

中班小熊过生日教案 中班活动课教案小 熊过生日(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班小熊过生日教案篇一

今天，小熊要开生日联欢会，他请了小兔、小狗、小猫和蜗牛。

晚上，小猫准备去小熊家，可路上却遇见了狐狸。狐狸请求小猫带他去，可小猫说：“你这么坏，我才不带你去呢！”说着，小猫急匆匆地离开了。狐狸望着小猫，心里羡慕极了。

这时，小狗从“远方”跑来。于是狐狸跑上前说：“小狗，带我去小熊家吧！”可小狗像没听见似地跑了。狐狸见小狗这样，非常生气。正想发怒时小兔一蹦一跳地“走”了过来。狐狸大声喊道：“喂！小兔，带我去小熊的生日联欢会吧！”小兔边走边回答到：“上次我摔倒了，你却在一边偷偷地笑。这次想我带你去，没门！”说着，小兔一蹦一跳地“走”了。

狐狸听了小兔地话后自言自语地说：“唉！当初我如果不嘲笑小兔，那事情也不会变得这么糟糕啊！”狐狸心里难过极了，找了一块大石头“砰！”的一声坐了下去。这一坐就是两个小时。

突然，狐狸听见了蜗牛的声音，他无精打采地说：“你好，蜗牛！”蜗牛回答到：“谢谢！”蜗牛回答完狐狸的话后又艰难地爬了起来。又过了半个多小时，忽然，狐狸听到

了“扑通！”一声，于是他急忙跑过去看发生了什么事：原来，是蜗牛不小心摔倒了。狐狸见到这样的情景，毫不犹豫地把蜗牛扶了起来。

诉了大家，大家听了都很感动。

从此，大家和狐狸变成了好朋友。

中班小熊过生日教案篇二

活动目标：

- 1、通过听听、看看、讲讲的形式，鼓励幼儿礼貌大方的和同伴交换玩具。
- 2、体验和同伴一起玩玩具的快乐。

活动准备：

- 1、幻灯片
- 2、幼儿每人自带玩具一个

活动流程：导入——看看讲讲——分享活动

活动过程：

一、导入

猜猜谁来我们小一班？

二、看看说说

- 1、逐一播放幻灯片并提问

师：小熊手里拿着什么？我们一起来数一数有几只气球？你们喜欢玩气球吗？为什么？

师：在路上小熊碰到了哪些好朋友？数数有几个朋友？

师：看到这么漂亮的气球，小动物的心理会怎么想？它们会对小熊怎么说？

师：小狗想要小熊的气球会对小熊怎么说？我们一起来学学小狗说的话。

师：黄色的气球送给了谁？小猫会对小熊说什么？

师：绿色的气球送给谁？小兔怎么谢小熊的？

师：小熊送给小猪什么颜色的气球？为什么小猪的气球会破了？怎么玩气球才不会破掉？

师：小猪怎么了？你怎么看出来的？

师：小熊看见气球爆炸了，心理会怎么想？小熊还有没有气球了？

师：小熊没有气球那可怎么办呢？

2、提问重点：激发幼儿大胆学习用语言有礼貌的向他人借玩具，知道要小心的玩不弄坏别人的玩具。

三、分享活动

1、今天你带了什么玩具，你愿意和大家一起玩吗？

2、你会有礼貌的向别人借玩具吗？你会怎么说？

3、你会怎么玩朋友的玩具？

活动反思：今天我们进行了开放活动《小熊的气球》，在活动中我把重点放在了问题“小熊没有气球那可怎么办呢？”，有的朋友说：“我让妈妈买一个送给小熊。”有的朋友说：“我赚钱了买一个给小熊。”还有的朋友说：“我到妈妈的口袋里去拿钱买一个送给小熊。”在这个问题上孩子的回答是各有千秋。然而仔细反思一下，发现孩子的答案与孩子的生活经验、思维、以及个体的最近发展区是密切相关的，而孩子的答案中也透入着教师今后的教育方向，因此老师不仅是一个教育者，同时更是一个观察者、发现者，活动后我们也与家长进行了沟通交流，通过一番交流，我们获悉家长对于如今的幼儿教育缺乏一定的了解。因此在今天这样的活动背后更让我们教育工作者明确了今后家园沟通的方向，让我们共同承担起教育孩子的重任。

