

2023年幼儿园环保的活动设计方案 幼儿园环保活动方案(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园环保的活动设计方案篇一

为培养学生“环保从我做起”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文化建设，创建绿色校园，按照学校的统一部署在全校开展“人人争做环保小卫士”活动。

1、各班要加强活动的宣传和教育，召开一次主题班会，广泛动员体学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从一点一滴做起，提高环境意识，“人人争做环保小卫士”。

2、能做好个人卫生，积极做好集体卫生。坚持垃圾分类，看到果壳、纸屑等自觉放入垃圾箱。

3、爱护学校的花草树木，并能与损坏绿化的人和事作斗争。

4、自觉节约能源，能坚持做好班级电灯、电器随时的开、关工作，还能主动教育同学、家长做好节约工作。

5、能做好环保工作的宣传员，积极参加学校的环保宣传工作。

1) 出一份环保小报。手抄报采用8k纸，各班主任去学校领取。要求要有报纸名称、分几块栏目、报纸的主要内容和主要特点要突出。

2) 以“我与环保”为主题写一篇文章，题目自拟，文体不限，

字数800字以内。

3) 利用废旧物品，变废为宝。各班组织学生进行“环境污染会给人类带来哪些危害”、“如何变废为宝，为环保做贡献”的大讨论，让全体学生意识到环境污染对人类的危害及如何进行环境保护；然后在全校范围内开展了“用自己的手变废为宝”的活动，同学们可将易拉罐、废纸等回收，这样做，不仅培养了学生勤俭节约的生活作风，同时培养了资源再利用的环保意识。

4) 设计一个班级每日环保方案并付诸实施。如：收集废旧电池，设立废旧电池回收箱；垃圾分类装，回收可以再次利用的垃圾；使用节能灯之类的。

1、向学校推荐1—2名环保小卫士。

2、学校择优评选学校环保小卫士，并授予学校环保小卫士称号。

3、小卫士多的班级，作评文明班级重要依据。

幼儿园环保的活动设计方案篇二

环保时装秀

9月16日

幼儿园

中二班小朋友，

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸、。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

(一) 引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做的？”

(二) 幼儿了解活动的材料及操作要点

(三) 教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：(1)、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

(2)、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

(四) 听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演。

幼儿园环保的活动设计方案篇三

在贯彻《规程》、《纲要》的过程中，我们幼儿园的科学教育改革从常识教育逐渐过渡到幼儿自主探究的过程中，改变了以往一味地灌输、传授的方式，让科学教育赋予孩子们以操作和探索，让科学活动成为孩子们喜欢的活动，但是科学探究并不是盲无目的，而是要适当创设一定的问题情境，以引发幼儿既动手又动脑，通过自己探究去解决问题。

本次设计的活动就是遵循这样一种教育方向。活动前让幼儿初步感知球体、圆柱体能滚动的现象，然后在本次活动中抛出一个需要幼儿去解决的问题，就是让不能滚动的东西，也能滚动起来，这就需要幼儿将已有的形体认识运用到探究问题、解决问题的过程中来；将已有的动手能力发挥出来。而在探究的过程中，也将会生成出新的问题，这个新问题也就是下一阶段孩子们可以探究的内容了。如此不断地探索不断地解决不断的生成新问题，就可以不断地引导幼儿深入地探究学习。

