

# 最新校园读书的活动策划方案(汇总8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 校园读书的活动策划方案篇一

- 1、激发学生阅读兴趣；提高学生阅读积极性；提升学生读书质量效果
- 2、开拓学生的'思维，培养创新意识，增强勇气与自信；
- 3、力图通过此次活动中，营造出更加浓郁的书香校园氛围。

好读书，读好书，读整本书！

12月1日—12月31日，布场时间待定。

分布：三年级在前楼花园广场

四年级东操场绿化带，五年级在后楼花园广场。

3-5年级同学。班主任，副班主任，语文老师。

拍照，上传信息：王波

- 1、教研组长统筹，在语文老师的带领下组织学生搜集整理：针对本年级学生已读书目，在读书目，和想读的书目，针对书名，作者，主要情节，人物形象，文学常识等，适合学生年龄特点的题型，如选择题，判断题，谜语等，建立年级题库，每年级100-150题。注意题目难易程度比例约为为4:6。计划出题范围为每年级3-4本经典书目，输入服务器，保存电

子稿。

2、教导处提供彩色纸张，教研组长统筹本年级语文教师打印题目，后勤组布展。

3、语文老师组织学生答题，批改，学生作答参赛。

4、班主任老师在当天对学生进行安全教育，各年级各班设题目组织人员3-4名负责现场服务，活动结束后要清理场地。

3、副班主任协助班主任维持纪律，组织带领学生有序参与答题。

1、每班抽取一等奖5名，二等奖15名，奖品待定。

2、语文老师决定参赛和评奖形式。

1、针对读书猜谜活动，语文老师指导学生写活动日记，记录活动体验和收获。每班择优至少上报1篇，以班级命名1月8日前保存到服务器“读书猜谜活动”文件夹内。

2、活动结束后，引导学生认真阅读书籍，争取下次活动取得好成绩。

## 校园读书的活动策划方案篇二

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营建浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

## 二、活动目标

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

## 三、活动对象：全校师生

## 四、阅读书目

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

### (一)教师阅读书目

1. 中小学教师继续教育培训教材书目
2. 苏霍姆林斯基论教育
3. 有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的艺术与实践》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店；《学会宽

容》作者：苏隶东中国民航出版社。

## (二) 学生阅读书目

《安徒生童话》 《格林童话》 《严文井童话》 《叶圣陶童话》  
《张天翼童话》 《爱的教育》 《尼尔斯骑鹅旅行记》 《寄小读者》  
《格兰特船长的儿女》 《汤姆索娅历险记》 《西游记》  
《水浒传》 《木偶奇遇记》 《西湖民间故事》 《调皮的日子》  
《丛林奇谈》 《非法智慧》 《假如给我三天光明》等。

## 五、学习形式

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

## 六、具体实施办法

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

### (一) 对学生读书活动的具体要求：

#### (1) 一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

#### (2) 必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开

展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；

坚持写读书笔记，学期末举行读书笔记评比。

(3)充分利用好开方式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

(二)对学生读书活动的具体措施：

(1)通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展

(2)图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(3)认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

(4)建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1-2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

(5)每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自

己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

(6)与大队部结合，充分发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

(7)学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

(8)学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩子们可以购回他们自己想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

(9)每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

### (三)、教师读书活动的要求及措施：

(1)鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

(2)每年每一位教师必须认真阅读4-5本教育论著。

(3)每位教师根据每月校长室推荐的必读书目和自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

(4)继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高新教育的实施能力。

(5)学校教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计工作，举

行一次“教师随笔”的评比，并在教育在线上读书活动主题贴中，及时上传优秀的教师随笔。同时，教科室做好优秀读书笔记(心得)向外推荐工作，将优秀稿件推荐参评或者发表到有关报刊杂志，确保每年有一定数量的教育随笔在全国、省、市级杂志、网络上发表。

