

# 老师在家长会发言稿家长发言 家长会老师发言稿(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 老师在家长会发言稿家长发言篇一

通过开这次家长会，我们知道为了孩子更好的学习，开这次家长会是很好的，也很及时。这次我们对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面进行了说明。我认为取得的效果还是不错的。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。不少家长在与教师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了儿童心理和教育学生的方法，下面我想就如何教育孩子与各位家长共同探讨一些问题：父母是孩子们最贴近的老师，家长的举动莫不影响着孩子的成长，前苏联著名教育家马卡连柯说过：孩子的第一任老师是父母、家长的每一句话，每一个举动，每一个眼神，甚至看不见的精神世界都会给孩子潜移默化的影响。

如果我们的父母孝敬长辈与人为善、有爱心、乐于助人，孩子也会团结同学、热心帮助他人，尊敬师长、人际关系和谐。相反我们有的家长整天打牌、有占小便宜的习惯，孩子也会贪玩好耍，小拿小摸。所以我希望我们的家长一定要以身作则、时时处处做孩子们的表率与楷模、著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。所以我希望各位家长

要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中滴滴点点地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。

重视青春期教育，该导航时即时导航。我们七年级的不少学生都逐步进入青春期，诗人喻之为美好的花季，但生理学家称青春期为“心理动荡期”或“心理风暴期”。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于“断乳期”，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。我们学校也会对孩子们进行一些性教育和心理健康教育，希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比学校老师有更多的优势。班内的一些情况：大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。同时，我们班也取得了不少成绩，上学期，三位同学被评为“三好学生”，两位同学还被评为“优秀生”；几位同学在校写字比赛中跻身前十名，这跟我们七（一）班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。

1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

2、创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）

3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

4、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）

5、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

以上就是我们开家长会的内容，并取得了很好的效果。希望在以后的工作学习中，家长们能确实用上我们这些大道理，家长跟老师同心协力使我们的孩子学的更好。

## 老师在家长会发言稿家长发言篇二

各位家长：

你们好，首先对你们在百忙中来参加开学初这个家长会，我表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天会议的内容有三点；

一、表彰寒假中作业优秀的学生有：韩静文、宋怡宁、宋晨昊、宋金希、宋家奇、宋雯悦、高博豪、张悦风、宋世轩、宋嘉晨、宋钰祥、宋旭菲。

二、本学期教学工作。

本学期的教学内容，还是学前班教材内容。这学期拼音学习是复韵母和整体认读音节，再加上语言书上的识字教学。重点是练习音节的拼读和书写，希望各位家长在这学期要配合

好老师把孩子的拼音学扎实，为上一年级打好基础。数学在学习20以内数加减法的基础上，还要学习100以内数的加减十指速算。

三、需要家长配合做以下几点：

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯，晚上规定孩子在8：00——8：30之间睡觉，早上家长按时把孩子叫醒，起床后要迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成。还要教育孩子学会自己整理书包，爱护文具、书籍的好习惯。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，利用星期天或节假日多带孩子到外面散步、参观，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，这些事大班每个孩子都要求做到的。

3、幼儿的出勤。

现在是大班的下学期，也是非常关键的一学期。如果没有特殊情况，学生最好不要请假。如果有事要及时和老师请假。

4、要求每位家长按时接送学生，避免学生在放学或上学途中发生意外事故。

5、如果哪位家长的电话号码有变动，要及时让学生告诉老师，以免有急事联系不上。

6、培养学生的正确书写姿势和执笔方法。让学生知道胸脯离桌边一拳，眼睛里书本一尺，手指离笔尖一寸。

7、安全工作重于泰山，孩子大部分时间是在学校度过的，平

安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。所以我们要牢记安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

结束语：

我们幼儿园的教育虽然不是万能的，但我一定会去尽全力呵护每一个孩子，用心去关心和照顾他们，如果有时老师对你的孩子有点严格或某些地方照顾不周，请家长谅解并多多包含。最后对家长的到来再次表示感谢！

