

# 学生责任的演讲稿 中学生负责任演讲稿(模板10篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学生责任的演讲稿篇一

做一个有责任心的中学生演讲稿尊敬的各位领.老师,亲爱的同学们,大家好.我今天演讲的题目是“做一个有责任心的中学生”责任是我们作为社会一员所必须承担的。

一个人活着永远不只是他自己的事情.人生在世,我们要对家庭负责,国家负责;作为中学生,我们还要对学校负责,对自己负责。

记得美国著名心理学家弗洛姆说过：“责任并不是一种由外部强加在人身上的义务,而是我需要对我所关心的事件做出反应。”我觉得这话很对,当我们准备要做什么的时候,当我们在做什么的时候,如果我们心不在焉,我们肯定做不好,甚至会半途而废,但是我们如果清楚自己的责任,明确目标后,我们一定会尽心尽力,千方百计做好的。

曾经看到一个故事,说一个汽车司机,一次行车中,他突然心脏病发作,在生命的最后片刻,他果断地把车停在路边,拉下手动刹车闸,打开车门,让乘客安全下车,将发动机熄灭.之后他永远地停止了呼吸.试想一下,如果他不那样做,后果会怎样?在转眼即逝的生命瞬间,他将他人的生命看得比自己的还要重要,这就是责任,这就是做人的准则。

责任，是自己对自己的要求，是他人寄予的希望，社会托付的使命，它是孟子的“以天下为己任”，是范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，是周恩来的“为中华崛起而读书”。我们常常拜读一些伟人的名言，时时感叹伟人说得是那样的好，但是我们要知道，任何一个伟人的成功，都是建立在他的坚定的信念和永恒的责任心基础上的。反过来世界上伟人毕竟是少数，平凡的人随处可见，做有责任的凡人，那才是我们真正应该效仿的。朗费鲁说：我们命定的目标和道路不是享乐，也不是受苦，而是行动和责任。学生以学为本，而学习怎样做人、做怎样的人则是根本所在。作为一个公民，要具备社会道德、公共道德；作为一个学生，要遵守校规校纪，学有所长；作为子女，要懂得孝敬父母……人的身份有很多种，无论以何种身份出现，都要尽好身份责任。虽然身份责任不同，但做人的道理不变，要做一个正直的人、诚实的人、对社会有益的人，做一个有责任感的中国人。而这一切又决定于是否对自己负责，对周围人负责，对社会负责。

“人无完人，金无足赤。”一个人无法十全十美，但只要有责任意识，就可以尽善尽美。在这个世界上，最渺小的人与最伟大的人同样有一种责任，这是永远不变的真理。做人就要做一个有责任心的人，这必是我们现在和将来为自己树立的做人的基本准则。古希腊人说，人是背着一个包袱走路的。包袱里有家庭，事业，友情，儿女……历经艰辛，却无法丢弃其中任何一件。因为这上面写着两个字：责任。在生活中，处处都有责任的考验。不经意的捡起一张废纸是保护环境的责任；帮助体弱多病的老人和小孩，是尊老爱幼的责任；替别人解决困难，是助人为乐的责任。责任，是社会的地基。没有它，高楼大厦在微风中就会轻易动摇。对自己付责，责任是严格的教官；对别人付责，责任是生命财产安全的保证；对国家付责，那是社会进步的条件。抛弃它，感到了站暂时的轻松，却丢失了一生的光彩。责任，是不可丢弃的使命，它肩付在人们的身上。

责任心是一种非常重要的素质,是做一个优秀的人所必须的.请同学们想一想,在学习生活中,你是一个有责任心的人吗?你会主动捡起自己不小心掉下的纸屑吗?答应别人的事,你能努力做到吗?如果你不小心伤害到别人,你会感到内疚并勇敢承担责任吗?你能认真学习,按时完成学习任务吗?做人必须要有责任感.我们在这里生活和学习,不仅要对自己的一言一行负责,还要对关爱我们,为我们呕心沥血的爸爸妈妈和老师负责.作为社会的一员,我们还要学会对国家,对社会负责.那么,就让我们从身边的每一件小事做起,努力使自己成为一个有责任心的中学生!

