

最新疫情期间家长会发言稿家长发言 疫情期间网络家长会发言稿(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情期间家长会发言稿家长发言篇一

亲爱的各位家长、小朋友们：

大家好！

我是大家的班主任x老师，下面请x老师跟大家打个招呼。

很开心我们能通过视频的方式跟大家见面。新学期开始，我们的班级内会有新的小伙伴加入我们小一班的大家庭，老师们也会成为大家的好朋友、好伙伴。希望在新的学期中我们共同学习与成长。

各位家长，我们聚在一起都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的。与此同时，也觉得肩膀上有了沉甸甸的责任。我希望通过今天的线上家长会，我们可以互相学习、互相交流，使我们家园工作紧密配合，共同教育、培养好孩子。如果我们有疏漏的地方请各位家长及时与我们沟通，以便我们更加有针对性的改进工作。

接下来各位家长在家长会中有哪些疑惑我们会为大家解答

家长会结束时我们发在班级群有一个调查问卷，请各位家长及时填写，谢谢各位家长的配合。我们的线上视频家访就结

束了，希望我们能够尽快在初夏与宝贝们相聚在福禄贝尔幼儿园。

疫情期间家长会发言稿家长发言篇二

尊敬的向老师以及各位家长：大家好！

今天，能够作为家长代表在具有别样“疫”义的线上家长会上进行发言，我感到非常荣幸。

众所周知，突如其来的疫情不仅打乱了我们原有的生活节奏，也改变了孩子们的学习方式，我们学校已经开展了近一学期的“线上教学”，线上教学又称之为“空中课堂”，这种曾经风靡于一二线城市的教学模式，如今也延伸到了我们这样的边陲小镇，不得不说，“停课不停学”的线上教学新模式，让我们耳目一新，展现了教学方式的新视角，也算是教学方式的一种有益探索。由于受每个孩子的智力因素、自我管理能力以及所处环境氛围的影响，所产生的效果是不同的。所以，关于线上教学的利与弊，我不想更多地进行评价，因为就目前的情况来看，在我们不能复学复课的情况下，线上教学是最好的教学方式。下面我就分别从：对线上教学的认识和体会、疫情期间我与孩子的线上学习情况以及作为家长我们该如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光、更好地促进孩子成长三个方面，与大家一起分享并探讨。

我简单归纳总结了一下，这学期的线上教学和以往在学校学习有四个方面变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是手机、电脑等电子屏幕。二是沟通形式变了。隔着冷冰冰的电子屏幕，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动，以及同学之间的学比赶超。三是教学关系变了。我们所有的老师变成了“主播”，她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。家长变成了“助教”，在照顾孩子生活起居的同时，也承担着检查作业、陪伴学习等一系列责任。如果说

什么没有变，那就是我们的孩子们，他们仍然是“神兽”。四是管理方式变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。上述诸多变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。一是亲子关系面临着严峻的考验。曾经朋友圈疯传的“不学习母慈子孝，一学习鸡飞狗跳”，在居家学习这段时间可谓是达到了登峰造极的境界，哪个老母亲说起自家孩子的时候，不是洒下一把辛酸泪；哪个孩子在说起自家妈妈的时候，不是满脸恐慌与无奈，仿佛妈妈是唐僧、母老虎的化身。二是学生的自我管理能力面临着严峻的考验。对于居家的线上学习，犹如一面照妖镜，照出孩子的万千姿态：有的孩子早上不起，晚上不睡，电视手机轮番轰炸；站没站样，坐没坐相，写作业更是没个样；有的孩子没有做到专时专用，一边上着英语课，一边可能在写数学作业，甚至有的孩子在磨蹭着吃呀喝呀玩呀；还有的以学习为借口在手机、平板或电脑上打游戏、刷抖音、看小说……上述问题归结起来，就是良好的学习习惯和自我管理能力缺乏。这样的情形孩子的学习效果就可想而知了。对于自律性好的孩子，这段期间的线上学习，是弯道超车的最好时机，能够极大地提高学习效率，而对于自律性差的孩子，只会越落越远，待到开学时，就会打回原形。三是家长责任心面临着严峻的考验。在线学习中的老师、家长、孩子用可以三个词概括，那就是：手忙脚乱、筋疲力尽、拖拖拉拉，激烈斗争一天下来，学习效果还不尽人意。老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。当你被孩子气的七窍生烟时候，请你默念，亲生的，亲生的……孩子是我们自己的，我们应该与学校、老师携手教育好我们的孩子。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

