

# 教育培训方案(大全10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教育培训方案篇一

xx市小学品德教师培训活动于3月24日在xx市第十一小学举行，培训活动以课堂教学研讨课为重点，加上xx省教育研究培训员的李xx、林x的专家的精彩点评，较好地引领教师学会如何准确定位教学目标、如何提高品德教学实效性。

小学品德共呈现六节课，他们分别来xx市xx九小、25小、27小、英才小、龙峰小、龙华小。六位老师的研讨课均能做到目标定位准确，对教材的把握比较准确，课堂教学设计比较合理，都能用自己不同的教学设计诠释了对文本的钻研与把握，其中一些独具匠心的教学环节让听者久久回味。

(一) 结合实际，适当重组教材。

儿童品德的形成源于他们对生活的体验、认识和感悟，只有源于儿童实际生活的教育活动才能引发他们内心的而非表面的道德情感、真实而非虚假的道德体验和道德认知。新教材的板块内容编排比较合理，这六位教师都能根据自己的教学思路进行重新调整和组合，这样一来更能激活学生的思维。黄华芳、李芹、王晶、周茜等几位老师在这方面做得比较好。

(二) 链接生活，拓展教学空间。

品德学科要注意把静态的教学内容与学生丰富多彩的现实生

活相联系，教学内容可以从教科书拓展到学生的整个生活空间。生活性。遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

李芹、张淑芬老师非常关注学生的生活，选取的教学素材贴近学生实际，还创造性使用教材。在教学中始终贴近十一小学生的实际，让学生感觉教学的内容很近、很真、很实。

### （三）巧用活动，凸显学科特点。

呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书；儿童更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

《品德课程标准》明确指出：要完成课程目标，教师不能只单纯地讲解教科书，而是让学生更多地参与实践活动，动手动脑，在各种丰富多彩的教学活动让学生明理，长知，促行。教师在玩中学，在学中玩，自主参与，热情高涨，身心愉悦。

### （四）激发情感，升华教育思想。

《品德课程标准》指出：只有源于儿童生活实际的教育活动才能引发他们内心的道德情感，真实的道德体验和道德认识。所以李芹、黄华芳、王晶等老师把学生的学习过程作为学生情感体验的过程。

张雨老师配乐声情并茂地讲述了感人的真实故事，引导孩子谈自己的感受，水到渠成，学生珍爱水资源的意识也在其中自然生成。在活动中引导学生自己去体验去感悟，根据自己的亲身体会谈出自己的真情实感，这就摒弃了那种老师讲述

故事情节、讲道理的呆板局面，便于让学生参与到教学中来，孩子的体验也更为真切。

1、学生生活资源没有充分利用。有的教学内容远离学生的生活实际。教师要创造性使用教材，要从学生喜欢的、感兴趣的内容入手。

2、教师的提问比较随意。教师要精心设计提问，要想方设法让学生多参与。

3. 课时安排与内容安排还需合理些。有的教师在一堂课中内容较多，学生接受起来比较困难，也容易造成主次难分。

4. 对教材的处理要多思考。主要表现在以下几个方面：扣题方面还要紧密些，适当点明主题；教学环节还要紧凑些，关注过渡语的衔接；学科的生活性还要加强些；还要关注单元重点，如动物是人类的朋友，只有保护动物，和动物友好相处，才能更好地保护家园。

5. 对学生的搜集资料方面还要加强指导，在高段教学中，锻炼学生这方面的能力，对辅助教学往往起着不可忽视的作用。对于材料要适当进行归类与筛选，以便让材料更好地服务课堂。

在今后的教学中，我们品德教师首先要对教材研究透彻，弄懂编者在教材中安排的每一个内容的用意及作用，在此基础上，再进行合理的教学内容整合，用多样的教学设计引领学生走进学习活动中来，在丰富、愉悦的学习活动中促进学生良好品德的形成。

## 教育培训方案篇二

近日，我有幸参加了一场关于阅读活动的培训。通过这次培训，我不仅对阅读活动有了更深入的了解，也获得了一些宝

贵的心得体会。在这篇文章中，我将分享我在培训中所学到的知识和感悟。

在培训的第一部分，我们学习了阅读活动的定义和重要性。阅读活动是通过一系列的操作和活动，培养孩子们对阅读的兴趣和能力。正如教师所解释的那样，阅读活动是一种包含了解、欣赏和创作的复合性活动。它不仅帮助学生提高阅读技巧，还培养了学生对书籍的热爱和对文本的理解能力。这让我意识到，阅读活动不仅仅是为了达到课堂的教学目标，更是为了培养学生全面发展的能力。