## 老师在家长会发言稿家长发言篇三

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先我要感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，今天很有幸，我们能够见面，虽然我们还不不是很熟悉，但孩子们那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，使数学老师的我深深感到，家长都非常重视孩子的教育，更深深地感到肩上的担子的沉重。其实我们都有一个共同的目的，那就是我们之间能相互沟通，取得共识，以至更快的形成教育的合力，更好的促进孩子的发展。

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。经过多年的教学实践，我们发现要学好数学，除了孩子，除了老师，更需要我们家长的配合。下面我针对各位家长提出以下几条建议：

### 1、重视孩子学习数学学习习惯的培养

有些孩子学习行为习惯还不是很好，我经常发现有的孩子总

是丢三落四，今天数学书忘带了，隔天家庭作业忘记写了，要么数学学具忘记带了，这就要求我们家长提醒孩子睡前整理好学习用品，时间一长，他也养成自己整理的习惯了。

作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式完整，笔算时要数位对齐。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。在此我想对“孩子的回家作业如何完成”提几点小建议：

1、回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的习惯，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的习惯。一般数学作业30分钟内可以完成，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮孩子分析情况。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

签字、请家长签上你的名字，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书

面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的'作业习惯。

## 2、重视孩子思维能力和计算能力的培养

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，，可以利用口算本，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。每天练习5分钟左右，防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

## 3、要多鼓励孩子

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了，今天如果1分钟做(10)道，明天快一点你们就要给予表扬，增强孩子的自信心。

## 4、为孩子创设良好的学习环境

无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

## 5、培养孩子的口头表达能力

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言

发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么？明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的习惯，同时孩子会模仿老师课堂上的语言，增加说数学的机会。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

## 老师在家长会发言稿家长发言篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先非常感谢家长们能在百忙之中抽出宝贵的时间来开这次家长会。这是对我工作的莫大支持。此次家长会的目的主要是让家长们了解孩子们在校的真实情况。由于这是本届学生的第二次家长会了，近一年半来，大部分的家长我都有过或多或少的接触。所以，此次家长会别的客套话我就不说了。我们主要谈谈孩子们的现状、存在的问题以及我们要怎样做才能促进孩子们的学习。

我们常说初二是一个分水岭。这句话很有道理。初二的分水岭主要是表现在两个方面：一是学习成绩上的分水岭。初二这一年，由于知识容量的加大，难度的增加，以及科目的增多。很多孩子在学习上觉得吃力、力不从心，进而慢慢地赶不上大队伍，对学习也失去了信心和兴趣。本学期新增了物理科目，对一部分同学来说，也是一个挑战。初二的下的学期我们要进行地理和生物的会考。此外孩子们在学的语文、数学、英语、历史、思品还有刚才讲到的物理都是中考科目。二是成长与发育的分水岭。初二阶段是孩子们身心发展的重



要时期。这批学生是我从初一带上来的。初一刚进城北中学的时候，班里的大部分孩子还是一脸稚气未脱的模样，现在都已经是“十八变”了。男同学喉结长出来了，声音变粗了，帅小伙的模样出来了。女孩子更是，如果说刚进校的时候，班里的大部分女孩子还是黄毛丫头的话，经过一年，都出落成亭亭玉立了。

