

2023年小学二年级家长会家长发言稿 二年级家长会家长发言稿(通用10篇)

意见建议是对某个问题或事物提出的建议和看法，目的是为了改善或优化现状，以下是一些意见建议的范例，供您参考。请参考以下个人简历样本，希望能对你提供一些有用的思路和创意。

小学二年级家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

您好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女。这个学期由我来接手担任二（3）班的班主任兼语文教学工作，由覃川老师担任数学老师，在短短的一个多月的时间里孩子们基本适应了我们的教学方法。

下面，我先对家长们说说语文的学习

语文学习

相信家长们对孩子关注最多的先是学习，孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌握的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来，其实二年级学好语文就是六个字“读好书，写好字”。

关于字词

相对于一年级来说，孩子们要掌握的生字越来越多，越来越

难写。一个学期学习的时间就只有十六七周，每周上课的时间只有6节语文课，就有些紧张啦，基本算下来一周得学3课，家庭作业一般会布置新学的字。一周会复习写本周学过的字词，两周就会听写一下词语，但是二年级的识字量比较大，学生很容易回生。学了后面忘前面，必须经常复习。有些家长问我：孩子晚上在家听写词能写正确，为什么在课堂作业本上的听写词语错误很多。分析一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比较慢，你也许等他思考后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。还有一个就是他确实忘记怎么写了。第三个原因就是学过的字不会用，因为一个字可以组很多词语，而孩子只在这个词语中见过，把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情况，要有不同的方法，第一、二种因为不熟练或忘记生字而造成错误的，那就要加强练习，平时多读多写，经常复习，就不容易回生。而对于不会用的，那就要让孩子懂得字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。关于阅读相信每个家长都知道阅读对孩子的重要性，课外阅读对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。所以养成良好的阅读习惯可以使学生终生受益。让孩子阅读适合孩子年龄特点的书籍，从而达到“大量积累”语言的目的，读书是我们永远的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证20分钟以上的课外阅读时间。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是一天天过去，孩子的差距就拉开了。大家可以发现到了初中、高中，补习数理化英的多，而补习语文的少，为什么，那几个学科经过一段时间的补习，成绩提升较快，而语文用相同的时间来补习，成绩提升不是多么明显，因为语文学习是一个日积月累、厚积薄发的过程，分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。现在在学一篇新课文之前，我都会布置预习，就是提前读书，在学课文之前都会要求孩子在家读上五六遍的，很多同学都做的很好，可还是有两三个孩子没有重视，很明显的在学习新课的课堂上，站起来不会读，有不认得字，有读不正确，读不通顺的现象，语文课本只是一个凭借，如

果只读我们语文书上的这么多课文是远远不够的，是学不好语文的，我们就是要通过课堂上学到的阅读方法来学习课外更多的知识，咱们家长一定要给孩子制定一份课外阅读的计划，每天半小时的课外阅读，如此每天坚持，你会发现孩子知识面宽了，课外知识丰富了，他就养成爱读书的好习惯。

关于写话

从二年级开始，写话已经开始作为训练的重点了，因为要为三年级的作文做准备。写话不一定每篇都要长篇大论，有话则长，无话则短，把意思表达清楚就可以，当然如果能描写具体更好。如果孩子觉得每天没什么好写的，那么你就让他选择这一段时间发生的重大的事、或是让他印象深刻的事，或是重大节日里的一些活动等等，都可以让孩子写写，然后再读给你听听，你可以适当地给予意见，长此以往，孩子的写话水平一定会不一般的。

另外就是要勤动笔。现在每一周末我都会布置写周记的作业，很欣慰的是，从上学期孩子写一句话，现在很多孩子都能写一段话，虽然有的句子看得出有家长的指导，但是长此以往的训练，孩子的写话能力一定会提高。有心的家长可以把孩子周记中得a+或者是a++的周记打印出来，集中的多了，装订成册，这就是孩子出的第一本书，那多有成就感啊！

学校工作就是为了教育孩子，一个家庭最重要的事同样是教育孩子。

一、家庭教育与学校教育要紧密配合。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，学习环境是一致的，教学教规是一致的，有些学生甚至还得到比别的同学多更多的教学时间。然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因，很多在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。我打一个比方，老

师好比医生, 父母好比护士, 学生好比住院的病人, 医生的主要任务是下药, 父母的护理是十分重要的.

二、不以成绩论英雄

您的子女学习成绩好, 并不意味着思想好,

小学二年级家长会家长发言稿篇二

各位家长:

上午好!

