

最新创意园区设计 园区交付工作计划(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

创意园区设计篇一

20-年对安管队提出了更高的要求，安管队的工作责任重大，任务更加艰巨。在新的一年里，集团对公司做出了战略部署上的指引，从公司的利润目标、管理目标、及以展目标方面做出了规范。公司在完成集团任务的同时，需要我们每一位员工的配合与支持。安管队主要从以下三个方面做好相关工作：

一、加强防范，确保安全

安管队是公司的重要组成部份，将以_安全是最大的利润_为原则，加强安全防范和日常工作运行中的安全管理，是我们的中心任务。

1、加强各岗位的安全操作管理，安全教育培训，使每个员工都能熟练掌握各岗位要求；

4、积极配合公安、消防部门加强整个园区内的治安、消防、公共秩序，安全的管理和防范，制定和实施各类培训、考核及应急预案，消防演练的实施进行。

二、服务意识与质量的提升

安管应是在做好安全防范工作的基础上同时做好服务工作，

这才能显示队伍的素质与水平，当然服务意识与质量不能只停留在口号上，细节的服务应体现以人为本的精神，尊重并满足业主最基本的要求是20-年度安管队最主要的工作。业主需要什么?不仅需要关注业主，还要真诚地、细心地关心业主，唯有如此，才能赢得业主的满意。能关注服务的细节，做好细节服务，细微地服务，个性化服务，就一定能提高我们的服务质量，提高业主的满意度。

以提升服务意识与质量为20-年度安管队的工作重心。

三、树立队伍形象

2、规范岗位纪律和岗位要求，细化工作操作流程，严格实施操作规程；

3、充分发挥和发觉个人的工作能力及专长，强调团队精神及协作精神，让个人能力发挥特长的同时能相互团结协作，形成一支素质过硬、作风优良、团结稳定的安管队伍。

创意园区设计篇二

以下的个人教学工作计划中有三个“注重”：

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

(1)继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂

教学效率。

(2)形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表达能力，思维能力，创新精神。

(3)努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

(4)在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外文言文及现代文的训练，切实提高学生的分析能力。

(5)做好培优补差工作。提高班级优秀生的语文成绩，不因语文成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“八荣八耻”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

创意园区设计篇三

20xx年，xx社区党支部、居委会以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届三中全会精神，持续推进“两学一做”学习教育制度化、常态化、制度化，较好地完成社区建设的各项工作。

2、集聚志愿服务力量，补齐社区资源短板□xx社区属于新成

立的纯居住型社区，居财零收入，社区人力资源紧缺。因此社区在发挥党员凝聚力的同时，也积极挖掘普通居民的力量。20xx年10月社区倡议并成立了泉州市“爱在路上”志愿服务队，经过几年的发展，“爱在路上”志愿服务队已有注册队员280余人，服务时长28491小时，开展以及参加各类志愿服务活动近千次，服务对象达上万人次。并由此延伸拓宽覆盖全年龄段的服务队6支：“党员志愿服务队”——全体党员组成；“银龄志愿服务队”——老年居民组成；“青年志愿服务队”——社区青年组成；“巾帼志愿服务队”——社区妇女组成；“青苗少年义工队”——中小小学生组成；“平安志愿服务队”——热心居民组成。在各志愿服务队的努力下，20xx年社区成功举办了“文化节”、“邻里节厨艺大赛”、“纪念改革开放40周年”等近十场大型文艺活动，顺利开展“四点钟课堂”、“向日葵成长计划”、“快乐假期”等有益青少年健康成长的项目，同时根据社区长者居多的特点，常年开展“我们的节日”——传承民俗活动，组织社区老人在端午节、中秋节、重阳节、春节等传统节日重温民俗，以老助老，共同敬老，深受居民群众的喜爱。如今的xx社区已从印象中脏乱差的安置社区变成众多老居民口中“有温暖有活力”的社区。社区也涌现出了数十年如一日照顾瘫痪孩子的好妈妈、热心社区事业的老党员、长期致力于志愿服务活动的古稀劳模等一批“最美xx人”，切实弘扬了尊老爱幼、夫妻和睦、邻里友爱、健康文明。

4、整合辖区资源，共建共享拓宽服务领域。与泉州市中医院、经贸学院、鲤城区第三实验小学、鲤城区第二实验幼儿园、xx幼儿园等单位签订共驻共建协议，利用学雷锋活动月、“三八”妇女节、“九九”重阳节、计划生育宣传日、科普宣传日等特殊节日，定期组织志愿者开展免费诊病、免费咨询、免费量血压等服务项目的义诊咨询志愿活动。“爱在路上”志愿服务队还联合泉州“真情在线”公益协会，每月固定开展一次“公益团队走进社区志愿服务活动”志愿活动，至今已持续4年开展51期敬老活动了，此外还不定期开展各种类型

