，加强热爱祖国的思想教育，坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听国旗下讲话，激发学生的爱国热情。

2. 狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

(1) 抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生的行

为习惯的教育就成为了重中之重。一年来，各班主任充分利用晨会、班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

(2) 重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周领导、老师认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本年，我们还利用防地震演练对学生加强宣传教育。

3. 开展各种活动，丰富学生的课余生活。

(1) 我校少先队开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目。使学生能够达到每天锻炼一小时的活动量，增强学生体质。

(2) 开展兴趣小组活动，培养优秀人才。每周三下午课外活动时间是学校“少年宫”活动时间，在学生中开展丰富多彩的活动使学生的课余生活丰富多彩。

4. 坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围少先队工作离不开社会、家庭的配合，各班主任通过多种形式开展好家访、家长学校会等工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

5. 举行各种活动，增强教育实效。为提高德育工作效果，本年，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

3月份，在开学初举行了20xx年春学期开学典礼。

4月份，结合传统节日，开展了关于清明节系列主题教育班会的活动，同时少先队要求学生回家后在家长的陪同下自主开展清明节系列祭奠活动。

5月份团队开展了“五·四”青年节活动。同时，团队配合学

校保卫科开展了关于防溺水的主题教育班会活动。

6月份少先队开展了庆祝“六·一”国际儿童节。9月份少先队利用教师节这一特殊的日子，进行感恩教育。11月份团队和各班班主任召开了一次家长学校会。

12月份学校请来了凤鸣派出所的领导、专家，借“12·4”法制宣传日为契机，对学生进行了一次别开生面的普法教育活动。同时，团队和各班班主任又召开了一次家长学校会。总之，一年来，团队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的团队工作还需不断努力、不断创新、不断提升。我会一如既往的扎实开展好工作，利用团队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

小学舞龙社团总结篇三

小学体育工作总结学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

首先，我们成立了以校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会

议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决，决而必行。严格按《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学课程标准》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到

锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。在全镇广播操评比中名列前茅。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

小学舞龙社团总结篇四

1、学校荣誉

本学期我校取得了全县“316工程”督导评估第一名的好成绩，属本轮评估唯一优秀学校。

我校先后被县局推荐为“陕西省校本研修先进集体”、“陕西省阳光体育示范学校”、“陕西省先进工会”、“榆林市实施素质教育优秀学校”。

绥德县“双高双普”动员会上，我校作为城区学校唯一亮点工作展示学校，市县领导观摩了我校的艺术体育工作，给予很好的评价。

12月初，绥德县教育局组织全县课改实验学校的业务校长观摩了我校的高效课堂，是对我校课改工作的充分认可。

2、常规工作

(1) 诚信管理求真务实。学校把“实干兴校”作为治校根本，把口上说的、纸上写的、会上定的，变为具体的行动、实际的效果。一是周中心工作达成率较高，本学期按周计划安排了38项中心工作，完成了36项；二是如期实施了“12345”常规教学管理工作，教学管理井然；三是重视制度落实，发挥制度的应有效力；四是凡事做到了有安排、有落实、有反馈、有成效；五是学校的一切文档，是原始工作的再现，无虚化文档。

(2) 良好校风日益形成。过去教师把家务带到学校，现在教师把工作带回家中；过去的迎接上级检查需充分的突击准备，现在以常态的工作状态接受上级部门的调研检查；过去的学校常规检查反馈注重问题查摆，现在是研讨交流，贵在提升；老师们积极的工作态度成为学校最珍贵的资源，争分夺秒工作，踏踏实实创绩；相互尊重、相互包容、相互激励、争创佳绩、唯恐落后的团队正悄然形成，社会美誉度日益提高。

3、教学工作

(1) 课改工作有新进展。语数两个教学模式在三至六年级实现了全覆盖，实验教师能创造性的运用新模式，在学案设计及课堂操作上有了很大的突破。本学期，我校在县局组织的全县小学校业务校长观课中进行了课改年级全开放；马家川九年制学校组织教师观摩了我校崔欢、郝红霞老师的课堂，颇受启发；崔欢老师参加了榆林市大篷车送课下乡活动，受到教育同仁的好评。英语、科学科目的老师们能积极探索新的课堂教学模式，在各位老师的教学案头和课堂中有着浓厚的、不同风格的“课改”味，其中，王喜莲老师运用新模式上课，被授予绥德县教学能手称号。