## 学生责任的演讲稿篇二

尊敬的老师们、同学们,下午好!今天我演讲的题目是《用责任书写人间至爱》!

作为一名中国人,我想,任谁都不会忘记一九九八年那历史罕见的特大洪水;不会忘记[]xx年那史无前例的“非典”疫情;也无法忘记[]xx年春,席卷了大半个中国的皑皑白雪;更无法忘记,今年五月那突如其来的四川大地震……是的,我们无法忘记,也不会忘记,这一系列的灾难,曾夺走了多少鲜活的生命,又拆散了多少温暖的家园?有人说,“忘记历史就意味着背叛!”作为一名中国人,一名有良心的中国人,我们又怎能忘记!

谭千秋,一位普普通通的人民教师,为拯救自己的学生,拼死护卫三尺讲台,讲台下的学生得救了,他,却再也没有醒来;一位母亲,用自己的血肉之躯,为自己三四月大的孩子撑起了母爱的天空,赢得了生的希望;一位12岁的好姐姐用自己瘦弱的身躯背着她六岁的妹妹走了20多公里的山路,最后终于到达了安全地带……一个个故事,让人感动得落泪,也让人懂得了什么是真正的坚强.那么,又是什么力量,让他们在灾难面前做出如此感人至深的举动?我想,是责任,是作为教师、作为母亲、作为姐姐的责任!这一份份责任,

凝聚了人间至爱，成就了瞬间永恒，也体现了中华民族的伟大精神！

然而，我也常常看到在我们的身边，依然有许多同学，他们缺乏责任感，不认真对待学习，随手乱丢垃圾，损坏学校公物；更有甚者，他们居然无视生命的尊严，经受不住挫折与打击……一切看似都是小事，但又都不是小事！

在台湾有这样一所学校，如果教室很脏，当老师问“怎么回事？”假如有个学生站起来说：“报告老师，今天是某某同学值日，他没打扫卫生。”那样，这个学生是要挨揍的。在他们学校，学生会这样说：“老师，对不起，这是我的责任。”（演讲稿）然后马上去打扫。当然，我们不是主张教师去揍学生，但在这所学校里，学生们从不把责任推出去，而是自己揽过来，这种强烈的责任意识让我敬佩，值得我学习。

九岁的地震灾区小学生林浩，在自救成功后，又重返已倒塌的校舍里背出一名昏迷的同学，自己却被塌方砸伤了胳膊。当别人问他为什么这样做，林浩说：“我是班长，如果其他同学都没了，要班长有什么用！”是的，班长，不仅仅是一个职务，更是一份责任！

同学们、老师们，弘扬民族精神，绝不是一句空话！作为一名学生，我将从自己做起，从现在做起，上好每一节课，做好每一次作业，争做一个对自己、对别人负责的学生，用“责任”二字去书写人间美丽而永恒的爱！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

### 学生责任的演讲稿篇三

大家好！我是xx班的新生，我叫xxx□

有人说：“责任有多大，路就有多远！”

在日常工作和生活当中，一件事情圆满与否，与个人的态度和责任感是密不可分的。同样一件事情，如果态度端正，责任明确，把集体的事情当成自己的事情来做，那么在集体中就不会有诸多借口，百般推诿；凡事敷衍塞责，那就什么事都做不好。

责任感作为人性格的一个特质，是必不可少的。首先，作为人子，你要对父母进孝，这是你的义务，更是责任；作为一个家长，你要抚养子女长大，这是责任；在公司，公司付给你薪水，你要完成公司指派的任务，这也是责任！总之，人生在世，从你一出生开始，你就要承担各种各样的责任，可见，责任是无处不在的。而态度，则决定了你的成功与否。

当我们尽情享受生活带给我们的快乐的时候，当我们努力为了富足的生活打拼的时候，可曾想到，无论环境怎么改变，责任感是否还有？你是否还在延续着古人的教导的，多一事不如少一事？你是否为了自己的自私而“事不关己高高挂起，明哲保身”。当我们的责任感都失去了，这个社会会是什么样子？贪婪，堕落，无奈，更多的是缺少了高尚的爱心。生活在这个时代，我们都有义务为国家，为社会，为单位尽到自己的责任，这是一种坚持的职业操守。金钱时代，如果我们把责任都抛弃了，那我们的未来不会是光明的。