的志愿服务活动，累计128场。20xx年，xx社区联合古店社区、高山社区、泉州市中医院等单位联合建设了江南新区首个市级志愿服务驿站“泉州市爱在路上志愿服务驿站”，至今已开展走进社区义剪及关爱老人活动4次，轮值志愿者达250多人次，进一步树立了“爱在路上”志愿服务的品牌。

20xx年是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划的冲刺之年，新一年社区工作的基本思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，坚持党的全面领导，坚持新发展理念，努力在文明社区创建中展现新作为。

2. 进一步转变工作作风。严格遵守法纪政纪，进一步完善监督机制，主动接受群众的监督。进一步完善干部思想作风纪律教育机制，不断创新为民服务的方式方法，把干部思想作风教育与政治思想工作结合起来，进一步促进干部思想作风的根本转变，努力形成“大事共同决策，小事相互通气，解决问题齐心协力”的工作氛围。多方听取意见和建议，深入群众，和群众交心谈心，增进了解，同时主动接受居民的约谈，坦诚相见，增进与群众之间的关系。

3. 切实为民办实事办好事。20xx年，是大有可为的历史机遇期，社区将围绕“城市基层党建”重点开展以下工作：一是积极服务御景嘉园、新天美地苑、嘉龙尚城花园三个新小区，引导新小区逐步完善家园共治委员会建设，为业主和物业之间搭建沟通的良好平台，力促业主物业间打造合作共赢的良性关系。二是进一步加强与辖区各企事业单位的共建联建，强化基层党建资源整合，有效凝聚各方党组织同驻共建，实现资源共享、优势互补、共融共促，提升xx社区党支部凝聚力，争创泉州市先进基层党组织。三是继续开展“爱在路上”志愿服务、交通安全劝导、青少年快乐成长等活动，为广大居民提供优质高效服务。

4、筹建“xx社区和乐之家”，设立免费素食餐厅，为社区长者提供素食等服务。

创意园区设计篇四

新《纲要》中明确指出：_环境是重要的教育资源，应通过环境的创设、利用，有效地促进幼儿的发展。_我们非常重视环境对幼儿的影响，注意与幼儿共创具有亲和性、教育性、知识性、趣味性的优美环境，把美育渗透到幼儿园的各个角落，对园内环境进行统筹安排，精心设计、艺术布置，注重为幼儿创设一个充满情感色彩，具有童趣的环境，幼儿融入其中，使他们处处感到心旷神怡、心境愉悦，使幼儿在良好的艺术氛围中接受潜移默化的影响和教育。

一、创设美的氛围，给幼儿以美的熏陶

幼儿天性爱美。他们正处于创造和发展的时期，他们需要教育者为他们打开创造的大门。从这一特点出发，营造一个宽松的气氛让幼儿能自由地想象、创造，提供一个开放的环境让幼儿能开阔眼界，获得丰富的刺激，创设幼儿能充分显示自己创造能力的机会和条件，让幼儿以自己的方式、带着自己的特点，表现自己对美的独特体验和理解，创造出新的形象、新的想法。让幼儿在丰富的情感体验中进行自由的想象和创造，并使心灵得到陶冶，以促进健全人格的形成。

我们将幼儿园布置成孩子们的欢乐天地，走进幼儿园就如同走进了美的世界。为幼儿美术活动创设了一个良好的环境，因为幼儿对美的感受，对新事物的兴趣往往基于非常直接的视觉形象。因此，幼儿园的整体设计，活动室内外的环境布置，特别是墙壁和走廊的美化都尽量做到和谐优美、造型生动、色彩鲜明，符合幼儿的审美情趣。在走廊、活动室里到处都张贴儿童画作品，尤其是墙壁的美化，注意画面的栩栩如生，色彩的鲜明调和，给幼儿艺术美的感受，引发幼儿主动学习，发挥幼儿主体性的作用。在墙面上悬挂着各种装饰

画，让幼儿时刻融入美的世界里，抬头便能欣赏到色彩鲜艳的图案，拥有美的体验；和老师交朋友，巧妙利用过道和楼梯，让幼儿欣赏图画和其他优秀作品中，可以感受到其独特的审美体验和别具匠心的审美创造；可以从中获得不同的启迪；拓展他们表现的空间，对创作能起到潜移默化的作用。