(2) 教学成绩有新提高。六年级五科成绩较为均衡，比对比学校超出7.08分，五年级语数学科有很大的提高，四年级在全县教学质量调研中取得较好的成绩，二、三年级继续保持了令人满意的成绩，一年级与对比学校相差不大。幼儿学科

在教学验收中以充足的教学量、活跃的课堂氛围赢得验收组的认可。郝红霞、马霞、霍佩佩、高爱芳、马一娜、李洁琼、刘旭红、王蕊、马姣老师成绩突出。

(3) 课程建设有新亮点。我校根据学生发展的需要及学校的实际情况，量身定做了四个校本课程。在使用好、发展好《美德课堂》的基础上，本学期开发了《围棋课》、《书法课》、《家长讲堂》，除书法课缺开一个课时之外，其他校本课程开课率达到100%，校本课程深受学生喜欢。目前，我校的校本课程成为学校的一道靓丽风景，受到上级部门的关注和认可。

4、德育工作

(1) 德育队伍认真履职。德育校长、少队辅导员、值月校长（教师）、班主任展现出“立德树人师德为先”的风采，责任至上、敬业奉献、自觉自律、敢于担当，彰显出优良的师德风范。他们在工作中只有不同的，没有不好的；只有小失误，没有大差错，有效维护了良好的工作秩序，提高了德育的有效性。

(2) 德育内容精彩纷呈。坚持每月进行双主题教育，在学生层面选择了五个主题教育，进一步细化为20个教育内容进行专题教育，做到周周有教育主题，开展了“告别垃圾食品”“汉字听写比赛”等不少有意义有成效的教育活动；为教师印发了九起学习材料，进行了师德承诺，组织了“教师自评互评”活动，对良好师德的形成起到一定的作用；实现了德育教育课程化。有效发挥了《美德课堂》、《家长讲堂》的教育功能。

(3) 德育常规实效为重。一是创新德育工作。成立了“小黄帽”检查小组，配备了校长小助理，进行一日常规检查，每月进行模范班级评选；实行学习小组捆绑式评价，将学习小组的作用从课堂延伸到课外，从学习拓展到日常行为管理。

二是优化育人环境。师生共同努力下，学校保持了亮丽优美的育人环境；班主任开动脑筋，加强班级和小组文化的建设；师生们言语文明，行为规范，营建了生机勃勃、催人奋进的育人环境，学校真正成为培育文明的摇篮。

5、校本研修

（1）校本研修规范有效。学校规范常态教研管理，制定了一系列刚性管理制度，措施得力，收效良好。一是每人一堂公开课制度，二是首席评课人制度，三是主题研讨中心发言人制度，四是教研组活动最低标准量制度，五是公开课及教研活动考勤管理制度，六是校本研修学分认定制度。

（2）研修活动有序组织。本学期安排公开课41人次；各教研组安排主题性学习5次以上；全学期语文、数学、综合教研组开展教研活动分别为25次、28次、42次；及时进行教研活动及公开课考勤登记，文档记录完整；配合县教研室对全员性校本研修进行了学分认定，达标率为100%。

6、办学条件

在学校的努力和上级部门的大力支持下，近年来，操场铺设了人造草坪，重新硬化了校园，改造了旗台，全面整改了水路，进行了办公室的全面改造，新建了舞蹈室、围棋室，安装了9块电子白板，添置了66台计算机，安装了天然气锅炉，进行了整个校园的美化。

7、家校关系

学校在全校性家长满意度测评中，家长满意度达到96%，满意度最高的老师为100%，更值得肯定的是在“最喜欢的老师”调查问卷中超过90%的学生、家长喜欢某一老师的好成绩。取得如此高的满意度得益于四方面原因：一是教育教学质量让家长放心；二是教师的敬业精神让家长感动；三是教师的自

律水平让家长满意；四是多渠道的沟通让家长理解。

8、后勤服务

在安全管理方面：进一步细化了安全管理制度，签订了《教职工安全责任书》；不定期排查安全隐患，及时整改安全漏洞；组织了突发性自然灾害应急演练活动，提高师生自护能力；实现了校园安全事故零发生。后勤服务方面：办公用品提前到位；管理过程精细认真；账务管理严格规范；财产破损数量较小。

1、任性教师依然有之。甘于平庸不思进取者有之，固步自封排斥“课改”者有之，忘乎所以拈轻怕重者有之，牢骚抱怨消极怠慢者有之，抱侥幸心理频繁出错者有之。

2、三项改革困难重重。教师在两个教学模式运用上很不均衡，新模式没有完全常态化；小组捆绑式评价方面形式主义严重，操作性不强，创新元素不多，执行效果不佳。

3、课程管理不够严谨。严格的教学计划审定制度没有建立起来，以致出现较多低质量教学计划，特别是部分非考试科目教学目标模糊，目标达成随意性大，教学验收凭借印象和感觉，缺乏标准和依据。

