

最新初中班主任工作总结(汇总10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中班主任工作总结篇一

转眼之间，一学期的时间又过去了，回顾这一期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体，为即将到来的中考作好了准备。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，在今年的中考中考出应有水平。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

我知道：学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书等等我以前都用过，方法用尽，但

效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会乱得一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

初中班主任工作总结篇二

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的

助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以李海静、乔姐姐最突出。

(三) 实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四) 营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五) 个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，施亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。刘宗源不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显着提高，市统考总分跃居年组第三名。得到各任课教师的好评。期终获校最大进步奖。彭和斌校运会获1500、800米两项第一、冬季越野跑第三名，并且班级大事小情他都积极参与。令同学感动。本学期被同学评为乐于助人奖。梅丽君带伤参加400米接力跑，张小君秋游与同学产生小磨擦，主动退让，凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

(六) 发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

(七) 注意发挥学生的特长

孙慧明擅长网页制作，班级网页由他负责，他为高珊同学的英语演讲及班级在学校元旦舞蹈的背景制作，构思之巧，制作之精受到学校师生的好评。通过特长的展示激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

班级获运动会入场式三等奖、校先进班集体

高珊、傅翠华获校卡拉ok三等奖、高珊获区级作文二等奖

本学期同学生谈话共计 次。同家长面谈 次，电话联系 次。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的

也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

初中班主任工作总结篇三

随着教育的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点看法：

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，叫朱玉龙，刚开始每天的作业总是爱拖赖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点，比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了，另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是

笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在这次的毕业考试中取得了语文85分、英语82分的好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我班的张增慧，由于家庭原因，总见她愁眉苦脸，学习上受到影响。还如姬云蕾，平时习惯不好，同学们也不太乐于与他交往。我便召集班干部开了一个会，说了她们的家庭情况，同学们便决定齐心协力帮助他，很快，她们有了上进的决心。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔！但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有

开拓和创新的精神。我除了积极报考本科函授外，还认真撰写工作总结与论文。

“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧！她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，但，我依然无悔！我高兴，我是一个班主任。

初中班主任工作总结篇四

20xx学年度，我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会思考如果我遇到的话，就应采取怎样的处理方式才能到达的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例透过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。

还有，加强小组长的培养，带动小组学习的用心性。

另外，伴随课改的`评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每一天更新，让学生持续竞争力。利于良好学风的构成。

透过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放下每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习状况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难明白学生在家里的学习状况，就是明白，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

初中班主任工作总结篇五

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的一周里，我透过找原班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

在第二周举行校运会，我就充分利用这个机会去和学生交流，达到心灵上的沟通。校运会上，我不但是他们的良师，组织、指导他们参赛、做好后勤工作等，还是他们的益友，帮助他

们擦药油、递水等，并适当开一些幽默的小玩笑，不仅舒缓他们的紧张，而且拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

我利用学生去军训一周的空隙，根据自己了解到的情况和原班主任的建议，我制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

工作中，我注意充分发挥自己各方面的特长，比如我数学、英语等各科的知识都比较扎实，就利用自修时间帮学生解决一些他们不懂的急需解决的问题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬佩之意油然而生。

初中班主任学期工作总结

初中班主任学期末工作总结

初中操行班主任评语

初中优秀班主任寄语

初中简短班主任寄语

初中毕业班主任寄语

初中班主任工作总结篇六

本学期担任904班班主任工作，具体工作总结如下：

一天一次检查。根据班务日志，对班级出现的问题进行处理，对出现错误言行的学生进行教育，对好人好事进行表扬。

一日常规。一天一次早锻炼和大课间活动。早晨带领学生进行早锻炼，大课间带领学生进行跑步锻炼，跳绳锻炼等，早、中、晚三餐带领学生到食堂就餐并陪学生就餐。中午协助老师监督学生自习，早晨督起、晚上督寝。

