

2023年职业道德规范的演讲稿 职业道德 演讲稿(汇总10篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

职业道德规范的演讲稿篇一

大家晚上好！

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师 and 同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加更大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。除了道德，教师的学识、权力、外表等都会成为促使学生接近的因素。但学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系短暂的顺从与亲近，外表只能吸引肤浅的注意。真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

对教师来说， 的回报就是得到学生的真心拥戴。但对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在其失去一切外表的吸引力、学术和行政的种种权力，以及对学生所能构成影响的所有因素之后，才能真正得到。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

由于受传统教育思想的影响颇深，师道尊严使学生在教师面前往往会失去自我，特别是在中小学阶段，平等观念几乎完全为师道尊严所替代。在教育这一培养人的社会实践活动中，教师和学生不是简单的主体与客体的关系，而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。

向学生灌输平等意识，使他们的主体意识觉醒，并在学习和其他社会实践活动中不断发展其主体性，这是大学教师义不容辞的责任。教师在内心深处确立了学生的主体地位，学生的主体意识又逐步觉醒和发展，这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通，达到教育实践活动的良好效果。

好的师德师风的另一个具体表现，是师生之间要倡导民主，并且教师要身体力行，为学生做出表率。

民主是现代文明社会的重要特征。但是，在传播知识、播种文明的校园里，却有部分教师缺乏民主意识，有些中小学教师甚至成了“专制”的代名词，可见教师倡导民主并身体力行的必要性。大学教师虽不像中小学教师那么专制，但师道尊严的流毒依然至深，认为学生尊重教师是天经地义，却忽视了教师也应该尊重学生。

在教学过程和教育管理中，对学生过多地指责和否定，指责学生学习不努力、生活散漫、胸无大志等等。即使这种指责是善意的、有根据的，学生在内心深处也是难以接受的。因为学生的需求和个性被忽视了，他们的主体地位得不到体现，

而且有的批评和指责带有主观武断的色彩，缺乏在相互新生的基础上讨论问题的民主氛围，本质上不是主体与主体间的交流。显然，民主作风是确立和发展学生主题性的基础，是师德师风建设中不可或缺的重要内容。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。

教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。

可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。

总之，加强师德师风建设，教师通过教育理念的创新，从而推动教学内容、方法的创新，是大有用武之地的。为培养具有创新精神和实践能力的主体，每一位教师都应该以身作则，“为人师表、教书育人”，“做青少年学生健康成长的指导者和引路人，努力成为无愧于人民的人类灵魂的工程师”。

职业道德规范的演讲稿篇二

演讲稿

大家好！

当我一遍又一遍看着初升的太阳，一遍又一遍看着花儿美丽的笑脸，一遍又一遍听着鸟儿尽情的歌唱，我为自己是一名幼师而骄傲，也为自己选择了这太阳底下光荣神圣的职业而无怨无悔。

孩子们，我爱你们！和你在一起，我的梦想美丽而多彩。你和珍妮弗在一起，我的心情很好。我的灵魂和你在一起是纯洁高尚的。

孩子们，我爱你们！在美丽的童话世界里，有我——你的老师和妈妈，还有你——天真活泼，调皮捣蛋叽叽喳喳。我们在一起，彼此相爱，走过一生难忘的幸福时光。我们将登上热爱大海和咆哮的大火车的方舟，去看看让我们着迷的蓝天、绿色的草原和宁静的湖泊。然后，我领着你穿越时光隧道，与你携手走进神奇迷人的森林，参加森林之王虎爷举办的动物嘉年华。我们和我们美丽温柔的兔子姐姐，老实稳重的熊哥哥，还有一大群从四面八方赶来的孩子，一起唱歌跳舞。我们的童心在快乐的歌声中释放，我们的好梦在快乐的舞蹈中闪耀。