作为大学生的我们，就应该为了祖国的明天，努力学习，天天向上。这是我们的责任！

谢谢。

## 学生责任的演讲稿篇四

大家好：

劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时，劝君珍惜青春的责任。在芙蓉纷飞季节里，青春灵动的生命在这座城市里轰轰烈烈

地展开了一场拯救友谊，完成在责任的运动。与其说是运动，倒不如说是战争，与拥有非法智慧者的战争。

也许，这未免有着一些年少童话的幼稚。然而，在这本书里，正义与邪恶的斗争已经不再是永恒的话题。相比较之下，我们这些青春承载者的责任在书中更加显眼，更为突出。偶然的再次相遇，原被时间埋没的记忆重新苏醒，而等待着的，是另一场惊心动魄。

在背叛友谊的平静与服从内心的危险中艰难抉择；在朋友的猜疑与敌人的诱惑中左右彷徨；在生的痛苦与死的解脱中进退维谷。生活中，书中的情景若隐若现。我们无时无刻不在品尝着生活的滋味，担负着生命的责任。因为对父母的责任，我们呱呱落地；因为对社会的责任，我们日夜苦读。

所谓责任心，是指个人对自己和他人，对家庭和群众，对国家和社会所负责任的认识、情感和信念，以及与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。责任心与自尊心、自信心、进取心、雄心、恒心、事业心、孝心、关心、慈悲心、同情心、怜悯心、善心相比，是“群心”灿烂中的核心。由此可见，责任心是孩子健全人格的基础，是潜力发展的催化剂。责任心以认识为前提。没有是非标准，责任心就无从谈起。

责任心与人生观、价值观、道德、理想、群众主义、爱国主义紧密相联。如果他的价值取向以奉献为乐，那么他就会有很强的责任心，反之，则对人对事漠然置之。

责任心以情感为基础。能够想像，一个孩子对父母没有感情，不可能对家庭承担任何责任，一个对社会、对祖国、对人民没有情感的人，当外族入侵，祖国受难之时，他不可能挺身而出，舍生忘死，为国献身。

责任心靠意志来维持。尽责尽心并非听他说得如何动听，主

要反映在行动之中，不管承担什么样的责任，都离不开坚强意志和毅力的支撑，只有在克服困难中，在抵制各种诱惑中，才能反映一个人的责任感。

责任心的强弱通过行为来体现。从为家庭烧一顿饭，洗一次衣服，到报名义务献血，应征入伍，都是责任心的体现。但是这是两种不同层次的责任心的体现罢了材料。

## 学生责任的演讲稿篇五

大家好！站在演讲台上，我知道无论我用多么华丽的辞藻，多么动听的语言来修饰我的演讲，都无法完全概括人民教师神圣的职责和光荣的使命。因此，我只想结合自己的切身体会，谈一个实实在在的话题，怎样做一名富有责任心和爱心的教师。

对于教师这个职业，人们有着数不清的赞誉：“教师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。”，“教师是铺路石，粉碎自己，平坦人生。”，“教师是孺子牛，吃进去的是草，挤出来的是牛奶。”这些溢美之词，让我对教师这一职业充满了无限向往，并且赋予了许多美好的幻想。因此在中学毕业以后，我义无反顾地考取了平泉师范学校。今天，当我作为一名人民教师工作了二十多年后，穿过教师职业的光环，我才真正理解教师的平凡，也才真正懂得责任的承担。毕竟鲜花和掌声是一时的，而更多的时间我们必须面对的是那一颗颗需要呵护的心灵，那一张张对知识渴盼的稚气的脸。

第21个教师节的主题是“爱与责任”，二者其实是分不开的，爱是责任的体现，而责任是爱的化身。没有爱就没有教育，没有责任也办不好教育。这一主题鲜明告诉我们，面对一群自尊敏感、情感脆弱，人格特征还不明显的孩子，教师除了履行自己“传道授业解惑”的职责外，还必须付出我们无私的爱心，真实情感，我们的教学才能真正实现“学而不厌，诲人不倦”的和谐。然而，如何才能把握好“爱与责任”这