一周一次主题班会，分别对在学习、安全、心理、行为习惯等方面进行教育，学生形成了爱学习、爱劳动、尊敬师长等良好习惯，班级学习氛围较浓，班风良好。

一周一次班委会会议。由班长主持，对每位班干部负责的事情，进行督促探讨。促差扬优。对具体的工作进行布置落实。

参加两周一次的班主任例会。学校班主任两周一次例会，在此次会议上，学校班子成员会布置一些具体的任务，用笔记本记下后，在规定的时间内完成。

一月一次主题黑板报。班级以小组为单位，一小组办一次黑

板报。充分发挥黑板报的作用，对学生进行引导和教育。这也是班级的宣传阵地。

学生参加了学校组织的期中考试、期末考试。期中、期末考试是对学生前期学习情况进行的考察和检验，有助于提高学生的学业成绩。有利于老师发现学生的不足之处。及时调整教学进度和教学内容。

全班同学都参加了20xx暑期读一本好书活动，并在本学期初提交了读后感，有两位同学作品被学校采纳并推荐到上一级主管单位参加比赛。有多位同学参加了青少年科技创新大赛，并有四位同学作品取得了参加县级竞赛的资格。以上两项比赛还在继续，具体结果名次还未最后确定。在往届比赛中，我班有多位同学获得了省、市、县等级奖。

在学校举行的美化教室大赛中，并取得了较好成绩，在学校举行的迎元旦书法大赛中，有多位同学取得了一、二、三等奖等级奖。在期中、期末考试中，部分同学取得了很大进步。得到了学校的表彰和家长的肯定。

在接下来的寒假和下一学期中，将会做好学生的假期安全教育工作，加强学习，为即将到来的中考做好准备，顺利完成中考学业考试，让学生们考得起、有学上，奔向自己心目中理想的学校。

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

这一学期我跟随着大部队一起分担着七年级的语文教学工作，我从教不久，经验还不足，王老师给了我很多宝贵的经验和班级管理的方法，也让我从中收获了一些体会：

1. 要正确引导班级论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中。根据社会是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬，该否定的就否定，并给予批评和教育，对事不对人，要在全班级形成一种能够扶持正气，伸张正义制止错误思想，阻止不道德现象的集体论，这种论不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上正气得到弘扬，歪风受到压制。这样才能使学生在使他们在德、智、体、美、劳全面发展中茁壮成长。

2要抓好班级的学风

优良的学风，是班集体的生命线，是促进班级不断进步的动力。班级的主流是好好学习、天天向上。便可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。首先，要让他们制定每一阶段考试的学习目标，可以是班主任给他们定指标。也可以自己定指标，如第一次考试达到多少名，第二次又达到多少名。使其朝着既定目标努力，但这个目标定的不能太高，要让他有了目标才有了前进的动力，稍加努力便可达到。

班主任是班级工作的领导者、组织者和实施者，班主任不仅需要具有强烈的事业心、责任感，更需要具备一定的组织管理能力，引导学生们朝着既定目标努力，在班级树立学习风气比、学、赶、帮、超，人不可以有傲气，也不能没有骨气，要首先懂得：学习光荣、不学习可耻，胜不骄、败不馁。考第一固然光荣，成绩不佳，也不一定没出息，但是如果自暴自弃，甘于落后，那就一定会被社会遗弃！要让学生懂得：知识来不得半点虚伪，必须实事求是，制止考试抄袭，如果作不了弊以后再考试就不掂记抄了，平时也就能认真学习了，所以要严格考核。杜绝舞弊行为。信心是成功的阶梯，要让学生相信自己一定能行！增加他们的自信心，学习才能有进步，俗话说得好：严师出高徒。严字当头，才可能学到真正的知识。

在学习中，让学生多问，多提为什么？使学生养成善思好问的习惯。班主任要严把作业关，让学生独立思考，培养自我学习能力，作业是知识的实践。所以作业不交，迟交或抄袭是学生学习进步的几大障碍，对于练习册要不定期检查，进行监督，课后复习，课前预习并重，使学生养成自觉学习的好习惯，科学分配课余时间，有效深化课内知识，搞好复习和课前预习，久而久之，养成自觉学习的好习惯，学习成绩便会日渐上升。在以上几方面花大气力，多做工作，坚持不懈，班级优良的学风很快形成，班级成绩会步步升高。