孩子们，我爱你们！在无边无际的知识海洋中，我们拥抱大海，与它一起歌唱，与它一起欢乐。我会满足你的求知欲，激发你的异想天开，培养你的学习兴趣，教会你做人的道理。让你每天一点一滴的收获，让每一天都成为你说话做事的标准。我会教你在乐趣中学会一笔一画写汉字。我来告诉你人字是怎么写的，告诉你人字结构是一个一个的，互相支撑，互相依靠，教你团结友爱的道理。我会告诉你，因为天上的孙爷爷，地上的万物都在生长，我们的娃娃都有笑脸，让你亲近自然，养育一颗感恩的心。我还想告诉你，一年有四季：春夏秋冬，教你用笔画出祖国的大好河山。告诉你春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，阳光明媚，天气炎热，树荫下玩耍凉爽，可以听到蝉在树上大声歌唱。秋天来了，大地金黄。农民的叔叔们正在收割庄稼，把地里的谷物运回家，脸上挂着丰收的微笑。冬天来了，雪很大，炉子很暖和，我们

的小脸红了。

孩子们，我爱你们！我也会教你学习很多有用的基础知识，明白很多做人的简单道理，掌握很多基本的生存技能。我欣慰的是，当你把春夏秋冬的变化和很多有趣的知识告诉爷爷奶奶爷爷奶奶的时候，一家人的笑声从房间里飘出来。爷爷奶奶爷爷奶奶都夸你有出息有能力。我很高兴能在我身边。你就像鸟儿。好老师！老师不停的尖叫，我童年的思绪被你充满童心的笑脸拉回。同样让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加光明的未来发展希望和生机。

孩子们，我爱你们！作为一名幼儿教师，我真诚地希望并欢迎更多有志青年投身于幼儿教育，用真情关注幼儿教育，用真心关爱我们每一个孩子，让孩子沐浴在爱的阳光中，雨露中享受春天，在祖国的大花园里绽放。

春天种一粒谷子，秋天收获一万粒种子。国家发展的希望靠教育，民族复兴的希望靠教育。孩子们，我爱你们！为了表达此时此刻的心情，我把我们幼师编织的爱情挂在祖国的蓝天上，算作给全世界小朋友的礼物。让我们祝愿我们的孩子在爱的怀抱中茁壮成长，祝愿他们早日成为我们国家的栋梁，祝愿我们伟大的祖国千变万化，更加繁荣昌盛。

职业道德规范的演讲稿篇三

一、师德的重要意义和六字衡量标准

同时，教师的思想道德状况也是学校发展的重要精神动力和思想保证，它不仅直接关系到学校的精神文明和校风建设，而且也影响着学校的教学水平和学生的整体素质。我校历史上曾形成了许多优秀的师德传统，如爱国主义、高度的社会责任感和求真务实的教学态度等。在新时期继承和弘扬学校的优秀传统，进一步加强和改进师德建设工作意义深远。

师德的内涵是很宽广的，但衡量师德的最基本的标准可浓缩为“正己、敬业、爱生”六个字。

教师是学生心目中的榜样和楷模，教师的言行在学生心目中是有着很重要的位置。所以我们教师应该严于律己，要求学生做到的，教师首先要做到。正人先“正己”，“正己”是师德的基础，不能正己，也就不可能有教师的垂范。

“敬业”与“爱生”是师德的核心。一个教师是否敬业，是师德建设的一个很重要的条件；一个教师是否爱生，是师德最集中的表现。教师在爱生方面主要表现为：从多方面去关心每一个学生，不只是从学习上，而是从思想、学习、生活的各个方面；十分重视保护学生的自尊心；注意尊重学生的人格；强调对每一个学生负责；重视激发学生的进取心；严格要求学生，严也是爱，做到严而有度。首先要热爱学生，这是师德的核心。只要爱学生，才能爱教育事业，才能做好教育事业，也只有爱学生，才能理解学生，尊重学生，信任学生，才能激发学生的潜能。这种爱是发自内心的，而又始终贯穿在整个师生交流之中。

二、师德建设情况和个人对照检查结果

由于社会经济发展的负面影响，近年来师德问题也逐渐突现出来。像有些学校单纯强调升学率，把教学成绩作为衡量教师水平的唯一标尺，只重视教学，忽视了对教师自身师德的要求，对本校在师德方面出现的一些问题不及时制止。久而久之，一些教师在职业道德上的要求越来越低，粗暴的教育方式和对学生的体罚渐渐地就成了他们的家常便饭。另外有些个别从业教师本身就存在着与教师身份不相称的问题，如品行不良、利欲熏心、侮辱学生等。像前不久发生的华阳市一女教师在学生脸上刻“贼”字、陕西省山阳县两岭乡九年制学校初一(1)班荒唐的“投票选小偷”事件，这些极少数教师所表现出的师德之低下、法律意识之淡薄，让人触目惊心。这在学生和家长之中造成极不良的影响，严重损害了教