首先, 对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢! 开学至今已有三个星期了, 回顾一下前一阶段的表现, 相比于一年级, 同学们这个学期的变化挺大的, 变得更加懂事, 有礼貌, 而且在学习上自觉性也有所提高。下面我先来谈一谈今后我们的工作重点以及需要各位家长配合的地方。

都说三年级是分水岭, 其实二年级学生的两极分化现象已经开始出现, 有些学生保持良好的发展趋势, 学习习惯相当好, 上课时专心, 作业专注, 速度很快。阅读、看图说话都表现出较强的能力, 但有的学生上课时小动作不断, 你讲什么充耳不闻, 做作业的时候却磨蹭, 学习主动性极差, 作业需不断催促, 图根本看不懂, 连基本的语句也不通顺。

为什么会出现这样的情况呢? 原因是多方面的。

1、上课注意力不集中, 缺少积极参与的意识。

有些小朋友上课参与的意识很浓厚, 不论什么课, 他都坐得端端正正, 认真倾听, 老师提出问题, 认真思考, 举手发言, 课文朗读积极参与, 认真模仿。有些小朋友课堂上精力不集

中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，这样就造成课堂上的知识听得一知半解，课下又得不到巩固，以至该掌握的都没有掌握。而一部分小朋友至今还懵懵懂懂，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。不思考，一有机会，他就做小动作，老师提出问题，虽也在参与，却在那里自说自话，不善于倾听同学的发言。

2、缺少良好的学习习惯。

学习习惯其实在学前班已初形成，班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。学习好像与他无关似的，作业未做完也要玩，错的题目不知道订正。正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一定差异。关于效率，我想，家长们最直接接触的也是作业。同样的作业，有些家长说孩子要半个小时甚至一个小时，而有的不到半个小时就能解决。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

3、家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。也许是一些家长还不了解孩子学习的要求，也许是最近工作比较忙，开学来，我还是感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：背诵课文、看课外书，有的孩子没有完成，家长也在后面签了名。要求家长默写的生字，是对还是错，也视而不见。

有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。也有可能家长会说，

我的工作很忙，我没有时间也没有精力。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，而是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。这种“情商”，包括我们对待事情的责任，面对困难的韧性，一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。如果孩子在学习中形成了这锲而不舍、持之以恒的精神，将来无论走上哪一行，相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

差异已经存在，我们现在要做的是想方设法地减少这个差异。

下面就从语文学习方面来谈。

第一 “抓阅读”。

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。所以我鼓励孩子每天在家中有阅读时间。看课外书，虽然没有时间限定，但每天应做到看2—3个故事。看了一遍不够，还得看2遍3遍。可阅读的书目很多，如《睡前故事》、《安徒生童话》、《格林童话》、《一千零一夜》、《成语故事》、《名人小时候的故事》等等。

第二 抓习惯

习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。而作业习惯、阅读习惯还需家长在家里配合培养。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，严把家庭作业关，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。你们很忙，但每天抽5—10分钟的时间，我想还是挤得出的。

第三 抓做人。

教学生，我想在追求学习的同时，更重要的是做人。做人第一，学习第二。

诚信是首要。现在我发现有些孩子已经开始有说谎的苗头。抄作业，少抄一点，背的变成读。对于这些学生，我认为家长应及时引导，反之，反而会促成学生坏习惯的养成。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

另外校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小，很些事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长，会更加方便了。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

小学二年级家长会家长发言稿篇三

各位家长、老师、同学：

你们好！

对今天到校参加会的家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

一、初二年级学生特点

初二学生的总特点是“分化”。第一是学习上的分化。经过一年的学习，原先初考成绩相差无几的学生成绩出现两极分化的现象。好的同学语、数、英、物四科总分可达到380分以上，而学习成绩差的同学则不到100分，其中过去一贯学习很好、到初二掉队的屡见不鲜。第二是思想表现上的分化。好的同学思想更加成熟，他们积极靠拢共青团组织，争取进步，在班上成了老师的得力助手，而有少数同学则往往由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃。如果此时没有及时得到有力的帮助，或被社会上的坏人引诱，就可能越变越坏，甚至滑下犯罪的泥坑。

之所以会出现上述分化的现象，原因是多方面的：

从生理、心理方面看，初二学生年龄多在14岁上下，普遍进入生长发育的第二个高峰期，身体急剧生长，第二性征出现。由于生理的变化，给这个年龄的学生心理带来了过渡性、闭锁性、动荡性三个特点。我们常看到男生逞强好胜，容易冲动，他们崇拜英雄，崇尚江湖义气，爱在女生面前表现自己；女生则爱漂亮，讲究打扮，多愁善感。在这个阶段，他们还缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，又容易受到外界的不良影响，因此，早恋、出走、轻微犯罪等不良行为常发生在这个年段。同时，进入初二以后，初一时的新鲜感和神秘感消失了，又没有初三临近中考的紧迫感，也容易造成他们的松懈。

