

小班教师工作总结(精选8篇)

司法工作总结是一个重要的学习和成长过程，每一次总结都是对自己的提高和改进的一次机会。那么，接下来我们一起来看看几篇优秀的党日活动心得体会吧。

小班教师工作总结篇一

在忙忙碌碌中，转眼一个学期又结束了，记的刚刚开学时，那些哭鼻子的经常尿裤子，现在他们的脸上都有了笑容，我觉得自己的付出没有白废。幼儿回家时不用大包小包的带回家，小朋友的每一点进步都注入了我们老师的心血。看着点点滴滴，自己的心理像吃了蜂蜜一样，但工作也有不顺的时候，像小朋友打架把脸抓伤了，家长过来闹，小朋友自己受伤了，为此我也很难过，不过话又说回来了，小朋友们经常在一起怎么可能不打打闹闹，牙齿和舌头这样好也有碰到的时候，更何况是小朋友们呢，你说对吧。

通过一个学期的教学活动，小朋友养成良好的常规，自理能力，学习方面，念儿歌帮我早读书，认识数字卡0—10，红赢新数学4本，小朋友用书6本，美术，音乐，体育，游戏，还有1本数学，我们老师和小朋友都有很认真的完成，为下半年读中班做基础。经过一个学期的学习，我们小朋友懂得了很多道理。

一个好的班级离不开老师的密切配合，更离不开家长们大力支持，因此，我们老师通过电话校讯通家访等方式，还有利用家长早晚接送幼儿的时间里，与家长沟通幼儿在园的情况，幼儿在家的情况及时反应给我们相互理解。

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对

事情要有恒心。我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《幼教博览》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

迎接新学期。

最新小班教师个人工作总结

小班个人保育工作总结

小班老师个人工作总结

幼儿园小班教师个人述职报告

小班个人年度工作总结

幼儿园小班个人的工作总结

小班教师工作总结篇二

作为幼儿园小班教师，我主要负责小班幼儿的日常管理和教育工作。具体来说，我的工作内容包括以下几个方面：

1. 学生管理

作为小班教师，我不仅要教育孩子们知识，还要细心呵护他们的生活，时刻注意他们的身体和情绪变化。我经常与家长保持沟通，了解孩子们的生活习惯和个性特点，及时解决问题。

2. 教育教学

我注重小班幼儿的情感体验和认知发展，采用丰富的教学手段，让孩子们在愉悦的氛围中学习。我注重启发幼儿的好奇心和兴趣，通过多样化的活动，开发幼儿的语言、思维和运动能力。

3. 班级管理

我认为班级管理是教师工作的重点之一，它涉及到幼儿的日常生活和教育。我注重班级管理的`规范化和制度化，建立了一套科学、有效的班级管理制度，使孩子们的生活规律有序、纪律性强，学习效果显著。

目前，我工作中存在的问题主要有以下几个方面：

1. 缺乏教育管理经验

虽然我在幼儿教育方面有一定的专业知识和自身的修炼，但是缺乏教育管理经验，有时候会面临某些情况时不太知道该怎么做。

改进方案：多参加教育管理培训和学习，积累工作经验，不断提高自身的教育管理水平。

2. 教育教学方式需要创新

虽然我在教育教学方面注重运用多种教学手段和方式，但是独立思考和创新能力还需要提高。对于某些情况，我常常需要借鉴其他老师的教学经验来解决问题。

改进方案：多参加教师教学经验交流会，向其他老师请教，不断地汲取新知识，创新自己的教学方式。

3. 对家长沟通不畅

在工作中，我与家长沟通存在一些问题，有时候难以理解和满足家长的要求，没有形成良好的教师 and 家长的互动关系。

改进方案：加强与家长的沟通，主动了解家长的需求和孩子的情况，制定并执行更为有效的沟通计划和方式，增强互信与互动。

小班教师工作总结篇三

1, 使幼儿了解盥洗的顺序, 初步掌握刷牙, 洗手等的基本方法; 知道穿_服的顺序; 学习保持自身的清洁; 培养幼儿坐, 站, 行等基本姿势; 培养幼儿良好的作息习惯.