因此，在这样的情况之下，家长们 和我们老师都应该做些什么事情，怎样做才能帮助我们的孩子顺利并且快乐地走过这段青春的雨季呢？下面我就讲一下我的观点：

### 一、 关于家庭教育重要性的问题

孩子们在学校，我会尽我所能地教他们做人、教他们知识，把他们当成自己的孩子，疼他们，爱护他们，像要求自己的孩子一样要求他们。但是，孩子们终究还是你们的，“爸爸妈妈”在孩子心目中的地位是我们任何一个老师都无法替代的。家庭教育的缺失在学校的教育中永远都不可能完全的弥补。我更希望家长们和我能像一个家庭中父母亲在孩子犯错误的时候“一个唱红脸，一个唱白脸”。我说的不是我唱红脸，你们唱白脸。孩子犯错误了，我一个电话，把你们叫过来，然后当着你们的面，把你们的孩子批评一通，你们站在一边赔礼道歉。其实，我个人认为这是一种非常糟糕的状态。孩子在成长过程中出现一点波折和错误是最正常不过的。在这个时候，我更希望让我来唱白脸，红脸的角儿，让你们来扮演。我们有我们的职业规范，我们的批评和教育必须是在职业允许的范围之内的，而你们不一样，孩子是你们身上掉下来的肉，那一句说出去，那一巴掌下去，孩子心里会怎么想，你们会比我更懂。

而且我不仅仅是班主任，我觉得我更重要的角色是英语教师。我时常和我们班的学生讲。我希望我至少是能有80%的精力是用于教学的，其余的20%的精力是用于班级管理的。那样子你们的成绩才会优秀。试想如果一个老师，如果他需要把大多

数的精力用于班级管理的话，一，他的班肯定不会是一个好班。二，他的教学成绩当然也就是孩子们的成绩肯定也是一塌糊涂的了。

## 二、关于家长与教师的相互信任的问题

## 三、关于家庭作业问题

本学期的家庭作业，我不再让家长签字，而是改为每天通过家校路路通发给家长。这样做的目的—是你们确实很忙，二是我觉得你们确实很有必要了解一下孩子在学校的学习情况。家庭作业是你们了解孩子在校学习情况的一个非常重要的途径。家庭作业是当天课程的一个反馈，通过做家庭作业，孩子可以确定，我今天的课是否已经听懂。我的作业不多，基本上没有抄写作业。你看到的孩子每个单元两次的单词抄写，也是因为他当天的单词听写不过关，对他的象征性的处罚。我对于作业的原则是，要么不布置，只要是我布置了，必定是每道题目都要进行讲解的。我个人认为，做作业就是找错题的，做了，把其中的错题找出来弄懂，这样的作业才是有效的。否则再多的题海都是徒劳。如果家庭作业不做或者是乱做，甚至有孩子早上一大早到教室就是为了抄作业。那么第二天我在课堂上讲作业的时候，您的孩子基本上是傻坐的。久而久之，会形成一种恶性循环，成绩会越来越差。班里对抄作业的处罚是比较苛刻的，三次以上的抄作业，本学期考评就是不合格。这样做的目的主要也是为了培养孩子诚实守信的一种品质。有些孩子的家庭作业质量相当差，基本上都是错的，漏做，甚至不做，明显就是应付。我在作业上写了很多的评语，但是也很少有家长和我进行沟通。所以，我强烈建议我们的家长多关注孩子的家庭作业。

## 四、关于学生留校的问题

学期我没有在放学后留过一次学生，一是本来留学生就是下策，我时常和学生说，学习的最佳状态不是苦读，而是学得

又轻松又好。留学生这种手段只能偶尔而为之，次数多了，学生也会倦怠。那么怎样才可以学得又轻松又好呢，最佳的方式就是向45分钟的课堂要效率。讲台是我们教师的“一亩三分地”，当一个老师站在讲台上的时候，必定是状态最好的时候。凡是学习成绩好的学生上课肯定是认真听的。上课认真听的效果是课后花再多的时间或花钱去补课都无法比拟的。现在我们回到留学生的问题上来，本学期开学初有一次，我本想留几个作业一直拖欠的学生，两个班大概共有十几个同学，我在中午的时候就发信息给当事家长，告知当日我要留他孩子，请回电话，并安排时间接一下孩子，但是很遗憾，我一直等到临近放学，只有两三个家长回我电话，其中还有个别是来不了的。本学期处于下半年，现在是冬季，天黑得快，就算正常放学天都快黑了，我实在不放心留你的孩子到五六点钟然后让她独自回家。所以对于留学生，我重申一下我的态度，我会事先通知家长，如果您没办法安排时间来接孩子，我是绝对不会留你孩子一分钟的。