一主题，做一名富有爱心和责任心的老师呢？我始终在寻找着问题的答案。

听了任小艾老师的报告，我从她身上找到了答案。

任小艾有句名言：“对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但对每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”这就是我们后来演绎的“成就一个学生，幸福一个家庭”吧。

任小艾是“全国模范班主任”、“全国科技教育十大杰出青年”、“全国新长征突击手”。作为班主任的代表，她有自己管理班级的窍门——爱心。报告中，她讲到了当前班主任面临的教育难题：网络的问题——对新鲜事物，禁不能止；单亲子女的教育问题——爱，是神奇的；她还由早恋问题谈到人的青春期和更年期，以及包含其中的皮肤饥饿期；她讲到了伟人与凡人的差别是一个字——恒；她讲到了教育成功的秘诀在于尊重，教师对学生发火是无能的表现；她讲到了魏书生成功的秘诀——商量；她讲到了一代名师霍懋征老人在师生聚会时面对许多重量级人物出人意料地首先对她白发苍苍的学生们说：“孩子们，你们好吗？”，以及霍老师从教六十载，“从来没有向一个学生发过火，从来没有惩罚过一个孩子，从来没有向家长告过状，从来没有丢掉一个孩子”的四个从没有；她说“要教给学生一杯水，自己要有一眼泉”，她讲了自己从一名高中生到一名全国知名人士的奋斗历程，其中最重要的是因为她有爱的能力，她有爱的感动，她说信心加实干等于成功！

是的，“小艾”不小，是大爱！是爱心创造了奇迹！

怎样做一名富有爱心和责任心的老师？我从感人的教学故事找到了答案。

因为一直惦记着那十分的“”，同时也由于对秦老师心怀感

激，所以小男孩在此后的学习中非常刻苦。期末，小男孩的语文考试取得了98分的好成绩，被扣去10分，还有88分。于是学校给他颁发了一个“三好学生”奖。这是小男孩三年来第一次获奖。紧紧地抱着奖状，小男孩发现秦老师正温和地对自己微笑，挨妈妈的竹鞭都不哭的小男孩，竟一下子热泪盈眶。

后来，小男孩以优异的成绩考上了中学，几年后又上了大学，成为村上第一个大学生。再后来，他成了某集团公司的老总，捐出了许多钱建设家乡，而且每年回家乡，都去看望当年的语文老师秦老师。因为他知道，是秦老师当年“借”给他拿一分，改变了他的 一生。

小男孩的语文老师，不但有爱心和责任心，而且富有教育智慧，是我们学习的榜样。

其实，作为一个人，我们都有爱的能力，也有爱的感动。爱心之花在校园处处盛开。

前两年从我校毕业的邱硕同学，在放学回家的路上，被醉酒的司机，驾车撞成重伤。这件不幸的事，牵动了全校师生的心。大家都为邱硕感到难过。校领导在百忙之中，抽出时间，前往承德附属医院看望邱硕。回到学校后，组织全校师生为邱硕捐款，当学校领导把近万元的爱心捐款，送到邱硕父亲的手中时，学生家长激动得不知说什么好。对于一个原本不太富裕的家庭来说，这笔善款无疑是雪中送炭呀！经过医生的精心治疗，几个月后，邱硕又重返校园，和同学们一起学习，这就是爱心的力量，是全校师生的爱心给了邱硕同学第二次生命。

今年开学初，上晚自习时，九年八班的一名女生的耳朵里，钻进了飞虫，迟老师在下了晚自习后，顾不得回家休息，陪同学生前往县医院，做了紧急处理后，才从平泉打车回到学校。直到学生安全无事，迟老师才放心地骑着摩托车，回到