2, 让幼儿在轻松自然的气氛中进餐, 保持愉快情绪; 初步培养幼儿良好的进餐习惯, 懂得就餐卫生; 初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯.

3, 使幼儿了解过马路, 坐自行车, 玩大型运动器械时要注意安全; 帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识, 知道不把异物放入耳, 鼻, 口内; 让幼儿懂得不亲信陌生人的道理.

4, 教会幼儿上体正直, 双_替自然走和跑.

5, 能指定方向走和跑.

6, 能在指定范围内四散跑, 追逐跑.

7, 能轻松地双_替跳着走.

8, 能轻松自然地双脚同时向前跳, 向上跳.

9, 能单手自然将沙包投向前方.

10, 能手, 膝着地自然协调向前爬.

- 11, 初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作.
- 12, 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操.
- 13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械.
- 14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动.

(二) 语言

- 1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在集体面前讲话. 能听懂并愿意说普通话.
- 2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述内容. 理解内容简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景.
- 3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话.
- 4, 喜欢看书, 知道看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要内容. 能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系.
- 5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语言感兴趣. 能初步感受文学作品的语言美, 知道童话故事, 诗歌和散文是不同题材的文学作品.

(三) 社会

- 1, 引导幼儿熟悉集体生活环境, 认识集体中的同伴与成人, 初步了解他们与自己的关系, 使幼儿逐步适应集体生活.
- 2, 使幼儿保持愉快的情绪, 不好哭, 不怕生, 愿意与他人交往; 培养幼儿初步的自我保护意识, 鼓励幼儿积极参与集体生活和

学习,培养幼儿独立能力.

3,引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语,使幼儿能够遵守日常行为规范.

4,乐意参加幼儿园各项活动,亲近与自己生活密切的人.

5,喜欢和同伴一起游戏,学习分享.等待与轮流,体验与教师,同伴共处的快乐.

7,能从性别,外形等外在特征上比较自己与别人的不同.

8,逐渐接受老师的建议和指示.知道遵守集体生活中的基本规则.

9,观察周围生活环境极其变化.喜欢参与各种节日活动,体验节日快乐的气氛.

(四)科学

1,教幼儿学习按物体的一个特征进行分类.

2,教幼儿学习按物体量(大小,长短)的差异进行4以内物体的排序,学习按物体的某一特征进行排序.

3,指导幼儿认识1和许多及关系.

4,启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量,感知多,少和一样多.

5,引导幼儿观察周围自然现象的明显特征,并获得粗浅的科学经验.

6,引导幼儿观察常见的个别动,植物和无生命物质的特征,初步了解它们与人,环境的关系.

7, 引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途.

(五) 艺术

1, 能用正确的姿势, 自然的声音, 一句一句的唱歌, 初步理解和表现歌曲的形象, 内容和情感. 在教师的帮助下, 能够并喜欢为熟悉, 短小, 工整, 多重重复的歌曲创编新的歌词.

2, 基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作, 学会一些简单的集体舞, 初步体验用表情, 动作, 姿势与他人沟通的方法和乐趣.

3, 引导幼儿参加绘画活动, 体验绘画活动的乐趣, 培养他们对绘画的兴趣, 养成正确的握笔方法和作画姿势; 引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料, 掌握其使用方法, 养成大胆作画的习惯.

4, 引导幼儿参加各种手工活动, 使他们愿意尝试

多种材料和工具, 培养他们对手工活动的兴趣; 引导幼儿学习用胶水, 糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料; 引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法.

5, 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品, 培养幼儿对美术欣赏的兴趣, 使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣, 使幼儿愿意参加美术欣赏活动, 并对美的物象有所反映; 培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯.