师的社会声誉。

但我校教师忠于职守、默默耕耘、无私奉献、为人师表、以身作则、严于律己，以自己高尚的职业道德教育学生、影响社会，涌现出了许多爱岗敬业、锐意改革、成绩卓著、师德高尚的优秀教师，像3年级小班班主任程老师就是他们中的典型代表。对照她们这些优秀教师，我感觉自己欠缺的东西还很多。首先自己在关心学生的生活方面还有待加强，我在课程教学过程中能重视学生思想和学习的变化，但对他们业余生活及其对学习成长的影响了解得不够、分析得不深。第二在管理教育低年级的学生方面，耐心和细致程度上有待进一步提高，特色班的学生们年纪小、自理能力差、情绪波动快、对教师依赖心理强，这使得小班任课教师经常要忙于建立和保持学生像就餐、上课、午睡等一日生活秩序，忙于稳定学生情绪、处理突发事件。这些工作对教师的耐心考验很大。第三在“严与爱”的尺度把握上，还要向身边的优秀教师们多多学习。

三、加强师德建设的八条举措

本人在今后的“师德师风”教育和教学实践过程中将努力做到以下八点：

1. 爱岗敬业, 热爱学校。忠诚人民的教育事业, 热爱教师岗位, 热爱仁寿路小学, 积极参与学校组织的各项活动, 为学校全面建设献计献策, 把自己的知识、才华奉献给光荣的教育事业。
2. 遵纪守法, 依法执教。树立正确的世界观、人生观和价值观, 自觉抵制拜金主义和不正之风, 要自觉遵守国家的法律、法规和学校的各项规章制度。
3. 弘扬师德, 积极工作。学高为师, 身正为范, 我要不断提高自身师德和人格修养, 为培养明天社会的有用之才尽心尽责, 为办好学校的特色班作出自己的贡献。

4. 热爱学生, 诲人不倦。认真履行教师职责, 全面关心学生的成长, 要把了解、尊重学生和严格要求学生有机结合起来。要教育学生热爱党、热爱祖国、热爱人民, 促进学生德、智、体全面发展。
5. 积极进取, 勇于创新。要在教育教​​学的内容、方法等方面不断探索, 遵循教学规律, 坚持教改方向, 使课堂教学常讲常新。注重学生能力培养不断提高教学水平和教学质量。
6. 严谨治学, 追求真理。要刻苦钻研业务, 锐意进取, 努力实践。
7. 关心集体, 团结协作。树立全局观念, 正确处理学校、集体和个人三者之间的关系, 弘扬集体主义精神。与其他教师相互尊重, 团结协作, 营造良好的育人环境。
8. 讲究文明, 以身作则。仪表整洁, 朴素大方; 举止表现出良好的教养和振奋的精神; 语言规范纯洁, 善于运用语言的力量启动学生求知的欲望, 把知识、真理和美好的情感送进学生的心田。

“手执金钥匙的人”是人们对中小学教师的赞誉。知识与道德的完美结合使教师在开启学生智慧, 陶冶学生情操, 净化学生心灵中起着不可替代的重要作用。教育改革和发展任重道远; 师德建设, 影响深远。让我们共同努力, 以高尚的职业理想, 以高尚的职业道德教育学生, 服务社会, 迎接灿烂辉煌的明天。

职业道德规范的演讲稿篇四

小时候, 曾有人问我: “你最崇拜的人是谁?” 我毫不犹豫地回答: “是老师。” 不错, 在我幼小的心灵里, 我就喜欢老师, 最怕的也是老师, 能得到老师的一个表扬, 我就会高兴, 激动好几天。当时我不听话, 做错事情父母总会说: “我要告

诉老师”，我心里就害怕极了。

本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严。这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度。

三年师范的学习生活，最终让我把人生定格在三尺讲台。因为我觉得，当老师，虽然平凡，但能使我的人生充实，精神愉悦。

的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行发明创造；不像商人，卖了商品，收获金钱；不像服装设计师，设计出新颖的服装……有句古语说：家有三斗粮，不当孩子王。然而只有真正做过教师的人，才能真正体会到教师的幸福。是我的学生那天真的笑脸，童稚的声音给了我幸福的体验，是我的学生那渴求知识的双眼给了我勤奋工作的动力。