## 五、关于如何看成绩的问题

英语和数学每周都会有周测，每个月学校都有月考，此外还有期中考试和期末考试，每次考试之后，我都会发成绩给你们，另外告诉家长们成绩的整体情况，包括平均分。今天我着重讲一下平均分，之所以发平均分给你们，是因为我一时也想不出更好地参照物。但是，实际上平均分只对我们教师在比较班级间差异的时候有效，于你们家长来说是没有多大意义的。有些家长看到自己的孩子每次成绩高于班里的平均成绩，就会沾沾自喜，觉得自己的孩子成绩还可以。事实上是，平均分顾名思义是班里每一个孩子的成绩的平均，包括可能会有个位数的成绩的平均。何况，孩子们中考的竞争不是班内的竞争，而是全校甚或是全市的竞争。我觉得家长们更应该关注的是孩子在年级中的排名。年级的排名按规定我不能公布给大家，但是你可以个别问我。期中考试或期末考试之后我都会发短信提示家长问我年级名次，但是不知为何，打电话来问孩子成绩的家长不是很多。

## 六、关于上网、手机、吸烟、留长发的问题

一个人的穿衣打扮很多时候是其内心的反应。很多孩子变坏就是从穿衣打扮开始的。我始终觉得自然、朴素、大方才是真正的美，所以在穿衣打扮方面我也是严格按《中学生守则》来规定孩子们的。上次班里有个别孩子头发、打扮不符合要求，我打电话和孩子的家长沟通，也得到了家长的极好的配合，这一点我特别感谢。

本学期陆陆续续的听到别的班级有孩子抽烟的之类的消息，很高兴到现在为止，在我们班还没有发现有这样的同学。其实他们这个年龄段的孩子吸烟大多只是因为好奇，因为觉得吸烟很酷，真正有烟瘾的孩子是不多的。没有最好，万一真有，到时候希望还是能得到家长的配合，从孩子身体以及发展的方面考虑，把这种现象及时地扼杀在萌芽状态。

本学期初的一个周末我得到消息，说是有我班两个学生在网吧上网。我当即打电话给其父母，告知他们这一情况。其中有一个孩子在我打完电话的三个多小时之后还在那个网吧玩游戏。周一的时候，我问他，父母亲有没有找你或批评你，他说没有。另一个孩子周一早上的时候，找到我和我说，“对不起”。我很认真地和那个孩子说：不需要和我说“对不起”，我只是尽到一个老师的职责与良心，真正对不起的是你自己。

手机问题本学期还好，到现在为止没有发现有违规现象。学校不允许带手机进校，如确实需要带手机进校应务必在进校前关机，出校后方可开机。而且需向我报告，或者放到我这边保管至放学。其实，一般情况孩子真要打电话的话拿我的手机打就可以了，不需要带手机。像这次去社会实践基地，学校在出发前反复强调不得带手机以及其他电子产品，各班主任也是反复强调。出发前也发了短信给家长。结果在实践基地，发现的东西还是五花八门，什么手机、电脑、ipad甚至酒都出现了。还有些孩子说，他们带这些东西父母都是知道