在培训的第二部分，我们学习了如何设计和组织一个有效的阅读活动。一个好的阅读活动需要精心策划和组织，以便激发学生的兴趣并提高他们的阅读能力。教师强调了活动的目标设定和步骤安排的重要性。他还向我们展示了一些创意的活动示范，如角色扮演、小组讨论和创作分享等。通过这些示范，我深刻体会到，一个有趣且有力的阅读活动能够激发学生的主动性和参与度，使他们保持专注并提高对文本的理解能力。

在培训的第三部分，我们学习了如何评估学生的阅读能力。教师向我们介绍了不同的评估方法和工具，如阅读理解测试和观察记录等。他还强调了及时反馈和个性化指导的重要性。通过这一部分的学习，我认识到评估不仅是为了了解学生的阅读水平，更是为了个性化的辅导和帮助学生提高阅读能力。评估结果可以帮助教师发现学生的优点和不足，并根据学生的需要进行个性化的辅导和指导。

在培训的第四部分，我们学习了如何与家长和社区合作，共同促进学生的阅读发展。教师向我们展示了一些与家长和社区合作的好例子，如家长阅读分享会和读书角活动等。通过这些合作活动，家校之间建立了有效的沟通渠道，促进了学生全面的阅读发展。通过这一部分的学习，我认识到阅读活动不仅仅发生在学校，还需要家长和社区的积极参与。只有

通过家校社区的共同努力，学生的阅读能力才能得到有效的提高。

在整个培训的过程中，我深受启发和感动。我了解到，在阅读活动中，教师扮演着重要的角色，他们不仅是知识的传授者，更是引导者和激励者。他们需要用心去设计和组织活动，发现学生的潜能并激发他们的兴趣。同时，教师也需要善于与家长和社区合作，形成一个良好的三方合作氛围。只有这样，学生的阅读能力才能得到全面的提高。

通过这次阅读活动培训，我深刻认识到阅读活动对于学生的发展至关重要。它不仅培养了学生的阅读兴趣和能力，也促进了他们全面的发展。同时，我也意识到教师在阅读活动中的重要性和责任。作为一名教师，我将会在教学实践中运用所学到的知识和方法，不断探索和创新，为学生提供更好的阅读活动体验。

### 教育培训方案篇三

阅读是人类获取知识、拓宽视野的重要方式之一。为了提高阅读能力和有效利用阅读来丰富自己的内涵，我参加了一场阅读活动培训。通过这次培训，我不仅学会了更高效的阅读方法，还收获了很多宝贵的经验和体会。

首先，培训中我了解到了精读和泛读的区别与联系。在过去的阅读中，我常常是过于注重细节的精读，导致浪费了大量的时间。然而，通过这次培训，我了解到了泛读的重要性。泛读可以帮助我们快速梳理文章的结构，抓住核心信息，从而更有针对性地进行精读。这种相辅相成的阅读方式，让我在固定时间内读书的速度加快了很多。

其次，培训中，讲师还介绍了一种有效的记忆和理解阅读材料的方法——SQ3R法。通过这种方法，我能够更加有序地阅读和掌握信息。它首先要求我在阅读前对文章进行快速浏览

和提问，帮助我设定明确的阅读目标。接下来，我将文章细分为若干段落并加以标记，以便后续阅读时更加便捷。在细读时，我需要不断提醒自己的问题和目标，引导着我的阅读方向。最后，我要对所得的信息进行回顾和总结，以确保已经真正理解和掌握了文章的核心内容。这种方法使我的阅读变得更加有条理和高效。

另外，培训中还强调了注意力集中的重要性。在现代信息爆炸的时代，人们很容易分心和干扰。然而，良好的注意力集中能够帮助我们更好地阅读和理解文章。为了提高注意力集中，我开始养成了每天集中精力进行一个小时的阅读习惯。通过将手机、电脑等干扰性物品放在远离自己的地方，在专注于阅读的过程中，我逐渐培养了较长时间的注意力。