初二学生碰到的困难增多，而我们给他们的帮助和教育却往往削弱了。是比较容易被忽视的阶段，因此，初二往往是“多事之秋”。希望家长要在这个阶段尽可能地配合和支持学校，千万不可掉以轻心。

二、教育方式欠科学

当前学生家庭教育存在许多不良的教育方式，归纳起来，主要有三种。

第一种是过度保护型。表现为家长不注重孩子自立意识、自理能力、自我判断能力的培养，对孩子无原则地包办代替，使孩子形成依赖、被动、胆怯、不善于与人交往或霸道、蛮不讲理等特点。这类教育方式会使家庭教育功能趋于弱化，易使孩子形成“以自我为中心”或“毫无个性”的两个极端，缺乏健康人格和良好行为习惯。

第二种是过度严格型。表现为家长对孩子要求过高、限制过多，忽视孩子的独立性，对孩子进行严厉的管教和强迫的教育，使孩子形成怯懦、盲从、消极、不诚实、缺乏自信和自尊等性格特征。

第三种是过度放任型。表现为家长认为“树大自然直”，对孩子教育不闻不问，放任自流，使孩子形成不守规矩、懒惰、行为散漫、缺乏责任心等特点。有的甚至这样的孩子，对社会行为规范和社会道德缺乏自我约束，易走入歪道。

三、创造良好的家教环境

前面，我们介绍了初中生各阶段的一些特点，但学生个体是千差万别的。每个学生、每个家庭将碰到的问题也是绝不相同的。为了做好每个学生的教育工作，学校教育固然重要，发挥家庭教育的作用也不可忽视，因为同学校教育相比，家庭教育有着自己的优势，如具有较强的针对性、及时性，教育内容的广泛性、情感的感染性以及言行举止上的潜移默化作用等。但是，家庭教育具有这些优势，并不等于所有家庭都自然而然地具有这些优势，只有我们这些家长努力去创造良好的家教环境，才能使上述优势得到充分的发挥。关于如何创造良好的家教环境，我谈几点意见：

1. 家庭人际关系和睦，夫妻感情融洽，邻里友好相处。父母

是孩子的表率，父母如何对待长辈，如何处理邻里关系，如何待人接物，都将影响到子女。特别是孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商量。家长如有不当之处，应能作自我批评。如果家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信。

总之，当孩子进入初中，他们就迈开了从童年走向成人的第一步，这个阶段接受的东西，往往将影响他们今后一生。抓好这个阶段的教育，对于孩子今后的发展有着至关重要的作用。因为孩子将来有出息，您是最大的受益者。愿我们的家长和我们一道，为培养合格的学生而共同努力！

谢谢大家！

小学二年级家长会家长发言稿篇四

大家好！我是王xx的妈妈。

首先感谢学校和老师给我们提供这么好的一个平台，让我们二年（1）班的所有家长有机会在这里共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的荣幸！

自从孩子进入二年级后，我发现他变了，变得更懂事了，变得更有上进心了，也爱读书了。这是老师管理和教育的结果。孩子的每一点进步都和老师们的辛勤努力是分不开的。对于孩子的教育问题，我真的没什么经验可谈，只是有一些不成熟的看法和大家一起交流。在此我就孩子的成长教育谈谈几点自己的粗浅认识。

一是，在家里为孩子创造一个良好的学习环境，给孩子一定的空间，尽量培养孩子的自制能力。比如：孩子做作业时，尽量让其独立完成，不懂可以问，但不由家长随时陪读、陪做；孩子做作业时，家长尽量将电视声音关小点，避免孩子分心，便于孩子集中精力。

二是，多一点时间和孩子在一起，多沟通，多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样。一天工作下来也想休息或看看电视，聊聊天所以，对待孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他尽快的把手头的学习做完了再去玩。大人每天要坚持检查作业、听写生字，抽查背诵的功课，让孩子知道我们在时刻的关注着他。每天陪着孩子看一些有意义的书籍，并坚持写一篇日记。让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。

协作精神。因为只有在活动中，孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

看着孩子一天天的变化，作为家长的我，看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开老师的谆谆教诲，离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长！在此，我再次向，为了我们的孩子，而付出辛勤劳动的老师们，表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们，身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。

小学二年级家长会家长发言稿篇五

亲爱的老师、同学、家长朋友们，大家好！

我是初二2班郝xx的家长，既然给了我这个机会，我就简单说说，希望对大家有所帮助，说实话郝xx的成绩不是很好，但还能说过去，我是如何教育孩子的，希望大家吸取优点，弥补不足，尽最大的努力，帮助、鼓励孩子。