3、与课任教师齐抓共管

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的，在管理班级时，始终与任课老师紧密合作。班级管理可以说是一个系统工程，社会风气，学校风气，甚至是社会的稳定，地方居民的收入，都可能影响到学生，做为班主任，要想管理好一个班级，一定要协调并处理好社会、学校、班级、老师、家长与学生的关系，最重要的是各方面的支持与合作。

除了班级管理之外，我还参加了各种区里组织的文艺活动，参加了青年教师汇报课的展示，从中汲取了很多营养，为我今后在学校的各项工作奠定了良好的基础和丰富的文化底蕴。

以上就是我这一学期所收获，在今后的道路中，我还会认真学习，脚踏实地的继续向其他老师学习。

流年似水，在忙碌中，已近学期尾声。回想这一学期以来开展的各项工作，感慨班主任工作复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，关爱学生，讲究方法，才能教育和管理好班级。

初中班主任工作总结篇七

今年我担任初二（2）班的班主任，这半年来颇有感想。刚接这个班级时，我还以为作为特色班，常规行为应该是很好的，但上课还是有不认真听讲的同学，我于是采取谈心的方法，因为我觉得现在的孩子，不能只采取骂的方式，要循循诱导，让学生自己有认识。但是这些学生到底还是十四、五岁的孩子，有时还是控制不住自己，所以我就经常在我没课的时间去教室张望，这些孩子看到，我注意力也就回到任课老师身上了。虽然这不是最好的办法，但在这短时间内，我觉得还是很有效的。

我班另有极个别的同学心思不在学习上，由于该年龄群的特点，这些同学对异性出现了好感。上课经常思想走神，开小差，对这个同学，我认为不能采取简单的强制手段拆散他们。我采取的方法是宁疏勿堵，堵不是办法，要及时进行疏导。现在这个学生的思想基本上也已稳定下来，把心思放在学习上。

初中班主任工作总结篇一学期来，在学校领导的指导下，在同事们的帮助下，在那份责任心的推动下，我始终如一的做好班主任工作。为了在今后的工作中扬长避短，现将班主任工作总结如下：

我对班级情况的了解和掌握，使我深知我必须进一步增强责任感和危机感，我必须高度重视班级管理工作，不敢也不能有丝毫懈怠。班上有那么多的不利因素，每一条都可能产生巨大负面影响。我在班主任工作中必须做到劳心劳力，尽心尽力，扎扎实实，踏踏实实，才能使班级向着良好的方向发展，因此我常常以“不放心，不满意，不踏实”的“三不意识”提醒自己，随时跟班，随时了解班级情况，及时解决各种问题，保证班级顺利发展。

初108班的同学整体来说，思想素质较高，是非观念明确，有

较强的班级荣誉感和凝聚力，同学们具有责任感和同情心，同学友爱，师生和睦有明确的学习目的和人生的奋斗目标，有高昂的学习热情和积极性，有较强的求知欲望和理想追求。但学习的现状令他们十分迷茫，特别是班上的有部份女生，认为学无可望，只有辛勤耕耘而无丰硕成果，因此彷徨，苦闷，忧虑。我认定这些问题的解决是我班务工作的重中之重，因此，我着重从以下几个方面作了工作。

1. 增强信心，鼓舞士气，调动学生的积极性

我利用班会时间，政治学习时间以及个别谈话时间，分析班级的'优势，学生个人的优势，分析学生学习成功方面和失败方面，找准努力的方向，经过耐心细致说服帮助，重树立了信心。

