

# 小学班会活动内容 小学活动方案设计(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学班会活动内容篇一

举世瞩目的2008年北京奥运会即将到来，这是一次团结和平的盛会，一次展示中华文明，彰显中国大国气派的体育庆典。为积极响应全国“奥运年”宣传，在学生中普及奥运知识，培养爱国热情，学校将开展迎奥运学习宣传活动。

11月19日~11月30日

与奥运同行做文明学生

组长：

副组长：

成员：

(1) 学习。各班利用早读、班会等时间认真组织学生学习《奥运精神伴我成长》读本，并通过测验、竞赛等形式加以复习巩固。各班出一期以奥运为主题的黑板报，对班级进行布置，开办“奥运园地”、奥运知识角“等宣传小阵地，营造浓厚的学习氛围。

(2) 讨论。各班召开主题班会，组织大家讨论举办奥运会的重要意义，回顾中国奥运历史和申奥的艰难历程，激发对伟

大祖国的热爱之情。

(3) 竞赛。四一六年级开展“我与奥运”征文活动，写出对奥运的向往之情，谈谈对奥运的认识以及如何用实际行动来迎接奥运，每班择优推荐三篇。学前班一三年级开展“巧手画奥运”活动，号召同学们用手中的画笔，画出可爱的福娃，精彩的会徽，美丽的奥运场景等，各班择优推荐三幅作品。

(4) 行动。以迎奥运为契机，加强学生日常行为管理，各班要在路队、卫生、纪律、课间活动方面多教育，多管理，积极落实文明学生“三管好”，即管好自己的手，不打架，不乱扔垃圾，不乱涂乱画；管好自己的口，不骂人，不随地吐痰，不吃或少吃零食；管好自己的腿，不乱踩乱踢，不追逐打闹，不做危险游戏。活动期间，红领巾监督岗重点检查“三管好”相关内容，对严重违纪同学将在校广播上点名批评。

(5) 评选。活动结束后，领导小组根据各班在活动中的表现，评选出三个优秀班级，颁发奖状和给予一定的物质奖励。评选标准：学习认真，效果突出；班刊内容丰富；班会安排有序，气氛活跃；积极参加征文和绘画活动；全体同学严格遵守文明学生“三管好”，无违纪现象出现。

1、希望各班认识此次活动的重要意义，精心组织，按时按质完成各项活动，确保学习有效果，活动有成效。

2、希望各班把学习活动和规范学生日常行为结合起来，将迎奥运体现在实际行动上，切实加强学生的日常管理，争取使我校的卫生、纪律有大的改观。

## 小学班会活动内容篇二

电子课件、范作、各种绘制材料

在《春节序曲》的乐声中，电子课件(拓展)、(让学生分组交流后回答感受)学生回答完后教师进行小结。

学生交流自己对我们民族的节日——春节的看法。谈一谈自己过春节的时候的见闻。

教师出示范作，小组讨论范作的艺术特色，让学生学会自主学习。教师归纳总结：构图——繁密，色彩——鲜艳，笔触——欢快，造型——生动。

在学生感受、欣赏、了解各种节日及作品的基础上，自己创作一幅作品，表现节日热闹、欢快的气氛，或是自己在节日里的一件印象最深的事，或是表达一种美好的祝愿，鼓励学生采用诗配画，书法，手工等形式进行尝试，学生选自己喜欢的方式合作完成，教师播放背景音乐并巡回指导。

让学生自评、互评，教师小结，引导学生从选择的材料、构思、构图及用色等方面进行评价，讨论改进方法，把所有作品贴在一起，构成各民族、各地区(学生个性奔放的节日联想画面)欢庆节日的盛大晚会，留下一份美好的回忆。

课后记：

在洋节泛滥的今天，中国传统的节日却日益被学生们所遗忘。通过本课的学习，我渗透了民族节日的传统文化，促使学生产生了民族自豪感。

### 小学班会活动内容篇三

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。随着社会交往的日益扩大，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。

青少年是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育的重点工作之一。根据青少年的年龄特点和身心发展规律，把“文明行为习惯”作为学校德育工作的重要内容，从开展文明礼仪教育、孝敬父母、关爱他人入手，全面提高青少年的德育素质和行为规范，是全面提高青少年素质的重要举措。为此，我们根据实际情况，特制定如下活动实施方案。

坚持全面实施、突出重点、逐步推进、重在实效的原则；坚持主体参与师生互动、实践育人的原则；以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《守则》《规范》为活动指南，着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，让学生在参与和体验中提高礼仪修养，学会做人，成为文明礼仪行动的先锋队。

#### • 知识与技能

- 1、指导学生选择活动主题，制定活动方案，有序开展活动。
- 2、学生初步学会收集资料的方法、社会实践调查的方法，培养学生的实践能力。
- 3、让学生通过讨论、观察、走访、调查、交流，初步了解综合实践活动课程的形式。

