

中学生早恋班会教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中学生早恋班会教案篇一

)始全新的征程。

3、多点学习，少点玩闹，创建良好氛围。

4、强调纪律，违反必究。

无规矩不成方圆，来到学校就要遵守校纪校规。不允许经常性迟到早退，不允许抽烟打架。如果一经发现一定会严肃处理。平时要早点起床，按时到校。纪律是保证学习成绩的一个重要因素。

生命至上，安全第一。

(1) 注意上放学安全。

1、注意交通安全，遵守交通规则，避免交通意外。

由于学生在未成年阶段，在交通意识不强，自我保护能力较差，使得每年发生的交通事故中，学生发生意外不在少数。

2、注意结伴回家，避免走小路。

众多不法分子都盯着自我保护能力较弱的未成年人，打劫、抢劫未成年人成功率较高。所以同学们一定要注意自己的人身和财产安全，尽量结伴回家。

(2) 校内文明相处，禁止追逐打闹。

学生在学校内部追逐打闹是一种极其危险的行为。许多同学之间的矛盾发生、校园安全事故，都与学生的追逐打闹息息相关。追逐打闹作为一种严重影响校园秩序的行为，也是被严厉禁止的，同学们过了一个假期，又长大了一岁，应该更加明白这些道理。来学校不仅仅是学知识，也是学做人。所以学会和同学们文明相处，将来才能成长为对社会有用的人。

新的学期已经开始，希望同学们放下悠闲，打点行囊，让我们继续前进！在新的学期再创辉煌。

中学生早恋班会教案篇二

女主持人：同学们，在刚才的小品中，我们看到了男女同学之间同样有友情，那么怎样正确进行男女同学之间的交往呢？(5-7个同学发言)

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。(播放ppt与异性交往原则)

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己 and 周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3) 异性伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任李老师作总结。

中学生早恋班会教案篇三

1. 通过励志故事，使学生们能够正确认识自我，树立信心。
2. 通过畅谈梦想，张扬个性，展示学生的个人风采，使学生们相互了解，共同进步。
3. 通过小组合作，使学生感受到团队的力量，从而懂得团结协作，增强班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感、责任感及竞争意识。

班会内容：

听歌曲“相信自己”，让同学们在激情昂扬的旋律中感受到积极向上的氛围，以激发自己的奋斗热情。同时用幻灯播放学生的照片，展示个人形象，并在照片中给予适当的评价，使学生消除紧张感，活跃课堂氛围，为下一步学生的个人展现奠定基础。

引入课题之后，每小组首先介绍自己组的组名的意义，各小组的口号。（20分钟）。梦之队：中国跳水队是中国体育王牌中的王牌，是当之无愧的“梦之队”。

二. 小组活动：

1. 听听别人的评价。（与别人评价交换顺序）

小组活动一：小组内同学将对本组成员的认识写在刚才的卡纸上。（以鼓励性语言为主），对照一下，别人的认识与自我认识是否相同。并通过活动认识到自己的重要性。

2要正确认识自己。：

以励志小故事一“评画”开头，让同学们明白正确认识自己的重要性。

小组活动二：每位学生将对对自己的认识写在卡纸上，然后贴在小组组牌上。小组同学间互相交流，以加深相互的了解。（约8分钟）

3. 在认识自我的基础上，畅谈自己的理想。

讲励志小故事二、三“选择决定生活”，让学生知道“什么样的选择决定什么样的生活”。

小组活动三：回顾去年的“人生规划”，反思在这一年中，为自己的理想都做了哪些努力。每小组选出代表说出自己的理想，谈谈自己的做法。（约6分钟）

4. 在中学阶段的奋斗目标：

培养习惯的三步曲。讲励志小故事三：毅力与坚持。

小组活动四：交流讨论，在中学阶段应该怎样做才能更有意义（引导学生在培养习惯方面谈），怎样做才能有机会实现自己的理想。

（约8分钟）

三. 宣誓：齐声朗读梁启超《少年中国说》节选名句及课题。班会结束。（约3分钟）

中学生早恋班会教案篇四

一、班会目的：

1、通过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有一定的消极影响，从而理智处理情感问题，形成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。

2、通过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的理想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。

二、班会准备：

1、老师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。

2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。

3、选定主持人，准备串词□

三、班会过程：

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生

的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的芬芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：现在，我们认真看一下由同学a.b扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a[]李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