二、创设开放环境，给幼儿活动的空间

在活动室增设美术角，放置各种活动材料，如颜料、纸张、笔墨等，幼儿可以随时挥洒创作，提供给幼儿一个自由的空间，激发了幼儿创造的欲望，有了这样的氛围幼儿不仅可以随时观察美、欣赏美并且能随意及时地表现美、创造美。

充分利用活动室的走廊空间，布置成幼儿画廊。定期更换美术作品，在每个作品袋上都贴上幼儿的照片，为幼儿营造了一种学习的氛围。在这样的环境中，幼儿的思维得到不同程度的启发，幼儿能够按照自己的兴趣，主动自由地开展美术活动，他们的创造力也得到了较好的发挥。

三、结合主题活动，让幼儿与环境互动

美术活动是一件快乐的事情，我们不能忽视美术活动本身所孕育的审美教育，通过活动提高幼儿的审美感受能力。幼
（幼儿园教师园本培训总结及小结）儿是学习的主体，每个幼儿都有创造的潜力。加德纳曾说过 _ 差不多每一个孩子到了 4 ~ 7 岁时，在有合适环境的鼓励下，都是极富于创造性的。对于所有的孩子来说，这个阶段正是最自由的阶段。 _ 在美术活动中，让其参与讨论创作方法，能够真正地发挥幼儿的独创性与积极性。

环境是儿童生活和受教育的场所，为幼儿创设美的生态环境可以让幼儿受到熏陶的感染。在教育环境的布置中，在儿童化和教育性原则的基础上，更注重幼儿的参与性，请幼儿参与设计和布置，发挥幼儿的主体作用。例如，我们中班幼儿

结合主题活动，将幼儿作品布置在活动室的墙面上。如在《美丽的秋天》主题活动中，请幼儿自己来设计布置主题墙_秋_。孩子们说：秋天是个丰收的季节，有许多好吃的水果。我们要种一棵大大的水果树。不一会儿，各种各样的水果便在孩子们的笔下诞生了。苹果、橘子、香蕉、葡萄……挂满了一棵树，成了一棵名符其实的水果树。他们的天真童趣、独特的想法，突破了成人的思维方式，久而久之，形成独立创作的习惯，促进艺术思维能力的发展。另外，节日装饰几乎是幼儿园最普遍的日常美术活动。国庆节、迎新年往往是孩子们最为熟悉、兴奋的节日。也是让幼儿大展身手的好时机。大班幼儿一把剪刀，几张彩纸就在孩子的手中转动、跳跃着，不一会，彩带，拉花、窗花便一下子涌现出来。可别小看他们，哪儿贴窗花，哪里该挂彩带，他们一点也不含糊在自己布置的环境中去庆祝自己的节日，心里可别提多高兴啦。将自己动手折出的作品贴在墙面上，柱子上、使幼儿的创造性思维得到了交流和启迪，也使他们的成就感得以满足，而越发喜爱美术活动，同时，也给他们的生活环境增添了一份勃勃生机和鲜活的情趣。他们从中找到了一种艺术感觉，在赏心悦目中得到精神上的满足，艺术上的享受，从而激发幼儿对折纸和美术活动的兴趣，培养幼儿的审美情趣。

在走廊里布置幼儿作品，展出的孩子们自己的画，种类多样，无不出自于孩子那稚嫩的手笔。将有特色、创新的，有明显进步的作品，展示在大厅的幼儿画展中，可以激发幼儿成功的喜悦和自豪感。

四、创造宽松自由的心理环境，使幼儿敢于探索。

创意园区设计篇五

中班绘画兴趣班教学计划我班幼过经过半年的绘画学习，绘画技能有了很大的进步，想象力、创造力也有所发展，但也有部份幼儿仍机械地模仿教师的范画。为了提高幼儿的绘画兴趣与水平，为了让幼儿有充分展示的机会，发展幼儿形象思

维,大胆想象,勇于创新,本学期继续在选材方面,教师将根据幼儿年龄特点、社会活动、情感体验、主题活动、幼儿实际水平和生活经验选择切实可行的题材。内容的选择没有固定*,可广泛寻找、有机调整。

在绘画活动中,运用情绪激励法、观察分析法、演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。让幼儿以角*身份完成作品,使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围,学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。主要学会以下几点:

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物,丰富他们的感*经验和审美情趣□ji发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动,使幼儿体验到美术活动的乐趣,提高

幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活,了解生活,提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力,培养幼儿良好的个*品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征,大胆地按自己的意愿画画。

5、通过欣赏名画家的代表作,欣赏和评价同伴的美术作品,提高对美的欣赏力。

为了提高幼儿的绘画兴趣,教师的绘画示范程序要从易到难,指导时充分注意群体的、个别的需要。为幼儿设置小步递进的阶梯。树立以幼儿为主的意识,让幼儿大胆作画,达到《幼儿园规程》中所提到的:励幼儿初步的感受美和表现美的情趣,在更大范围内发展幼儿的创造思维能力,不断提高幼儿审美及表现美的能力,才能更好实施新《纲要》。