#### • 过程与方法

- 1、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的常识。

2、使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力和表现能力以及对知识的综合运用和创新能力。

• 情感、态度和价值观

1、培养学生自主参与实践活动的意识。

2、激发学生热爱综合实践活动的情感，产生积极参与各项活动的行动。

3、通过小组合作学习，学生养成的合作意识，体验与他人协作、交流的乐趣。

树立学生“十个文明形象”，即：

1. 升降国旗，奏唱国歌时肃立行礼。

2. 与人相处，语言文明，友善宽容，明礼诚信。

3. 公共场合，轻声交谈，举止文雅，着装得体。

4. 孝敬父母，尊敬师长，乐于助人。

5. 乘车购物，不拥不挤，座位让给有困难的人。

6. 行车走路，遵守交通规则。

7. 保护环境，垃圾废物不乱扔，绿地草坪不践踏。

8. 爱护公用设施，节约公用资源，遵守公共秩序。

9. 社会交往，热情、友好、大方。

10. 情趣健康，远离不利于身心健康的场所。

(二)将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于主题宣传教育实践活动的全过程。

学习礼仪。让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。实践礼仪。让每个学生都广泛参与到主题宣传教育实践活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。展示礼仪。通过开展师生校园礼仪风采展示、征文和演讲比赛，讲身边发生的礼仪故事、争创文明礼仪先进学校和文明使者等活动。宣传礼仪。通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，面向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，营造小手拉大手，共创文明的良好氛围。

### “我与、活动过程

第一阶段：确定主题(时间：第十三周)

(1)确定主题，合理分组。

(2)小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面？

(3)分组讨论：在这些方面，你们打算怎样去研究？具体时间和人员如何安排？

(4)共同探讨：在研究过程中需要哪些准备？如何合理安排时间与人员？

第二阶段：分组调查，整理资料(时间：第十四周一十六周)

(1)小组合作：根据各自研究侧重点的不同，制定具体研究方案。按照既定计划，进行有目的的询问、调查，收集资料。

(2)集体交流：调查后，以组为单位讨论、交流、整理、分析所获资料，并撰写报告。

第三阶段：分组行动，交流心得(时间：第十七周一十八周)

(1) 各组按照方案开展实施。(方案也可在实施过程中根据实际情况略作调整)

(2) 交流各组方案，相互学习、相互启发。

第四阶段：成果汇报阶段(时间：第十九周)

开展一个“我与文明同行”的综合实践活动总结交流。

指导老师对本次活动作一总结、反思。

具体时间安排如下：

第一学期

第二学期

文明同行”

20xx—20xx学年第一学期

二年级综合实践老师与二年级全体学生

指出我们身边课堂学习中不文明的行为习惯、调查我们身边的文明事迹等

观察法、调查法、分析法、访问法、资料归总法

## 小学班会活动内容篇四

为展示我校全体师生的精神风貌，丰富师生的. 课余文体生活，促进师生富有个性地发展，培养全体师生团队合作精神和集体荣誉感，利用元旦之际，特组织此次元旦联欢会活动。

12月28日下午、31日下午

小百灵剧场

全体师生

负责校园电子屏的宣传。

2. 场地准备及相关负责人□xx负责背景墙□xx负责新年文艺汇演的ppt□xx负责班级合唱比赛的ppt□xx负责电子屏的宣传及话筒等设备。

负责摄像、拍照，及《新年联欢会》片子的制作。

负责全校通讯报道，各年级组通讯员、班主任负责年级组内活动的报道。

组长□xx

组员□xx

低年段负责人□xx

中年段负责人□xx

高年段负责人□xx

### （一）全校师生新年文艺汇演

时间：12月28日下午（周五）总负责人：王宏亚、顾玉萍

1. 各年级师生自主推荐2个节目。（周二中午，各年级语文教研组长将节目名称报各年段负责人，再交xx老师进行汇总，组织宣传岗的学生撰写主持词□xx负责训练主持人。）

2. 民乐合奏。（负责人□xx□
3. 双节棍。（负责人□xx□
4. 合唱。（负责人□xx□
5. 英语组表演节目。（负责人□xx□
6. 三（1）讲方言故事。（负责人□xx□
7. 六（2）班表演节目。（负责人□xx□
8. 老师小合唱。（负责人□xx□
9. 团员青年代表表演节目。（负责人□xx□
10. 党员代表表演节目。（负责人□xx□