明天与起点 有人说明天是童话，有人说明天是梦幻，有人说明天是神秘的，是今天的海市蜃楼……不，年青的朋友，明天是火，明天是光，明天是振兴中华意志中的展现……茫茫黑夜里，明天是乳白色的晨曦；冰天雪地里，明丽的杏花、春雨是朦胧的山水画。明天充满着光明，但明天的历程同样艰辛，工地上，姑娘小伙那流淌汗珠的红黝的脸上，积蓄了明天的纯朴的信念；灯光下老师那疲倦的容颜蕴含对明天的希冀和追求，胜利欢呼的岁末不正是明天新的征途和起点吗？起点，在人生的道路上会产生无数新的起点，关键是你能否把握住这人生的重要时刻。共青团中央评选出的十佳青年，在广阔的天地里耕耘他们找来了起点；在茫茫科海中扬帆他们找到了

起点;在红领巾飘扬的队伍里,在孩子们闪光瞳仁里他们找到了起点……正是我们的老师和辅导员精心培育和引导,使千千万万名少先队员象“十佳少年”一样,从尚不稳健中寻找了属于他们的起点。亲爱的朋友,不要以为起点不重要,“千里之行始于足下”,“万事从一开始”。不要因为“起点”构不成画面而忽略它的位置,正是因为那些起初构不成画面的起点组合成丰富多采的人生。人生的起点如果常常是模糊不清,人生将会留下一路遗憾。人生的辉煌始于起点;祖国的明天从今天开始。教师,多么明亮,光辉的名字。我们老师辛勤的耕耘将托起明天的太阳,给景秀河山添辉加彩。我为我们的老师而骄傲,我为祖国的明天而希望满怀。让我们从起点开始,展现一个美丽的明天。

对老师一向的评价都很高,有人说老师是人类灵魂的工程师;有人说老师是燃烧自己,照亮别人的蜡烛;有人说老师是甘为人梯,默默耕耘;有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石,静静地躺在泥土里,虽然它没有水晶的纯静,没有宝石的艳丽,没有钻石的光芒。我的目标只有一个,让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方,奔向四方,奔向远方。初执教鞭的我站在讲台上,板着脸,装出一副严肃的样子。面对着孩子们四十多双明亮的眼睛,我的心在颤动。尽管这已不是第一次站在这里,以前的几次实习令我已经有了将近三个月的教龄。但面对着这群可爱的孩子,我的心仍禁不住微微颤动,我的嘴角仍禁不住微微上扬,溢出了一丝微笑。那四十多双眼睛里传递着好奇、信任与敬佩。这一切让我暗暗地松了口气,先前的担心一扫而光。然而我很快发现在孩子们纯净的心灵之窗中也藏着狡诘,他们很快发现了我的“友善”,对我玩起了“欺生”的把戏。上课时有的挤眉弄眼,有的指手划脚,做起了小动作。对此我当然是恕不可遏,将他们几个狠狠地训了一顿,此后我发现孩子们眼中的光芒在泯灭,我的心又禁不住颤动起来,是不是我做错了?这时老教师给我送来了“灵丹妙药”,熟知孩子心理的她告诉我,其实小孩子并不是真的想捣乱,而是有一种与生俱来的喜欢和老师亲近,

希望老师能注意他的心理，而在你忽视他时，他便会做出一些出格的事来引起你的注意。哦，原来是这样，多可爱的孩子！我释怀地笑了，心头的阴郁一扫而光。慢慢地我从用老教师那里得到的灵丹妙药——爱心去和学生交朋友。我还使用一系列奖励措施：发小博士记分卡，名字上光荣榜，谁是总冠军等等，尽量寻找每个学生身上的闪光点，尽量让每个学生树立起信心。将心比心，以心换心，不以你的真挚之情、诚挚之心怎能换取孩子们纯真的童心？很快我与孩子们之间就建立起了一种牢固的既是老师，又是朋友的双重关系。在工作上我也对自己提出了严格的要求，每天提早到校，晚上摸黑回家，将学校当成了自己的又一个家！平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作。大家都说，你要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让它不因为蒸发而减少，我在业余还认真学习业务知识。除了阅读自己订阅的杂志之外，我还大量翻阅学校现有的教育杂志，并认真做好理论笔记，不断积累，不断给自己充电，扎扎实实打基础，为做了名合格的数学教师而努力。路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！