(三) 具体措施

(一) 健康:

1, 通过体育锻炼活动, 使机体发育正常, 基本上能适应环境和气候的变化,

较少生病.

2, 通过教师引导, 教会用调羹吃饭, 在教师的帮助和提醒下吃得干净.

3, 让幼儿在轻松自然的气氛中进餐, 保持愉快情绪

5, 在成人的提醒下每天带手帕或手巾, 能用手帕擦嘴擦汗, 不用手帕擦脏物, 不随地扔纸屑.

6, 上下楼梯不推撞同伴, 不往下跳, 在老师提醒下, 不到危险的地方去玩.

(二) 语言

1, 通过与幼儿交流, 让幼儿安静的与同伴一起听老师讲话; 并能

听清楚老师的简单指示并照着去做.

2, 通过讲述一些小故事, 让幼儿能听懂普通话, 学习普通话

3, 通过语言学习活动, 能大胆回答他人的提问, 活泼大方, 有礼貌, 不怕生人.

5, 通过集体活动, 日常生活, 以多样的教学方法, 培养幼儿对对书籍, 阅读的兴趣.

(三) 社会:

1, 通过与同伴一起游戏, 并能模仿同伴玩的游戏, 想玩同伴的玩具时要征得同伴同意.

2, 通过日常生活中的谈话交流, 让幼儿能分清自己和幼儿园的东西, 不把幼儿园的东西带回家.

3, 在老师提醒下招呼客人, 来园和离园时使用礼貌用语(早, 再见, 谢谢).

4, 通过谈话和观察活动, 让幼儿自己的事情会自己做. 如: 穿_裤, 小便, 扣扣子等.

5, 通过讲故事的形式, 使幼儿初步懂得不提无理要求, 不无故发脾气的道理.

(四) 科学:

1, 通过对周围事物的观察, 对周围的事物感兴趣, 会用感官直接感知和记住周

围常见的事物和现象, 有初步的形象思维能力, 喜欢学习.

2, 提供丰富的可操作材料, 让幼儿能运用多种感官进行探索.

3, 通过教学活动, 使幼儿有早晨, 晚上, 白天, 黑夜的时间概念, 能用正确方

法比较出物体的大小, 长短.

4, 在日常生活中, 初步形成数量以及形状的概念.

(五) 艺术:

1, 让幼儿观察教室的环境, 欣赏老师的布置, 并引导, 启发幼儿参与到班级的布置中.

2, 通过学习歌曲感受和表现周围环境, 文学, 音乐, 舞蹈和美术等的美的情趣.

3, 为幼儿创设表演的空间及时间, 鼓励他们大胆的表达, 表现出自己所想的

4, 为幼儿提供各种废旧材料进行小制作

通过欣赏音乐, 陶冶幼儿的情操, 让幼儿喜爱音乐活动

5, 通过绘画活动, 让幼儿对绘画产生兴趣, 并能掌握简单的画面布局.

四、家长工作方面

1, 经常与家长沟通, 及时反馈幼儿的在园情况. 特别是对工作忙碌, 很少来园的家长及时电访或家访.

2, 做好家园联系工作, 真实反馈幼儿情况, 教师的建议, 及时回答家长的疑问.

3, 针对班级中出现的问题与情况, 组织家长开展半日活动, 最后教师综合总结

家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布

4, 按时更换家长园地内容, 让家长及时了解本班教学活动内容, 取得家长的支

持配合, 并不断向家长提供新的幼教信息.

5, 创建幼儿成长手册留下幼儿成长的轨迹.

6, 充分利用家校路路通, 及时于家长交流沟通.