1、鼓励幼儿大胆尝试，运用各种方法，使长方形的牙膏盒和纸张滚动起来。

2、体验成功的喜悦，提高幼儿的探索欲望。

准备：

1、教具：

易拉罐、皮球、牙膏盒、纸张、记录表

2、操作材料：

牙膏盒、纸张、vcd光盘、圆形玩具、彩色卡纸、小球、铅笔、剪刀、胶带座、

过程：

一、引题

1、老师依次出示易拉罐、皮球，复习滚动的概念。

2、2、出示牙膏盒、纸张，引导思考皮球和易拉罐为什么会滚动？

二、提出问题：

请小朋友将不会滚动的牙膏盒和纸张变得也能滚动起来。

提示：可以改变它们的形状，也可以用老师提供的卡纸、小球、vcd光盘、圆形玩具、铅笔帮忙，让它们滚动起来。

要求：可以先帮助牙膏盒，也可以先帮助纸张变一变，做好一个后要放在地上滚一下，如果成功了，就放到自己的椅子前面，然后再去拿另外一个。看谁今天想出来的办法最多。

三、幼儿操作，师巡视指导。

四、集中分享：

1、依次请有代表性的幼儿上台展示自己的成果，根据他们出示的作品记录。

2、同样作品的幼儿一起感受成功的喜悦

幼儿园大班环保教案

一、活动目标：

1. 让幼儿知道小猫搬家的原因, 树立保护水质等环境意识。
2. 培养幼儿爬, 走平衡木等动作的灵敏性。
3. 对幼儿进行助人为乐的思想教育。

二、活动准备：

1. 小猫头饰若干, 自制钓鱼杆, 与幼儿人数相等。
2. 木马(代表小山), 平衡木(代表小桥) 体育器材。

3. 电话机(玩具)、录音机

4. “保护河水，此处严禁堆放垃圾”牌子一块。

三、活动过程：

(一) 导入题：

1. 师问：小朋友，小猫最喜欢吃什么(小鱼)

师：小鱼生长在哪里(水里)

2. 师问：老师带小朋友到××河和×河边看到什么

(幼儿答：河水清，有小鱼，树木，居民住房，×河边堆放垃圾，河水混浊，没有小鱼……)

3. 总结幼儿回答情况，问幼儿，小朋友，×条河边被居民倒垃圾，水变脏了，小鱼没了，小猫钓不到鱼吃怎么办？谁能替小猫想办法(加以总结)(幼儿讨论：给小猫搬家，买小鱼给小猫吃，爬到树上去让爸爸开大卡车把垃圾运走，找环保叔叔……不让倒垃圾……)

(二) 进入游戏活动

1. 师：小朋友们真聪明，知道××河里没有垃圾污染，那里的鱼多，我们先帮小猫把家搬到那条河边去住，好让小猫能钓到鱼吃，小朋友扮演小猫，把钓竿子带上好不好(好)待小朋友的爸爸把×条河边的垃圾运走后再搬回来。

2. 向幼儿讲清游戏规则玩法：全班分成6队，每队人数相等，每队第一个幼儿头戴小猫头饰，手拿钓鱼竿，要翻过小山，走过小桥(注意安全)鱼竿和头饰不准丢，到小猫新家后站好(每队前一个幼儿到“家”后，后一个幼儿才能“搬家”。看哪队幼儿搬得快，先结束的一队是优胜者，选出前三名)

3. 老师作示范表演后，幼儿开始游戏，不该“跑”的幼儿喊“加油”。
4. 第一次搬完后总结发奖，这时电话铃声响起，教者接电话：
内容：小猫原来的家小河的垃圾运走了，居民们不再倒垃圾，河水清了，小鱼又游回来了（表扬小朋友环保意识强）
5. 把消息告诉幼儿后，再把“家”用同样方法搬回去（放音乐，增加幼儿高兴的气氛）
6. 总结游戏情况，出示“保护河水人人有责，严禁乱倒垃圾”的牌子，课程结束。

幼儿园环保的活动设计方案篇四

环保之旅

我们人类生活在一个地球资源丰富，但日益耗竭、生存的危机感已经产生的今天，如何爱惜水资源、维护人类赖以生存的环境是刻不容缓的议题。结合我们幼儿园已经被评上了省绿色幼儿园，我们需要、也有必要一如既往地给孩子们进行环境教育和环境保护教育。所以我们准备进行这个环保之旅的主体探究活动。