（一）创设好良好的学习环境。当二月底学校通知，要进行网课学习的时候，为了保障学习效果，创造良好的学习氛围，

我和孩子的爸爸经过一致研究决定，由我把孩子领到单位进行学习，我提供一间单独的办公室和一台笔记本电脑、平板供他学习使用，并准备好学习用品和相关学习教辅资料。在上网课的时候，我会提醒他将所有不相干物品都要拿走，桌上除了作业不放其他东西，整洁的环境能帮助孩子专心。

（二）制定合理的学习计划。我和孩子经过共同商量后，制定了作息时间表，比如几点起床，什么时间吃饭，什么时间段玩，什么时间学习、什么时间段运动等。帮助孩子建立时间观念，严格按照作息时间表科学安排每天的学习和生活。周一到周五我们的时间比较固定，上午都是线上内容，下午会按照钉钉群、阅读群内作业的先后顺序完成，然后再抽出一定的时间进行自主学习，进行知识拓展，比如，做一些课外阅读、背点文言文、英语口语练习、做一套数学卷子等。同时，我也会提醒孩子专时专用，要严格按照课表上课，准点上课，准点下课，做眼保健操和手指操。

（三）科学合理的陪伴学习。我所说的陪伴并不是全程帮办、盲目的督促，而是我们各自分工明确，该他自己负责的他自己负责，需要我从旁协助的我会提供帮助和指导，做他学习的帮手。如，日常我会陪孩子一起听课、写作业，但我不会刻意监督他，我会做自己的工作，我们约定不要相互干扰。我会告诉他，老师讲课的时间，主导权就属于你自己了，听课的状态和效果由你自己决定。在家上网课的状态应该和学校时候应该是一致的，如果自己没有想要学习的意识，那么老师或者是家长的监督会显得杯水车薪，如果自己没有有效利用课上时间，就需要你自己去看回放，把不理解的知识补回来。

（四）实行严格的奖惩机制。为了调动孩子的积极性，我会实行课外作业检查采用积分制，如果今天做的一套试卷，能够打95分以上，那么他就可以休息一天，我不会给他留“额外”的作业。他可以和小伙伴们出去玩，也可以有30分钟的玩手机时间，可以是玩游戏，也可以是浏览网页。但其他时

间，我会管理好手机、电脑等电子产品，坚决不让他玩。如果孩子在规定的时间没有完成我布置的内容，我会强制他完成后者是增加任务量，其目的就是让他有规矩意识，我答应你的我会履行承诺，但他答应我的也要去完成。

学习是个苦差事，对孩子而言线上学习确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。我们该怎样陪伴孩子呢？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉，无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。

我认为用十六个字可以概括：重视参与、关心鼓励、配合陪伴、言传身教。

一是重视参与。我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。我们都很清楚：教育好自己孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。尽管，我们要承担养家糊口的责任，可我们同样也为人父母，也承担着教育好子女的责任，种地的家长都知道农时不等人，到时间了水稻就得插秧，可是我们的孩子又何尝不是一株幼苗，在他们成长的道路上，也需要父母的滋养，用心浇灌。教育孩子的每一步路都是不可复制的，我们要尽自己最大的可能把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中。和孩子一起制定可行的学习计划、作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。让孩子感受到学习不孤单，还可以与孩子增进感情，建立和谐亲子关系。

二、关心鼓励。我们要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。我们不要一看到孩子学习不主动、

方法不对路、成效不理想就拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。从此刻起：我们要多鼓励、赞美孩子，而不是批评、指责、埋怨孩子。要多聆听孩子的心声，要学会蹲下来与孩子平等沟通，而不是居高临下的指使孩子。因为强制打压只会带来孩子更强烈的叛逆和反抗。再经过两年，我们的孩子即将迈入青春期，那时我们的亲子关系将会更很紧张，所以我们现在就要学着去和孩子平等的沟通。

三、配合陪伴。孩子在我们身边的时间并不多，仔细算算也就这么几年了，所以我们一定要在小学阶段尽自己对于子女成长的教育责任，珍惜这段线上教学的时机，用心去陪伴孩子，而不是心不在焉的敷衍孩子，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内涵。

