

# 幼儿园中班体育游戏教案反思 幼儿园中班体育游戏教案及反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班体育游戏教案反思篇一

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；

2、对幼儿进行保护动物、保护森林、保护环境教育；

器械轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

1、角色分配：教师——消防队长；幼儿——消防员

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练，文章.出自快思老.师教.案网.突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏;b□注意安全。

教学反思：

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

## 幼儿园中班体育游戏教案反思篇二

中班幼儿在各个方面都有一定的发展，但他们的动作协调性以及灵活性都还需要加强锻炼。本班个别幼儿在平时活动中不合群，性格比较孤僻，未来锻炼幼儿的动作灵活性和协调性，引导离群幼儿参与到活动中来设计了本次活动。

活动目标

- 1、练习甩布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 2、体会集体合作游戏的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点、难点

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

活动准备

气球10个鱼儿头饰一块大布磁带录音机

活动过程

1、开始：

放音乐，鱼妈妈带着孩子跳入场地，带领幼儿做准备活动，一起律动。

2、游戏：

(1) 荷叶与风(布块的游戏)

教师出示布块，引导个子较大的几个幼儿将布块展开变成大荷叶，其他幼儿分别站在布块的外边，根据教师的指令做布块游戏。

(2) 荷叶与露珠(气球的游戏)

教师出示气球，引导幼儿将气球放在布块上模拟露珠滚动，然后让幼儿数数露珠有几颗，观察它的大小，鼓励平时活动较少的幼儿积极的数数，并且一边数一边模拟露珠在荷叶上滚动。

(3) 鱼儿躲雨(躲在布块下的游戏)

教师：呀，下雨了，怎么办？

引导幼儿提出躲雨办法，并照着做。

3、活动结束

教学反思

1、本次活动是孩子们开动脑筋，自己的发现创造，他们很感

兴趣。在活动中，幼儿才是真正的主人，老师只是一个引导者，辅助者。[教案来自：.]整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性的原则，也符合中班幼儿的学习特点和规律。因此，我想通过这样的一个活动，孩子不仅学会合作，而且在以后的学习活动中遇到困难时也会通过互相合作、互相帮助以及与同伴交流等方法来解决问题。

## 2、对活动的反思：

对幼儿发展的反思，本次活动发展了幼儿动作的灵活性和协调性，培养了幼儿的合作精神。活动中，所以孩子都参与进来了，大多数孩子都能按照教师的指示完成各项动作达到锻炼的目的。

本次活动中，我只是做语言和眼神上的提示，一切由孩子自主完成，孩子们玩得乐此不疲。再好的课堂也是一中遗憾的艺术，还是有一些孩子的动作较缓慢，跟不上节奏。如果从新上，我会为孩子考虑得更周全一些，争取将活动举行得更好。

## 幼儿园中班体育游戏教案反思篇三

活动目标：

- 1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

活动准备：皮球。

活动过程：

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

## 二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两个脚之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

## 三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

## 幼儿园中班体育游戏教案反思篇四

活动准备：

1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个（内放球类），根据

幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、大灰狼头饰一个。

活动过程：

一、游戏：“小猪过桥”

1. 今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

2. 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

1. 外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

2. 讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？（外婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。）

3. 小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏：“切西瓜”

1、西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！

2、“切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓢，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西

瓜。

3、可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

## 幼儿园中班体育游戏教案反思篇五

1、练习持物在障碍物上走的时候，保持身体平衡。

2、能选用合适的工具，把水运到目的地。

3、培养探索自然的兴趣。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

准备：盛满水的大桶三只，空桶三只，运水的工具。

1、热身运动

师：天气可真好，快把我们的饿屋子打扫一下吧。

扫地上肢运动拖地腹背运动擦窗户

2、练习走障碍物

(1)请幼儿试走每一种路，感觉有什么不同。

(2)小结：要保持身体的平衡，反复2到3次。

3、游戏：运水

(1)介绍游戏玩法：

先把空碗在有水的桶里盛点水，然后走小桥，把碗里的水送到终点的空桶里，然后回来把碗给下一位幼儿，在规定的时间内看哪组运的水多。

(2) 提出游戏要求:

自己选择一条路注意要走稳，盛满一碗水。

(3) 第一次游戏结束后小结

(4) 再玩一次，提出要求:

走的时候要注意平衡。

#### 4、游戏结束，放松活动

工作这么多年以来，第一次正式上体育课，虽然课前已经把要想的问题都想了，要注意的事都在心里给自己提醒了，但整个活动下来，好象还是不尽人意，心里也有几点感悟:

首先我觉得我在活动中的`重点还是偏离了，本次活动的重点是“平衡”，但活动进行到后来，好象又回到“科学”上去了，我问：为什么人一样多，而运过去的水有多有少呢？小朋友立即说是因为有的盛的水多，有的少，其实这是对的，但这不是我们想要的结果，这个球抛过来了，我是该接住还是让他落地无声呢？后来想想，我或许应该说：“你说的很对，但最主要是因为有的小朋友走的稳，而有的小朋友走的不稳”直接引出重点，而不要再绕弯子。

其次要注意体育活动的常规，几次活动下来，有个很大的收获就是体育课有一定的常规。这和别的学科是不同的，体育课是以发展幼儿的身体技能为主的，所以在个环节上好象不用太多的“花架子”，本次的教学目标是否达到才是硬道理。

虽然我在课前对材料的投放、环节的改进做了很多思考，但在活动过程中的生成的活动还未做太多思考，以后我会在这个方面好好努力。还有一点我想说的是，这样的教研形式非常好，这这样一个过程中我们能不断发现问题，然后再去改



进，相信，下次会比这次更好！