2. 指导学习方法，提高学生学习效率

法上有什么差异；然后看这些题会有哪些变式，如何求解；最后找自己做这些题的差错、问题及克服的方法。

3. 算好时间帐，强化初三意识：在初三下期特别要求学生要珍惜时间，惜时如宝，挂出中考倒记时牌，让学生有一种时间紧迫感，在特别的时间还要特别提醒学生，例如离中考还有100天，50天，20天，10天，让学生感到时间匆匆，时不待我，时不再来。在这期间我要求学生算好时间总帐，分配给各科的学习时间是多少，如何安排，订出较详细的时间安排表。做到心中有数，有条不紊。

4. 规范学习习惯，强化中考意识。中考不仅考查学生对知识的掌握，学生学习能力的强弱，也考查学生学习习惯的规范。例如潦草的字迹，不合理的版面安排，叙述不清，层次不明的表达，不合逻辑的推理，跳跃太大的解题步骤等不规范的一些习惯，都可能造成中考中的失误丢分。因此，我经常在教学中和班级教育中强调规范性，要有得分意识，不能轻易

丢掉我们应得的分，平时的每一次作业，要当作中考来做，每一次考试要当作中考来考，借以检查我们的实力，校正我们的失误，避免中考重蹈覆辙。

5. 注意心理辅导，消除学生心理障碍，保证学生正常学习。初三学生因学习压力大，时间紧迫产生一些心理、生理问题，如失眠，紧张，惧考，烦躁，神经衰弱等，也因年龄，身体发育产生一些心理、生理问题。如交友障碍，早恋现象，暗恋现象，学习方面的紧张心理，一般是对自己学习成绩的一种不踏实的表现。我帮助学生分析不踏实的原因：是总体差，还是学科差，是整体都差，还是部分章节差，指出弥补的措施和方法，往往能消除紧张情绪。若是交友早恋现象，就要求学生识大体，顾大局，以自己前途为重，把个人情感问题放在中考后再考虑。

我一直认为，作为一个班集体，良好的班风、学风非常重要，即使初三也是这样。良好的班风可以促成良好学风的形成，进而提高学生的学习效益，促进班级整体学习成绩的提高。因此我在日常工作中特别注意班风，学风的建设。

1. 以校规为班规，做到令行禁止，在纪律面前不含糊，不姑息。事实上，班规校纪的准确执行，有利于学生集中精力学习。例如仪表问题，它是学生内心世界的表露。有些学生违反校规：留长发、染指甲、戴首饰等，这些表象粗看，好象不影响学生学习，但是，仔细从心理学角度分析，就知道这些恰恰会影响到学生的学习。留长发、染指甲、戴首饰等这些表象下，反映了学生已在注重自己外在形象，追求时髦，攀比富贵。在初三这么紧张和紧迫的学习时间下去追求这些所谓形象，实际上是一种分心、花心现象。很明显这些分心、花心行为对学习有负面影响，应坚决杜绝。我在每周的班会上定时检查，一有发现，立即纠正。

2. 抓好课前纪律和课上纪律，让学生以比较平和的心情去上好每一节课

课前和晚自习是容易出现纪律混乱现象的时段，如果控制协调不当，就会影响到正常的作息和学习。我常强调学生要珍惜每一分钟学习时间，每天多学一分钟就会多增长一点知识，日积月累就会增长很多东西。使学生提前进入学习状态，保证了学习时间。

学生没有自己的理想，不为自己的前途打算，就不可能产生学习知识的动力，更不可能形成竞争的意识；没有学习的自觉性，就不可能主动地学习，将永远处于一种被动状态；没有学习目的，就会忙乱无章，徒劳无功；没有科学的学习方法，就不可能获得较高的学习效率，结果只能事倍功半。

4. 发动家庭的教育力量，取得家长的支持和配合，耐心细致地做好学生的思想工作初三后期，学生思想上、学习上都承受着巨大压力，情绪容易波动，又特别是每次考试结束后，学生对成绩的大起大落，或成绩的停滞不前，甚至下滑，很容易产生一些悲观情绪，或极端思想，会觉得对不起自己的辛苦付出，对不起老师，对不起家长。这些时候他们特别需要来自父母、老师的关怀、体谅和真诚的帮助。