家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。在这段时间，我们的班主任向老师付出了太多的辛苦，从过年期间，就不曾休息过。人还在四川，就通过微信方式，开始统计外出信息，了解健康状况，汇报体温；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑一同上线。她全力以赴，不图回报，可以说使出洪荒之力，为的就是让我们的孩子们能够更好的学习。所以作为我们家长，教学上我们帮不上什么忙，那么我们可以从细节上去做，比如孩子在提交钉钉作业前，你对照答案给对对，又或者上尽量把图片拍清晰点，向老师每天要批改32份作业，还要讲课、做课件，可想而知，是多么的辛苦，想想我们一个随手的小贴心，会给向老师节约多少精力与时间。

四、言传身教。给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体

现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。每一个家庭都是一所学校。作为家长，我们是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

在这里罗嗦了这么多自己的一些教育体会，和在各位家长一起分享，也真诚希望能得到老师的更多帮助和家长们的交流学习，让我们一起用心的对待孩子，让我们一起和孩子共同进步！谢谢老师，谢谢各位家长！

疫情期间家长会发言稿家长发言篇三

尊敬的各位家长，朋友们大家好：

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光？如何更好地促进孩子成长？这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助。

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我梳理了一下共有四个变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家

学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然

还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时候休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任感教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动当中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性，三是提高了孩子自学和会学的能力，四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也就是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影

响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样才能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们

会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一

线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

从此刻起您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。谢谢！

疫情期间家长会发言稿家长发言篇四

2020年注定是不平凡的一年，新冠病毒的发生，让我们的生活都发生了很大的变化。我们无法正常开学的第一天坐在明朗的教室里上课，无法回到学校广阔的操作来进行开学的第一次升旗仪式。这次，我们很特殊地第一次采取了庄严而神圣线上的升旗仪式。

2月17日一早8点，嘹亮的国歌声准时在家中响起，疫情凶险，阵地不丢。我们无论何时何地都怀揣着对祖国的热爱之情，我们为奋斗在一线的白衣天使加油鼓劲，你们一定要保护好

自己，你们一定能帮助那些不幸被感染的病人战胜病毒，你们一定能凯旋而归，春暖花开时，我们期待你们归来。

不一样的升旗仪式，更加浓烈的爱国情怀！开学延迟，我们对祖国的爱，不延迟！在当前全国新冠肺炎疫情防控的‘特殊时期，一场特殊的升旗仪式必将烙印在每个“接班人”的成长记忆中。同时，也让同学们感受到奉献自我、迎难而上的精神，激励同学们努力学习，学好本领报效祖国。

疫情期间家长会发言稿家长发言篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

身为家长，我们要教导孩子注意自己平时的言谈举止，处理事情的方式，待人接物的态度。身为家长，我们都要会写家长会家长发言稿，这就动笔写写吧。下面小编给大家整理疫情期间家长会发言稿，希望大家喜欢！

疫情期间家长会发言稿1

尊敬的各位家长朋友们大家好！

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光？如何更好地促进孩子成长？这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是

《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助。

一、在线教学家长的配合尤为重要

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同？我梳理了一下共有四个变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、最大限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己最大的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

二、希望家长给孩子当一段时间的同学

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的最大成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划、作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。最好列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时候休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政

新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任感教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；

二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性；

三是提高了孩子自学和会学的能力；

四是达到了与孩子沟通交流、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

三、希望家校之间建立顺畅的沟通模式

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥最大的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个著名的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他

还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也就是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

四、希望家长科学引导孩子成长

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

五、希望家长向孩子传递正能量

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样才能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

1、你影响着孩子的未来。病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子

们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子最好的教育就是，用自己的行动去体现什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

2、教育就发生在家里

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子最好的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

六、分享给家长的几个建议：

从此刻起：您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是最好的沟通。

从此刻起：您要成为孩子生命中最好的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸(妈妈)！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。谢谢！