4、日常管理不够精细。主要表现在：月主题教育的有效性程度低；教室文化及卫生状况欠佳；晨练活动有序化程度不高；两放学秩序较差等突出性问题需要精细管理予以解决。

5、办学条件亟待改善。按照学校标准化建设的要求，学校最急需解决的四大问题是：电子白板班班通，配足标准化的学生课桌凳，完成微机室的重建，学校中园需要软化。

6、名优教师比重较低。目前，我校在教师培养方面主要凭借教师的意愿，没有具体得力的措施，以致能独当一面，具有

示范水平的名优教师比重较小，名优教师团队没有形成，制约着学校的发展。

7、学生作业负担过重。不少教师以学生的“勤”弥补自己的“拙”，备课不充分，上课效率低，以致学生重复性作业、机械性作业过多，低水平教辅资料成为学校的一大隐患，有辱于教师 and 学校的形象。

8、大型活动组织较少。学校的一切教育活动完全依赖于班级去实施，以校组织的大型全员性活动较少，学生锻炼和才艺展示的机会不够，适当增加大型文艺、体育、才艺展示活动有利于学生的发展。

9、语言文字规范程度低。学生作业封面整洁，可大量存在着不规范书写；课堂上教师普通话运用不能形成习惯，学生普通话水平自然较差。努力创建语言文字规范化学校任务相当严峻。

10、主题班队活动随意性大。以德树人仅仅停留在口头上，主题性教育仅仅局限在升旗演讲，班队活动经常性被挤占，缺乏有效设计，收效不佳。

11、薄弱学科令人担忧。部分学科与对比学校差距较大，部分教师成绩一直不容乐观，需要更严谨的态度、更科学的方法提高教学的有效性，不拖学校发展的后腿。

我们坚信没有落后的教育，只有落后的教师；没有落后的教师，只有落后的管理。下学年我们坚决把学校的问题看作研究的课题，把问题的整改看作工作的目标，凝聚智慧、群策群力、潜心研究、形成对策，提高问题解决的针对性，将问题最小化，把亮点最大化，努力把我校建成具有示范水平的教育强校。

1、加速队伍建设。加强教师工作作风建设，加大青年教师培

养的力度，加速骨干教师的培养。

2、打造高效课堂。有效解决高效课堂存在的问题，提高高效课堂的实施水平，在英语、科学教学中建立相对规范的教学模式，进行部分薄弱学科课堂质量研讨。

3、推进有效德育。提高主题教育的有效性，充分发挥捆绑式评价的作用，加强常态管理。

4、重视课程管理。建立规范的教学计划审定制度，完善非考试科目的计划、过程、考核管理，发挥好校本课程独特的育人优势。

5、规范办学行为。规范眼保健操管理，加强晨练管理，实行学生座位轮换，重视减负工作，规范语言文字，提高家校合作水平。

6、改善办学条件。力争实现电子白板班班通，提高使用率，提高教师计算机办公及电子白板操作水平。

7、丰富校园生活。适当增加全校性大型体育、文艺、才艺展示活动，落实好班级专项文化教育活动，落实好“海量阅读”工作。

8、创建平安校园。重视学校设备、设施的排查，及时整改安全隐患，签订各类安全责任书，重视家长安全责任的落实。

小学舞龙社团总结篇五

1、制度建设：为了落实公司“先解决思想问题，再解决行动问题”的思想建设体系纲领，我们提出了“以制度促规范，以规范促提升”的理念。要实现学校的次序化、规范化，首先是要实现制度化。要让员工们在执行制度过程中形成自我管理的意识，才能真正落实“以人为本”的管理理念。为此，

我们先后制定并逐步完善了《教育常规管理制度》《班主任日常工作考核制度》《教育教学环节检查制度》《教职工假勤制度》《教职工绩效考核细则》《班级文明建设制度》《安全制度》等30余项规章制度，为教职工的各项工作提供了有效的保证。

