

最新班会校园安全教育教案(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

班会校园安全教育教案篇一

1、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求:

知识方面: 了解有关知识;明确危害安全的行为。

能力方面: 通过学习,时刻提高警惕,自觉做好防范工作。掌握自救方法,提高自护能力。

教学方法: 导、读、议、评相结合。

课时: 一课时。

教学过程:

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

1、当前,在中学生中,有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理,他们中有人被敲诈,有人被欺负,甚至有人被杀害,此类案件比比皆是,甚至有上升的趋势。因此,对我们中学生加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”

采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略

(一)地震

地震，群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆：强烈地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常(水突然变浑或突升突降)，一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：

(1)从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2)如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。(具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案)

(3)如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

(二)火灾

水火无情，人所共知。必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1. “三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌。

(2) “要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这

样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

(3) “要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

2. “三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2) 结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

(3) 向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

3. “三不”

(1) “不”乘普通电梯

(2) “不”轻易跳楼

跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

(3) “不”贪恋财物

火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

(三) 雷电

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量

降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2. 在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3. 在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5. 打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。

6. 打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7. 打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

结束语：

总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

班会校园安全教育教学案篇二

一、安全事故展示

二、如何预防事故发生

1、学生讨论

2、教师指导归纳

(1) 树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

(2) 学生处要求如下:坚决禁止学生携带管制刀具,易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。对违反安全规定,擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收,视情节轻重给予相关警告和处理。对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者,按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

(3) 采取的应对措施:

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二、要有及时报告的意识。特别是个子矮小,体力单薄的学生遇欺时,要及时报告家长、老师,请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识,即遇危急时临危不惧,寻找脱身之遇,求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

(4) 紧急情况下的逃生策略

平时要多注意观察,做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌,对有没有平台、天窗、临时避难层

(间)胸中有数。“要”遇事保持沉着冷静。“要”警惕烟毒的侵害。

(5) 要遵守交通规则。

三、安全训练

(1) : 效游途中,一位同学不小心擦伤了,怎么办呢? ——

现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2) 不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

(3)（继续表演）：郊游中一个同学不小心烫伤了手…

处理方法：对轻度的烫伤，用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

四、安全倡议

倡议：

1、我们要树立安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性，若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

2、我们要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，注

意交通安全。当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹。不闯红灯，走人行横道，行走时不能一心两用，边走边看书，或边走边想问题，边走边玩……更不能为贪一时之快，横穿马路，这样十分危险。

3、在各项运动中要注意运动安全，上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。现在我校正在进行阳光体育冬季长跑活动，希望大家在跑大坝时排好队伍，集中注意力，不要边跑边聊或三五成群，这样最容易发生事故。

4、要注意心理安全，同学之间要互相体谅和互相理解，多看看别人的长处，尊重同学的不同个性。同时自己也要以平和的心态来处理自己面对的困难。

5、要注意实验课的安全，在上实验课前一定要认真听老师讲解注意事项。在做实验时要严格按照要求来做。

五、结束语：

同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！愿我们都能乘者安全的翅膀飞向幸福美好的明天。

班会校园安全教育教案篇三

活动目的：通过各个事例和同学们周边的事情，讲述校园安全的重要性，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：九(2)班全体学生

活动地点：教室

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。九(2)班校园安全教育主题班会现在开始。

二、结合学校安全事故案例，强调校园安全的各项要求

(一) 课间安全教育篇 课间活动的安全要求(结合班级实际情况)

1. 不要在狭窄的教室门口、楼道内推推搡搡，拥挤成一团，或者猛冲猛跑，或追跑打闹，以免跌倒摔伤自己或撞伤别人。
2. 上下楼梯尽量靠右行，要走好走稳，以免慌里慌张，失足跌下楼梯。
3. 不要骑在楼梯扶手上下滑。
4. 不要在教室内打打闹闹，或耍弄教具或拖把、扫把等，以免被桌椅碰伤或伤到其他同学。
5. 进出教室、楼门时，要轻推轻放，用力推门、关门极易使门产生强烈的弹力，撞伤自己和他人。
6. 雨天不要在走廊奔跑，在宣传栏处要注意安全。