有一个盲人，小时候深为这一缺陷烦恼沮丧，认定这是老天在处罚他，自己这一辈子算完了。后来一位老师开导他说：“世上每个人都是被上帝咬过一口的苹果，都是有缺陷的人。有的人缺陷比较大，是因为上帝特别喜爱他的芬芳。”他很受鼓舞，从此把失明看作是上帝的钟爱，开始振作起来，向命运挑战。若干年后，他成了一个著名的盲人推拿师，为许多人解除了病痛，他的事迹被写进当地的小学课本。

职业道德规范的演讲稿篇五

诚信，作为中华文明古国的传统美德，几千年来，受到人们的自觉信奉和推崇。“人而无信，不知其可也”，失去诚信，必定失去发展的空间，失去坚强有力的支持，失去人格和尊严。有一名德国留学生，成绩优异。毕业后，到处求职，屡

屡受挫。这是为什么？原因很简单，因为他的档案记录表明，他曾经逃避公共汽车票被抓三次。同样，有诚信的教师，才能赢得学生、家长的拥护和社会的支持。诚信，是道德教育和素质教育的重要内容，是做人之本、兴业之本、立国之本。

现在作为一个工作二十几年经验的老教师更加觉得诚信，对于我们幼儿教师来说，更是至关重要的。教师是立园之本，师德是教育之魂。孩子是善于模仿的，人们常说：学高为师，身正为范。幼儿教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响幼儿。在家里，父母是孩子的启蒙者；在学校，教师是孩子的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响，因为我们无意识的一个行为或许就伤害了孩子的自尊，随口说的一句谎言更会拉远我们与孩子的距离……所以我在幼儿教育的这条路上继续慢慢摸索着，并从细节入手。

早晨的时候我会微笑来迎接每一个纯真的小脸，和他们亲切的问好，尽量做到每一天至少拥抱一次幼儿。并对每一位幼儿进行仔细观察，看脸色好不好，问家长幼儿在家有无特殊情况，有目的、有计划，亲切与家长交流着今天的注意事项并进行及时记录和追踪，也许有的孩子会因为离开父母而感到难过，但我仍会张开双臂迎接他们的到来，关心地问他们难过的原因，安慰他们脆弱的心灵，直到他能笑笑地对我说声老师好。玩是孩子的天性，我在注重孩子学本领的基础上每天都组织幼儿参加丰富有趣的户外活动和区域活动时间，户外活动前我会组织幼儿有秩序地上、下楼我鼓励孩子愉快地参与活动，有针对性组织幼儿活动，并让胆子大的孩子带着内向的孩子一起玩，培养他们的交往能力，经过一段时间的培养他们都能进行结对子地进行活动，户外活动时注意安全，保证幼儿在教师可视范围内活动，如有意外发生，教师能够及时发现并做好处理。

幼儿的老师的工作是繁琐的，但只有树立高尚的师德，做诚信的教师，才能永远成为孩子们的良师益友。

最后，允许我引用莎士比亚说过的一句话：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”让我们的教师都行动起来，让诚信伴随新世纪的每一分钟，让诚信遍布幼儿园的每一个角落。

职业道德规范的演讲稿篇六

组干部是一种什么代名词?很多人都会问，但是很多人了解过我们的组干部，但是却没有深入的去发掘他们内在的精神和魅力，还记得焦裕禄吗，人民的好干部，因为长时间工作在自己的岗位，身体早已积下了很多病痛，但是他没有被病魔折服，13年带着病痛奋然工作和坚持在自己的岗位上，他不为金钱不为名利，只为多为人民多做点有用的事情，这才是人民的好干部，国家要多一些这样的好干部，带好榜样，坚持国家的方针政策，把岗位工作刚在第一位，一心为人民服务。我们敬佩他、学习他、仰慕他，他的精神值得我们历代传承与学习，今天小编我带着这份精神给大家发掘那些坚守在岗位的好干部，发痒他们精神!