自己家休息。到家后，已是深夜。迟老师，是教学一线教师中，年龄最大的，也是最有爱心和责任心的老师，他是我们学习的榜样。

志在高远，不辍耕耘，教师为崇高而走来，来追求人生的价值，教师为平凡走去，去托起明天的太阳。

尊敬的各位领导，各位老师，让我们携起手来，共唱奉献的旋律。在这三尺讲台上，阅历春秋，辛勤耕耘，用我们的爱心、细心、责任心，去换起学生的开心、家长的放心。

爱心是风，卷来浓密的云；爱心是云，化作及时的雨；爱心是雨，滋润久旱的树；爱心是树，为你撑起绿荫。爱心创造奇迹，责任重于泰山！让我们做一名有爱心和责任心的老师。

我的演讲完毕，谢谢大家。

## 学生责任的演讲稿篇六

大家好！

今天我演讲的题目是《孝敬父母我的责任》

俗话说：天下最无私的爱，就是父母对子女的爱。

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮助我们的人，是父母。

当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是父母。

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。

我们在校学习，牵挂着我们的，依然是父母。因此，感恩父母、孝敬父母是我们义不容辞的责任。

被评为xx年全国十大中华孝亲敬老楷模，中国十大孝星”及浙江骄傲十大人物”称号的刘霆就是我们的榜样。他自小成绩优异，然而，母亲不幸患上了尿毒症，为了给母亲治病，家里不仅耗尽了所有积蓄，连房子也卖掉了，不堪重负的父亲也离家出走，但刘霆并没有放弃照顾母亲的责任，他边照顾母亲边发奋学习□xx年，刘霆以超过重点线的高考成绩考上了浙江林学院。为了既能上学，又能照顾母亲，他只好背着母亲上大学，每月靠着在学校勤工俭学的50元补贴过着艰难的生活。

当他的家庭发生变故、陷入困境时，他用稚嫩的双肩挑起重担；当的父母身患重病需要照顾时，他用这样的孝举回报父母的恩情；当他面临求学和家庭的双重压力时，他做出这样感天动地的选择。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的亲情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。感恩父母，我们责无旁贷，孝敬父母，我们责无旁贷！

在此，祝愿天下所有的父母安康！快乐！！！！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 学生责任的演讲稿篇七

我们的校训就有“责任”一要求，今天我和大家谈谈责任。责任并不是一个甜美的字眼，它仅有的是岩石般的冷峻。一个人真正地成为社会一分子的时候，责任作为一份成年的礼物已悄然卸落在他的背上。它是一个你时时必须付出一切去呵护的孩子，而它给予你的，往往只是灵魂与肉体上感到的痛苦，这样的一个沉重的负担，我们为什么要背负呢因为它

最终带给你的是无价的珍宝——人格的伟大。

偿还的代价是三十年的艰苦生活，寄出最后一笔“债务”时，他轻叹：“现在我终于无债一身轻了。”他用一生的辛酸和汗水完成了他的责任，而给世界留下了一笔真正的财富。

责任的存在，是上天留给世人的一种考验，许多人通不过这场考验，逃匿了。许多人承受了，戴上了桂冠。逃匿的人随着时间消逝了，没有在这个世界上留下一点痕迹的。承受的人也会消逝，但他们仍然活着，死了也仍然活着，精神使他们流芳百世。

责任，让即将沉沦的浪子回头；责任，让弱不禁风的幼苗逐渐承受风吹雨打。

责任是苦涩的，是沉重的，然而，它也是一种爱，甚至是一种最为崇高的爱。我们学校的校训提出“责任”的要求就是这个道理。

今天，我们站在国旗下，共同提起“责任”这个话题。大家都说，爱与责任是做好教育事业的必需，好比左膀右臂，两者缺一不可。而至于两者之间的关系是相辅相成的。有人说，有了爱才有责任；也有人说，有责任才有爱。而我要说，爱源于责任。

## 学生责任的演讲稿篇八

这并非是有意夸大教师的作用，细察我们的身边，每个学生不论学习哪一门课程，都希望有个好教师；不论在哪一个班学习，都希望有个好班主任。学生的这种希望表明，教师，对他们来说，实在是太重要了。也许可以说，教师是学生生活中最重要的人物。学生每天的大部分时间，或者说，每天生活的主要部分，是同教师在一起或在教师的影响或支配下度过的。在一定的意义上说，学生的生活和命运，是掌握在教

师的手里。他们是不是能生活得很有趣味，是不是能学得很好，是不是能健康成长，是不是幸福欢乐，都和教师有极大的关系。所以，他们都殷切希望能遇到好教师，他们对每个教师都抱着很大的希望，每天都希望从教师那里得到一些美好的东西。他们的殷殷希望无不让为人师表者感到自身责任的重大。