(6)以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。(类似于开心词典这样的综艺性活动。

## 校园读书的活动策划方案篇三

涵咏经典文化；承扬文献名邦。

20xx年3月23日——20xx年4月23日。

### (一) 针对学生举办分学段系列阅读比赛活动

- 1、举行一至三年级学生绘爱书比赛，选拔优秀学生参加区级比赛；
- 2、举行一至六年级绘本创作比赛；
- 3、举行小学四至六年级学生说爱书比赛，选拔优秀学生参加区级比赛；
- 4、举行一至六年级课本剧比赛；
- 5、举行“三语讲莆田故事”比赛（普通话、英语、莆田方言）；
- 6、开展“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。
- 7、举行《读写》批注评选活动，引导学生有思考地阅读。

8、举行读书征文比赛、阅读思维导图比赛。

## （二）针对教师举办系列专题活动

### 1、开展教师读书分享活动

“读书月”期间，组织老师通过阅读教学相关专业著作、文学著作、童书、诗歌等，并将自己的阅读感悟进行分享。

### 2、开展整本书阅读领读活动

“读书月”期间，分学段采用线上方式对部分经典书目开展整本书阅读领读活动。领读教师按任教学段分成低年级组、中年组、高年级组，通过“认领书目—设计领读方案—线上领读—讨论交流”的方式开展活动。所有组别的领读书目在统一提供的推荐列表中自行选择确定。领读活动主要由各学段的教师自主报名参与。

### 3、开展全学科阅读教学研讨活动

“读书月”期间，组织开展全学段全学科阅读教学研讨活动，积极促进课堂教学改革。

### 4、开展教师共读打卡活动。

“读书月”期间，各学科由教研组长带领共读一本教育专著，在共读群打卡。

## （三）举办“读书月”活动总结大会（4月22日）

1、组织“读书月”期间优秀获奖作品展示及嘉奖活动；

2、由学校阅读指导师作绘本阅读主题讲座。



# 校园读书的活动策划方案篇四

泛舟书海，悦读青春

3月14日至5月6日

校团委、教育处、语文教研组活动协办：澄池文学社

顾问□xx□xx□xx

组长□xx□xx□xx

第一阶段：准备、启动阶段

- 1、3月11日召开全体团支书会议对读书节活动进行布置；
- 2、3月14日（第四周周一）升旗仪式举行校园读书节启动仪式。

第二阶段：活动阶段

（一）好书盛宴——图书漂流活动

- 1、活动内容：每班捐出五本好书放在图书漂流角以供漂流，所有同学均可于指定时间到图书漂流角领取自己喜爱的图书进行阅读，阅读完后再放回漂流角进行下一次漂流。书籍捐献者和每一位阅读者均在扉页上签下班级及姓名。
- 2、书籍捐献方式：各班学习委员于3月21日（第五周周一）中午上交书籍至校团委进行筛选，不理想的书将退回原班级。
- 3、漂流书籍要求：至少八成新，方便携带，书本体积偏小，类别不限（教辅书籍及杂志除外）。所捐书本的质量及数量情况将纳入“书香家园”评选计分（具体情况参考奖项评分

细则)。

4、图书漂流角搭建时间、地点：3月28日起一教学楼一楼大厅

5、承办单位：校学生会

## (二) 名师导读——中学生文学创作、经典导读讲座

1、活动内容：校内外学者就写作、经典导读等方面开设讲座，增强学生文化素养，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。讲座日程安排见语文组公告。

2、活动时间：4月上旬

3、承办单位：语文教研组

## (三) 共知共享——“挚爱经典”好书推荐

1、活动内容：

(1) 各班由班主任（或语文老师）在3月18日前向同学们推荐“挚爱经典”一本，同学们利用周末自行购买阅读（或借阅），并认真做好读书笔记。

(2) 4月19日（第九周周二）前各班为各自阅读“挚爱经典”后形成300字左右推荐短文（阐述推荐理由，要求原创）以电子文档的形式发至校团委邮箱（由团支书负责上传邮箱），校团委将择优制作“挚爱经典”好书推荐展榜。