的。这让我们感到很无奈。很荣幸，我们班在这次的时间活动中没有发现此类的违规行为。但是我也不敢保证孩子们就真的是没有带，也许只是没有被发现而已。

## 七、关于谈恋爱的问题

孩子们正是处于十四五岁的花季。随着年龄的增长，生理和心理的成熟，他们开始关注异性，同学之间有点好感，有种朦胧的感情其实也是很正常的。我们当家长的也不必一碰到这种情况就紧张得不得了，如临大敌。一般来说只要加以正确的引导，都可以处理得比较好。现在让我感觉比较棘手的问题是，可能是由于社会大环境的影响，现在他们之间的好感不仅仅是我们那个年代的相互羡慕，传传纸条而已。他们会模仿大人的谈恋爱，交往过程中会出现一些比较实质性的行为，比如拥抱、接吻等。更让我们担忧的是有些孩子交往的对象不仅仅是校内的同学，还是校外的一些成人，甚或是一些小混混。这都是要引起我们家长，尤其是女同学的家长足够重视的。话说：物以类聚，人以群分。平时多关注孩子的交际圈，看看他和谁比较要好，他们通常的活动是什么。尽量不要让孩子参加一些没有大人在场的生日聚会等活动。

## 八、关于打架问题

俗话说，牙齿和舌头都要打架，何况是我们这么大的一个集体。孩子们在学校难免会有些磕磕碰碰。班里面发生的由于同学之间的一些小矛盾引发的冲突，我处理起来相对会比较容易一些。和别的班的或是外校的人发生的冲突，处理起来就会比较麻烦。学校对此的要求是各班学生之间尽量不要窜班，上下学路上径直回家，不要在外逗留，不要和校外的人接触。这方面男孩子的家长尤其要引起注意。我们学校有近3000名学生，林子大了自然会有一些行为习惯不好的学生在里面。他们会抽烟、喝酒、泡网吧，去ktv打架-----，我们的孩子一旦加入他们这个团体，不仅仅是学习成绩的问题了，那就是整个人都毁了。班内同学之间出现的冲突，我一

般的处理方式是如果不是太严重的，我就打个电话告诉双方父母亲有这么一回事就过去了。比较严重的需要双方父母到校处理的，我会打电话通知双方父母亲到校来解决。我希望父母亲对待此类问题时能够理智一些。以前我碰到过一个学生家长，他小孩被别人打的时候，他在学校都要跳起来了，恨不得在我面前就动手打对方孩子。他自己小孩打别人的时候，他倒是一副漠不关心的样子。我觉得这样很不好。

## 九、 不许带零食

我们班是不允许孩子们带零食进学校的，初一刚进城北中学的时候放开了一段时间，就发现同学们毕竟还是孩子。有零食中抽屉中还是比较影响他们学习的，课间吃吃零食，同学之间还要相互交换，甚至上课也熬不住，总是想拿一点出来吃。这样班级卫生也是一个难题。而且孩子们平时带学校来吃的零食大多是校门口买的那种垃圾食品。鉴于这样的情况，班里孩子讨论决定禁止带零食进校。中饭我们学校的伙食还是很不错的，那么主要是早饭，我经常看到孩子们早饭就是在外边买一点随便吃吃的。早上有四节课，而且基本上都是主课，如果家长能够起得早一点，在家里帮孩子烧一顿热腾腾早饭，让孩子吃好再到学校，对孩子也是莫大的支持与鼓励。

## 十、 关于请假问题

我们对请假的要求基本上是做到事先请假，以往的学生中有发现孩子冒充父母请假然后逃学等现象，所以一般是要求家长亲自打电话请假。这一点我们班大多数家长做得都是很好的。早上不要求孩子过早到校，基本上控制在6.40-6.50之间到校就可以了。早读一般在6.50开始。孩子过早到校，不仅影响了睡眠时间，太早的话，值班领导和我都没有到校，容易出现一些问题。真正能做到很早到校，而且一到校就读书的学生是不多的，很多早到的孩子无非是在班里补或是抄家庭作业甚或是闲聊。如果是孩子7.10左右还没有到校，我基