活动结束：大家一起玩玩具。

中班小熊过生日教案篇三

- 1、乐意表达自己的想法，模仿学说故事中的短句。
- 2、在故事情境中，感受做朋友的快乐。
- 3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 4、能简单复述故事。

课件

一、小熊要过生日

1、今天天气真好，宝贝们，让我们到草地上去散散步吧！

提问：绿绿的草地上是谁的家呀？(幼儿猜测)

2、播放课件：咦，你们看，谁来了？

(1)我们一起和小熊妹妹打个招呼吧。“小熊妹妹，你好！”

(2)你们觉得小熊妹妹今天看起来怎么样呀？(追问：你是怎么知道的?)小结：原来，今天小熊妹妹要过三岁生日了，所以穿得这么漂亮呀。

(3)过生日要吃什么呀？咦，这么多蛋糕哪个才是小熊妹妹的呀？为什么？

小结：小熊妹妹要过三岁生日，所以有三根蜡烛的蛋糕才是小熊妹妹的生日蛋糕。

二、好朋友一起过生日

1、小熊妹妹还请了她的好朋友一起和她过生日。数一数，小熊妹妹一共有几个好朋友呀？你觉得她的好朋友是谁？(幼儿猜想)

2、播放课件，引出小熊妹妹的朋友：小兔、小狗、小猴子。

(1)小熊妹妹的朋友是谁呀？你怎么知道的？(长耳朵)

(2)原来是小兔来了，小熊妹妹是怎么招呼小兔的呢？(幼儿自由讲述后听录音)

(3)提问：小熊妹妹真有礼貌，她对小兔说了什么呢？

3、播放课件：小狗叫着出来了。

(1)宝贝们，是谁来了呀？

(2)你们的本领真大，能根据动物的叫声猜出小熊妹妹的好朋友是谁。

(3) 小熊妹妹会怎么招呼小狗呢?(幼儿自由讲述后听录音)

(4) 小熊妹妹真有礼貌，小狗高兴得坐下了。

4、播放课件：小猴出来了。

(1) 两位好朋友已经来了，还有最后一位好朋友是谁呀?让我们一起来看看吧!

(3) 原来，当小客人来做客的时候，我们可以先请他坐下，然后请他喝点水、吃点点心。下次，有人来你家做客的时候，你可以用这三句有魔法的话来招呼他，小客人一定会很高兴的。

5、三位好朋友都到齐了，小动物们为小熊妹妹唱起了歌，让我们一起来为小熊妹妹庆祝生日吧!

三、大家一起唱生日歌

1、播放课件：听，这是什么歌?(生日歌)

2、宝贝们，让我们边拍手边唱生日快乐歌吧!

3、哇，原来和好朋友们一起过生日是这么开心的事呀!以后你们也可以请好朋友一起庆祝生日噢!

这节课是中班的课程，我是应用的白板进行教学，非常吸引幼儿，幼儿课上表现的很活跃，更能着我的思路走，学习兴趣浓，活动目标基本完成。不足的地方是，在幼儿动手操作制作蛋糕的过程中所用时间过长，部分幼儿动手能力差，需要教师的帮忙。记录卡的部分，也同样有部分幼儿操作不好，不会记录。

中班小熊过生日教案篇四

活动目标：

- 1、认识各种颜色的匣子，对匣子中的秘密有探究愿望。
- 2、通过参与故事情境，乐意与老师一起讲述故事中的部分语言。
- 3、体验过生日时得到生日礼盒的神秘感和快乐的情趣。