2、班子建设：要建设一支优秀的师资队伍，首先是要有过硬的领导班子。五月花中小学是一个初生的婴儿，还不具备强大的生命力，领导班子的建设对它的成长尤为重要。本学期一开始，我们就制定了《班子成员例会制度》和《每周工作目标检查制度》并对班子成员进行合理的分工，落实了相关的责任。为了有效实现学期工作目标，我们把学期工作目标分解成若干个周工作小目标。每周的工作小目标由学校校长根据班子人员的不同职责在每周五的行政例会上布置给班子每个成员，并在下周五的行政例会上检查工作效率。有效规范了班子成员的工作行为，变“坐案式管理”为“流动式管理”杜绝了班子成员工作的形式化。如：办公室督察人员，每天要多次检查教师的办公形象，每天1次的职工宿舍规范检查。教学管理人员，每节课一次教学行为规范检查等。

3、师资建设：没有一支过硬的师资队伍，就不可能有过硬的教学质量。加强教职工的政治思想和业务学习、规范教职工的教育教学行为和办公形象是我校师资建设的重要内容。为了使我校的教职工的思想和业务水平达到有效提升，我们每周召开一次教师例会，一是学习有关的教育教学法规，二是总结上周的工作情况。通过各种活动有效促进教师思想水平和业务技能的提升。

教学管理是学校管理工作的核心，没有严格的教学管理，就不可能谈教学质量。学校至始至终秉承“以管理求规范，以规范求质量”的办学宗旨。

1、教学管理：学校教学管理人员实行流动式管理，每周听课不低于10节，每节必须检查教师候课情况和教学工作状态，

严禁教师上课期间走出教室、接打电话、坐着讲课和体罚学生等现象，并把检查结果纳入教师绩效考核，有效规范了教师的教学行为。

2、教研管理：教研是有效提升教学质量的重要途径，学校将每周一下午定为文科组教研活动，周二下午定为英语组教研活动，周三下午定为理科组教研活动。周四定为艺体组教研活动。每个教研组每周一次组内研究课。为督促教师相互听课，相互学习，学校制定推门听课制度，教师每周听课不低于5节。本期举办的“有效课堂”竞赛，取得了良好的效果。

3、环节管理：教学环节检查是教学工作的重要内容，是提升教学质量的有效保证。本学期从第一周开始，就实行了严格的教学环节管理。对教师的备课情况，作业批改情况。课后辅导情况实行周周检查。由主管教学的行政亲自把关，并把检查的结果纳入绩效考核。每月各教研组评选出一名优质教案奖和一名作业批改奖也一并纳入绩效考核之中，有效遏制了教师教学工作的随意性。

4、教学反馈管理：为了适时把握教学效果，我校实行月考制度，月考由教务处督办，教研组组织命题、阅卷、统分，分析。及时反馈了教学效果，以便教师适时调整教学方法和查补缺漏。

抓好学生的管理，是树立良好学风和校风的重要路径。所以我校在学生管理上收到了“以严格促规范，以规范促文明”效果。

1、关爱学生生活：其实关爱学生是管理学生诸多方法中最有效的一种方法。这种方法是学生与教师心灵的相融，是情感的相依。我校教师在课余一般不叫学生的名字，而是亲昵把学生叫“么儿”，这个呼唤是来自教师内心的。学生衣服脏了，老师给他换洗；学生生病了，老师给他拿药递水；学生生气了，老师陪着他开导他。白天老师们关心学生的三餐和

冷暖，晚上老师们还要悄悄地给学生盖被子；小的孩子不会洗脸、洗澡，老师还要给他们洗。学生在校真的是跟家里没有区别。所以，有些学生连双休日也不愿意回家。

2、规范学生行为：规范学生的日常行为，既是一种约束也是一种关爱。“开放式教学，封闭式管理”是我校办学特色之一。我校从周日晚到周五期间，学生的活动都只能在校内进行。同时严格规范学生的行为习惯：统一着装；统一床铺用品；统一洗漱、整理内务、出操时间；规范学生洗漱用品、鞋子的摆放秩序；规范学生床铺的整理形式；规范学生的语言习惯。校园内没有学生乱丢乱弃的现象。

3、学生自治管理：学校建立了学生会组织，每周由学生会干部轮流担任自治管理，分别对学生出操、着装、佩戴、纪律、个人清洁和寝室清洁进行检查量化，并对检查量化的分数及时公示。学生的自治还有效控制了学生三餐中对粮食的浪费，学生自治前和学生自治后，每天人均可节约一元钱的饭菜。

4、与家长的沟通：适时与家长沟通既是与家长建立良好的关系也是对学生的管理。我校规定班主任教师每周至少与学生家长有一次电话访谈，并要求做好访谈记录。与家长的访谈并不是告学生的状，而是告诉家长学生的成长变化状况和征求家长对学校教学工作的意见或学校发展的建议。通过与家长的沟通，学生变化很大。