(同学b)[]亲爱的李：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王某某

女主持人：李和王某某的行为属于恋爱吗？(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异

性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。

第二环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。（点击幻灯片“早恋案例”）

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：（点击ppt□□致橡树》原文）

我如果爱你——

绝不像攀援的凌霄花

借你的高枝炫耀自己；

我如果爱你——

绝不学痴情的鸟儿

为绿荫重复单调的歌曲；

也不止像泉源

常年送来清凉的慰藉；

也不止像险峰

增加你的高度，衬托你的威仪。

甚至日光。

甚至春雨。

不，这些都还不够！

我必须是你近旁的一株木棉，

作为树的形象和你站在一起。

根，紧握在地下；

叶，相触在云里。

每一阵风吹过，

我们都互相致意，

但没有人

听懂我们的言语。

你有你的铜枝铁干

像刀、像剑，

也像戟；

我有我红硕的花朵

像沉重的叹息，

又像英勇的火炬。

我们分担寒潮、风雷、霹雳；

我们共享雾霭、流岚、虹霓。

仿佛永远分离，

却又终身相依。

这才是伟大的爱情，

坚贞就在这里：

爱——

不仅爱你伟岸的身躯，

也爱你坚持的位置，足下的土地。

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要附庸的爱情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不

愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验；同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦日光灯，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，小心啊！

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt与异性交往原则）

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己和周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3)异性伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任老师作总结。

四、班会总结：

本次以“苦涩的青苹果”为主题的班会，通过情景模拟引入主题，让同学们对早恋有了一个全面的认识。然后通过学生对利弊的辩论让学生从多方位，多角度来认识早恋的利害关系。学生从利害关系中去总结如何避免早恋这个问题。本次班会基本达到教学目的，就是让学生对早恋这个问题有一个正面的态度，学会正确处理情感问题，做到与异性正常自然交往，从而建立真诚质朴的友情。

中学生早恋班会教案篇五

本站发布早恋教育主题班会方案策划，更多早恋教育主题班会方案策划相关信息请访问本站策划频道。

设计背景：

最近，我班有女性班干部喜欢上了不事读书、专门找低年级女生玩乐的高年级男生。女生一开始不理睬那个男生，但在男生的强烈示意下竟答应了，且升温迅速。学生在交友方面的盲目现状令人担忧。更令人焦虑的是，在这一事件中有我班多名女生在中间牵线搭桥，造成了较大的影响。这部分参与的女生很可能是在非正常交友方面持观望态度的，如果不及时给予阻止，后果不堪设想，所以有必要在班级层面上进行一次深入的早恋教育。

设计思路：

早恋教育主题班会早恋话题是一个敏感话题，既不能明讲，又不能含糊地讲，所以拟采用以“花”的比喻来设计教

学过程，在美丽的花的世界中传递给学生“正确与异性交往”的信息。

教育目标：

- 1、珍惜的“第一次”。
- 2、选择要看清对方的本质。
- 3、集中精力于自我生长，坚决拒绝早恋。

教育重点：以选花的过程来认识“”。

教育难点：从感性到理性地认同“拒绝早恋”。

准备工作：老师制作大量的“花”的幻灯片、购买未开放的花蕾、准备每生一个的硬币。

教育过程：

一、选一选。

2、(幻灯：有小路的花园)今天，我们来到了一座花园，来做一个选花的游戏。(板书)我们沿着这条小路走入花园，里面将有不同的花朵，到底有多少花、是什么样的花我们不知道。每人可以用一枚硬币来购买一束鲜花，你选定哪束花，就在哪束花出现后把硬币放回讲台。记住你选中的花的序号。注意：硬币只有一枚，不能走回头路，一束鲜花只能卖给一个人。(幻灯：注意点)

3、播放幻灯，学生选花。一束鲜花只能卖给一个人，硬币只有一枚。

4、交流：你选中了几号花?为什么?

