

# 春天大班美术活动教案 大班春天的花美术教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 春天大班美术活动教案篇一

- 1、通过观察，让幼儿感知春天动植物的变化。
- 2、通过谈话发展幼儿的语言表达能力。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

准备：让幼儿父母利用休息日带孩子到公园里看大自然的变化或上网查阅有关的资料。

过程：

- 1、教师问：“小朋友，你们到公园去玩了吗？”幼儿说去过了。
- 2、教师问：“那你们说春天来了吗？”幼儿说春天来了。
- 3、教师问：“谁能说说春天在哪儿？”

张珈浩说：“小草变绿了，小树上长出叶子了。”

任婉瑜说：“迎春花开了。”

赵航说：“天气不冷了。”

赵海川说：“我看书上说燕子在春天会飞回来。”

赵惠宇说：“在冬天睡觉的动物会醒来。”

胡俊宇说：“那叫冬眠。”

教师接着问：“你能说说哪些冬眠的动物在春天醒来了吗？”

胡俊宇说：“有青蛙、有熊、有蛇。”

李沛然说：“还有乌龟。”

刘佳睿说：“我上动物园时看见很多的小动物从它的房子里出来了。”

教师接着问：“我们出去玩时，衣服上有什么变化呀？”

毕睿宁说：“不用穿棉衣了。”

洋洋说：“不用戴帽子，不用戴手套了。”

4、教师小结：“小朋友说的可真好，春姑娘来了，春风轻轻地吹着，小草会变绿，各种花会陆续的开放，小动物们也出来活动了。那些睡了一个冬天的熊、青蛙、乌龟和蛇也醒来了，我们出去玩时再也不用穿上厚厚的棉衣了。你们喜欢春天吗？”

幼儿说：“喜欢。”教师说：“我们一起到外面看看春天还有哪些变化吧！”

## 春天大班美术活动教案篇二

目标预设：

- 1、回忆经验，巩固对绣球花、喇叭花等一些花的特征的了解。
- 2、在说说、讲讲中感知花的美丽，萌发幼儿喜欢花的情感。
- 3、尝试用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。
- 4、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

重、难点

- 1、能通过本课的教学感知花的美丽，萌发喜欢花的情感。
- 2、能在教师的指导下，自主尝试用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。

设计理念：

一到春天，幼儿园里就会呈现百花齐放的景象，幼儿们也很喜欢。在上节课，我组织安排孩子们认识春天的花朵，孩子们都很兴奋。可也有不好的现象，便是他们染上了随手采摘花朵的坏习惯，为培养孩子们爱护花儿，爱护大自然的情感，我便设计了本次综合活动。

设计思路：

春天，蜜蜂采蜜是小朋友们都很熟悉的场面。我先是创设了蜜蜂妈妈带着小蜜蜂去采蜜的情景，引导幼儿观察春天的花卉，能说说花卉的形状，颜色特征，增进对花卉的认识。在幼儿对花卉有了一定的知识经验后，又引导孩子们用手摆出花朵的各种造型，利用操作材料为单调的草地背景带来春天

的景象。最后，通过交流升华幼儿爱护花儿，爱护大自然的情感。

活动准备：

- 1、鲜花若干盆
- 2、草地背景图一幅
- 3、《蜜蜂做工》等磁带
- 4、废报纸、颜料、各种正方形蜡光纸、各种没涂色的花
- 5、蜡笔、卡纸、剪刀、簪子若干、投影仪等若干。

活动过程：

一、创设情景，引起兴趣。

- 1、（播放《蜜蜂做工》歌曲，是带领幼儿入场）师：小蜜蜂们，跟着妈妈一起到花园里去采蜜吧。
- 2、（师和幼儿在鲜花丛中穿梭）师：勤劳的小蜜蜂，刚才你们在忙什么呀？（采花蜜）

二、回忆经验，复习表述。

- 1、哦，花园里的花真美丽，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）
- 2、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花？（幼儿讨论）
- 3、（取出照相机）花园里的花儿真漂亮，老师要给他们照张相。