因此作为一名教师一定要有责任心，对学生负责。

十多年的工作经历告诉我，对学生负责就要对全体学生负责，公正平等，正直无私，不偏袒，不偏心，对待不同相貌、不同性别、不同智力、不同成绩、不同个性、不同出身、不同籍贯、不同亲疏关系的学生，一视同仁，满腔热忱地关心每个学生，热爱每个学生，从每个学生的不同特点出发，全心全意教育好学生。那些只注重培养优秀生，对他们春风满面，关怀备至；而对后进生不管不问，甚至厌恶、歧视。这是不负责任的态度和行为。

十多年的工作经历告诉我，对学生负责就要对学生全面负责，不仅要关注学生的学业，也要关心学生的情感、态度、价值观；不仅要关注学生的学习，也要关心学生的生活、健康、品德和习惯。只重视学生的考试成绩，忽视学生的思想进步，只教书不育人。这是不负责任的态度和行为。

十多年的工作经历告诉我，对学生负责就要对学生终身负责，教学生只有几年，但却要对其几十年发展负责。要精心培养学生在未来社会生活和竞争中立于不败之地的核心素养，诸如民族精神、社会责任感、科学与人文素养、创新精神与实践能力等等。那种只注重学生眼前成绩和考试名次的态度和行为是不负责任的。

十多年后的今天，对学生负责告诉我，教师是一份崇高的职业，只有以此为事业的人才能做好这一点。

对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心。我的前辈是这样做的，我也以此勉励自己无愧于自己的职业和人生。

## 学生责任的演讲稿篇九

何谓责任心？何谓执行力？古人云：“不患无策，只怕无心”。首先，责任心是我们对于份内应做事情的一种心态。有了责任心，就有了做好工作的激情和动力，干起工作来就会积极、主动、用心。没有责任心，就不会有主动性、自觉性，容易造成工作上敷衍了事、庸碌无为，错失良机。责任心强，就会在其位、谋其政、行其权、负其责，精力就会集中在我市建设与经营上，积极主动地为城市变得更加美好而想办法、出主意、拿措施，执行起来就会真正做到没有任何借口。其次，执行力是执行并完成任务的能力，就是贯彻落实各项决策部署并实现张家界市城市发展宏伟目标的能力。一个班子的执行力就是战斗力，就是推动科学发展、和谐发展、跨越发展的生产力、竞争力和创造力。执行力实际上体现的是精神状态、工作态度和道德修养，它需要激情和动力，需要用心去做事。提高执行力，贵在自觉，重在履责。也就是说，责任心和执行力，归根到底是讲的一种爱我故乡、建我故乡的精神状态，树我张家界形象、扬我张家界美名的精神状态，城市兴衰，人人有责的精神状态。

增强责任心与提高执行力，相依相偎，二者关系密切，相辅相成。苏俄大文豪托尔斯泰曾说过：“一个人若是没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。”细节决定成败。可以说，责任心和执行力是辩证统一的关系。我们无论在工商、税务、城建、广电、环卫、公交、公安，还是在教育、卫生、人社、旅游、科研岗位，哪个行业哪个岗位，三百六十行无论做什么工作，都要怀着一种赤诚的热情、带着一种博大的情怀去做，只有竭尽全力、尽职尽责，才能做好。由此可见，责任是前提，是基础，责任心决定执行力；执行是结果，是落脚点，执行力说明责任心。因此，我们要把责任

心和执行力应该当作每个人“成事之基”。执行力源于责任心，责任心决定执行力。“把责任放在第一位”、“对工作负责，就是对自己负责”，一个人有了强烈的责任心，即使能力相对弱一点，也能够全力以赴、用心做事，千方百计去战胜困难，把工作出色完成好。所以说，只有责任在心，才会执行有力。