1、加大宣传力度：由于五月花中小学还没有知晓度的情况下，我们投放了大量的广告宣传。既采用了传统的《简章》发放的方法，也开设了尊点宣传，还运用了媒体广告等。目前我校招生工作进展正常，不少家长来电咨询或到校参观。

3、坚持招生原则：我校实行“五不管”的招生原则，即不管学生户籍是哪里的；不管学生的父母干什么的；不管学生是哪个民族的；不管学生是否调皮；不管学生什么时候进出我校，我们都要热情对待。

4、涨价还保巩固：由于学校教学质量过硬，教风正、学风浓，不少家长主动为学校招生工作作义务宣传员，有的大孩子毕业了，又把小的送来读，有的家长动员亲戚把孩子送到我校来读。在今下期学杂费涨价的情况下，学校的巩固率还保证了90%左右。

校园文化建设，是学校发展的一张名片，它既能丰富师生的文化生活，又能促进学校各项工作的顺利开展。

1、张贴名人名画：为丰富校园文化气氛，激励青少年健康成长，学校各个教室、楼道共挂有名人名画500余幅。

2、开展有益活动：本期学校成功举办了“纪念5·12”，“庆六·一”，“礼仪展示”，“上街服务”等多项活动。

3、开设兴趣课：为了充分发挥学生的兴趣，学校每天开设了1个小时的兴趣课，满足了所有学生的不同兴趣爱好。学校组建了钢琴、声乐、绘画、舞蹈、形体、播音主持、篮球、武术、健美操等10多个兴趣小组。

学校安全工作是一切工作的重中之重，学校实行安全倒查制和一票否决制。

1、安全工作全员参与，专人负责。

2、安全工作逢会必讲，逢事必讲。

3、食品安全严把进货关和消毒关。

4、班主任要天天讲，特别是重大节日和学生离校，更要重点讲和做好讲话记录。

5、随时观察，重点排查。

6、危险之处，张贴警示。

7、消防器具，专人管理。

8、管制刀具，禁进校园。

由于安全工作强抓不懈，师生人人参与，时时警惕，学校没有出现一起安全事故，师生平安。

本期五月花中小学的工作虽然取得一些可喜的成绩，但与金牛区教育局的要求还有距离，与人民的要求还有距离。我们一定要坚持在教育局的领导下，推行公司“精益化管理”，办出更好的、人民满意的学校。

小学舞龙社团总结篇六

1、继续以理论固化中队辅导员的思想水平，推荐各中队辅导员阅读各种班队建设有关书籍杂志，进行“一对一”辅导活动，促进相互学习交流，共同管理。

2、定期召开中队会议，布置相关主题活动；做好周、月少先队情况反馈，做好德育月评工作并有记录有总结。

3、大队部要求各中队辅导员上好每一节班队课，做到有检查、有记录、有反馈。

4、学校各种活动（如艺术节、体育节、科技节、大课间活动等）要求各班主任有过程，有小结。

5、积极开展教师“到家”家访，为学生送温暖活动，举行学校教师家访报告会。

6、关注、倾听教师、学生心声。本学期向教师、学生各发放问卷调查25份、3份，共征求教师意见与建议14条，学生意见与建议6条。学校根据教师、学生的意见与建议，逐条进行梳理，并进行整改，共整改18条，其他几条正分批进行整改。

1、继续推进校园文化建设。积极营造浓厚的书香校园氛围，多渠道、多途径挖掘“文化元素”，通过造就和谐的人文环境，陶冶学生情操，启迪心灵，进行潜移默化的教育。一是继续强化长廊文化意识：定期定时更换学校学生体艺长廊板块建设，结合体艺两节的成果，定期展示在长廊板块中。二是继续积极开展班级文化建设，各班主任根据自己班级的特点，布置具有班级特色的文化；定期出好黑板报，使之与学校的每月主题活动相互辉映。三是美化校园，本学期我校继续对校园环境建设投入资金，为各个花坛铺设草坪，重铺内操场水泥地，并打算建设内篮球场与学生游戏场地；四充分利用好教室门口“星级班级”和学校星级班级评比栏目。五是学生作品成果展文化：打造手抄报作品专栏，做到学生作品定时间、定主题展示。

2、少先队干部建设。重视对学生干部的培训和指导工作，召开学生干部会议，开展学生干部之间工作经验的交流活动。创新大队干部竞选方式，通过考试、演讲等形式，成立新一届大队委；成立三支实干的监督巡查小组，分工检查学校常规、文明礼仪、吃零食现象等。