1、学习的捷径：学习是的`捷径的，那就是上课专心听讲，跟着老师的思路走，积极回答问题，两耳不闻窗外事，这个方法非常节约时间，容易掌握知识，因为老师上课讲的都是

重点，跟着思路走掌握才更牢固，比课下用功来得更快。效果也好，更节省时间。我认为这是捷径。

2、“孟母择邻”：让孩子找一个伙伴，也就是学习上的搭档，的一句话这样说：“重要的不是你是什么人，而是你身边是什么人”，找个好伙伴，共同学习，共同努力，周末在一起写作业，互相督促，这也不错，同时切记不要拿自己的孩子和别人比，更不要说学习不如他人，这样孩子会不高兴的，我们要换位思考。

3、例题是最好的老师：如果你的孩子不会，而你又教不了他，那你就让他做例题，把例题反复推敲，因为例题是最典型的，试卷、练习都是根据例题来的，只要把这些最基本最重要的做熟了，知识点也就自然掌握了，考试也能考个差不多，郝xx的数学不是很好，我就坚持让他做例题，现在成绩有了很大的提高。

其余时间自由安排，当然孩子们的放松不代表可以沉迷网络，游戏，电子书等，让他腾出点时间帮做家务，郝xx每个周末和我去一天地里，更别说家务活了，擦地，提水，这也是放松。我希望同学们回家帮父母干点活，你的家长不容易。

5、就是要注意孩子这个年龄正处于叛逆时期，最烦的就是家长和老师的唠叨，适当的督促可以，如果成天唠叨不仅会起不到好作用，还会更加抵触，家长也只会生气，恶性循环，必要的时候多夸夸自己的孩子，给他们正能量让他们有信心，其实他们的能力比父母大多了，就是父母不放心。家长们你们想一想一个鸟长得再大，老在成鸟的翅膀下呵护他能长成什么样，我希望孩子们懂得报恩，懂得回馈，懂得关爱。

好了，我想和大家说的就这些了，孩子们马上就要初三了，希望这些话能帮助大家，我们一起努力吧！谢谢。

小学二年级家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

上午好！首先感谢各位家长能从百忙之中来参与今日的家长会，感谢对我们工作的支持，孩子入学已两个多月了特别感谢这两个多月以来各位家长的大力支持与协作，使孩子的进步很快。

俗话说：“命好不如习惯好”良好的学习习惯会使人受用一辈子。一班级是孩子成长过程中最重要的一个起点，这一学期工作的重点也就是培养孩子良好的学习、生活、卫生习惯。学校也特别重视一班级孩子的习惯养成教育，下面就学校生一日常规方面的要求说一下：

（一）起床：刷牙洗脸吃早餐。走前：查一下学习用品。

1、不带与学习无关的东西如钱、玩具、零食饮料等。

（二）上学路上：

规定：按时到校，不早到早7：40中午1：40家长据路线帮孩子确定好离家时间形成生物钟。要求：中上不玩耍不逗留不到小卖部。在规定地点与家长告辞，排队入校“自觉排成一路纵队”

（三）到校时：

第一件事书包放到桌洞，拿出语文书。早到20分钟要求：早上早读语文中午：练字周、阅读周画画周等。

教室内要求：保持宁静，不许大声喧哗，不得在室内玩耍课间活动到楼下活动区域，到校后不许在校内内打闹。

（四）上课：

- 1、课前：备好学习用品如书本子铅笔盒位置放中间。值日生课前擦好黑板铃响后有秩序进教室。
- 2、课中：坐姿端正。写字时“三个一”发言：先举手，经允许后再发言。（孩子注意力时间较短，一般15——20分钟，中间插一小嬉戏或课中操）要求：坐姿端正，用心听讲目光跟上。
- 3、铃响后：三看：看桌子是否整齐，学习用品是否摆放好，地砖是否洁净。凳子放桌子底下两边后按组有秩序的离开。靠右行。

（五）课间：

- 1、课间操：要求从出楼后就不许喧哗，保持宁静，楼道内站好队，按路线到达指定地点找到自己的那块地砖格。集合信号后：站队宁静地有秩序地带回，做到宁静有序。
- 2、眼保健操：仔细宁静，不得做其它的事，让孩子明确爱护眼睛的重要性。
- 3、课间活动：在规定区域内活动。

（六）升国旗、集会时：

周一上午按时有序保持整齐队容到会场，要遵守会场纪律，仔细听2/26

不喧哗，保持会场卫生，因故离开要请假。散会后：有秩序带队离开。

（七）上体育课：

学校规定；只要到校上课的同学必需参与体育课，特别状况除外，若不上体育课的得有家长的假条，上课时交给体育老师可不参与活动在一边看着。体委报人数。

体育课着装要求：不许带大帽子。不许开着拉链。鞋带系好，教一下孩子怎样系。

（八）每周二下午写字课对写字课的重视。

（九）放学：4：10

放学前：检查桌椅排放，自己的那块地板砖，凳子放好才可离开。表扬有的孩子保持的特殊好特于净。排队出教学楼宁静走直线，出校门两队分开。必需到指定地点再散。北：十字路口以外。南；门口以南。班车上上班后不许再下来有的孩子趁机到小卖部。