活动过程：

一、老师带上小熊胸饰，引起幼儿兴趣

教师：看谁来我是谁？（小熊）今天是一个特别的日子，是小熊的生日。你们想送什么礼物给我呢？（幼儿自由想象）

我真的收到了一个神秘的礼物，你们想不想跟我回家看看？
（开汽车）

二、教师演示故事，幼儿初步理解故事内容，并参与到故事中

1、找找看，我的神秘礼物在哪呢？（揭开布，出示红匣子）你们知道红匣子是谁送来的吗？（邮递员）

2、（老师讲述故事的开始部分）谁在说话呀？说的什么？要不要打开？

3、（打开红匣子）啊，里面有什么？（里面有一只黄匣子）老师讲述：黄匣子真好看，里面会有什么呢？（引导幼儿说出：快打开、快打开）

5、以开火车的形式轮流说：快打开、快打开。（再请一位幼儿打开，出现灰匣子）

6、（出示最后的白匣子）让幼儿猜猜，是什么礼物？（引导幼儿相互交流并回答）

7、看看是不是你们说的？（打开白匣子）大声说出礼物的名称（小恐龙）

三、翻阅大图书，完整讲述故事

我把发生的事拍成了照片，编成了故事。我们一起来讲一讲。（出示大图书，鼓励幼儿一起讲）

四、幼儿讨论：生日礼物

小熊得到了好玩的生日礼物，你过生日的时候想要什么礼物呢？去和爸爸妈妈说一说。

五、师生齐唱《生日歌》为小熊庆祝。

走到小熊身边唱《生日快乐》的歌。

中班小熊过生日教案篇五

1、在故事的情境中，让幼儿了解长颈鹿、小兔、小猴、大象的特征，并学说“请你”和“谢谢你”的礼貌用语。

2、体验游戏活动的快乐，积极参与集体活动。

课件《小熊过生日》

在故事的情境中，学说“请你”和“谢谢你”的礼貌用语。

教学手段与方法：

多媒体辅助教学法、讨论法、情景表演法等。

一、开始部分：

出示课件图片，导入活动

师：小朋友们，看，这个家漂亮吗？家里有什么呀？是谁的家呢？

师：看，谁来了呀？小熊在向我们打招呼呢，我们和小熊也打个招呼吧！小熊你好！

师：今天是小熊的生日，小熊想要邀请好朋友来家里吃蛋糕。

二、基本部分：认识长颈鹿、猴子、兔子、和大象。

（一）认识长颈鹿

1、听录音，师：小熊打电话给谁？

出示长颈鹿图片，认识长颈鹿脖子长长的。

师：小熊怎么打电话给长脖子的呢？

2、播放课件，学说对话：喂，喂，长脖子请你快来吃蛋糕。

3、学说“谢谢你”

师：听听长脖子接到小熊的电话是怎么说的？我们一起学一学。

（二）认识小兔

1、播放课件

师：小熊邀请的第二位朋友是谁呢？看，小熊又打起了电话。

师：小熊怎么打电话的呀？学习打电话

2、出示小兔图片，认识小兔耳朵长长的

师：长耳朵朋友是谁呀？是不是小兔呢？

3、学说对话。

师：长耳朵接到小熊的电话会说什么呢？

（三）认识猴子

1、课件出示，认识猴子，知道尾巴长长的

师：第三位朋友是谁呢？

师：谁的尾巴长长的？

2、分角色表演

师：你们想和小熊一起打电话给长尾巴吗？教师放课件和小朋友一起打电话，互换角色，再练习一遍。

（四）认识大象

1、出示课件、引导幼儿了解大象鼻子长长的。

师：小熊还要邀请的第四位朋友是谁？（大象）大象哪里长长的？（鼻子）我们就叫它长鼻子。

2、角色表演，练习巩固。

师：谁想和小熊一起打电话给长鼻子朋友。（请一个小朋友

上台)

师：长鼻子接到电话，说了什么呢？

(五) 出示汽车，引导幼儿正确的请小动物上车。

师：小熊有礼貌的邀请了四位朋友，它们要乘车去小熊家啦，看，滴滴，车来了，谁来看看小兔该上哪辆车？（幼儿说……）

师：这是一辆长耳朵车，我们快请小兔上车吧！

师：小兔会怎么说呢？看，小兔上车啦。

师：长脖子会乘哪辆车呢？为什么？

师：还剩下（小猴和大象）长尾巴猴子上哪辆车呢？为什么？。

师：四位小动物都上车啦，准备出发吧！

三、结束部分：

(一) 游戏：开汽车

1、师：小朋友们，你们想去吗？

2、出示汽车，请幼儿上车。

师：嘀嘀嘀，来了一辆车□xxx朋友在哪里？请你快上我的.车。

3、开车去小熊家。