5. 培养得力的班干部，实现学生的自我管理

班主任工作非常繁琐，如果单靠班主任自己的力量难以应付的，所以，班干部的培养非常重要。班内很多事务是完全可以由班干部分工协作完成的。这样既能适当减轻班主任的负担，又能培养锻炼学生的管理能力和适应社会的能力。在初三阶段我特别注重调动班干部的积极作用，充分发挥班干部的助手作用。

6. 与科任老师紧密联系、配合，齐抓共管，创建健康和谐的班集体

回顾半年来的感受，多少感慨难以言表。曾经满意过、也失望过。月考、模拟考试起起落落，没有最好的时候，却有最

差的时候。虽然领导没有批评过，但我心理却更难受。总是不断的反省自己，不断地纠错补过，不断地应用战略战术，尤其是充分挖掘科任老师、学生及其家长的资源和潜力，努力去实现学校班级的理想目标。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会，清醒地知道，自己做得还远远不够，离那些经验丰富的班主任还相差很远，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

初中班主任工作总结篇八

七月是本学期最后一个月。九年级上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班主任工作责任重大。一学期以来，在学校领导和教导处的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期，我们继续制定了一些严格的班级管理条例。在班会上宣读，要求每个学生必须遵守。这个班级条例从纪律，卫生，学习，生活等方面对学生提出了较高的要求。欣喜的看到，大部分学生都能认真遵守。对于那些不能遵守的学生，我们通过谈心等办法和学生沟通。使每个学生都能自觉的以量化制度约束自己的行为。第一次和第二次月考我班学生连续打了两场翻身仗，各学科的总均分名列三个班级的前茅。和八年级始终处于第二第三的位置相比，真正的扬眉吐气了。而且全年级的前二十名学生中，我班有11名之多。这对增强学生信心，鼓舞班级士气起到了极大的推动作用。

二次月考之后，有一段时间，学校为了迎元旦，在各个班级举行了各种各样的比赛。有乒乓球赛，有越野赛，有辩论会，还有汉字听写大赛等等。当然还有元旦文艺汇演。在这期间，

我班学生一向活泼好动的本性开始暴露。许多学生积极踊跃参与活动，没有参加活动的学生思想也开了小差。那一段时间，各科老师们反映，在课堂上，一些学生恍恍惚惚。没有了之前那种非常足劲的学习氛围，没有了课堂上的慷慨激昂。果然，接下来的第三次月考，我班摔个一个大跟头，一下子从冠军的位置下滑到了三个班级的末尾一名。

于是，我专门开了一个“我们为什么学习”的主题班会。这个班会耽误了我一节英语课，但我觉得这是非常值得的。这个班会中，许多学生看着那些深受启发的图片，文字，流下了悔恨，感动的眼泪，真正从内心深处受到了强烈的震撼和教育。接下来的几天，我可以明显的感受到班级气氛有了明显的好转。就连那些平时调皮捣蛋的男生们也乖了起来。好像在八年级的时候，他们还令老师头疼，一夜之间懂事了，长大了，懂得了他们为什么要好好学习一样。

期末考试随后就到了。就在昨天，各科的成绩下来，我发现，学生这股子劲头，这种态度还是有了回报。虽然总均分还是差一些，但是全校前十名我班有四人，全校前三十名，我班有11人，这个数据还是令人振奋的。我想，122班是个能够跌倒了爬起来迎头赶上不服输的班集体。最终的胜利一定属于我们，属于我们李寨中学这个大集体！

本学期，我们召开过一次家长会，为了这个家长会，我们进行了充分的准备，包括文字资料，发言稿，课件等等。认真的准备换来家长会的圆满成功。我们和家长沟通了思想，把孩子在校的表现汇报给家长，请家长积极配合我们的工作。取得了家长对学校和班级的理解和支持。我们计划在年前再次召开一次家长会，布置学生在寒假期间的一些相关事宜。