3、学生校规建设。

本学期大队部继续开展了一系列的活动，进一步加强在校学生的行为规范养成教育。首先，开展“星级文明班级”评比活动。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等有关规定，制定星级班级评比内容（仪表、言行、卫生、两操、纪律、佩带）。评比为一天一检查，一周一评比，一周一小结，一周一公布。评比以经常性检查和抽查相结合，采用扣分制衡量执行情况，每周公布一次各班总分。在平时，加强例会制度，加强对星级班级检查人员的培训，每周一中午在队室集中，内容有反馈分数、情况说明等。“星级班级”活动得到了班主任的重视，各个班级为了争夺优秀中队你追我赶，不甘示弱。本学期校园卫生、学生文明礼仪等各种常规表现的较好。

少先队活动是连系少年儿童与家庭、社会、学校的纽带，是少先队开展的载体，直接影响着少先队员素质的培养，我校少先队利用重大节日，纪念日开展主题教育活动。本学期，结合本校实际，开展了系列德育活动，9月份尊师爱师、弘扬民族精神手抄报比赛、交通安全征文与手抄报比赛；10月份庆国庆、新一入队、科技节活动；11月体育节活动，参加市级田径比赛；12月份读书节活动、庆元旦活动等；1月份刊出第7期校刊、教师走万家家访与送温暖、期末班级学生评先评优等活动。我们搞的活动富有特色，队员们积极参与，充分展示了我校少先队员活泼向上的精神面貌。

小学舞龙社团总结篇七

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，提高认识，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等

级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。

xx小学

20xx年11月

小学舞龙社团总结篇八

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业。教师的职业是崇高的，教师是受人尊重的，同时又是清贫的，辛苦的，作为教师就意味着奉献与付出。

我于20xx年毕业至今，一直工作在教学第一线，并多年担任班主任，在工作中我任劳任怨，尽职尽责，不求索取，只求奉献。8年的教学生涯让我懂得了教师的平凡与伟大，选择教

育事业我无怨无悔。

敬业，作为职业道德的核心，自古以来倍受人们的尊重。作为教育工作者我始终明确自己的职责，并克尽职守，履行自己的社会义务，把岗位看作是一个展示自我的平台。我热爱教育事业，热爱教书育人这一职业，热爱和孩子们一起成长苦尽甘来的平凡工作。一个人只有敬业爱岗，才能尽职尽责地干好本职工作。只有热爱教育事业才能把这种平凡而艰辛的劳动当作光荣而充满趣味的工作对待。敬业爱岗是我乐教勤业的巨大动力。

在工作中，我克己奉公，兢兢业业，在搞好常规教学的同时积极进行教研教改。探求教学新思路，新方法，大胆进行课堂改革。惜时增效，轻负高效，与时俱进，开拓进取，以开发学生智力为方向，以提高教育教学质量为总目标，让孩子们会学、乐学、学会、会学，在学中乐，在乐中创。

教师是人类灵魂的工程师，作为教师我们不仅要教书，更要育人。在生活中、工作中，我时时以模范的品行来教育和影响学生。作为教师我严于律己，对自己的一言一行，一举一动都严格要求，时时、事事、处处给学生起表率作用。在生活上，我朴素节俭，衣着整洁做事有计划有安排，条理清晰，待人热情大方，豁达开朗。在工作中我敬业乐教，对工作一丝不苟，认真负责，业余时间与学生谈心作知心朋友，帮助学生解决实际困难。

我性格开朗，与孩子们经常打的火热，班级气氛和谐融洽，管理班级也常常是事半功倍。我要求学生做到的自己先做到，在班级管理中我要求自己做到：卫生宜谨，束身宜严，执事宜敏，断曲直宜公，接人宜和，克己自制，勤奋坚毅，朴实乐观。用自己的一言一行教育学生增强自尊感荣誉感责任感，培养孩子坚强的人格和对真善美的追求。

有付出就会有回报，在自己的不断努力下，先后被评为市

级“优秀教师”、“模范班主任”、“最受学生欢迎的老师”，撰写的论文《农村学生作文初探》获得省级三等奖。

“路漫漫兮修其远其兮，吾将上下而求索。”我决不陶醉于已取得的成绩，将在以后的教育生涯中，更加严格要求自己，不断更新观念，惜时增效，与时俱进，为自己一生钟情的教育事业增光添彩。