

幼儿园教师一周的工作总结 幼儿园教师工作总结模板

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师一周的工作总结 幼儿园教师工作总结模板篇一

时光飞逝，短短的一学期又过去了，中（4）班工作总结。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来只要有幼儿入厕出来后，就要伸出小手来检查。幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯。

本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师

在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。经过这三个月的不断培养，幼儿进步不少，值得表扬！

本学期针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。比如说在发放书本时，让幼儿互相帮忙发放。我还鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

中班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式

进行教学。

幼儿园教师一周的工作总结 幼儿园教师工作总结模板篇二

1、现在他们都超级喜欢做手工。折各种各样的东西，一学就会，折的东西越来越整齐精细。涂色，女孩喜欢粉色，男孩喜欢蓝色的居多、涂得越来越有规律，均匀。画画，有自己的主题，乐此不疲的画类似的东西，内容渐渐丰富。做各种小玩意，剪贴涂写画综合在一起。表现出手部小肌肉的精细动作发展的情况，为将来写字做准备。

2、清晰规则，自己也尽量去遵守，并去维护，提醒别人，像小警察一样。在这点上，炆炆、小雅、跳跳、许启睿等都有很明显的表现。连一向不太规矩的大大也好了很多，而且违反规则后，会很接受老师的“处罚”决定。但是，他们还是偶尔会自己忘记也违背规则，老师需要提醒，同时不必要说太多。

3、男女的阵营慢慢分开，在游戏和工作中可以看到这个现象。男孩子们扎堆打打闹闹，玩力量型游戏。女孩子们一起工作、游戏，做女孩子的事情。同样搭个帐篷，男孩子用来打仗，女孩子用作闺房，在里面换衣、说悄悄话等私密事情。而有些游戏很典型是男女有别，相互不能参加的。这个时候，男孩很调皮，自己搞自己的，动静很大；女孩子则较顺从，温和。

4、他们写的字是反的。这时候，他们很喜欢写字，从最初的蝌蚪文，看也看不懂，到现在写的有模有样。好玩的是，字是反的，特别是数字，有些睡着、有些背对着你、有的是左右颠倒。我就不太好描述了。

5、喜欢大运动。跑、追赶，跳，打球，倒立翻滚，打架（拳脚合用，在假假的游戏里面），只要是那些能让他们的

四肢充分运动的就好。同时，他们也喜欢大喊大叫，很兴奋地样子。

6、有点害羞，尴尬。这一点还不肯定，只在个别孩子的个别时候身上看到，展展、雯雯、炆炆。这是一个新的现象，也不知道为什么，需要继续观察。可能是情感发展的一个时期。

7、语言发展迅速。裴老师告诉我，她讲几次的故事孩子们会完整的复述出来。大大在说话时大量使用成语，而且用的很恰当，当然这和家里的引导分不开。看图讲故事的能力越来越好。差不多大一点的孩子都到了写字认字的敏感期。

8、在数学方面，20以内数字、数名和数量都能配对，建立了数位（个十百千的概念），有些孩子开始简单的加法，并尝试写数字，对大小排序、分类、空间都比较清晰。总之，这是一个走在秩序中的班级。

幼儿园教师一周的工作总结 幼儿园教师工作总结模板篇三

我的幼儿园生活就这样开始了，8月23日，星期一。早晨爸爸妈妈爷爷奶奶全体出动把我送进了幼儿园，环境还不错，还有几个认识的小朋友。正当我满心以为爸爸妈妈要和我一起上幼儿园好好玩的时候，他们却和我再见了。我开始还没有搞太清楚，等明白过来他们已经离我而去，虽然两个老师都还不错，但我很不爽，一天下来几乎是在眼泪相伴下度过的，也一直在找爸爸妈妈，你们什么时候来接我呀！