本学期，作为班主任老师，我也有意识的注意协调科任教师的力量。注意学生各个科目的均衡发展。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。学生的全面发展需要各科教师的团结协作，积极配合。而不能各走各的道。否则，成功的大门是不

会向瘸腿的学生开启的。各科教师需要协调配合，必要的时候要懂得舍小家为大家，要会为了集体的利益牺牲一部分个人的利益。这些是作为班主任老师需要协调的。对于我班的空堂时间，以及小自习时间，我需要根据目前学生的学习状况，适当的让位给一些弱科。并把这个工作做到代课老师们理解。我相信，我们学校老师的素质是一流的。他们一定会为了学生而很好的配合。

除了学习，其实还有很多方面是作为班主任必须操心的。比如卫生。班级卫生，环境卫生，宿舍卫生等等。由于本学期没有早自习，学生也不再上早操。许多学生起床很迟，为了多睡觉，不吃早饭，结果不但影响学习，影响身体，还耽误了值日卫生的打扫。男生宿舍有5名，女生宿舍有2名学生是典型的恋床。不知和这些学生做过多少次斗争，通过各种方式教育学生按时起床。卫生工作也一样，几乎每次的班会都要强调。但心里很清楚，这些工作不是一劳永逸的。班主任的碎嘴就是这样形成的。今后还是要留一只眼睛在这些杂事上。

就在今天，我还牺牲了一节英语课，上成了班会课，和学生一起细心分析本次期末考试的学生成绩。每个学生在全年级的排名。鼓励优秀的学生站得高一些，看得远一些。鼓励中等生大步往前走，迎头赶上，鼓励那些尾巴们争取下次变个样子给大家看。

总之，本学期作为班主任老师，我觉得自己在和学生一起成长。之前当过十年了班主任了吧？每年都有不一样的体会。今年也一样，而且，在三个班级老师们敬业精神的感召下，在大家全心全意投入教学的鼓舞下，在班级的激烈竞争下，我也一样以更加昂扬的姿态处理自己的班级工作，并且从中学到许多，悟到许多，成长许多。感谢学生和同事们！

今后，怀着对新的学期的希望，对学生的明天的渴望，我们已经准备好了，全力以赴。不辜负这大好的和谐氛围，大好

的学习时光！

初中班主任工作总结篇九

同学的思想品德要靠老师去陶冶，良好的年班级气主要靠老师去营造。这其中最重要的就是老师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力气去影响训练同学。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行全都，各方面尽量起模范带头作用。其次，主动协作学校的工作要求，依据每一位同学的力气、兴趣等，尽可能地缔造条件，发挥每位同学的聪慧才智。再次，工作上的决策，通过各种民主方式，请老师参预，征求老师的建议和看法，努力创建宽松和谐的工作环境，让老师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的主动性和缔造性。以上做法，使全班级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚韧战斗力的战斗集体。

我在班级管理中始终遵循“严中要爱，爱中要严”的原则，没有对同学真诚的.爱，而一味的严格要求或者不严格要求，而一味的溺爱，只能导致同学走向极端。严是指在学习方面严格要求同学，爱是指在生活方面关怀疼惜同学，当然在严与爱中爱要领先，假如平常对同学爱字当头，变师生关系为公正的伴侣关系，同学被爱就会变的自尊起来，这样遇到问题就会迎刃而解了。

在班主任工作中，我坚持早到迟走，天气冷了，提前叫他们加衣服，给他们倒上一杯热水。在每节课前都要到班级看一看，放学了，跟他谈一谈。事情虽小，但同学们却感受到了的关怀。随着对同学（家庭）不断深入到了解，我发觉我班离异，单亲家庭教多（共有5名），对于这些同学，我会时常找他们谈心，问问生活中的寒暖，时常鼓舞他们，在他们过（生日）时悄悄地送上一件小礼物。有同学在周记中写到：我还是第1次收到老师的礼物，真是太意外了，我确定要为您争口气！为班级争光！我想假如是几块钱的礼物能激发起他们的学习动力，我们也何乐而不为呢？平常，我还时时处处、