2、承办单位：校团委

(四) 撷英咀华——“我最爱的一本书/一位作家/一位文学创作人物”演讲比赛

1、活动内容：各年级以年级为单位举行“我最爱的一本书/一位作家/一位文学创作人物”演讲比赛，再由各年级推选优秀选手参加学校演讲比赛决赛。

2、活动时间：3月22日前：各年级初赛；3月25日（第五周周五）班会学校决赛

3、活动地点：年级初赛：科学馆报告厅；学校决赛：办公楼六楼会议室

4、年级初赛要求：

（2）初赛时间、地点：见年级学生会海报

（3）比赛采取自命题演讲方式进行，演讲稿内容必须围绕主题，结合实际，突出亮点，主题鲜明。选手参赛必须使用普通话，每位选手比赛时间限定在4分钟以内，超时要扣分。

（4）初赛设一、二、三等奖若干名，高一推8人、高二推11人参加学校决赛。

5、决赛要求

（1）比赛采取自命题演讲方式进行，演讲稿内容必须围绕主题，结合实际，突出亮点，主题鲜明。

（2）选手参赛必须使用普通话，采用站立式脱稿演讲。

（3）每位选手比赛时间限定在4-6分钟，超时要扣分

（4）决赛设特等奖一名，一、二、三等奖若干名。

6、承办单位：校学生会、高一、二年级学生会

（五）快乐阅读——“挚爱经典读书沙龙”主题班会

1、班会时间：3月25日班会

2、班会大主题：挚爱经典——读书沙龙

3、班会要求：

（1）班会要求主题突出，内容要以读书、品书、评书、荐书为主（不能过于强调娱乐性），形式不限。

（2）班会请在班主任、语文老师的指导下认真准备，班会可邀请语文老师参加，教育处将组织对各班班会进行观摩。

（3）如有意申报优秀班会的班会请将班会详案于3月24日中午交校团委办公室，教育处、团委将组织进行观摩，并对优秀班会进行加分。

（六）笔墨留香——“春风又绿江南岸”征文比赛

1、征文主题：

## 校园读书的活动策划方案篇五

今年4月22日是第四十六个地球日，主题是：珍惜地球资源转变发展方式，宣传口号：地球是我们惟一的家园，保护资源环境，善待地球。为搞好地球日纪念活动，进一步唤起同学们的环保意识，培养广大师生关爱家园、保护环境的思想，特拟定以下活动方案：

宣传世界地球日的有关知识，让同学们了解保护地球的重要性。让保护环境成为同学们的一种自觉行动。

4月16日至4月24日。

1、通过国旗下讲话、简单生活倡议书、黑板报宣传方式宣

传“世界地球日”。

2、三至五年利用微机课观看破坏环境给人类带来的影响视频，让更多的同学了解世界地球日，了解保护环境的重要性。（4月16日—20日）

3、各班环保小卫士清洁校园活动。（4月17日）

4、学校广播站以广播的形式为同学解读更多的相关知识。（4月18日）

5、本周四下午第七节课，各班开展主题班会，要有主题，班会课后上交教案。（4月19日）

1、各班主任高度重视，精心组织，按照方案开展活动。

2、要围绕宣传主题，做到早计划、早部署、早安排。通过宣传活动，使我们环境保护意识在同学们心中留下更深的影晌，让更多的同学加入保护环境活动中来。

## 校园读书的活动策划方案篇六

四月书香满校园，心灵观察世界窗

每年的xx月23日，为“世界读书日”。为庆祝这个庄严而神圣的日子，也为提高大学生对读书的重视，让更多的人漫步于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，以“旧书互换”“以书会友”“让好书流动”等多种不同形式的活动向大家展示读书的魅力！

1、开启学校第一届“大学生读书节”，让更多的人了解“世界读书日”