事实上，责任心往往驱动执行力。一个少女到酒店做服务员，这是她涉世之初的第一份工作。但她万万没有想到上司安排她洗厕所！上司对她工作质量的要求特别高：必须把马桶抹洗得光洁如新！怎么办？是接受这个工作？还是另谋职业？一位先辈看到她的犹豫态度，不声不响地为她做了示范，当他把马桶洗得光洁如新时，他竟然从中舀了一碗水喝了下去！先辈对工作的态度，使她明白了什么是工作，什么是责任心，从此她漂亮地迈出了职业生涯的第一步，并踏上了成功之路。自然，她所清洗的厕所，一向光洁如新，她也不止一次地喝过马桶里的水。几十年一瞬而过，如今她已是日本政府的邮政大臣。她的名字叫野田圣子。在工作中追求完美，这也是工作责任感的体现。由这个感人肺腑的故事感悟到：责任心是一种承诺、是一种品行、是一种修养，更是一个人对他人、集体、社会、国家乃至整个人类承担责任和履行义务的自觉态度。所以，一个人的责任心如何，直接决定着他在工作中的态度，决定着其工作的好坏和成败，决定着工作的质量与效果。。

那么，如何进一步使全市党员干部增强责任心与提高执行力，为我市城市建设与经营献策献力？我想，需要把握六点。第一，强化党员干部的责任意识。具体的讲，就是要做到两个强化，强化理想信念教育。坚定共产主义信念和中国特色社会主义道路的信心与决心，始终保持对党和税收事业的神圣感、使命感和自豪感，自觉忠于党，忠于党的事业，忠于职守，与时俱进、坚定信念、永不迷失。同时强化党性宗旨教育。深化权为民所用、情为民所系、利为民所谋的理念，时刻牢记党和人民赋予的神圣职责，注重事业、淡泊名利；谦虚谨慎、

不骄不躁，以身作则，率先垂范。第二，建立健全工作责任体系。没有规矩，不成方圆。要结合行业特点，建立一系列工作制度与规章。明确和细化各层级、职级的责任。一把手负总责，副职对正职负责，下级对上级负责，一级抓一级，一级对一级负责。明确区分决策部门、执行部门、监督部门的责任，明确区分部门领导和辖区领导责任，明确区分一把手和班子成员的责任，明确区分监管责任和行为主体责任。第三，严格执行有责必究制。奖罚严明，决不姑息养奸。严格党纪政纪法纪责任追究。做到让想干事、能干事的人有舞台，让政治上靠得住、工作上有本事的人很吃香，让言行不一、表里不一的人受教育，让成事不足、败事有余的人没市场。严格执行行政执法责任制，强化行政惩戒机制。制定行政处分制度办法，出台一把手问责有关规定，修订、完善和细化行政过错责任追究办法。进一步加强审计监督工作，对于审计发现的问题要坚决依法依规依纪追究责任，加大处理力度。第四，进一步完善干部考核制度。全方位改进干部考核办法，建立有效的绩效评估机制。完善年度考核与平时考核相结合、领导考核和群众、服务对象评议相结合的目标绩效考核制度，考核内容要和岗位责任制相衔接。注重平时考核结果，实行日常工作备忘审核制度。建立干部考核档案，突出描述工作业绩和工作潜能，加强干部考核的全程跟踪和审查评价。推行自上而下进行考核，上级考核下级，一级考核一级。第五，营造全市干事创业环境。张家界要发展，党员干部怎么办？要教育和引导党员干部树立起荣辱观，以敢抓敢管、尽职尽责、奋发有为为荣，以不負責任、不求有功、但求无过为耻。支持、保护、重用敢抓敢管、敢于负责、善于负责的干部，鞭达、清理、追究不負責任、庸碌无为甚至失职渎职的干部；对那些造谣生事、诬陷他人的人，要坚决查处，以正视听，努力在全市范围形成想负责、敢负责、能负责、必须负好责的良好氛围和工作环境。第六，通过培训提升党员干部综合素质。政治业务素质提升快与慢，在岗培训是关键。我们要以岗位需要为取向、能力开发为重点，不断提高党员干部岗位履职能力、铁打的执行力和实际工作应变能力等，使庸者不庸、能者更能。按照职位分类，分级管理、