组工干部，身处特殊和敏感的职能，要党和赋予的职责，要不辱党和的使命，不负的嘱托。就要清正律己，身清如水!原湖南省委书记郑培民生不染，邪不侵的好书记。说起他，不少熟悉的他的人都讲，他人请饭请不动，送礼送不进，请他写个条子更是难已办到，从八十年代起，他担任市委书记，州委书记，副省长，省委副书记，又曾长期分管全省农业，文教、政法和党群工作。可谓位高权重。但他总是强调“情浓钱淡，永葆清白”“君子之交淡如水”而他所做的每一件事情对话最的见证。

有一次，老同学到他家叙旧，郑培民不在家，老同学便留下放有3000元的信封走了，郑培民回来得知此事后二话没说，就从房间里两瓶酒，并将信封了包装盒里，趁着同学饭后上车之际，将酒和钱一块给送了回去。他经常碰到的事情，可是每次都被他拒绝，他的退礼条上会写上：“情浓钱淡”四个

字，他也常常说：“对待身外之物要铁石心肠”！可是这位书记却同样用“铁石心肠”用在了对待他至爱的家人身上，谈到他的妻子儿女有苦也有甜：几十年来，郑培民的工作职位一直在变动，而妻子杨力求却始终只是一名普通的书店工人。

书店离家很远，杨力求不会骑自行车，而要坐公共汽车也极不，于是，每天清晨女人便成了家里个起床的个走出家门的人，从家到书店要走四十多分钟，四十多分钟的路程里，陪伴她的仅仅是一双普通的平底鞋，熙熙攘攘的人群中，省委副书记妻子的女人是显得那样的普通，风吹雨打日晒雨淋，他的丈夫都绝不让她以车代步，用公车接送过她一次！年复一年，日复一日，只是她的步伐比别人的稳健，他的儿子在湘潭上学的七年里，从来坐过爸爸的便车，唯一的一次，孩子刚上车却就被郑培民一顿呵斥赶下了车。

也许，你会说，这是铁石心肠的丈夫，是铁石心肠的父亲，可是铁石心肠的男人，却会每年都不忘记托人为妻子精心挑选那种舒适柔软的，平底粘胶的鞋子，每年孩子开学前一天，他都会为他一件一件收拾衣服。他所做的切只他深深的知道：一名干部，权力是给的，是用来为民做事的，而用来表达他个人的亲情、友情、爱情的。他把他私情倾注在妻子脚下一双双普通的鞋子里，折进孩子那一件件衣服里。妻子深受丈夫的，从不叫苦叫累，就连曾要求给她提干，也被她婉言谢绝了，她和儿子用对郑培民的的理解和敬重为权位之家坚守住了一道清正之门，也正是这道清正之门，使得每一份用来拉关系走后门的礼品礼金被拒之门外。郑培民生前留下的一本廉洁帐里，记载着何时何地拒收了礼金礼品，没能当面退还的又交何何人，每一笔记载得清清楚楚，明明白白。

教训是如此的沉痛！而，是应该和打着公仆旗号的伪君子同流合污应该沿着的好书记的足迹一直走下去！当然应该选择后者，事实上县的组工干部也了！我亲身经历的我县20__年公务员的招考全过程，最好的证明。这次招考意味着代表全县130万百姓对一千多个干部决择，难度非常的大。在招考最关键的时候

候，有请客吃饭的，有托人说情的，有一切途径走后门拉关系的。在时候，县委县严力督导，而操作的组织人事干部更是把关，封闭了一切走后门拉关系的渠道，烦闷炎热的天气里，几十位面试考官被收缴一切通讯工具，全封闭式管理，阻断了与外界的一切，面试场上的干部严守纪律、挥汗如雨，人叫苦叫累。

就不身边的公道正派!就让对己清正，对人公正，作风上清正、廉洁;坦荡、磊落，有海纳百川之情怀;政治上清醒、坚定，有杀身成仁之气概;洁身自好，一身正气，堂堂正正做人，清清白白做官。万事民为先，做官先做人，做清正律己的公道正派之人!最后，我谨以一代名将于谦一句话来结束我的演讲：“千锤百凿出深山，烈火焚烧若等闲，粉骨碎身全不怕，要留清白在人间”!谢谢大家!