2、提高大学生对阅读的重视，以及养成阅读习惯。

3、在成长中学习，在学习中成长

4、推进学风建设，营造学习氛围。

5、丰富大家的课余时间，培养积极向上的生活态度。

团委学生会

团委学生会学习部

时间□20xx年xx月22—23日

地点：食堂前空地

全校师生

XX

（一□love&care·爱心捐书

1、活动意义：

帮助贫困地区人民，献上我们的微薄之力，弘扬中华民族传统美德。

让每个不完美的角落都能感受到我们诚挚的`关怀与祝福。

同时，也使我们成为有爱心有责任感的人。

2、活动形式：

1) 按照同学们自愿的原则，在全校进行募捐。

愿意可在书籍空白处或用小信笺写上祝愿的话，画上笑脸标识）。

3) 所有参与募捐的同学在签名表上签名纪念。

## (二) 旧书互换——以书会友

### 1、活动意义：

这次活动可以让大家拿出手中看过的书进行交换，让大家以较低的成本获取自己喜欢的书籍，可以促进知识的传播和思想的沟通。同时，同学们还有机会通过图书的交流发现与自己志同道合的人，以书会友，寻觅知己。活动结束后我们还可以选择将部分书籍捐献贫困地区，奉献我们的爱心。

### 2、活动形式：

1)、按照同学们自愿的原则，在全校进行捐赠。

2)、在捐赠的书籍封面可以注明自己的微信帐号或qq帐号，以书会友。

3)、旧书互换，以一换一的方式换取自己喜欢的书籍。

## 校园读书的活动策划方案篇七

涵咏经典文化；承扬文献名邦。

20xx年3月23日——20xx年4月23日。

### (一) 针对学生举办分学段系列阅读比赛活动

1、举行一至三年级学生绘爱书比赛，选拔优秀学生参加区级比赛；

2、举行一至六年级绘本创作比赛；

- 3、举行小学四至六年级学生说爱书比赛，选拔优秀学生参加区级比赛；
- 4、举行一至六年级课本剧比赛；
- 5、举行“三语讲莆田故事”比赛（普通话、英语、莆田方言）；
- 6、开展“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。
- 7、举行《读写》批注评选活动，引导学生有思考地阅读。
- 8、举行读书征文比赛、阅读思维导图比赛。

## （二）针对教师举办系列专题活动

### 1、开展教师读书分享活动

“读书月”期间，组织老师通过阅读教学相关专业著作、文学著作、童书、诗歌等，并将自己的阅读感悟进行分享。

### 2、开展整本书阅读领读活动

“读书月”期间，分学段采用线上方式对部分经典书目开展整本书阅读领读活动。领读教师按任教学段分成低年级组、中年组、高年级组，通过“认领书目—设计领读方案—线上领读—讨论交流”的方式开展活动。所有组别的领读书目在统一提供的推荐列表中自行选择确定。领读活动主要由各学段的教师自主报名参与。

### 3、开展全学科阅读教学研讨活动

“读书月”期间，组织开展全学段全学科阅读教学研讨活动，积极促进课堂教学改革。



4、开展教师共读打卡活动。

“读书月”期间，各学科由教研组长带领共读一本教育专著，在共读群打卡。

（三）举办“读书月”活动总结大会（4月22日）

1、组织“读书月”期间优秀获奖作品展示及嘉奖活动；

2、由学校阅读指导师作绘本阅读主题讲座。

## 校园读书的活动策划方案篇八

为了深入实施素质，营造“科学减负、激情课堂、活力校园；德育为先、能力为重、全面发展”的和谐氛围，激发学生的学习探究兴趣与热情，让每一位学生享受读书的快乐。从而推动良好学习习惯的形成，学校决定举办首届校园学生读书节活动。