九周（10。2712。26）

1、水 三周（10。2711。14）

2、饮料 三周（11。1712。5）

3、树 三周（12。812。26）

1、通过故事和试验，了解水的特性及由来，并安排参观自来

水厂，了解自来水的传输过程。

2、通过实验，了解水的浮力、溶解性等。

3、通过故事和讨论动物、人类利用水的经验，饲养水族，参观植物园等活动来了解水的功用。

4、通过实地参观，情景表演等，了解水污染的情形。

5、通过一系列活动，了解水对生存环境的重要及节约用水、水资源维护的刻不容缓性。

6、通过参观社区的商店、超市，了解饮料销售的地点，认识饮料的名称、种类与排架方式。

7、通过品尝饮料，了解饮料的原料来自植物的叶子、茎、果实、种子及糖和水。

8、通过老师的介绍和参观幼儿园的植物园，了解树木的重要，并引发幼儿对探索树木的兴趣，乐意到我们生活的周围去参观树。

9、通过参观和介绍了解树的种类和特征。

10、通过绘画、泥工、介绍等，认识树的构造及功能。

11、通过参观木材行或家具店等，了解树对生态环境的重要性。

12、通过故事、情景表演等，学习保护树木。

1、和幼儿一起做水的形态变化的试验。（既由常见的液体，凝固成固体得冰，蒸发成气体的的水蒸气。）

2、和幼儿一起探索水的浮力和溶解性，用幼儿的玩具和其他

的各种东西进行水的浮力、溶解性的探索实验。

3、和老师一起对幼儿进行节约用水的教育，并以身作则，做好幼儿节约用水的榜样。

4、和幼儿一起参观商店、超市等，了解饮料的种类、包装和原料来源。

5、和幼儿一起了解饮料的用途和对我们身体的影响。

6、和幼儿一起参观周围的生活环境和植物园等，和幼儿一起了解尽量多种类的树以及树的特征。

7、在了解树的种类和特征的基础上，教给幼儿有关树的用途方面得知识。

8、和幼儿一起学习树与生态环境之间的关系，并和幼儿一起保护树木。

1、联系自来水厂参观事宜。

2、和幼儿一起准备充分的试验材料（有关水的特性、形态、溶解性、浮力等）。

3、联系商店、超市等的饮料专柜的参观和介绍事宜。

4、做好参观植物园的准备工作。

5、及时在各个区域中投放充分的与我们的主题探究有关的材料，让幼儿充分动手动脑。

6、做好实验记录单，鼓励幼儿做好实验记录。

（1）特性：无色、无味、无固定形状（固态，液态，气态）。

(2) 浮力：水有重量，能承载物体，产生浮力。

(3) 形态：固态、液态、气态。

(4) 溶解性：水是一种溶解剂，有些东西可以溶解于水中，消失不见，但有些东西不能溶解于水中。

(5) 功用：饮用、清洗、灌溉作物与植物、烹饪、发电等等。

(6) 节约用水：水对我们的生存很重要，但水资源来之不易，我们应该节约用水，保护水资源。

(1) 种类：酒精性、碳酸性、非碳酸性（运动饮料、乳品饮料、机能性饮料、矿泉水等）。

(2) 包装：铝箔包、保利龙、易拉罐、玻璃瓶等。

(3) 原料：糖、蜂蜜、植物的种子、果实、叶子、动物乳汁、地下水、山泉水、自来水等。

(4) 来源：自制、外卖（商店、超市、餐厅等）。

(5) 用途：解渴、降低体温、维持生命、提供营养等。

(6) 影响：食欲、蛀牙、发胖等。

(1) 种类：数有很多种。

(2) 特征：根、茎、叶、花果等。

(3) 用途：生活需要、清洁

幼儿园环保的活动设计方案篇五

一、了解塑料袋对环境的污染及限塑令。

二、能用各种艺术形式装饰塑料袋。

三、培养幼儿的环保意识。

教学重点、难点

养成幼儿保护环境的意识，同时鼓励幼儿向周围的人宣传环保。

活动准备

各种塑料袋、水彩笔、剪刀、环境被破坏的图片、

活动过程

一、看一看，说一说

了解生活中常见的各种各样的塑料袋，说一说，是怎样玩塑料袋的

二、装饰塑料袋

鼓励幼儿用各种不同的艺术手法展开想象力，装饰塑料袋(做成风筝，做成小背心、在塑料袋上画画·····)

三、展示介绍作品

幼儿展示自己的作品，介绍自己的作品，同伴间互相评一评。

四、了解“限塑令”

塑料袋的用途很多，可是它也污染环境，于是，国家颁布了“限塑令”。

五、环保小卫士

让幼儿说一说自己想为环保做什么事情

幼儿园环保主题活动方案

活动目标：

1. 让小朋友知道动物可以保护环境。
2. 使每个小朋友听完课能完整地讲述故事中几种动物清洁地球的本领。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 活鲫鱼，海鸥，乌鸦，蚯蚓的图片各一张，故事磁带一盒。
2. 给地球仪贴上棉絮作白眉毛，白胡子，打扮地球公公的模样。

活动过程：

1. 出示地球仪，让幼儿观察。小朋友，今天这里来了一位客人，你们想知道是谁吗？
3. 小朋友帮地球公公分析一下，报名的动物都有那些本领，他们是怎样来清洁地球的？
4. 教师完整讲述故事，幼儿倾听。并让幼儿说说故事中的小动物都有哪些本领。

5. 比较故事中动物的本领与自己的想法有什么不同?
6. 师幼共同来交流动物是怎样清洁地球的?
7. 幼儿倾听配乐故事，进一步理解故事内容。
8. 故事表演。老师：“小朋友”成功的招聘了清洁工，可是还有一些小动物虽然没有得到通知，但是他们仍然每天在为我们做好事，想想还有谁呢?赶快向地球公公汇报一下。
9. 教师总结讲述动物的清洁本领，教育幼儿要爱护小动物。