分类指导、分工负责，建立健全科学规范的干部分级分类培训体系。加强针对性培训，鼓励干部制定个人继续学习计划，促进其由追求职务向追求知识、从追求文凭向追求能力的转变。建立学习考核激励机制，培训结果和成效要作为干部年度考核的内容和任职、晋升的依据。创新干部培训的模式和方法，不仅要着力于能力的提升，更要着力于态度的改变，要把忠诚、敬业、负责、热诚的品质训练作为培训的重要内容。通过培训，打造一支能征善战、纪律严明、作风过硬的党员干部队伍。

每个城市有自己的发展的轨迹，比起其它有发展基础的城市，张家界的城镇化推进速度高于全国，已经实现了历史的跨越。现在的差距是全国旅游整合提升过程中的差距，是城市提升水平与张家界人民的期盼之间的差距，是城市提升水平与居民生活水平要求提高的差距，是已经取得的成绩与发展目标的差距。因此，我们既不能妄自尊大，也不能狂妄自大。作为党员干部，要深入学习实践科学发展观，带头转变作风，强化责任意识，提高执行能力，坚持真抓实干，切实把思想统一到干事业上，把精力集中到谋发展上，把功夫下到抓落实上，不辱使命，不负重托，建功立业，万众一心，携手共创，真正实现“三年有改观五年大变样”的目标，让世界来张家界观光，让张家界走向世界。

## 学生责任的演讲稿篇十

大家好！今天我演讲的题目是《传承xx精神——做追求卓越担当责任的人》。

追求卓越，担当责任的xx精神，来源于我们的xx校训。

追求卓越，这是一位西方经济学家的观点，要想做到追求卓越，就必须做到不懈努力和追求。卓越是个无止境的词汇，它的限度取决于你对优秀所树立的标杆，若是你超越了这个标杆，就是卓越，但是同时，你的标杆又上升了一个高度，

所以你必须不断努力，才能自我完善。“追求卓越”，简而言之，就是“没有最好，只有更好”！做人做事，要想出类拔萃，就必须不断认识自我，把握自我，超越自我。每个人都是有差异的，但只要你不甘落后，把握机遇，就能破茧成蝶，看到人生最美的风景。

担当责任，这则是我们传统文化的精髓之一。“天下兴亡，匹夫有责”，往大了说，就是要关心国家大事，所谓“家事国事天下事事事关心”；而往小了说，就是要在不同岗位上尽到最大努力。大到校办社团，小到各班班委、小组长，每个人都有自己担负的责任。做人不做事，人就做得没有价值；做事不做人，事也不会做得有意义。每个人都有自己的小世界，在自己的小世界里统治着自己的一切，我们是学生，学生不学习是最大的错误，即违背了xx精神。毕竟，“责任”二字不是你说担当就能担当得起的。我们肩负父母与老师的期望来到这里，学习就是最大的责任，在学习的过程中修品行，学做人，都是要付诸努力的。不然，任凭你如何恭敬地把“担当责任”挂在嘴边，不努力去做，便是对这四个字，对xx精神最大的不恭敬。你要明白，你的担当，会为你明天的世界增添更多的色彩。

xx精神要的是行动。高一的同学们，你们是否还在为期中考试的成绩而苦恼，郁郁寡欢呢？若是是，那么就请抬起头来，大声地喊一遍xx精神。正是因为吃到了苦的滋味，我们才更要卧薪尝胆，追求卓越，迎接新的挑战！高二的学长们正在经历着高中学习的中间阶段，对xx精神已经有了一定的领悟，从而支持着他们不断超越自己，追求卓越。高三的学长们，更是我们全校学生的榜样，他们的气场，他们的力量，震撼着xx校园，我们相信，他们一定会怀揣着xx精神，迈入理想的大学校门，为母校再创辉煌！正是因为xx精神，每届毕业的学长学姐才会在进入大学后还在《回眸xx》中感叹、怀念xx的严格带给他们许多；也正是因为xx精神支撑着xx的莘莘学子，为xx不断创造新的辉煌！

盘古与天地共成长，一日九变，一变三丈，长了三万八千岁，可谓是与天地齐高。若我们能够做到追求卓越，担当责任，那将是另一种意义上的成长！过去，带给xx精神厚重的积淀，而现在，我们将在这历史精髓之上，为xx增光溢彩！

我的演讲到此结束，谢谢大家！