（十）放学后回家：

第一件事：洗手，洗抹布。路上：可跟孩子沟通一下学校里发生的表鲜事趣事，熬炼一下孩子的语言表达力量，家长得引导一下。

周一至周五肯定不要让孩子惦记着看电视。周六周日可以看会。跟他制定好时间。

作业：一二班级不许有书面作业。但现在不能养成孩子回家就玩的习惯，现在不养成做作业的习惯到了三班级就晚了。多是实践作业观看作业，或是口算。习惯：每天一分钟口算（速度质量）激励措施让孩子感受到进步有个动力。

可让孩子当您的小老师：让他照着课表第一节上什么课了把学到的学问教给家长一遍，学到的'画学会的歌等得让孩子觉得爸妈很期盼所以上课就仔细听了，让他有个成就感不明

白的可其次天问老师或到学校请教。

做完作业时：自己整理好桌面按规定位置放好，家长细化一下什么东西放什么地方。做课时桌上不要放其余的东西以免转移孩子的注意力。预备好其次天学习用品如铅笔书本有美术的美术材料。让孩子学会自己整理书包。

这就是孩子了一天的学习生活以及让孩子从早上起床到晚上睡觉前一些行为要求，在开学两个多月的时间里我们工作重点放在了从以上几方面对孩子的行为习惯的培育上。经过努力，您的孩子渐渐学会了怎样上早读课，学会了排队做操学会了不乱讲话学会了爱惜学校的花草树木…可以说孩子的进步是明显的。

培育良好的学习习惯是学校生活的第一步至关重要。这就需要我们家长乐观地协作我们老师关心孩子养成一个良好的行为习惯。

1、加强与孩子的沟通和沟通。先从思想上关心孩子熟悉到学习的重要性。让孩子熟悉到“学校和幼儿园是不一同的”、“做一名学校生是特别光荣的事情…”对于自主性比较强的孩子更要以鼓舞为主，让孩子懂得“上学是一件快乐的事情”“上学是每一个人都必需经受和做好的事情”。

2、要和老师达成同盟，准时沟通联系可用校训通让孩子在学校家里一个样。在这里跟各位家长道个歉由于忙可能没能准时回您的短信还请您原谅，可能发生过忘了的状况。

3、言传身教。在孩子面前肯定要留意一下自己的言词，如过公路您让孩子遵守交通规章那您不能带着孩子闯红灯，要求孩子做到的自己在孩子面前也肯定要做到。

4、要培育孩子的竞争意识和做事仔细的态度。凡事都要尽最大努力去争取。不论做什么事得仔细比如写字要让孩子养成

一下笔不论在哪写什么作业都要仔细的习惯，要么不写要么就仔细写。

5、孩子乱撕纸玩纸现象严峻。要教育孩子疼惜学习用品不能乱撕本子，做手工可用特定的纸。本子用完一张再用下一张不行铺张。

6、要培育孩子的独立力量。对孩子各方面的行为要求得明确，细化。先指导示范渐渐放手。留意培育各方面的力量如动手操作语言表达力量怎样把话说清晰。

7、要有急躁，孩子必竟是孩子可能点事一天得重复好多遍他也记不住。年龄段特点。可一条一条渐渐训练直至成为一种习惯为止。养成了一条再教下一条。要求要清晰明确，训练要有步骤、有层次得到位。如我们平常训练的课堂常规，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一班级的孩子说察在的连拿书怎么放都要教过。一件小事有时可能在课堂上都会铺张大量的时间。这就需要您急躁地进行指导。

单元检测、数学数字书写、口算一分钟。

1、美在中国美在校内一般话形象大使选拔

2、校训通。家里表现状况准时反馈，孩子在家的点滴进步也可共享一下，以及比较胜利的教育孩子的阅历。

3、课外爱好小组的接送好孩子。

4、不任凭缺课

5、据天气增减衣物防感冒。

6、不要花的钱让孩子一分钱也不要花。

7、上交东西要准时交上不拖拉。

8、指定位置接送孩子。

最终，盼望您不要对您的孩子失去信念，孩子的进步是可喜的。请不要以忙为借口把您的孩子托付给助学园托付给别人，不要忽视了孩子，您的孩子需要您。不要让他输在了起跑线上。盼望经过我们的共同努力能看到您的孩子每天在进步，一天一个进步。盼望我们能共享到孩子成长的喜悦！

最终祝各位家长身体健康、工作顺当！祝我们的孩子欢乐健康成长！感谢！

小学二年级家长会家长发言稿篇七

各位家长大家好：

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，小学二年级家长会发言稿。今天的家长会内容我主要就期中考试和孩子前段的表现及学习情况给大家做个汇报。