小班教师工作总结篇四

时间飞逝, 转眼一学期已经过去了, 幼儿小班教师工作总结。在这一年中, 我们班的两位老师, 以团结协作、共同努力的良好风气, 共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点:

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着，工作总结《幼儿小班教师工作总结》。

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、

幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我

们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

小班教师工作总结篇五

时间脚步匆匆，一眨眼，学期末到了。幼儿从不愿上学到高高高兴兴上幼儿园，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。在短短一学期中，幼儿有了这么多的变化，我们小班老师再苦再累都值！但在我们努力下获得的收获的同时，我也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作进行总结：

一、培养幼儿良好的生活卫生习惯

新学期开始，对于小班的孩子来说，这个学期是这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定

了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己搬椅子，自己上厕所，玩完玩具自己放好等，培养他们良好的生活习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个好的体现，在课堂常规的培养上我们要求幼儿能面朝老师，安静的上课。养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友奖励贴纸，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，做好家园共育

俗话说“一份耕耘，一份收获”。开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流，也会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等家长联谊会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

四、安全工作

幼儿的安全教育工作非常重要。每天对晨午检工作做到位。幼儿入园时检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，知道保护自己的方法。一学期下来，幼儿自己也掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

小班教师工作总结篇六

本学期我班共有孩子40名，其中男孩15名，女孩25名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理力气较强。在和孩子们的接触和交谈中我发觉孩子们的自理力气和行为习惯方面存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的共性强，形成了许多坏习惯，

时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚……也有像路契娅、张雅斯、徐顺楠这样自理力气强的孩子。但是，新生的常规意识几乎没有，老生的行为习惯较差，为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，因此我们老师在日常的工作中，接受应用多指导、多鼓舞，多示范，严格要求孩子，使孩子在自理方面都得到了确定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分孩子都能独立进餐；并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

（一）、状况分析

本学期的重点目标是

1. 培育基本的自我生活服务力气；像班里的刘奕刚来时衣服不会穿，午睡时连被子也懒得给自己盖起来，始终跟老师说：“我不会”，在平日在，我们就一点一点地教他如何脱穿衣服，脱穿裤子，熟识鞋子的正反，要求他，现在他自己能穿好裤子，正确穿鞋了。
2. 学会使用一般话与他人交谈，情愿和老师、同伴相互沟通；班里的有些外地人，与人讲话腔调很重，特别是麻兆乐，刚来时他的话很困扰我们，听不懂，不能理解他的意思，而他对一般话也很生疏，在以后的日子里，就会给他特别辅导，每天引导他练习几句，慢慢地他的话我们开头能听懂了，相互沟通也多了，感情自然也好了。

孩子们的各方面的进展：

1. 新生适应了幼儿园的环境，宠爱上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园。记得路奇刚来园时哭了两个星期，每天来园都拉着奶奶的衣服不放，任我们怎么劝也无动于衷，后来在做玩耍时，我主动鼓舞他参预，并细心地指导他，让他情愿跟小伴侣一起玩，交好伴侣，感受集体生活的欢快，现在每天他是第一个来园的，而且笑着喊“老师早”。

3. 初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；在礼貌方面，幼儿的表现特别好，“感谢”“不用谢”“对不起”“没关系”他们都会恰当运用。玩耍时，我时常听到他们说：我们是好伴侣，我们一起玩。

小班教师工作总结篇七

岁末年至，时间如梭，一学期紧张而繁忙的工作又将结束。在园领导的关心以及各位老师的支持、帮助下，我班三位教师默契配合、较圆满地完成了各项教育教学工作，为促今后的工作更好地开展，现对这学期的工作做个小结：

幼儿园的陌生感；而后，我们根据家访了解到的情况及幼儿年龄特点，我们认真制定了班级工作计划；为了让孩子们一到幼儿园就有活动的场地和材料，喜欢上幼儿园，我们还在假期中对班级环境进行了规划和布置，创设了美工、数学、建筑等多种活动区域以及“高高兴兴上幼儿园”的主题墙，积极地做好开学迎新工作；开学前，我们还利用休息时间召开了新生家长会，并让幼儿来园适应。正因为有了前一阶段的工作基础，一星期下来，本班大部分幼儿情绪稳定，并能参加集体活动。个别幼儿的情绪在老师的安抚下也得到相对稳定，班级各项教育教学活动正常、有序地开展。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。针对小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，三位教师共同讨论了班级各项生活、活动的常规要求，一方面教师持之以恒地严格要求，另一方面更加重视幼儿对常规的理解，让幼儿理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师。例如在喝水环节，由于活动室较小，小朋友去喝水是时总是互相碰撞，把水洒了一地，并产生了不少矛盾。发现这一问题后，我们便引导幼儿展开“水洒在地上会发生什么事情”、“怎样做不会与别人碰