本上要打家长电话了。所以有孩子要请假的最好是早点通知我。

## 十一、 放学回家问题

我们的放学时间基本上在4.45左右，一般不会超过5.00。孩子都是我们的心肝宝贝，每次听到、看到有孩子失踪之类的消息的时候，都觉得特别的心惊胆战。有条件的家长最好能接送一下孩子。其实我觉得接送孩子是一个特别幸福的过程。平时很忙，没有太多的时间和孩子交流。偶尔有机会去接一次孩子，看见她惊喜的样子，听着她叽叽喳喳地讲学校发生的事，也插几句嘴发表一下我的看法，这是一件多么幸福的事。有一次，我问过班里的孩子，想不想家长来接他们，他们大多都举手了。

我刚才说的是我花了好几天时间整理出来的心里话，但不一定是对的。你可以对我有意见，你可以有空找我交流。总是有家长跟我说：老师，孩子放在你那里，我放心的！我只能说：我尽力。但是，实际上，我自己心里明白的。我们班有45名学生，加上隔壁我任教的班级，我一届学生有近100人。我真的是能力和精力都有限。无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩子都取得好的成绩，这一点同样是真心话。但是，作为你们而言，你们只有一两个孩子，你们的精力可以更集中，你们可以给他们比我更多的关注与关爱。你们真的可以比我做得更好！

谢谢大家！

## 老师在家长会发言稿家长发言篇五

大家好！首先，感谢各位家长的到来。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我

们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

### 一、五年级学生特点：

五年级孩子正处在高段的波动期，所以我们要想教育好孩子，必须了解这个年龄孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，



也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

知道了特点，我们知道教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

## 二、希望家长能配合的地方。

在接下来的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

- 1、正确地认识孩子是否是个有用的人。我们要认识到现在的社会，孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的,比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境.看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习;孩子学习用的文具,书籍要给他们随时添置.同时在生活上注意孩子的衣食住行,使孩子时时感受到父母对他们的关怀.

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差,父母的督促不能忽略.当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边听收录机,看小说,看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好.这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的.正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课。

### 三、家长如何辅导孩子语文学习的几点建议。

1、家长要树立正确的语文观。语文融入到我们每天的生活中,故要学好语文就得把它与生活紧密结合,从生活中来,到生活中去。我们的生活五彩斑斓,一个生活的有心人总能从中发现和获得无限精彩的知识 and 素材,并且这些都是最有生命力最富时代感的。一位外国著名作家有一次请朋友吃饭,他看见菜单上的菜名起得很有意思,就马上拿出随身携带的本子记录起来,却忘记了朋友的存在。其实许多有名的作家都有随身带个本子的习惯。记些什么?可以记下交谈中的连珠妙语,可以记下突发的思维灵感,可以记下独特的事件等。

我们不一定要孩子时时处处都这样做，但起码应培养孩子养成一个善于观察生活，勤于思考生活，将感性认识上升为理性认识的良好习惯。

2、要检查孩子在校学习的情况。家长在孩子学习中不是主角，也不是施教者。而是勤劳的督促者、充满爱心的关心者。很多家长发愁地说不知孩子在堂上的学习怎样，或者自己不懂得语文无法教孩子，这真是一个误区。作为家长，你只要检查一下孩子的作文是否完成，孩子的课本是否有笔记或者有没有乱涂乱画，这些都是孩子认真学习的依据。或者你要检查更透彻一些，你可以让孩子复述课文的内容，给他进行听写字词以及安排一定的同步练习或专题练习，将基础知识和基本阅读及写作技巧牢牢掌握。

3、培养孩子的阅读能力。阅读能力是语文能力的重要方面，基础知识学习好了，能为阅读打下坚实的基础，阅读能力强了，作文的水平就能提高。控制孩子花在电视上的时间。看电视太多会上瘾的，它会阻碍孩子的发展，把孩子看电视的时间渐渐转化为读书时间。

4、有意识丰富作文题材。作文如何辅导？有家长说自己的作文就很糟糕，或者根本不知道作文的技巧，怎么办，很简单，作文就是做人，就是生活，只要你注重孩子的内在品质的修炼，提供一个丰富多彩的生活世界，多一些亲子交流、多一些实践活动、多一些心灵沟通、多一些外面见闻，当然还要多阅读有益的课外书。孩子的文章自然就会永不枯竭。