试卷让孩子带回去后，相信每个家长都认真看了，你的孩子问题出在什么地方相信你也很了解了，就请你们对症下药，尽快为孩子补上来，不要让你的孩子落在班级同学的后面。

二年级的语文课本识字量大，一课基本都是最少6个，最多达到10个的生字要理解字义，学会组词，并且要完全掌握字形，确实对于孩子来说会有些吃力，可能有的家长在辅导孩子的学习过程中应该了解到了。在教学中，我会尽量以生动活泼的形式帮助孩子记住字形，但是孩子学得快也忘得快，这就需要您与我们一道帮助孩子在课外再来识记生字。在识字中，您要对孩子有耐心，让生字的识记不断再现再认，这种教育就可贯穿在您的生活中。去超市，认认商标，在路边，认认指示牌等等，这都是很巧妙的渗透在生活中的学习方法，这

可能孩子在那死记硬背的效果要好得多。我们班有的家长非常优秀，总能在课余主动帮助孩子学习，如背诵课文，复习听写，配合老师一道巩固孩子的功课，所以相对来说，这些孩子的学习情况会要好一些刘怡菲等、刘佳林、牛上好、杨曦等同学的家长几乎在每一次的家庭作业上都有签字，所以这些同学在学习方面的思维很开拓，乐于学习，发言稿《小学二年级家长会发言稿》。以上家长您对孩子学习的重视就给孩子做出了榜样，所以这些孩子也就自然而然认识到了学习的重要性，学习积极性是较高的。另外也有少数几个家长常常与老师主动联系，了解孩子的学习情况，家校一道配合，一段时间以来孩子的学习看着看着就进步了，说明家长的关注对孩子的学习来说至关重要。孩子年纪小，好的学习习惯的培养开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有些家长可能会给孩子要求一大堆，每天只是走形式似的问“作业做完了吗？今天有作业吗？”却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空了。我们班的有些孩子的学习也不尽如人意，对学习的重要性还没有很好的认识，我们的家长呢也是任其发展，对孩子的学习不花太多的时间去关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，也从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，总是拜托老师，我们也只是心有余而力不足，毕竟班上孩子40个，我们不可能做到您一对一辅导的学习效果。这样下去，只会让孩子的学习情况更糟糕，往上走也会让您更伤脑筋。在这里，也就拜托家长能对孩子严格要求。在平时，只有您对孩子要求具体，检查认真，督促落实，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，才会让孩子感受到学习的重要性，进而约束自己把要求化为行动。我想，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

期中检测刚刚过去，一些家长对孩子的成绩并不是很满意。当然，卷面的分数不能作为检测孩子学习的唯一标准，但是我们能从试卷上看出孩子学习中的薄弱环节。从班级整体情况来看，基础题，如听写、按课文内容填空方面失分较多。

那么，家长应当从哪里入手来补习孩子的学习，提高孩子的学习成绩呢？我给家长一些这样的建议：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率，并要签字。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能马虎了事。

第三、根据孩子的个性特点，对孩子作出必要的指导与调整。孩子的个性各有不同，在做作业时也表现出不同的特点，例如：有的孩子做作业是快而马虎，草草完事；有的孩子虽然仔细，认真却过于磨蹭，而且仔细的过份，橡皮不离手，别的孩子做十分钟的作业，他要一个多小时；有的孩子边写边玩，每天作业写到八、九点钟还做不完。这些不良的做法，久而久之都会形成习惯，不但会严重影响学习，还会给今后的工作生活带来不良的影响。希望家长能够及时采取相应的方法，如：马虎的重写、慢的规定完成时间等，千万不能听之任之。

总之希望各位家长能够在家庭作业方面给予多一些的关注，这是给老师最好的配合，也是对孩子最大的帮助。

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

小学二年级家长会家长发言稿篇八

各位家长：

上午好!

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!很高兴又和大家见面了，而我们每次碰面的目的只有一个，就是为了孩子。把孩子培养成材是每一个家庭的期望，也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和数学老师我先把本班的有关情况向家长们做个汇报：

今年我们二班一共有53名同学，28名男生和25名女生。我们班在各方面，比如常规方面：我们的卫生、用餐等等，或者是我们的课堂纪律、学习成绩，都得到了任课老师很好的评价。

我们有一批出色的小干部，他们自身素质非常优秀，而且性格也很好，能够无私地帮助他人，认真负责，成为我们老师的得力小助手。在此，我也要向这些小干部表示感谢，也谢谢各位小干部的家长的配合和支持。