最后，培训中我也了解到了多种阅读的好处。除了提升个人的思考和表达能力外，阅读还能够让我们结识更多有趣的人，并开阔我们的眼界。读书不仅仅是获得知识的途径，更是一种生活态度。通过阅读，我能够在享受的同时，为自己的人生积累更多的内涵和思考方式。

这次阅读活动培训使我收获颇丰。我不仅学会了更高效的阅读方法，还明白了阅读对个人发展的重要性。我将会把这次培训中学到的知识应用到今后的阅读中，并努力推动自己不断提升阅读能力，充实自己的内心世界。阅读不仅是一种能力，更是一种精神境界，我对阅读的热爱将永不熄灭。

## 教育培训方案篇四

随着军训的结束，学生会的纳新也随之进行，选拔出新一批的学生会成员，工程系各班也选出了班干部，经系学生会和老师们的讨论决定，针对这些学生我们将进行一次培训，并让我部负责活动组织工作，由于是第一次准备这种活动，我们对此都很重视，在工作中学习，我们做到了以下几点：

1. 通知及时，几乎所有学生干部都出席了此次活动。
2. 宣传工作到位，有目的地进行拍照，并对照片进行系统地上传、整理。
3. 虽然有部分人说话，但我们有效地制止，场面始终保持安静。

但由于这个活动准备时间仓促，临时通知我们，存在一些不足：

1. 因为和管理员协调周到，造成教室借用方面出现问题。
2. 未有序地把人员按班级、部门分类安排座位，在场有人说话不能立即发现他所在班级或部门，对后来的批评教育工作带来不必要的麻烦。
3. 桌椅没有及时借到，后临时到圆阶借来布置会常
4. 会后，部分学生会成员由于不熟悉工作，没有留在会场，导致善后工作花费较多时间。

通过这次活动，我们部门认真分析了整个会议过程，挖掘其中存在的不足和缺陷，针对这些情况进行研究讨论、加以改进，避免在今后的工作再发生此类错误，而对以后的工作也会更加用心，把事情放在第一位，努力做到更好！

## 教育培训方案篇五

阅读是我一直以来热爱的一项活动，因此我参加了一场关于阅读活动培训的课程。通过这次培训，我不仅加深了对阅读的理解，还学到了很多实用的技巧和方法。以下是我对这次培训的心得体会。

## 第一段：培训的目的和意义

这次阅读活动培训主要是为了帮助参与者更好地进行阅读，并且能够将阅读变成一种习惯。在现代社会，有太多的诱惑和干扰，阅读的习惯很容易被打破。因此，通过培训，我们可以学到一些技巧和方法，帮助我们保持并养成持久的阅读习惯。这对于个人的知识和能力的提高非常重要，同时对于提高智力和思维能力也有着积极的影响。

## 第二段：培训的内容和学习收获

培训的内容十分丰富多样，包括了如何选择合适的阅读材料、如何提高阅读速度和理解力、如何进行有效的笔记和总结等等。其中，我觉得对我收获最大的是提高阅读速度和理解力的技巧。培训中，我学到了一些关键词识别和段落摘要等方法，有效地帮助我提高了阅读速度和理解力。这不仅让我能够更快地阅读更多的书籍，也能够更好地理解书中的知识和思想。

## 第三段：培训中的交流与启发

培训是一个集体学习的过程，我们在培训中不仅从老师那里学到了很多知识和技巧，也通过与其他参与者的交流和讨论，获得了更多的启发和思考。培训中，我们经常会分组进行一些小组讨论和活动，这样大家可以分享自己的学习心得和经验。通过这些交流，我收获了很多宝贵的建议和思路，让我对阅读有了更深入的理解和认识。

## 第四段：培训对个人的影响

参加这次培训对我个人的影响是深远的。首先，我深刻意识到了阅读的重要性，明白了阅读对于个人素质和能力的提升有着无可替代的价值。其次，我通过培训学到了许多实用的技巧和方法，对于我以后的阅读有着很大的帮助。最重要的



是，我通过这次培训建立了一个坚实的阅读习惯，每天都会抽出时间来读书。这让我收获了很多知识和乐趣，也让我逐渐成为一个更好的自己。

## 第五段：未来的计划和展望

通过这次培训，我意识到阅读是一个永无止境的过程，永远都有更多的书籍 and 知识等待我们去探索。所以，我打算继续加强自己的阅读能力，并且尝试更多不同类型的书籍。另外，我也计划将阅读变成一种习惯，每天都保持一定的阅读时间。我相信，通过不断地阅读和学习，我将能够不断提升自己的素养和能力，实现自我价值的最大化。