方方面面关怀疼惜同学，时时严格要求同学，无论在平常的课堂教学中，还是与同学谈心、家访我尽力做到用词贴切，话语中肯，词恳意深，字字句句都沁透着老师的拳拳爱心，点点深情。这样，能使同学的心灵受到启迪，激起同学心灵深处的浪花，从而懂得爱别人，产生学习的内趋力，受到良好的教学效果。

教学质量是学校的生命力。本学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，均衡各科进展。目前我班有43名同学。女生共有23人，男生20人。男生偏少。部分女生学习理科信念不足，为此，我和各科老师一起鼓舞他们只要认真就能学好。在每次双周清考试后我都逐个找他们谈心，分析缘由我时常了解同学学习各学科的状况，通过谈话来了解状况，把握新动向，争论新问题，制定新方案，拿出新方法，准时有效地解决存在的各种问题，力争训练教学水平以及同学的学习成果都能不断地更上一层楼。

初中班主任工作总结篇十

尊敬的校领导、各位老师、家长和亲爱的学生们：

大家好！我是xx小学x年级x班的班主任，非常荣幸能够在这个学年里担任大家的班主任。在这一学年的教育教学工作中，我深感责任重大、使命光荣。经过一年的努力和付出，我在班级管理、学生学习、家校沟通等方面取得了一些成绩，同时也存在一些不足之处。在此，我向大家汇报我的工作总结，以期得到大家的指导和帮助。

首先，班级管理方面。我积极推行“三心理念”——以爱心对待学生，以耐心对待学生，以责任对待学生。在班级管理中，我注重培养学生的好习惯和行为规范，不断引导学生树立正确的价值观和人生观。我与学生建立了良好的师生关系，关心和了解每一个学生的成长情况，及时发现并解决学生在学习和生活中遇到的问题。通过班会、个别谈心等形式，

我不仅加强了学生与我之间的联系，也促进了学生之间的团结和友谊。

其次，教学方面。我坚持以学生为中心，注重培养学生的学习兴趣和创造力。我根据学生的个体差异，制定了个性化教学计划，灵活运用多种教学方法，提高了学生的学习效果。我注重培养学生的综合素质，通过课外拓展活动和实践教学，帮助学生提高动手能力和创新思维。同时，我与其他科任老师密切合作，进行教学内容和方法的研讨和交流，共同提高教育教学质量。

第三，家校沟通方面。我积极与家长进行沟通，及时反馈学生在学校的表现和进步情况。我定期组织家长会和家访活动，与家长面对面交流，了解学生在家庭环境中的情况，互通信息，共同为学生的成长努力。我还通过微信、电话等方式与家长保持密切联系，及时解答家长的疑惑和问题，增强了家校之间的信任和合作。

然而，我也意识到自己在工作中还存在一些不足之处。首先，时间安排上不够合理，有时候会忽视自己的个人成长和学习。其次，对于一些问题的解决处理还不够果断，需要更加深入地了解学生的心理和需求。最后，有时候在教学中没有充分发挥学生的主体作用，需要进一步提高学生的自主学习能力。

为了改进自己的工作，我将进一步加强自身的学习和专业素养，不断提高自己的教育教学水平。我将更加关注学生的个体差异，针对每一个学生的需求制定更为个性化的教学方案。同时，我还会积极参加各种培训和交流活动，与其他班主任和老师进行交流，汲取他们的经验和智慧，不断提升自己的能力。

最后，我要感谢校领导、各位老师、家长和学生一年来对我的支持和帮助。是你们的理解和信任使我在工作中更加坚定和努力。同时，我也要感谢我的学生们，是你们的快乐、

进步和成长给予了我最大的动力和满足感。

在新的学年即将到来之际，我希望能够得到大家的继续支持和鼓励，我将继续努力工作，为学生的成长和未来贡献自己的力量。谢谢大家！

班主任□xxx