1) 事故案例：20_年5月的一天，安徽某中学的小王同学，课

间休息时走到篮球架下，用手抓住蓝圈往上翻，突然篮球架被他吊倒，钢制的篮圈砸在他胸部，经抢救无效死亡。

2) 体育活动的安全要求

1. 不要穿紧身的制服、裙子和皮鞋，以免运动量大时，扯破衣裤，或扭伤脚踝。

2. 上课前，要将口袋里的小刀、钥匙钢笔、铅笔等坚硬、锐利的东西掏出来，摘下衣服上佩戴的校徽等金属证章，女同学头上的发卡，也最好摘下，以免在运动中弄伤自己。

3. 做垫上运动时，戴眼镜的同学应摘下眼镜。

4. 在进行各项推掷铅球、标枪等运动项目时，要在规定的场地进行，并听从体育老师的口令，按规范的动作进行；观看的同学也要站在安全的地方，避免被砸伤。

5. 无论课上还是课下都不要爬篮球架、足球门，以免脱手跌伤自己，篮球架、球门倾倒砸伤自己和他人。

6. 体育课上，不要互相打闹，更不要拿标枪、铅球、等体育教具耍弄，以免失手伤及他人，或使自己意外受伤。

7. 要事先做健康体检，如有不宜运动的疾病，应提前报告老师；出现头晕、恶心、冷颤等异常情况时，应立刻报告老师。

(三) 实验课安全教育篇

1) 事故案例：某中学的三个学生上化学课时，因违反操作规定，用酒精灯互相借火，酒精溢出爆燃，烧伤了三个学生的脸部。

2) 实验课的安全要求

1. 在做每一项实验之前，要了解清楚实验内容、实验规则，以及容易发生的事故，牢记预防措施。
2. 实验安装电路，要检查导线、插头的安全性，发现导线有裸露的地方，或插头损坏要及时报告老师。
3. 实验点燃酒精灯所用的火柴棍不要随手乱扔，更不能丢到纸篓里以免引起火灾。
4. 生物解剖课上，正确使用刀、剪等解剖器具，忌用这些利器开玩笑，以免划伤、刺伤。
5. 实验室的药品容器多易碎的玻璃制品，使用时必须小心轻放，不要擅自触动实验室的药品更不能将药品藏带出实验室，以免有毒物质对同学造成伤害。
6. 严禁在实验室内推搡打闹，以免发生危险。
7. 实验时，若发生安全事故，要冷静处理。实验时出现安全事故，要听从老师的指导，不要惊慌失措；重大事故要及时通知家长。
8. 若触电，应立即关闭电闸，切断电路；要用绝缘物体使触电者与电线分开；若酸液等腐蚀液上皮肤，不要去擦，应立即用水冲洗；因酒精灯引起火灾时，切忌用水浇，要用毛巾等覆盖灭火，若不慎烧及衣服，不要奔跑，要盖压灭火好子就地打滚灭火。

1) 事故案例：上海某学校的学生杨某，在五楼教室内，踏上窗台，跨出窗外去挂脱了勾的窗帘，不慎堕楼身亡。

2) 校园劳动的安全要求

1) 打扫除擦玻璃时，一定不要站在窗台上擦或将身子探出窗外，

以免发生意外事故;严禁学生擦高层教室的玻璃。

2. 擦拭风扇、灯管，应事先切断电源，并用干布擦拭，在擦拭过程中其他同学不要随意拔弄开关按钮。

3. 要秩序地领取劳动工具，不要哄抢，不要拿劳动工具玩耍，劳动结束后也要有秩序地收齐工具。

1) 事故案例：

福州某中学两名男生甲和乙因小事口角，约在小巷“面谈”，双方各纠集了一帮社会青年及初中“兄弟”聚众斗殴，打斗中男生甲用镀锌管猛敲男生乙头部，对方经抢救无效死亡。

2. 初中部一年级一名男生多次被同校同学敲诈。后经德育处调查，敲诈者与校外社会青年来往密切，经常一起逛网吧、打群架等。

3. 男生丙骑电摩上学，是“飞车党”一员，车上装有镀锌管等管制刀具，与校外几个社会青年曾是初中同学，一次受对方邀请“助阵”打架，致人重伤。

3. 学会自我保护

3) 避免此类事件的发生要怎么做呢？

1. 增强法律意识、提高法制观念对我们来说有着极其重要的作用。青少年违法犯罪很大一部分原因是法律意识淡薄、受社会不良习气的影响，与不良青少年交往，带来不良习惯行为。

2. 我们希望青少年学生要认真学习《中学生守则》、遵守《中小学学生日常行为条例》，遵纪守法，严以律己，从小事做起，从自己做起，自强、自尊、自重、自爱，争当一个

文明的青少年。

四、班会尾声

班主任讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍视生命，远离危险，把安全牢记心中，时时刻刻注意安全。

班会校园安全教育教案篇四

教学重点：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

1、骑自行车违反交通法规

2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规

4、交通安全教育卡

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？（ ）

a□一直向右看 b □一直向左看 c □先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过？

()

a 跑步快速通过 b 示意机动车让行后直行通过

c 确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示 ()

a 有危险，车辆、行人不准通过 b 车辆、行人可以优先通过

c 车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义？ ()

a 即将变为绿灯，做好起步准备

b 清理路口，不准通行 c 道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带？ ()