## 总结：

通过这次阅读活动培训，我在阅读方面收获了很多。不仅学到了实用的技巧和方法，还建立了一个持久的阅读习惯。同时，通过与他人交流和讨论，我也得到了很多启发和思考。我相信，通过持续的努力和实践，我能够成为一个更好的读者，并且通过阅读不断提升自己的能力和素养。阅读活动培训让我看到了阅读的无限可能性，也让我对未来充满了希望和激情。

## 教育培训方案篇六

xx棋社第xx届中国象棋棋手培训

20xx年xx月xx日

南校区三号楼101室

xx棋社全体社员以及校内棋类爱好者

xx学院xx棋社

2. 发扬“以棋会友，乐在其中。启迪智慧，传承文明”的办社宗旨；

3. 丰富校园文化生活，锻炼社员实际应战能力，提高同学们的综合素质；

4. 通过此次中国象棋棋手培训会，为我社新一届中国象棋战队打一个良好的基础。

1. 激发了同学们的潜能，培养了同学们坚忍不拔，顽强拼搏的精神。

2. 锻炼了同学们冷静思考，从容应变的能力，丰富了同学们的课余文化生活。

3. 提高了社员们的实战能力，为日后高校棋术交流会打下了基础。

1. 由于对活动的准备不够充分，没能按照预定时间开始活动；

2. 活动时的服务工作不够到位。

## 教育培训方案篇七

近年来，随着全球化的发展和国际交流的增加，学习一门外语变得越来越重要。作为世界主要的商务语言之一，德语的学习逐渐受到了人们的关注。为了提高自己的德语水平，我参加了一次德语活动培训，并从中获得了很多收获和体验。

培训的第一部分是德语口语集训。在这部分训练中，我们练习了德语中的基本口语表达和日常用语，并进行了真实场景模拟对话。这种实践性的训练大大提高了我对德语口语的信心和能力。通过和其他学员合作，我们互相模拟对话，分享经验和技巧，帮助彼此提高。同时，老师也纠正了我们的发

音和语法错误，使我们能更准确地表达自己的意思。这种实践性的培训方法让我深刻体会到了语言的交际性质，也更加了解了德语所关注的文化差异。

培训的第二部分是德语阅读理解。在这部分的训练中，我们通过阅读德文报道、文章以及短篇小说来提高我们的阅读能力。通过阅读的练习，我们能够更好地理解德语句子结构和词汇用法，以及德国的文化和社会背景。老师会引导我们分析文章中的难点和重点，帮助我们更好地理解和归纳信息。通过这样的训练，我的德语阅读能力有了显著的提高，我能够更有信心地阅读德语材料，并且有时甚至发现自己能理解许多高难度的文章。

培训的第三部分是德语写作。通过写作的练习，我们能够更好地巩固所学的德语语法和词汇。在这部分的训练中，我们写了日记、文章和小说等不同类型的作文。老师通过激励和指导，帮助我们提高写作技巧和创造力。通过写作的练习，我能够更准确地表达自己的意思，并且积累了大量的词汇和句型。写作的过程也让我更加深入地了解了德国文化和社会背景。

培训的第四部分是德语演讲和研讨。在这部分的训练中，我们有机会进行德语演讲和研讨，让我们能够更好地展示自己的观点和表达能力。通过这样的训练，我们不仅锻炼了口语表达能力，也提高了我们的批判思维和论述能力。在演讲和研讨过程中，我们互相交流和分享，不仅能够从别人的观点中学到新的知识，也能够锻炼我们的思辨能力。这样的培训让我意识到德语学习不仅仅是掌握语法和词汇，更要培养自己的思维和表达能力。

通过这次德语活动培训，我不仅提高了自己的德语水平，也认识到了学习外语的重要性。语言是一个国家和文化的窗口，通过学习一门外语，我们能够更好地了解和融入这个世界。将来，我们可以利用所学的德语与德国的商务伙伴进行交流，