各位家长、小朋友，晚上好。我是董书琬妈妈，很开心能在这个平台上和大家相互交流学习。

疫情打乱了我们每个人生活的节奏，面对延迟开学的局面，我想一开始大家跟我一样是措手不及、焦虑不安的吧。

一. 严要求，订目标

不过既来之则安之，想想徐老师平常在学校里要看住这么多神兽，我们即使使出洪荒之力也要管住自己家这一只吧。所以我对书琬同学一直是要求非常严格的，并且一开始就让她制定好学习计划。只要有学习任务的一天，那天就必须先完成学习任务再做别的事情，字写不好要重写，数学做错了要错一罚十等。每个孩子情况不一样，我家书琬不是个沉静的性子，很容易受外界因素的影响，我只能扮演母老虎的角色。

二. 从陪同监督到自主学习

这段时间我不用去单位上班，可能会有比其他家长更多的时间陪在孩子身边。一开始上网课的时候，我和她爸爸是轮流陪同监督她学习做作业的，不过愈是看得紧看得久，愈是相

看两厌。渐渐的，我们就减少了陪同监督的时间，让她在规定的时间内完成听课、做笔记、做作业的任务，久而久之，我们就基本放手让她养成了独立自主学习的习惯。当然我们不会做甩手掌柜，听课笔记、作业的要求会更加高，检查会更加仔细。

三. 跳一跳就能摘到苹果

一般的孩子都爱听表扬，书琬同学也不例外，愈是批评逆反心理愈重，有时候真觉得“母慈子孝”也许只是个传说。不过有时候我们试着放低姿态，心平气和的甚至夸大其词地表扬他们肯定他们，也许真的会有意想不到的效果。当然，除了精神鼓励，物质奖励也不可少，一包零食，一个玩具的作用也不小。不过对书琬同学来说，看书、看电视、玩游戏的诱惑更大，也许很多家庭都会限制看电视玩游戏的时间，可我觉得适当的调剂也是必要的。

四. 关心备至，服务周到

虽说在家里上课相对轻松一些，但孩子的神经也是紧绷的，而且几乎不能出门。所以在这段时间我们应该多关心孩子的生活，嘘寒问暖的同时，我们也要做好后勤服务工作。我家书琬是个名副其实的小吃货，满足她吃的愿望可能会给她带来无限的满足和快乐。这段时间我们重点就两个工作，管学习和管饮食，其实也做不出什么美食，但捣鼓点孩子爱吃的家常菜还是可以做到的。

五. 习惯成自然

线上学习已经四周，我想大家虽然有些疲惫，也应该都已适应。不过孩子的学习习惯的培养，学习态度、学习积极性的激发引导却是我们一直要探讨的问题。咱们班里有很多有经验的爸爸妈妈，在此诚心希望能够听到你们的宝贵意见。

谢谢!

尊敬的三位老师和家长们;

大家中午好!

首先在这里请允许我代表家长们道一声：在孩子们中班的这一年来，老师们!你们辛苦了!

我是咱们中班橙子的妈妈，很荣幸作为家长代表在这里发言!虽然是线上家长会!但是我还是有点紧张!因为我觉得我不是合格的妈妈!这一年来，我大部分回家的时间是晚上八点以后了，回家又因为自己的懒惰吧!对橙子提出的要求，几乎是应付了事的!但其实心里很忐忑，害怕橙子不适应咱们学校新的环境!新的老师!新的小伙伴们!所以几乎每天在晚上临睡前和橙子聊天，我都会问他：今天在学校你开心吗?有没有老师或者小朋友欺负你?他的回答一直是：“开心，没有”。就在昨天端午假收假第一天，早上我告诉他，今天要去上学，他居然很可爱的来了一句：“哇!我感觉好久没见老师们了呢”，这是真实的原话，我当时真的很诧异!橙子一直的标签是不太爱交流，脾气倔强!现在居然有他想见的老师们和小伙伴们!我发自内心的高兴!在这里请允许我再次感谢三位老师!

这一年来，三位老师也同样要面对新的家长们和小伙伴们，需要一个一个摸清孩子们的性格和习性，更需要照顾孩子们的安全，需要陪着孩子们玩耍，更要教授孩子们在这这一阶段所需要学习的各种知识!作为家长的我们，可能面对一个小孩，有时候感觉一个头两个大!而老师们面对的是30多个小朋友!况且老师们也有自己的家庭和生活!虽然老师也是一种职业!但是老师们真的很伟大!