职业道德规范的演讲稿篇七

为了推进全县组工干部“讲党性、重品行、作表率”主题实践活动的深入开展，进一步加强组织系统自身建设，按照在全县组工干部中开展读书学习活动的统一安排，今天我们特邀党校高级讲师、教务科长、县管拔尖人才老师为大家作职业道德专题报告。请大家欢迎。

一是切实增强职业荣誉感。要把身为组工干部看作是一种荣幸，一种历练。专注工作，吃苦耐劳，干事讲奉献，工作比业绩，始终保持一种奋发有为、积极进取的精神状态，始终具备一种对组织负责、对岗位负责、对自己负责的职业素养。

二是不断提高做好组织工作的能力。无知肯定无能。新形势对组织工作提出了新要求，组工干部必须把学习放在第一位，勤思考，多请教，不断挑战自我、完善自我，始终做到不负重托、不辱使命。

三是自觉维护组工干部的形象。组工干部代表着组织工作的

形象，希望每位组工干部都能将这次讲座作为一个契机，在认识、作风、纪律、职业素养上找差距，自律自省、自我约束、自我锤炼，为其他干部做好表率，维护好组工干部的形象。

散会。

职业道德规范的演讲稿篇八

人生在世，以德为本。一个人，无论从事什么职业，都应该有良好的职业道德，教师的职业道德，是教师为人的圭臬，行为的准则。只有具有良好师德的教师才能完成好教书育人的任务，才能在学生心中永驻其崇高的人师形象。

为人师者，首先要有安于平凡、默默奉献的恬淡心境。教师的劳动是平凡的，却又孕育着伟大，印度诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我们来干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着安的绿蔓。”当教师，就要树立起这种从平凡中见伟大的绿叶精神，的确，在教师的岗位上，没有令人羡慕的权力和财富，没有显赫声名和地位，也没有悠闲自在的舒适和安逸，当教师就要排除追逐名利拈轻怕重心理的干扰，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

为人师者，要有遵纪守法，为人师表的良好形象。榜样的力量是无穷的，教师的一言一行总是为学生所关注着，您上课迟到、早退，能要求学生不旷课、逃学？您模牌，能要求学生不进游戏机房？您蓬头垢面，不修边幅，又怎能要求学生文质彬彬、礼貌待人呢？古人说好“严师出高徒”，除了严格要求学生这层意思外，恐怕更重要的是老师要先严格要求自己吧！“身正堪称范”，具有良好师德的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力！朋友们，我们是二十一世纪的人民教师，我们肩负着历史赋予的培养人才、振兴中华的重任，让我们高举建设有中国特色社

会主义理论的伟大旗帜，一起去奋斗、拼搏，让我们用热汗和心血，去培植希望的奇葩，用豪情与信念，去点燃理想的火炬；用我们灵巧和坚强的双手去托起那轮更加火红的太阳。

职业道德规范的演讲稿篇九

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着学习困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了六年，经过了这莫多个日日夜夜，也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

职业道德规范的演讲稿篇十

送去了温暖。阳光，是快乐和温馨的象征，是生命的希望。幼儿园老师，就是播洒阳光的人。很高兴，我能成为一名幼儿教师，我很荣幸也很开心。说到教师，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。许多同学和朋友都说：“当幼儿园老师最舒服，每天和小朋友一起唱歌、跳舞、玩游戏，无忧无虑的，真是世上难得的好职业。”每次听到这些话，我的心里总是酸甜交加。酸的是，人们对幼儿园工作了解不深，以为幼儿园老师只会陪小朋友们随便玩玩，忽视了幼儿园老师的辛苦和培育祖国幼苗的神圣职责；甜的是，我们成了人们心目中最快乐的天使。虽然我们很辛苦，但是看见孩子们的进步，看到孩子们开心的甜甜的笑容，一下子感觉再累也是值得的！

不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德演绎了一个普通幼儿教师存在的价值！教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。

在今后的工作和生活中，我要从以下几点来要求自己：

- 1、要具有文明健康的志趣、爱心、审美需求和高尚的道德情操。教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。而一个有职业道德的教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。
- 2、要有高尚的职业道德和崇高的敬业精神。忠于职守、兢兢业业，为人师表。
- 3、在精通本专业的的基础上，注意旁收杂学，举一反三，触类旁通，有较宽的知识面。

4、有抱残守缺,不因循守旧,不断更新观念,不断学习新知识,研究新问题,探索新领域、新路子,勇于实践,大胆开拓。

5、做学生的良师益友。对学生充满爱心,做到动之以情、晓之以理,因势利导、循序渐进。