撞，把水洒在地上”的讨论，通过讨论，孩子们想出了“喝水通道”的办法（即幼儿按照小组沿边走路），并制定每次喝水接半杯水的规则，通过尝试，大家都觉得这个办法很好。刚开始时，有几个小朋友总是忘记，其他小朋友就提醒他应该怎样走。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接受，渐渐地每个孩子都成了常规的捍卫者。我们教师也意识到：对幼儿进行常规培养，不仅是为了保证眼前正常活动，更主要的目的是使幼儿逐步从他律走向自律。

环境可以给孩子很多东西。作为教师，我们有责任有义务利用班级这块空间，把环境作为孩子学习的课堂，让孩子通过与物质世界、与他人的交往作用得到发展。

本学期，我们关注幼儿学习游戏的环境，重在教育环境潜能的发挥。根据教育主题，我们和孩子一同建立了“来上幼儿园”、“亲亲热热是一家”、“眼睛里的颜色”、“好吃的食物”等主题墙饰，我们还充分利用班级的两个大柱子进行主题环境的创设，在环境创设过程中渗透和物化教育目标，在“亲亲热热是一家”主题中，我们把柱子布置成楼房，变成“小朋友的家”，在“眼睛里的颜色”主题中，我们把柱子变成“彩虹柱”，让幼儿给许多东西涂上彩虹的颜色挂在“彩虹柱”上；在“好吃的食物”主题中，我们又将柱子变成了超市、麦当劳餐厅等各种卖食品的场所；到了圣诞节，当一个五彩缤纷的“圣诞柱”出现在孩子们的眼前时，孩子们发出了欢呼声。在环境中我们也努力渗透数学知识。我们有用塑料杯制作了红黄蓝三种颜色的花，并将他们按颜色以及形状分类悬挂，让幼儿从中初步感知了集合的简单概念，我们还请孩子们将图形宝宝涂上各种颜色进行悬挂，孩子们抬起头就会说：“这个红色三角形是我涂的”、“第二个正方形是我画的。”……孩子们从环境中感受到了数学的有趣，从生活环境中掌握了有关的数学知识，大大调动了幼儿学习的主动性和积极性。

幼儿发现问题时，我们适时地通过情景设置引导他们思考，

探究；当幼儿面临困难时，我们以群体成员的身份积极参与、建议，及时调整、顺应幼儿的发展需要，为幼儿创设宽松、温馨的心理环境，让幼儿敢想、敢说、敢问，发挥主题教育的最大价值。

现代社会要求一代新人富于开拓精神，富有应变能力。我们应从小培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践的创造精神，这就需要给孩子创造进行活动的机会与环境，让孩子积累直接的经验。经验是孩子心理健康成长最必需的营养素。在家访过程中，不少家长都反映自己的孩子胆小，怕去幼儿园和小朋友一起玩、怕和别人说话……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。孩子刚入园的第一天，我们就鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往，孩子们很快地从自己一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面互相问早，最后到自己想办法解决交往中出现的问题。

小班教师工作总结篇八

时间过地好快呀，幼儿园xx二幼开园已经三个多月了，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我们将这几个月的的工作作一总结：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这几个月中我们认真参加每次的学习。我们担任了小班的教育教学工作，我们班有10几名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。

我们开展了很多的活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，几个月下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过这几个月对孩子的培养，孩子们在今后一定会有更大的进步！

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

回顾这几个月中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我们觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我们将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！