适逢2020年过大年的时候，新冠疫情全国暴发，我们需要能不出门就不出门，更到开学的时候，我们的孩子们开不了学，上不了学，但是老师们没有忘记孩子们，老师们坚持每天给

我们布置一些亲子游戏、有趣的作业，为孩子们无聊的居家生活增添不少的精彩!在这里我又要内疚下，因为橙子长时间玩电子产品，得了眼膜炎，没办法只能把家里的电子产品全部停了，所以没能好好配合完成老师们布置的任务，在这里我道声：“抱歉!”

家长们，请原谅我只说自己的孩子了，作为不合格的妈妈，我同样是一个不称职的家委成员，我貌似也帮不上咱们家长们的什么忙!但是，大家要是对我有什么意见或有能我帮得上的忙，或者私下或者在群里，请一定要告诉我!

孩子们马上要从中班升为大班了，我由衷地希望孩子们，永远是开开心心的，健健康康的!

最后!感谢赵老师给我的这次发言机会，更祝愿老师们和家长们生活愉快!幸福!美满!谢谢大家!

尊敬的老师，各位家长：

大家早上好!我先简单地做个自我介绍，我叫___，是一(1)班___的妈妈。首先非常感谢班主任吴老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对李季阳的精心培养。孩子在校的一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯养成都需要在家里由家长正确引导和督促。我简单介绍一下自己的做法：

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。其实，我感觉父母才是孩子的榜样，自己做好了，孩子当然也会了，如果自己整天除了带孩子和做家务就是玩，打麻将等，那是一定会影响到孩子的学习的，我现在就是一个人带孩子的同时又在上班，多学习各方面的知识既能充实自己又能给孩子做榜样，但不管自己有多忙，每天必须认真对待孩子的作业，检查作业发现老师给孩子打了满分或平时考试得了高分时，一定要表现得很高兴，并鼓励他！

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。所以，我从他上中班时就要求他放学回家第一件事是写作业，第二件事是吃饭，然后才能看电视或和小朋友玩，哪怕是周五也是一样，因为周六日放假了就应该出去好好地玩，让他明白一个道理今日事今日毕，不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前上幼儿园时，我是天天陪同他写作业并检查完后把书包给他整理好，结果孩子养成依赖的心理。今年刚开学时我就告诉他，现在是小学生了，要自己动手，做完作业要检查，然后，自己整理书包，可能开始不习惯，就不认真，字写得很丑，也经常用转笔刀，笔心就弄到手上，黑乎乎地就写作业，为此，沈老师说过几次，我就注意了，要他把手洗干净了再写，他写作业时我边教边用美工刀把笔削好，发现不对的及时纠正，笔画错的，我会写给他照样，字写得太差的直接撕掉，重新写，听写不出来的要罚抄十遍，否则，不给签

名，有时碰到我自己没有十分的把握的我会打电话问他爸或同学的妈妈，现在网络发达我有时还会上网查询，也会教他如何。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲。

谢谢大家！

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是__的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，首先让我代表在场的家长们对x老师□x老师的的辛勤劳动和对孩子的教育表示衷心的感谢！家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、明确教育方向

我是一名学校教育工作者，深知孩子在学校接受的大部分是知识的教育，智力的培养。作为家庭我认为对孩子教育的方向应重点放在非智力因素的培养上。这里的非智力因素包括良好的生活习惯、学习习惯，坚强的意志，健康的心理，积极的情绪，有一颗感恩的心等等。

二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

家庭作为孩子学习的第二课堂，忠告各位家长一句：孩子做

作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。

星期一的我听了中国教育报主编__老师的过于读书与生命成长的报告。在报告中他就特别强调了要多读古今中外的经典作品，他说孩子在小的时候的记忆都是无意识记忆，有些东西你刻意让他去记，他会感到枯燥无味。但在他玩耍的时候给他放录音或读给他听，多遍之后你再让他背，他在脑海中就有了记忆。

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。要多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子，俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。

比如上次__做的数学题错了来道，她一看见我就不好意思的多我说：妈妈，我今天的数学题做错了两道。我说：怎么会出错呢？很难吗？她说：不难，我看错了。回到家之后她就拿出来给我看，的确是由于粗心大意出的错，当时我并没有批评她。而是说：其他的都做得很好，这两个题肯定是不小心出的错。吃完晚饭后我又给她出了十几道题让她做，并提醒她要认真做。一会她就非常准确的做完了。