4、请小朋友选出自己最爱的花宝宝，说说那是什么花。像什么。

5、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看小朋友找到了各种各样的花，可真高兴。

6、（出示草地背景图）可是这一大片草地不高兴了，为什么呢？（没有花）

三、自主选择，创造表现。

（一）对了，草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

1、请你用能干的小手做些各种姿态各种形状的花送给草地，好吗？

2、还有什么办法能让草地更美丽呢？

（二）介绍材料与操作要求。

（将全班幼儿分成三组）

1、第一组小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去材料与操作要求。

2、第二组可以用老师为你准备的各种蜡花纸折花贴上去。

3、第三组用蜡笔在草地上画小花。

（三）幼儿操作，老师观察指导四、鼓励交流、体验情感

2、我们一起和小草、花宝宝说说话吧。

3、小朋友们你们都喜欢花吗？那我们怎样保护花呢？（浇水，保护它）4、小朋友们花儿说它口渴了，我们一起来给花儿浇浇水吧！

## 春天大班美术活动教案篇三

活动目标：

- 1、能运用多种感官，有目的地感知春天来到时动植物的变化。
- 2、大胆的描绘自己所看到的春天的景色，将冬天到春天的变化在画中体现出来。
- 3、激发幼儿表现春天颜色的兴趣，用丰富多变的色彩创造性地表达对春天的感受。

活动重点：

将知识经验与生活经验相融合，激发幼儿大胆说话的愿望，发现春天的色彩。

活动难点：

将自己的想象与春天的色彩相融合

活动准备：

散文诗《春天的色彩》知识经验□ppt课件、音乐、人手一套绘画工具。

活动过程：

一、谈话引出主题

## 二、春天的色彩

逐幅出示ppt课件：《春天的色彩里》小熊认为春天是什么颜色的呢？(黑色)春天是什么颜色的呢？小草说是嫩嫩的绿色，草莓说是甜甜的红色，小白兔说是跳跳的白色，原来春天是五彩缤纷的！

1、在我们小朋友的眼里春天有哪些主要色彩？

请幼儿大胆的说出生春天的色彩。

(绿色、蓝色、还有花朵的五颜六色……)

2、请小朋友们说说从冬天到春天的色彩会有哪些变化？如果用颜色表示该用哪种颜色？

(枯黄的树木变绿了，是由褐色变成了绿色；草坪上的小草由黄色变成了嫩绿……)

3、讨论：春天给大自然带来了什么变化？(水、空气、太阳、花草树木等的变化)

你在生活当中看到的春天是怎样的？你把自己眼里的春天描述给大家听一听。

## 三、画出眼里的春天

1、启发幼儿画出我眼里春天的变化，树木、花草、天气的变化等等，要求画面突出自己看到的某一事物的变化。

2、幼儿自由作画，教师指导能力较弱的幼儿完成作品、展示自己的作品并作简单的评价。

## 四、活动评价

绘画一直是幼儿的最爱，幼儿眼中的春天是五颜六色的。有几个小朋友画得特别好，有效地画出了天气的变化，会写字的小朋友写上了“冬”“春”，有人还将冬天变春天的过程用箭头表示出来，画面表达的意思一目了然。孩子们通过这次活动增强了自己的自信心，并学会更细致的观察周围的一切。

## 春天大班美术活动教案篇四

，激发兴趣小朋友们，在今天的美术课上，老师给大家带来了一位重要的小客人，她是谁呢？她就是最漂亮的春姑娘。

（出示春姑娘图片）春姑娘来到人间，人间的变化可大了，你们看———（出示一组春的图片）评析：让小朋友通过直观的视觉感受记住春天是什么样子的，这样的设计激发了小朋友对自然界的关注，并让小朋友对本节要画的春天产生深厚的学习兴趣。

1、请小朋友们一边观察，一边想象心目中的春天是什么样的？

2、师小结：孩子们的回答精彩极了，的确是这样，春天来了，天气变暖了，花开了，草绿了，冰冻的小河开化了，小燕子也从南方飞回来了，就连小姑娘们也穿上了漂亮的花裙子，正在草地上放风筝呢，是春姑娘让这一切变得是那样五彩斑斓。你们听，春姑娘正高兴地说：“小朋友们，你们愿意帮我画一幅春天的图画吗？”