## （二）全校学生合唱比赛

时间：12月31日下午总负责人：壮中明、金文娟

年段

时间

负责人

技术指导

低

12□10-

13□10

XX

XX

XX等音乐老师

XX

中

13□30-

14□30

XX

XX

XX等音乐老师

XX

高

14□50-

15□50

XX

XX

xx等音乐老师

xx

评委组组长□xx

组员□xx

设置的奖项：最受喜爱奖、最具创意奖、最佳舞台奖、最佳合作奖、最佳组织奖、最美声音奖等。

备注：12月31日下午组织合唱比赛（曲目可参考ftp-少先队工作-迎接元旦文件夹，也可自选），以年段为单位进行观摩。其余时间，收看《新年联欢会》，也可班级自主开展庆祝活动。

## 小学班会活动内容篇五

将全体人员平均人员分为两组，各自命名，两队各设队长一名，副队长一名：

一队：队长：李阳，副队长：彭梦寒

后勤：刘双，陈丽莎

二队：队长：曾荷花，副队长：龚伯韬

后勤：舒芮娅，汪雅静

总裁判：吕佳伟，温敬睿

1、“得寸进尺”趣味拔河比赛：（15分钟）

规则：三局两胜，每局各队派20人，其中各队男生6人，女

生14人，每局需不同队员参加。

## 2、“法度奇兵”：（20分钟）

规则：每队使用三块砖，在规定的区间内踏着砖到达对面队友处进行接力，比赛用时短的队获胜，注意两队各出男生4人，女生6人。

## 3、“全能勇士”：（20分钟）

规则：各队派男生2人，女生3人，将两个凳子相隔放置，发令后左右摸凳子10次，跑至放置的跳绳处，原地跳绳15次，再跑到乒乓球排处，用球拍掂球10次，跑回来出发点有队友击掌接力，先完成的队获胜。

## 4、“夺命追魂”：（10分钟）

规则：在场地中画边长大于四米的正方形框，两队各派队员6名，每次两名三局两胜，每队队员相间，沿正方形逆时针跑动，追上对方轻拍一下得分。

## 5“一路声响”：（10分钟）

规则：两队各派出队员10人，一队用凳子，绳子，等为另一队设置障碍，另一队队员蒙着眼睛，在队长的带领下，越过障碍，先完成者为胜。

## 小学班会活动内容篇六

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

截止到20xx年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆

盖率的60%;人均森林面积0.132公顷,不到世界平均水平的1/4,居世界第134位;人均森林蓄积9.421立方米,不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地,我们和发达国家的差距还要进一步加大,所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣,我们的健康,我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手,投入到播种铺绿的活动,让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树,育一片林,活一方人,我们的人生会变得更精彩!

增强大家对植物的认识,提高大家对植物的爱护意识,增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献,给我们的家园增添一点绿色,使我们的生活环境更加美丽,同时扩大社区管理委员会的影响力。

xxx大学全体学生

3月11日11点半至13点一区食堂门口

1. 在学生活动中心门口设立摊点,向同学免费赠送植物种子和花盆;
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识,普及环保知识;
3. 发放宣传单;
4. 现场准备一绿色寄语kt板,请同学在上面写上植树节标语;
4. 征集环保建议在登记表上登记;

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅);

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品;

## 小学班会活动内容篇七

为了落实新课改的精神，培养学生的活动能力、组织能力、创造能力、口语表达能力和舞台表演能力，培养学生合作学习、探究学习的精神，加深对教材、生活的理解，增加与教材、社会的互动，多方位地汲取文化营养，进而提高学生的综合素质，特举办本届学生课本剧大赛。

10月30日各班以班为单位组织开展课本剧表演大赛的班级预备；11月01日以级部为单位组织评委开展级部课本剧比赛，各年级评选出一、二等奖，各班留好影像资料。采取错时举行的办法，一、二年级下午第一节课；三、四年级下午第二节课；五、六年级自习一。

### （一）演出内容和形式

以剧本为主，既忠实于剧本，又可以在原文的基础上有所创新，可以是小话剧、小歌剧、小歌舞剧、小品等，也可以是其他形式，内容要健康向上。表演的节目必须由语文教师和班主任精心挑选（含小话剧、小歌剧、小歌舞剧），每个节目表演时间最长不能超过10分钟，演员人数不限。

### （二）评分标准

剧本创作：30分；表演艺术：40分；语言：25分；服装、道具：5分。表演超时每分钟在总分中扣10分。

### （三）要求

（1）舞台背景、道具以简练、明快为主，不能过于复杂和铺张，参赛的节目，如需要配音或配乐的要准备好。

（2）服装、道具要求自备，能够贴合时代特点。

(3) 各参赛单位自行安排好上、下场更换布景道具的工作人员

(4) 10月30日上交剧本1份给校务办。

(5) 各年级组于10月31日上报节目名单及参赛人员名单到校务办。

比赛设一、二等奖。各年级设一等奖1个、二等奖2个，剩余班为三等奖。请各参赛单位作好参赛准备，认真排练，踊跃参加不断提高学生综合素质。