这几天孩子的语文学习情况：

1、学生整体比以前有进步，上课大部分能认真听讲，但举手情况不是很好。

2、订正作业的习惯比以前有所进步——今天作业必须今天订正完。尤其表扬女孩子订正比

他的零号本上我一定写着或者一定发了家校通。

3、个别学生的作业家长必须认真核查签名。

总之,我将和各位家长一道共同教育好你的子女,我的学生.希望家长能充分地信任和配合老师。或许我们有你们不满意的地方,但要相信我们的出发点是一样的,都是为了孩子好。最后共同祝愿您的孩子,我的学生早日成为我们的自豪我们的骄傲。

4. 题外话。

这学期开始早读的情况比以前好了,但也有个别男孩子(7、10、22、24、27)这几位同学是不爱读书的。今天早上我一进校门这几个孩子就在操场飞快地跑着,玩着。学校我已经批评过了,希望这几位家长回去后能再教育批评,让他们有学习的紧迫感。

四、期末成绩反馈。

1、副课

品社: 31人优秀

科学: 24人优秀

信息: 24人优秀

4.8以上

(2) 主课(语文、数学、英语)智慧星,如果平时成绩有一个合格就不能评了。

这学期开始优秀分数为85分,但我们的平时的要求要高,还是定在90分以上。

2. 学校各类项目都要鼓励孩子积极参加及指导：举六一活动为例字。（特长生）

3. 关于班干部和三好生评选。（五年级开始每学期有一次区三好生评选）

挑能为老师干事，成绩较好，同学之间威信较高的。

4、帮助孩子养成良好的学习习惯。

5. 关于家校共建安全小组。

上学期有俞佳池爸爸，胡柏林爸爸，陈璐爸爸来参加了，其中胡柏林爸爸和俞佳池爸爸已经连续参加几次，真的非常感谢对我们工作的支持。这学期我邀请了有何亦涵爸爸、顾珈慧爸爸、魏诚爸爸来参加。因为这个我知道确实大家都很忙，我想以后公平起见我们还是轮着来吧，大家都为班级出一份力。如果实在有困难我们也可以调节。

6. 收费。

最后，又要问家长收钱了。刚开学的阶段总是要交各种的费用，刚收完保险费，家校通又要收费了，如果要订的交50元，带来的等会儿结束了以后可以交上，没带的明天让孩子带来。我希望每个人都能订上，这样我们有什么紧急通知也比较方便传达。

还有一年级我们收了一次班委费，其实早就用完了，但由于我自己也嫌麻烦所以一直没收，有些费用就自己垫了。这学期我们还是收取50元班委费，期末的时候订资料什么的就不再另外收费了。

# 老师在家长会发言稿家长发言篇六

各位家长：

大家好！

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们x小学的支持，也是对我们工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是加强了老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

## 1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有□xx□xx□xx等，有进步的是xx□xx等。

上课积极发言的有□xx□xx□xx等。

作文突出的有□xx□xx等。

各科成绩进步较快的有xx□x等。

2、在各项班级活动中表现突出的同学有：认真负责的小领导xx□xx□充满爱心、乐于分享的xx□任劳任怨、四处奔波的xx□勇于尝试、挑战困难的xx等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是xx□xx□xx等同学，利用大家休息的时间完成的。

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如xx□xx等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，如xx同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

六年级面临着毕业考试，相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优异的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界。因此，为了端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，想请家长协同做好以下工作：

1、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育。良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样——榜样的力量是无穷的。

2、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他（她）重写，要培养孩子良好的书写习惯，如□xx□xx□xx等。

3、要引导孩子多阅读课外书。多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

通过课外阅读，可以使中小学生学习开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了

同一个目标“一切为了孩子”而努力。

谢谢大家！