好不容易盼来了4：50，爸爸妈妈笑着接我来，我却哇哇大哭，实在不想上幼儿园。不过爸爸妈妈给我买冰棍了，看在冰棍的份上，我不哭了。

星期二，我是全面发作了，先是不愿意去幼儿园。进了幼儿

园后，由于和老师缺乏沟通。我在家里比较自主，什么事都想自己做，但还做不好，也不让老师帮我，结果我基本是哭嚷了一天，老师也搞的不知所以，下午爸爸妈妈接我的时候，和老师嘀咕了半天，估计是在说我的脾气，反正总算能暂时逃脱了，晚上睡觉的时候还老做梦在幼儿园里的事情，唉！爸爸妈妈也一个劲的和我解释长大了就要去幼儿园，我才两岁9个月，很大吗？不过爸爸妈妈说在幼儿园能认识好多新朋友，这倒是真的。

星期三，我有点发烧，为了让我快点适应幼儿园的集体生活，爸爸妈妈狠了狠心把我送了过去。不过和老师千叮万嘱的说了我的情况，保育的韩老师对我也是比较喜欢的，我也是生病了，没有力气闹了，总之比较安静的过了一天，可下午接的时候还是哭的不行。

星期四，星期五我稍好一些，能够稍稍适应一些了，还得了一个红花，爸爸妈妈可高兴，但我还是哭。爸爸为此还专门查了相关资料说我是分离焦虑和过不好集体生活的问题全有，并且我的反应比较强烈，只能是慢慢适应了。

幼儿园教师一周的工作总结 幼儿园教师工作总结模板篇四

一、集体备课、资源共享

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间。为了上好一节课，新教师石杰主动向老教师请教、取经，这位教师进步很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天每位数学教师都要用几个小时来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、教科研活动：

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课。

五、教研组建设的设想：

1、新课标学习与钻研还要加强；

- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、全组走出去听课；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善；
- 5、青年教师多上公开课。

幼儿园教师一周的工作总结 幼儿园教师工作总结模板篇五

我的幼儿园生活就这样开始了，8月23日，星期一。早晨爸爸妈妈爷爷奶奶全体出动把我送进了幼儿园，环境还不错，还有几个认识的小朋友。正当我满心以为爸爸妈妈要和我一起到幼儿园好好玩的时候，他们却和我再见了。我开始还没有搞太清楚，等明白过来他们已经离我而去，虽然两个老师都还不错，但我很不爽，一天下来几乎是在眼泪相伴下度过的，也一直在找爸爸妈妈，你们什么时候来接我呀！

好不容易盼来了4：50，爸爸妈妈笑着接我来，我却哇哇大哭，实在不想上幼儿园。不过爸爸妈妈给我买冰棍了，看在冰棍的份上，我不哭了。

星期二，我是全面发作了，先是不愿意去幼儿园。进了幼儿园后，由于和老师缺乏沟通。我在家里比较自主，什么事都想自己做，但还做不好，也不让老师帮我，结果我基本是哭嚷了一天，老师也搞的不知所以，下午爸爸妈妈接我的时候，和老师嘀咕了半天，估计是在说我的脾气，反正总算能暂时逃脱了，晚上睡觉的时候还老做梦在幼儿园里的事情，唉！爸爸妈妈也一个劲的和我解释长大了就要去幼儿园，我才两岁9个月，很大吗？不过爸爸妈妈说在幼儿园能认识好多新朋

友，这倒是真的。

星期三，我有点发烧，为了让我快点适应幼儿园的集体生活，爸爸妈妈狠了狠心把我送了过去。不过和老师千叮万嘱的说了我的情况，保育的韩老师对我也是比较喜欢的，我也是生病了，没有力气闹了，总之比较安静的过了一天，可下午接的时候还是哭的不行。

星期四，星期五我稍好一些，能够稍稍适应一些了，还得了个红花，爸爸妈妈可高兴，但我还是哭。爸爸为此还专门查了相关资料说我是分离焦虑和过不好集体生活的问题全有，并且我的反应比较强烈，只能是慢慢适应了。