作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子

做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子悉心呵护，使孩子的明天更美好！

谢谢大家！

；

疫情期间家长会发言稿家长发言篇六

老师、各位家长、同学们：

你们好！

2020年注定是不平常的一年，一场疫情打乱了我们平静的生活，学校停课了，家长朋友待业了，同学们不能出去玩了，我们所有人成为教学人员，老师当主播，家长当老师，家庭成为教室，一切很意外又很必然。

当学校收到延期开学通知时，老师们很焦虑，面对前所未有的教学模式，也显得力不从心，无从下手。家长朋友，有没有同感？我想回答是肯定的，你们遇到了比我们还要大的多的困难，首先得有上课设备，比如：智能手机、电脑、电视、宽带联网或是手机包流量，最难的是家里有几个孩子，在不同学段要同时学习该怎么办？其次还要有人能跟进辅导孩子功课，督促按时完成作业。最后家长还得守着手机屏幕按时打卡、监督学生听课期间不要乱玩手机，提交各科作业，让学生订正作业错误……有没有被逼疯的感觉？是的，学校老师每天面对50多名学生干这样的工作，他们也要承担家庭责任，也有孩子要手机上课，也包流量上网，一边学习软件，一边指导家长，每天班级群有200条以上信息需要处理……所有人都盼望着快点开学，让生活恢复平静。站在今天的时间点上，春季开学遥遥无期，维护师生生命安全和身体健康是学校一等一的责任，这样的学习模式我们还要再坚持！

学校的职责是教育好学生，办人民满意的乡村小学是马额小学追求的目标，这点请家长放心。现在学生教育责任多半压在家长身上，但我们的观点是：孩子永远是家庭的，形影不离一辈子都离不开原生家庭，教育是家庭回报率最高的投资。家长珍惜难得美好时光与孩子同时宅在家里，陪伴孩子学习，收看新闻了解社会，运用鲜活的新闻事件或本村的真人真事教育孩子学做人、学做事，构建正确的人生观、价值观，培养好担当家庭、社会责任的接班人。

基于以上现状，学校决定召开线上家长会，会议主题是“家校携手，共促发展”。同时对大家提以下四点建议：

学校要坚决把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚持把疫情防控工作放在首位，听从区教育局统一安排，及时发布官方消息。请老师、家长高度警惕麻痹思想，认识疫情防控严峻复杂性，解禁不解防，零增长不等于零风险，尽量减少外出，外出戴口罩，居家多通风、勤洗手。全体师生每天8：30分前上报当日身体健康情况，严防死守全力做好疫情防控工作。

特别注意：近期居住在外省、外市的学生和家长，要积极配合学校做好疫情防控工作，微信关注“美丽临潼”公众号，关注学校家长群转发的消息，春季开学时间学校会在第一时间通知大家，未通知前不返回临潼，学校会特许准假，请家长放心。

老师要换位思考，多方了解学生家庭情况，按照简便易行、方便学生、方便家长的原则，根据本校摸底表列举各班情况，与同事交流，探索科学有效的线上学习指导方式，不要急于求成，放慢教学节奏，把需要记忆的、可以在家里完成的知识点重点列出单项训练，努力提高学习效果百分率，毕竟教学任务是一定的，开局不利，满盘差人一步。

1. 教育孩子早睡早起规律作息，按课表上课保证学习时间，

及时完成作业，按时提交给老师批改，做到当日功课当日清。孩子有问题一定要向老师寻求帮助。

2. 引导孩子利用休息间隔做视力保健操保护视力、参加体育活动劳逸结合，做家庭小帮手从小培养劳动能力。

3. 一定要避免孩子长期守在手机屏幕前玩这玩那，既伤害了眼睛又没有学习，养成坏毛病。

1. 听从老师、家长指导，按时作息按时参加各学科的课程学习，居家生活有规律。

2. 运用电子设备听课时，控制好自己专心听讲，做好学习笔记不做不相干的事，按时完成课后作业，有疑难问题主动请教老师和家长。

3. 加强视力保护和体育锻炼，高年级学生承担必要的家务劳动，如：打扫卫生，洗衣服，学做饭等。

老师们、同学们，寒冷的冬天已经过去，温暖的春天已经到来，请相信伟大的祖国和英勇团结的中国人民，一定会战胜这场灾难。

届时我在春花烂漫的校园，等你们平安归来！