也可以到德国旅行和学习。总而言之，这次德语活动培训不仅让我提高了德语水平，也开拓了我的视野和思维方式，让我更加自信和积极地面对未来的挑战。

## 教育培训方案篇八

### 第一段：引入德语活动培训的背景和重要性（200字）

德语是一门重要且广受欢迎的语言，学习德语对于扩展自身的知识储备、增强培养跨文化意识和国际交流的能力都具有重要意义。为了更好地学习这门语言，我选择参加了一次德语活动培训，并在培训中受益匪浅。通过学习德语文化、参与语言交流和实践，我深刻体会到了德语活动培训的重要性和价值。下面将分享我在此次培训中所得到的心得体会。

### 第二段：培训过程中的主要活动和学习经历（250字）

在培训过程中，我们不仅学习了德语的基础知识，还参与了很多有趣的活动。其中最令我印象深刻的是德语角和实地考察。在德语角中，我们通过模拟实际交流情境，练习了口语表达和听力理解能力。这不仅加深了我们对德语语法和表达方式的理解，还提高了我们的自信心。另外，实地考察更是让我们近距离接触到了德国文化和当地人的生活。通过参观博物馆、游览名胜古迹和与当地人交流，我们更深入地了解了德国的历史、艺术和饮食习俗。这些活动不仅让我们学到了很多知识，还增加了我们的兴趣和热情。

### 第三段：培训中遇到的难题及解决方法（250字）

在培训中，我也遇到了一些难题，比如德语语法的复杂性和词汇的记忆。尤其是在进行语法训练时，我常常感到头疼和困惑。然而，通过与老师和同学的讨论、互助，我逐渐找到了解决问题的方法。我们相互分享学习心得和经验，互相帮助并督促彼此。此外，我们还利用各种学习资源，如德语语

法书籍、视频教程和在线词典等，进行自主学习，以提高我们的学习效果。通过不断地努力和实践，我渐渐克服了语法难题，并且在词汇记忆方面取得了进步。

#### 第四段：培训获得的收获和成长（250字）

参加德语活动培训让我受益匪浅。首先，我巩固了自己的德语基础知识，并且能够更加流利地表达自己的观点和思想。其次，我扩展了视野，了解了德国的文化、历史和民俗风情。这不仅增加了我的国际视角，还培养了我跨文化交流的能力。最重要的是，我在这次培训中提高了自主学习的能力。通过自主学习和互助学习，我培养了自己的自学能力和组织能力，更好地适应了未来学习和工作的需求。

#### 第五段：对未来学习的思考和展望（250字）

德语活动培训结束后，我对未来的学习充满了信心和期待。我会继续努力学习并提高我的德语水平，为将来的国际交流和德语考试做好准备。除此之外，我还计划参加更多的德语活动和交流，积极利用各种学习资源，如德语电影、德语新闻和德语歌曲等，进一步提升自己的听力、口语和阅读能力。我相信，通过持之以恒的努力和实践，我一定能够成为一名优秀的德语学习者并在将来的国际交流中做出积极贡献。

总结：德语活动培训不仅提供了全面系统的德语学习机会，更重要的是通过各种活动和实践，使学习者能够更好地理解和应用所学知识。在这次培训中，我真正体验到了“玩中学”的魅力，也提高了自己在德语学习中的兴趣和动力。希望通过今后的持续努力，我能够进一步提高自己的德语水平，并在实际应用中发挥所长。

## 教育培训方案篇九

德语是一门重要的外语，在国际交流和就业市场都有着广泛

的应用。为了提高自己的德语水平，在过去的几个月里，我参加了一次德语活动培训。该培训的目的是通过参与各种实践活动和互动游戏，提高学员们的德语听说能力和自信心。在这次培训中，我取得了一些令人满意的进展，并且我深入体会到了德语活动培训的价值。

## 第二段：阐述我在德语活动培训中所学到的知识和技能

在德语活动培训中，我学到了很多实用的德语词汇和表达方式。通过教师的指导和实践活动的参与，我学会了如何在日常生活中用德语进行基本的交流，比如问候、介绍自己和询问别人的情况等。此外，我还学到了一些德国的文化知识，比如德国的传统节日和习俗等。这些知识不仅加深了我对德国文化的理解，还为我未来的德语学习打下了坚实的基础。

## 第三段：概括我在德语活动培训中的收获和体会

通过参加德语活动培训，我不仅提高了自己的德语水平，而且获得了更多的自信心。在培训期间，我积极参与各种互动和团队合作活动，不断与他人进行德语交流。我发现，通过与他人互动交流，我能够更快地学会和掌握德语，同时也提高了自己的语言表达能力。这种积极的参与以及获得的成功经验，使我对自己的德语能力充满信心。