幼儿园教师一周的工作总结 幼儿园教师工作总结模板篇六

本文目录

1. 幼儿园一周工作总结
2. 幼儿园一周教学工作总结

我的幼儿园生活就这样开始了，8月23日，星期一。早晨爸爸妈妈爷爷奶奶全体出动把我送进了幼儿园，环境还不错，还有几个认识的小朋友。正当我满心以为爸爸妈妈要和我一起到幼儿园好好玩的时候，他们却和我再见了。我开始还没有搞太清楚，等明白过来他们已经离我而去，虽然两个老师都还不错，但我很不爽，一天下来几乎是在眼泪相伴下度过的，也一直在找爸爸妈妈，你们什么时候来接我呀！

好不容易盼来了4:50，爸爸妈妈笑着接我来，我却哇哇大哭，实在不想上幼儿园。不过爸爸妈妈给我买冰棍了，看在冰棍的份上，我不哭了。

星期二，我是全面发作了，先是不愿意去幼儿园。进了幼儿园后，由于和老师缺乏沟通。我在家里比较自主，什么事都想自己做，但还做不好，也不让老师帮我，结果我基本是哭嚷了一天，老师也搞的不知所以，下午爸爸妈妈接我的时候，和老师嘀咕了半天，估计是在说我的脾气，反正总算能暂时逃脱了，晚上睡觉的时候还老做梦在幼儿园里的事情，唉！爸爸妈妈也一个劲的和我解释长大了就要去幼儿园，我才两岁9个月，很大吗？不过爸爸妈妈说在幼儿园能认识好多新朋友，这倒是真的。

星期三，我有点发烧，为了让我快点适应幼儿园的集体生活，爸爸妈妈狠了狠心把我送了过去。不过和老师千叮万嘱的说了我的情况，保育的韩老师对我也是比较喜欢的，我也是生病了，没有力气闹了，总之比较安静的过了一天，可下午接的时候还是哭的不行。

星期四，星期五我稍好一些，能够稍稍适应一些了，还得了个红花，爸爸妈妈可高兴，但我还是哭。爸爸为此还专门查了相关资料说我是分离焦虑和过不好集体生活的问题全有，并且我的反应比较强烈，只能是慢慢适应了。

幼儿园一周工作总结（2） | 返回目录

我的幼儿园生活就这样开始了，8月23日，星期一。早晨爸爸妈妈爷爷奶奶全体出动把我送进了幼儿园，环境还不错，还有几个认识的小朋友。正当我满心以为爸爸妈妈要和我一起到幼儿园好好玩的时候，他们却和我再见了。我开始还没有搞太清楚，等明白过来他们已经离我而去，虽然两个老师都还不错，但我很不爽，一天下来几乎是在眼泪相伴下度过的，也一直在找爸爸妈妈，你们什么时候来接我呀！

好不容易盼来了4：50，爸爸妈妈笑着接我来，我却哇哇大哭，实在不想上幼儿园。不过爸爸妈妈给我买冰棍了，看在冰棍的份上，我不哭了。

星期二，我是全面发作了，先是不愿意去幼儿园。进了幼儿园后，由于和老师缺乏沟通。我在家里比较自主，什么事都想自己做，但还做不好，也不让老师帮我，结果我基本是哭嚷了一天，老师也搞的不知所以，下午爸爸妈妈接我的时候，和老师嘀咕了半天，估计是在说我的脾气，反正总算能暂时逃脱了，晚上睡觉的时候还老做梦在幼儿园里的事情，唉！爸爸妈妈也一个劲的和我解释长大了就要去幼儿园，我才两岁9个月，很大吗？不过爸爸妈妈说在幼儿园能认识好多新朋友，这倒是真的。

星期三，我有点发烧，为了让我快点适应幼儿园的集体生活，爸爸妈妈狠了狠心把我送了过去。不过和老师千叮万嘱的说了我的情况，保育的韩老师对我也是比较喜欢的，我也是生病了，没有力气闹了，总之比较安静的过了一天，可下午接的时候还是哭的不行。

星期四，星期五我稍好一些，能够稍稍适应一些了，还得了个红花，爸爸妈妈可高兴，但我还是哭。爸爸为此还专门查了相关资料说我是分离焦虑和过不好集体生活的问题全有，并且我的反应比较强烈，只能是慢慢适应了。