1、卫生打扫

在卫生打扫工作中，我们现在开始的是一套承包任务，这中间肯定就存在有的孩子活比较重，有的孩子活比较轻松的区别，这里很感激每一位家长的理解。我要表扬我们扫地的8位女生，每天放学后都是认认真真地完成任务，从不马虎；也要表扬我们排桌子的12位男生，也是每天必做的，另外我们擦黑板的三位同学也都非常负责。班级环境人人有责，如果一个人搞破坏，那么其余48人弄得再干净也没用，所以也希望家长们能够积极培养孩子热爱劳动的意识。

2、文明用餐

在用餐方面，现在基本上能做到吃饭不随便讲话，在规定的

时间里能够吃饱，不少孩子都能光盘。这里我也要高度地夸奖一下姚老师，她每天都给光盘的孩子拍照片，然后发到群里，真的很有耐心。姚老师一拍照，很多孩子也就吃得特别来劲，每天也会比赛能不能光盘，因为光盘的'孩子也能够多得几个奖章。

感谢每一位家长对孩子的辛苦付出和认真辅导。

感谢每一位家长对我们工作的理解和支持。

感谢每一位家长对我们工作的付出和配合。

特别感谢郁道艺家长每日的短信必回。

做孩子生活的帮手

帮孩子准备好每日的红领巾，周一以及学校的重要活动要穿校服。孩子还小，很多事情还是需要父母操心。

和孩子一起准备好每日必须的文具用品，您可以和孩子一起动手准备，让孩子一起，也是方便孩子知道东西放在哪里。

教孩子做些简单的家务。虽然现在很多父母对家务都是包办性质，但是让孩子做些简单的家务还是很有必要，因为您是在教他生活。

做孩子学习的助手

培养孩子良好的学习习惯。

二年级的孩子独立学习的能力处于一个过渡阶段，所以对于那些还不够自觉的孩子，回家读书、写字的时候还需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势去做。

特别是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……所以希望孩子在家学习时也能时刻保持良好的学习习惯。

每天一回家，第一件事就是放下书包先学习；每学新课以前，按照要求完成预习，第二天上课才能有针对性的听讲，孩子对于自己已经掌握的知识就能积极、勇敢的举手回答问题。每课结束，回家做好复习，不自觉中，学习的积极性就提高了，而且，学习的效果也会事半功倍。

帮助检查孩子的作业。

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：

- 1、不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。
- 2、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

作业签字。

作业签字。进入二年级，孩子们已经学会了自己记作业，但是因为低年级我们目前还没有书面作业，所以一些口头作业请家长要帮忙督促完成。我们的作业会很适中，不会太多，如果您的孩子完成作业需要时间很长，那说明他没有全神贯注，那我们就要及时联系交流情况。

实行家长签字的形式实际上是一种非常有效的方法，另外我

们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。不仅要检查书面作业，口头作业也要认真检查，并写出意见。

比如背书，可以签背得很流利等等。另外一定要对照孩子的作业记录本检查。写作业时要求孩子姿势正确、书写要工整，一笔一划不马虎，尽量一次写正确、不用橡皮擦。

做孩子人生的向导

以身作则，做孩子的榜样。

遇到问题教孩子先从自己身上找原因。

及时发现孩子身上的问题，防微杜渐。

尊重孩子的选择，多带孩子体验生活。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我们指出，我们肯定会”有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。

小学二年级家长会家长发言稿篇九

各位家长：

下午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的

欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

我们班现在学生共54人，男生34人，女生20人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

二、家、校配合，让学生养成良好的习惯

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。

二是定时的学习习惯。该学习的时候学习，该玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

1、认真听讲的习惯

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。（点出上课注意力不能集中的学生名字）

2、作业认真书写的习惯

学生交上来的作业字迹潦草，说明他做作业时没有静下心来，匆忙地完成任务了事。这样出错的地方也就较多。作业认真与否，家长只要看看就能发现。如果家长不提出要求，久而久之，孩子就养成了马虎的习惯。

3、及时订正的习惯

老师批改作业就是要发现孩子的错误。但有的学生没有养成做作业之前先订正的习惯，老师发现再来一个一个地找人，没有这么多的时间。不订正，就会造成错误的一直延续，所以家长要每天查看孩子作业批改后的情况。

4、预习的习惯

预习得充分，可以使孩子在上课时积极性更高，对于新知识的学习掌握的会更快更牢。做完当天的作业后，及时地预习，这需要家长的提醒和督促。

三、重视家校沟通

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

“温柔、细腻”是妈妈们的写照，而“勇敢、坚强、豁达、大度”是爸爸们的特点。我们班的男孩子较多，因此男孩子的教育一直是我思考的问题。我希望我们班的男孩子们，能跟随爸爸的足迹，长成一座伟岸的大山。