创意园区设计篇六

简笔画

幼师专业二年级

（一）课程特点

绘画是通过目识、心记、手写等活动，提取客观物象最典型、最突出的特点，以简洁的线条进行表现的绘画形式。学生学习主要是靠形象思维和形象记忆。而简笔画使用尽可能少的笔划线条，塑造简洁、生动、易懂的形象，把它与教学内容有机结合起来，是适应学生的心理特征和审美情趣，是倍受欢迎的教学手段。

（二）学生现状分析

二年级学生从绘画的素质上一般，有先天因素，有后天原因，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。学生绘画水*参差不齐，差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对简笔画课程的兴趣。

四

（一）让学生欣赏老师提供的`优秀作品，提高学生的欣赏能力，审美水*，学习优秀绘画技巧及绘画形式。

（二）通过各种形式的简笔画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。

、教学措施

（一）认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。

（二）加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

（三）鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强简笔画与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

（四）注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

（五）教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。

（六）改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生绘画活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的作业。

（七）充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行简笔画教学。

（八）培养学生的形象思维能力，创新精神和实践能力为核心，促进学生素质的全面发展。

（九）利用比赛，调动学生学习的积极性。

创意园区设计篇七

一、指导思想：

课时：16次，每个课时120分钟 创意美术提高班教学进度

一、指导思想：

课时：16次，每个课时60分钟 创意美术初级班教学进度

第一课时：《勾勒简单几何形体》 第二课时：《萝卜房子》
（想象画）第三课时：《玩偶》（手工拼贴）第四课时：
《小猪——皮皮》（绘画）

第五课时：《小花篮》《制作卡片》（手工折纸）第六课时：
《搞怪的小丑人》（绘画）第七课时：《主题写生》（写生
画）第八课时：《小黄鸭》（写生画）第九课时：《妈妈的
手提包》（绘画）第十课时：《动物拼图》（装饰画）第十
一课时：《月芽》（绘画）

第十二课时：《美丽的窗花》（装饰画）第十三课时：《线
贴画》（手工）第十四课时：《图形拼画》（绘画）第十五
课时：《我的爸爸妈妈》（想象画）第十六课时：《简笔画
素描》（素描画）

暑假美术兴趣班教学计划

一、指导思想：

课时：16次，每个课时60分钟 暑假美术兴趣班——大班组教
学进度

第一课时：《交通工具》（绘画）

第二课时：《植物园真美》（绘画）

第三课时：《室外写生——恐龙睡莲池》（写生画）

第四课时：《我帮妈妈做家务》（装饰画）

第五课时：《我的动漫好朋友》（绘画）

第六课时：《水果乐园》（拼贴画）

第七课时：《室外写生—乌龟的家》（写生画）

第八课时：《简笔画素描》（素描画）

第九课时：《梦幻般的水族馆》（想象画）

第十课时：《水粉画瓶花》（水粉画）

第十一课时：《昆虫世界》（拼贴画）

第十二课时：《我爱我的家》（想象画）

第十三课时：《生活用品素描》（素描画）

第十四课时：《可爱的小章鱼》（橡皮泥）

第十五课时：《点，线，面装饰画》（装饰画）

第十六课时：《室外写生—我眼中的大自然》（写生画）

温馨提示：以上是暑假美术兴趣班两个月的课时安排

创意园区设计篇八

在经过中班第一学期的共同学习和生活后，我们一齐迎来孩子们在幼儿园中班的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际状况以及家长的推荐，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将带给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一齐经历这有好处的。

本学期本班幼儿名旧生名，新生名。经过中班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核状况，总的来看：幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步，十分是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间潜力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想预备：透过参观大班、请大班哥哥姐姐与幼儿座谈，让幼儿明白为什么要上好好上学，激发孩子上学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上学、又不明白怎样做的问题”。

2、身体方面的预备：

(1)透过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入学校；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到大班生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；明白不能玩水、玩火，玩电。

3、立生活潜力的预备：

(1)透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的立意识，增强立解

决问题的潜力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作潜力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，透过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a. 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，明白拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写带给条件。

b.数学方面的渗透

透过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维潜力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿读立思考问题的潜力。

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动带给依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，透过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中用心向蒙班学习，做到贴合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；用心预备“庆五一”诗歌、故事展示会；做好庆“六一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每月及时更换

3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、鼓励家长用心参加各种班级活动：“三八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

透过上学期的合作，我班已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。