a 前排乘车人 b 后排乘车人 c 全部乘车人

班会校园安全教育教案篇五

教学内容：学习一些生命安全、交通安全、校园安全等知识。

教学要求：通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

一、引入：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

二、远离毒品，珍爱生命

一). 观看有关诱骗青少年吸毒、毒品成瘾、毒品危害的录像

二) 总结毒品的危害

毒品毁人毁健康，它能摧毁人的消化功能，摧毁人的神经系统，摧毁人的呼吸及循环系统，传染性病及“艾滋病”。

毒品令人倾家荡产，家破人亡，丧失工作能力，倾家荡产，给家庭带来无尽的折磨。

吸毒导致堕落、犯罪

吸毒危害社会，成为世界公害

三) 讨论交流

我们了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

让学生自由发言。

三、交通安全

引入。

讲述我校去年有位同学被车撞了，至今未醒的事例。提醒同学们一定要注意交通安全。

一)认识交通标看电脑里的交通标志图片

二)常识讨论

讨论下列问题

(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2)行人横过马路为什么要走人行横道？

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

(4)为什么不能翻越护栏？

(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6)为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7)骑自行车应该注意什么？

(8)乘汽车时要注意什么？

(9)遇到交通事故怎么办？

三)总结、提示

对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

四、校园安全

一) 导入：请看这些校园事故

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

2005年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

二) 结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

三)学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

五、总结

今天由于时间的关系老师只讲了四个方面安全问题，以后老师还要讲食品的安全等，希望同学们进入初中以后，上学的地方可能比以前远一些，我们一定要注意安全的问题，身体是革命的本钱，有了好的身体，我们才能快乐的学习，健康地成长。今天的班会到此结束。

篇五：

班会校园安全教育教案篇六

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动准备

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

三、活动过程

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小学生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

(一)“自护”能力表演和知识竞赛：

1. 舞蹈小品《我们去郊游》

事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2) 不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

(二). 知识问答

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三) 主持人：

小品表演：剧2

c1□(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□(开门，让d进来)

d□(左看右看)小朋友，你一个人在家呀？

c1□(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西？

d□(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1□(大吃一惊)

d□(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下面，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀？

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗？

d□没有。

c2□戴眼镜了吗？

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧。

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

(三)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

了解更多有关安全教育主题班会内容请点击此链接

班会校园安全教育教案篇七

- 1、了解有关安全知识；明确校园不安全的行为，提高学生校园安全意识。
- 2、知道在校园里哪些行为是不安全的，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。
- 3、如果一旦有不安全的事情发生了，知道应该如何去处理，树立自我安全意识，增强自我保护能力。

教学重点：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的校园安全观念。

教学难点：

遇到安全问题学会用如何处理。

导、读、议、评相结合。

教学过程：

- 1、安全对于我们来说非常重要，在校园里也要时刻注意安全。
- 2、让学生列举发生在校园里的事故：
 - (1)高空抛物，砸到同学。

(2)在教学区打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。

(3)攀爬护栏，摔倒楼下。

3、学生自由谈发生在校园里的事故。

4、教师：在校园里我们也一定要注意安全。

(1)上下楼梯应当注意哪些安全?为什么?应当如何做?

学生回答后教师强调：上下楼梯靠右边走；下楼时用手扶着楼梯扶手下楼；不许向楼梯外探身，更不许打滑梯；上下楼梯不许跑，不许拥挤抢先；不许在楼梯内打闹、疯跑、做游戏、做体育活动；放学时，排队下楼，不许拥挤，不许在楼道上系鞋带、滞留等。

(2)在走廊里应注意哪些安全?为什么?应如何做?

学生回答后教师强调：轻声漫步，不跑不叫；不追逐打闹；不做游戏；不攀爬护栏；不向楼下吐痰、丢xx；无事不到其它楼层乱窜。

(3)在教室里应当注意哪些安全呢?为什么?应如何做?

教师明确强调：轻声漫步，不跑不叫；不乱攀爬桌凳；不点燃垃圾，不玩火；不乱摸电器、电器开关；发现电器、电线、开关插座等有损坏及时报告，不乱动；实验课，听老师指挥，不乱动实验仪器和化学药品。

(4)在校园里应当注意哪些安全?为什么?应如何做?

学生交流回答后教师总结：不疯跑大叫；不到操场玩树枝、木棍、砖块等；不攀爬车棚、围墙；不在国旗台上及其周围玩耍；不做危险游戏(哪些是危险游戏呢)；参加升旗仪式、文艺演出、

做操等大型集体活动，要遵守纪律、听从指挥，按要求集合、行动、疏散、撤离；不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具(哪些是管制刀具)。

(5) 在厕所里应该注意哪些安全?为什么?应当如何做?

教师明确强调：不追逐打闹做游戏；不推不挤，不跑不叫，慢蹲慢起，严防跌倒。

(6) 体育课应注意哪些安全?为什么?

学生交流，指名回答后教师强调：要在老师的指导下有秩序地活动，注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。

1、共同回顾应注意的安全事项。

2、同桌互相提问应注意的事项。

3、将重点条目抄记在上。

写一篇体会，要写清楚自己以后应该怎样做才能有效防止安全事故的发生。回家也可和父母再加以讨论，还有哪些应注意的事项。