## 第四段：总结我对德语活动培训的观点和看法

我认为德语活动培训是一种非常有效的学习方式。与传统的课堂教学相比，活动培训更加注重实践和互动，能够使學生更快地掌握德语。通过参与各种活动，我们不仅能够学到知识，还能够锻炼自己的语言能力和应对能力。此外，活动培训还能够培养学生的团队合作精神和沟通能力。因此，我强烈推荐有意学习德语的人选择参加德语活动培训，以提高自己的德语水平。

## 第五段：展望未来的德语学习计划和目标

通过这次德语活动培训，我意识到要想真正掌握一门外语，需要不断地学习和实践。因此，我决定继续深入学习德语，并争取参加更多的实践活动和交流机会。在未来的学习中，我计划参与德语沙龙、交流活动和出国交流等，以进一步提高自己的德语水平，更好地应对未来可能出现的挑战和机遇。

总结：

德语活动培训对我来说是一个非常有益的学习经历。通过实践和互动，我不仅学到了德语知识，还提高了自己的沟通能力和自信心。这次培训让我更加渴望继续学习德语，并且相信只要坚持不懈地努力，我一定能够在德语学习中取得更好的成绩。

## 教育培训方案篇十

为了进一步提高公司员工的团队合作力、凝聚力、执行力等，培养适合公司发展需要的综合型管理人才。根据公司安排，于20xx年x月18日至19日聘请深圳专业的培训机构，组织公司各部门管理人员、生产一线员工合计88人参加了此次团队领导力培训。培训内容包括九大领导力、感恩、团队凝聚力等。现将培训工作总结如下：

一、助教以身作则，认真负责，积极主动的引导公司员工进行培训。

他们用闪亮的表现让培训人员看到了他们激情四射的光芒，为培训人员做了一个很好的榜样，带动了员工的积极性和主动性。

二、参加培训的员工在教练和助教的带动下都充满热情，身心投入，积极的完成每一个游戏，每一次团队展示，达到了

理想的培训效果。

三、为组织好此次培训工作，为确保此次培训工作顺利开展，取得实效，特成立了培训领导小组。领导小组成员分工明确、各司其职，采购组在培训之前对培训时需要的物质准备的十分充足。为培训工作圆满完成奠定了物质基础。

四、培训活动结束后，员工能够将培训过程中学到的东西及时应用到生活和工作中，产生了积极的影响力。一个简单的问好方式，管理人员便在培训结束的第二天早会期间，传授给了未参加过培训的员工，让他们也共享了培训成果。

五、参加过培训的员工深刻的进行培训总结，每一篇总结都融入他们的切身体会，他们将亲身经历和感受展示给其他人，感染着身边的同事。

一、在确定参加培训的人员时，部分员工不积极参加，以各种理由进行推辞。培训领导小组宣传不力，没有让员工了解到培训的重要性。而之前参加过类似培训的员工又大肆宣传培训辛苦，劳累，让即将要参加的员工望而生畏。以后应该宣传培训工作的积极作用，避免员工产生消极的心理。

二、培训领导小组负责人与培训机构、培训场所负责人沟通不畅，培训场所临时更换，导致会场于培训前一天晚上11点才布置好。以后需加强沟通，达成共识，避免不必要的错误。

三、培训活动时间安排不科学，第一天晚上结束时已经深夜12点30分左右，很多离培训地点较远的员工回家极不方便，存在严重的安全隐患。如一旦发生安全事故，得不偿失。

四、培训期间，个别参加培训员工不遵守培训纪律，在没有任何说明的情况下，私自中途退出培训。对于此类毫无团队意识，不服从公司安排，严重违反公司的相关规章制度的员工。公司已作出严厉的处罚，希望其他员工引以为戒，积极



主动的参加公司组织的各种活动。

五、培训期间，个别参加培训的员工不遵守培训场所的相关规定，不爱护培训场所内的他人物品，损坏培训场所的花草树木，对我公司的企业形象造成了极坏的影响。第一、在餐厅的口水布上乱涂乱花，四处乱扔。造成后期酒店统计时缺少很多。第二、折断培训地点的树枝。

需加强员工素质教育，避免类似的事情再次发生，一旦再次发生，必须重罚。