### 三、画春天

1、教师板前示范画春天。

2、小结：老师笔下的春天就是这样的，孩子们，你们有信心画出更美的春天吗？

3、小朋友试着画出自己心中的春天，要大胆作画。



4、教师随机指导，要求小朋友要注意画面的工整以及布局的合理。

5、要求小朋友给自己的作品涂色。

6、教师指导小朋友在涂色时，要选择一些适合的鲜艳的颜色，那样画出的画才会更漂亮。

7、小结：因为时间关系，没画完的小朋友课下接着画，画完的小朋友将自己的作品贴于黑板上，让我们一同去欣赏吧！

#### 四、赏春天

1、集体点评小朋友作品，并指出优缺点。

五、赞春天：让小朋友自由表演赞美春天的各样节目，用来激发小朋友对春天的热爱。

六、找春天教师总结：春天实在是太美了，真希望孩子们永远喜欢这个季节，大家的表现实在是太棒了，真希望孩子们下节课上还能有这么好的表现，现在老师已经等不及了，就让我们一起唱着歌到外面去寻找春天，拥抱春天吧！

教师和小朋友共唱《春天在哪里》这首歌走出教室，至此，全课结束。

## 春天大班美术活动教案篇五

作为一位杰出的老师，常常要写一份优秀的教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案应该怎么写才好呢？以下是小编收集整理的大班美术欣赏教案《春天的色彩》，欢迎大家分享。

1、尝试运用丰富的色彩，描绘自己对春天景象的感受，理解

与想象。

2、感受春季自然界的各种变化及五彩缤纷的色彩，积累和丰富美感经验。

3、培养幼儿的发散性思维能力和审美能力。

1、重点：尝试运用丰富的色彩，描绘自己对春天景象的感受，理解与想象。

2、难点恰当使用各种色彩，培养幼儿的审美能力。

一、设置悬念，激发兴趣小朋友们，在今天的美术课上，老师给大家带来了一位重要的小客人，她是谁呢？她就是最漂亮的春姑娘。（出示春姑娘图片）春姑娘来到人间，人间的变化可大了，你们看——（出示一组春的图片）评析：让幼儿通过直观的视觉感受记住春天是什么样子的，这样的设计激发了幼儿对自然界的关注，并让幼儿对本节要画的春天产生深厚的学习兴趣。

二、说春天

1、请小朋友们一边观察，一边想象心目中的春天是什么样的？

2、师小结：孩子们的回答精彩极了，的确是这样，春天来了，天气变暖了，花开了，草绿了，冰冻的小河开化了，小燕子也从南方飞回来了，就连小姑娘们也穿上了漂亮的花裙子，正在草地上放风筝呢，是春姑娘让这一切变得是那样五彩斑斓。你们听，春姑娘正高兴地说：“小朋友们，你们愿意帮我画一幅春天的图画吗？”

三、画春天

1、教师板前示范画春天。

2、小结：老师笔下的春天就是这样的，孩子们，你们有信心画出更美的春天吗？

3、幼儿试着画出自己心中的春天，要大胆作画。

4、教师随机指导，要求幼儿要注意画面的工整以及布局的合理。

5、要求幼儿给自己的作品涂色。

6、教师指导幼儿在涂色时，要选择一些适合的鲜艳的颜色，那样画出的画才会更漂亮。

7、小结：因为时间关系，没画完的小朋友课下接着画，画完的小朋友将自己的作品贴于黑板上，让我们一同去欣赏吧！

#### 四、赏春天

1、集体点评幼儿作品，并指出优缺点。

五、赞春天：让幼儿自由表演赞美春天的各样节目，用来激发幼儿对春天的热爱。

#### 六、找春天

教师总结：春天实在是太美了，真希望孩子们永远喜欢这个季节，大家的表现实在是太棒了，真希望孩子们下节课上还能有这么好的表现，现在老师已经等不及了，就让我们一起唱着歌到外面去寻找春天，拥抱春天吧！

教师和幼儿共唱《春天在哪里》这首歌走出教室，至此，全课结束。