1、增强教师的课改意识，促进每位教师思考：怎样面对学科；怎样用发展的眼光看学生；怎样面对多变的课堂。

2、激发学生的学习探究兴趣，促进学科知识教、学、用的和谐发展。

3、通过家校互动，初步形成家校共建的良好氛围。

你我齐为活力校园添光彩

1、活力校园，轻松学习，锻炼能力，展示自我。

2、我读书、我快乐、我成长。

3、营造书香校园，打造人文九小。

4、多读书，读好书，会读书。

20xx年9月----20xx年12月

组长：杨xx副组长：李xx

组员：全体语、数、英任课老师

（一）宣传发动阶段（时间□xx年9月25日——xx年9月30日）

1. 9月27日集会启动，举行九亭小学第一届学生读书节开幕式。
2. 9月29日向各班下发“xx小学首届学生读书节活动方案”。
3. 9月30日向家长下发“xx小学第一届学生读书节家校互动方案”。

（二）组织实施阶段（时间□xx年10月8日——xx年12月30日）

1、综合系列活动安排总负责人：杨x

（1）以班为单位，开展献一本书看百本书活动。要求每个同学至少为班级捐献一本自己看过的书，带到班级以组建或完善班级图书角。10月末上交班级图书角实景数码照。学习委员负责本班每周保证和其他班级互换不少于10本书。

（2）请一位儿童作家进校园和小读者零距离接触交流活动。  
（详见周工作通知）

（3）开展一次家庭小书架、小书柜实景收集数码照展示活动。  
（11月底）

（4）开展一次亲子读书大动员活动，期末完成亲子读书卡。  
（12月底）

## 2、语文系列活动安排总负责人：陈xx

各班通过午会课等时间先班级组织，再推荐校级比赛。

(1) 一年级：儿歌秀。

要求：有感情且动作自然地背诵自备的一首儿歌。

(2) 二年级：拼音大比拼。

要求：直呼音节读一段指定的纯拼音短文。

(3) 三年级：讲名人经典故事比赛。

要求：自备一个关于名人的感人故事。

(4) 四年级：散文诗歌朗诵大赛。

要求：自备一篇散文或诗歌（古诗词除外）参加朗诵比赛。

(5) 五年级：征文评比。

要求：班内开展读优秀文章或书籍活动，指导撰写读后感。

## 3、数学系列活动安排总负责人：李xx

(1) 各数学任课老师向学生提出“三个一”的要求。

1) 低年级每堂课口算训练2分钟，中高年级每天做一道思维训练题。

2) 每周开展一次数学实践活动。

3) 每学期看一本数学课外读物。

(2) 活动项目:

a□口算小能手大赛。

b□数学小博士大赛。

(3) 具体要求:

1) 先以班级为单位, 各任课老师自主命题组织比赛。

2) 每班推荐5名选手参加校级比赛, 由各年级备课组长负责交叉出题。

3) 口算小能手大赛: 一、二年级学生参加, 限时5分钟, 评选“口算小能手”。

4) 数学小博士大赛: 三、四、五年级学生参加, 限时35分钟。闭卷答题评选“数学小博士”, 择优推荐区“中环杯”数学竞赛。

4、英语系列活动安排总负责人: 李国英

(1) 活动项目:

a□英语儿歌表演大赛。

b□英语课文朗读大赛。

(2) 具体要求:

1) 先以班级为单位, 各班任课老师自主组织比赛。

2) 每班推荐3名选手参加校级比赛。

3) 英语儿歌表演大赛为一、二年级学生参加；（学生自选儿歌）英语课文朗读大赛为三、四、五年级学生参加。（朗读内容从本册教材中现场抽签决定）

### （三）表彰展示阶段（时间□20xx年12月底）

1、汇总各项成绩，学校评出一定比例的各项项目小能手给予表彰。

2、根据各单项成绩情况，学校对各年级分别评选出一个班级授予“九亭小学第一届读书节优秀组织奖”。

3、期末通过画廊展示部分读书节成果。

全体师生根据活动方案，在班内积极开展班级活动，推荐的参赛选手要认真辅导训练，综合类比赛参赛情况由正班主任负责，其它比赛由任课老师指导安排。