5、师：有的同学选到了喜爱的花，有的同学选完看到后面还有更美的花就后悔了，有的同学看到那么多人选好了花，担心自己选不到花而勉强选了花，有点心有不甘。如果你的好友明天也将面临同样的游戏，你会有什么经验传授给他?(幻灯展示经验一)

经验一：别急着做出决定，精彩的还在后面。要把的机会留给最钟爱的花朵。

6、师：老师带着同学再次认识一些花朵。(幻灯展示有毒花卉)

师：还有什么经验要传授给好朋友?(幻灯展示经验二)

经验二：不能只看外表，要认清本质再选。

二、想一想。

师：选择一朵心仪的花是我们今天做的一个游戏，这本身是一件快乐的事情，可是有人却选出了不愉快。如果，这一束束的鲜花，代表了一个个的异性，这一枚枚硬币就是我们自己，你将如何提醒自己选择心仪的异性朋友?(幻灯展示“如果”以后的内容)(板书)

提醒一：不急着选，把的机会留给最钟爱的对方。(幻灯展示提醒一)

师：选择合适的人生伴侣远比今天的`选花游戏困难得多，我们更要小心谨慎得多!很多东西都是的，就像硬币只有一个一样，我们的生命是的，我们的“第一次”也是的。第一次爱慕异性，第一次向异性发送短信，第一次与异性单独见面，等等。这些“第一次”过去了就永远不会回来!请谨慎保管好我们的“第一次”。(幻灯展示最后一句)

提醒二：不能只看外表，要认清一个人的本质后再做选择。(幻灯展示提醒二)

师：托尔斯泰说：“人不是因为美丽而可爱，而是因为可爱而美丽”。我们要选的不一定是美丽的人，但一定要是可爱的人，而发现一个人本质的可爱与否是需要时间的。这样说来，“以貌取人”不可取，“一见钟情”是童话。(幻灯展示最后一句)

三、省一省。

师：刚才，我们用硬币选择了鲜花，其实，换个角度，在异性的眼中，我们本身就是鲜花。作为一名中学生，我们还是一朵未开饱满的花蕾。如果有硬币选择我们，我们怎么办?(幻灯展示花蕾背景)(板书)

可能回答一：我们有“拒绝”的权利。

可能回答二：我们有“拒绝”的理由。不能把生命倒装。不能透支我们的幸福。(幻灯展示)

师：我们有很多事情要做，我们要忙着长身体，忙着长知识，没精力提前享受十年后的美好。现在谈感情，将来来读书，这样不划算。冰心奶奶告诉我们：青年人呵!为着后来的回忆，小心着意的描你现在的图画。

四、议一议。

1、师：当你看到异性中学生互生好感，你有什么想法?让我们来议一议。(板书)

可能回答一：透支青春的做法不值得。

可能回答二：盲从心理是一种可悲的心理。

因为人家有了，把的选择过程当作任务草草完成，选择了并不是自己喜欢的对象。

2、师：跳集体舞在选择异性舞伴时，有什么不妥？

师：我们的目的是把舞跳好，关注的应该是对方的舞跳得好不好，而不是对方的性别。心底无私，坦坦荡荡。冰心与萧乾之间拥有纯洁的姐弟情谊，他们会面，必定要以拥抱问候。作为旁观者，见此情景，心底涌起的只有“感动”一种感情。

3、怎样与异性同学交往？

师：为了学习，请坦坦荡荡，因为我们只关注学习经验的交流；为了友谊，请坦坦荡荡，因为我们只在乎友人的品性是否高洁；为了爱慕，请小心谨慎，记住今天选花的教训。

五、讲一讲。

师：有这样一朵小花，她说：我还小，我要从容地吸取阳光雨露的滋润，坦荡地接受过路人的夸耀，坚定地拒绝各种飞虫的干扰。我要积聚起所有的能量，开出山茶花的蓬勃、玉兰的高洁、玫瑰花烂漫。

你们准备开成一朵怎样的花呢？(幻灯展示问题，分发花朵)(板书)

你们都愿意努力开出最美的花来吗？

结束语：含苞欲放的花蕾们，如果你不小心有了爱，有了恋，有了情，那么，把它交给时间吧！日久见人心，路遥知马力；把它交给空间吧，将来，你成熟的双眸会发现：茫茫人海，处处方舟；情满神州，何处无芳草？先让我们趁着美好春光，尽情地生长，准备着有朝一日能把自己开成一朵高洁、优雅、灿烂、完美的花朵，那么，我们在一起就一定会是一座令人

侧目的美丽花园。我要套用冰心奶奶的一句话来劝勉大家：
青年人呵！为着明天的回忆，小心着意的守护好今天的花蕾。