首先让我们了解男孩：

由于生理和心理的作用，男孩比女孩更容易愤怒，更需要发泄。侵略、冒险和竞争是男孩的天性。女孩用语言来表达情感，而男孩是用身体行为来表达他们的情感。即使男孩生气了、发怒了，也不会先说出来，他只会用他的方式发泄出来，他的发泄恰恰成了违纪的前奏。这是男子汉成长中的正常行为。

运动造就男孩雄魄，运动还有利于男孩的心理健康

运动可以让男孩更具韧性。在运动中，男孩会不断经受体力和意志的考验，会体会到痛苦、挫折和失败。在运动过程中，不仅要教会男孩怎样去赢，还应教会他们怎样输得体面。教会男孩正确对待他的愤怒、失望和挫折，为将来健康生活奠定基础。

2、父亲的养育方式更符合男孩发展的需要

母亲给予孩子更多的是稳定性和安全感，父亲给予孩子更多的是变化性和多样性。在亲子互动上，母亲更多的是与孩子进行身体接触和语言交流，而父亲则吸引了孩子玩那些具有力量感的，刺激身体和不可预知结果的游戏。

综上所述，我希望孩子的爸爸们多参与孩子的教育。每天十分钟，让孩子跟爸爸天南海北地聊一聊，彼此一定会有很大的收获。

四、生活方面

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7:30到教室交作业、上早读。下午2:00到校，2:40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

小学二年级家长会家长发言稿篇十

各位家长下午好！

时光匆匆，悄然间您和育英已经结下了六年的缘！时光没有留下任何痕迹，却镌刻在每个孩子成长的流里，想来最让我们幸福的就是看着自己的孩子慢慢长大，小学就要毕业了，您的孩子进入了人生另一个重要的阶段！

从一年级起我就开始担任年级组长的工作，虽然我是二班的老师，但是我几乎可以叫得出年级组任何一个孩子的名字，对他们也非常了解，在这里我就向大家介绍一下他们的情况！

六年级组四个班，学生175人。六(1)班亲和阳光;六(2)班自信上进;六(3)班拼搏踏实;六(4)班团结智慧。

这届毕业生可谓是藏龙卧虎，优秀的很多，六年来他们参加国家级、省市级各项比赛，摘金夺银，荣誉无数。归纳起来，主要有以下特点：

一、勤奋乐学。每天吃完饭孩子们就自觉回到教室学习，不管什么时候，教室里都能保持安静。晚上奥数ab组的学生要参加培训，他们都能很自觉地提前进行其它学习任务，第二天早上马上补齐自己未完成的语文等作业。孩子们的每一天都是紧凑而忙碌的，同时又是努力而充实的。

二、文明守纪。升入六年级，是小学部的老大了，难免有些居高临下的优越感。但我们四个班的孩子还保持着应有的纯真，他们活泼开朗，内心善良，同学之间团结互助。科任课上他们也能专心上课，在生活区里能较快入睡，这些看来微不足道，但要足到却是很难得的。

一、二等奖;乐清市现场阅读比赛曾浩然、周蓉钰、俞昕羽、吴谷雨、高赐分获

一、三等奖;在刚刚揭晓的赴日交流选拔赛中，我校陈磊、陈柯润、胡明逸成功入选，全乐清也只有八人，在乐清古诗文创作比赛中，曾浩然、屠子然、俞昕羽获一、二、三等奖，在乐清市数学论文比赛中，俞昕羽、陈柯润、陈德成、王涵冰获一、二、三等奖……这还是我的不完全统计，仅就这一连串的数据就足以说明我们的孩子有多优秀。

可能有些家长不想听这些，最关心的就是孩子的考试成绩了，但我想真诚地说一声，成绩只是孩子人生的一部分，学会人才是孩子生活的全部。成才的路不只是考试一条路，适合您孩子的才是最好的路！

最后，我想给大家几点建议：

1、多给孩子一点时间。钱是永远赚不完的，孩子才是您的未来，放半月假时多陪陪孩子，多和孩子沟通一下。可能以后，您想跟他们亲近，他们都不愿意了！

2、多让孩子参加活动。虽然是毕业班，学习无疑是最大的事，但一定要给孩子调节好，压得太紧了，火山是要爆发的。希望您不要把孩子整天关在家里，可以安排一些走亲访友，逛街游玩等活动，建议你一个月安排一次家庭日，这个日子只享受家人相聚的幸福。

3、严禁电脑游戏。电脑是把双刃剑，小孩子缺乏自制力，容易上瘾，这离不开您的监督。

4、孩子的教育不仅仅靠老师。家长是孩子的第一任老师，所以要做好表率，比如说您脾气暴躁，孩子也可以这样；您喜欢上网，孩子一定会爱上上网……这个道理很浅显，大家一定都明白。另外，平时还是要关注孩子的学习情况，月假的作业要做一定的检查，多与老师配合。