

2023年安全玩水大班教案 玩水大班安全教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

安全玩水大班教案篇一

水是生物体的重要组成部分和生活中不可缺少的物质，孩子对水则怀有及其浓厚的兴趣和特殊的感情，每次盥洗活动都是孩子们最快乐的时候之一。我们紧紧抓住幼儿爱水，爱玩水这一特点，设计了一系列由浅入深和认识水的活动，把孩子们无意识的戏水引导成一个个生动有趣的认识探索过程，提高了了幼儿的认识，锻炼了他们的能力。

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋

2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉

（一）引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣“手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来”

（二）基本活动

2、水是没有气味的出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道？

5、小结：水是无色，无味而且透明的

2、请个别的小朋友尝尝

3、问：为什么这杯水会是甜的？

1、引导幼儿对比观察糖和水的颜色味道，分别是白与无色，甜与无味

2、将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了？

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样？

4、再用盐做一次实验

5、小结：水能溶解糖和盐

1、讨论还有哪些东西可以溶解在水里？

3、提醒幼儿回家继续做类似的实验

安全玩水大班教案篇二

1、体验玩水的乐趣。

2、探索水的特性。

3、能用语言表达自己的发现。

1、知识经验准备：教师获取丰富的关于“水”的知识；家长协助幼儿收集有关水的信息资料；幼儿知道玩水的一些注意事

项。2、物质材料准备：玩水材料、摄像机、电视机。

3、环境创设准备：创设“宝贵的水”主题墙壁，并在盥洗室布置画面。

1、幼儿运用玩水材料自由玩水。

（摄像记录孩子玩水过程中的创意和发现）

实录1：幼儿来到操场上看到这么丰富的玩水材料，高兴得手舞足蹈。一部分孩子随意地选择了玩水工具开始玩水，一部分孩子将所有活动的场地浏览了一遍，有选择地进行玩水。

分析：中班的孩子能有意识地进行选择活动内容，教师提供的活动材料应该是丰富的，体现层次性，这样有利于孩子根据自己的兴趣和需求进行选择。

教师指导：鼓励幼儿尝试用不同材料玩水，引导幼儿观察水是无色的，可以流动的。

实录2：辉辉发现了装美工作业的可以封口的那种塑料袋，自言自语地说：“这也可以拿来玩？”于是，他拿在手上摆弄了半天，进盥洗间去了。过了一会，他用塑料袋盛水出来了，他的方法引起了其他几小朋友的兴趣，他们也拿着塑料袋前去装水。心心将塑料袋平举到眼前，惊喜地叫到：“我可以看见你们啊！”其他小朋友立即效仿，都高兴地叫起来“我也看见你们了！”“我看见老师了！”“我看见幼儿园了！”这时，教师走过去抛出一个探究的“球”：“为什么能看得到大家呢？”妞妞说：“因为里面装的是水啊！”点点说：“因为水是白颜色的！”

分析：孩子们生活中对“透明”的概念有体验，但是这会儿不知道用这样的—个词来进行表达。老师的适时介入可以帮助孩子将原有的生活经验进行提炼。

实录3：教师将幼儿带到了幼儿园玻璃大门旁，让孩子们透过玻璃看外面，引导幼儿回忆和发现玻璃的特征，孩子们因为有了这样的经验，立即说出了“玻璃是透明的”的，于是老师又引导孩子观察塑料袋和水，孩子们很快发现透过塑料袋和水可以看见大家，是因为它们都是透明的。

实录4：几个孩子围在储水箱旁，有的用手拨水玩；有的将水在几个塑料瓶间倒进倒出。他们在取放玩水工具的时候发现了漏斗和花洒，顿时兴趣增大。他们用花洒浇花，将水倒入漏斗玩。小雨说：“看，水从洞洞里面喷出来了！”兰兰说：“你们看，水从漏斗里流出来了！”嘉逸将水泼倾斜的木块上，仔细地观察，大声地说：“好好玩啊，水坐滑滑梯，从上面流下来了！”

分析：教师提供的材料能很好地发挥教学作用，幼儿通过自己的体验和探究，获得了水是无色、透明的知识经验。

2、交流玩法与发现。

引导幼儿说出自己与别人不同的发现。

教师根据幼儿的思路进行归纳小结。

1、幼儿运用各种盒子玩水。

（摄像记录孩子玩水过程中的创意和发现）

实录1：孩子对教师提供的各种形状的透明盒子很感兴趣，他们自发地比较手上拿的盒子的形状。

分析：教师提供的活动材料引发了孩子对形状的关注，为下面的探究发现奠定了基础。

引导幼儿观察比较水在盒子里的形状，鼓励幼儿合作玩水，

发现水装在什么形状盒子里，就会和盒子的形状一样。

实录2：三个小朋友都拿的是三角形的盒子，他们将盒子拼在一起说“我们的盒子都是三角形的！”其他几个孩子在他们的启发下，自发地去寻找和自己一样形状的盒子。教师提示说“装在三角形盒子里面的水看上去是什么形状的啊？”孩子们立即说“是三角形的”。“老师，我的盒子是正方形的，水是正方形的！”“我的盒子是圆形的，水是圆形的！”这是，教师引导让拿三角形盒子的小朋友将水倒入圆形盒子了，孩子们吃惊地发现“咦！水成圆形了！”他们将水在各种盒子之间倒来倒去，发现使他们惊喜，得到了结论“水可以变形状啊！”

分析：教师的引导为孩子的探究引导了方向，孩子们在这种很自然地游戏氛围中，积极主动地去探索发现，感知水盛在容器中的形状，知道了水能和容器的形状一样。在教师的进一步引导下，发现水本身是没有形状的。

2、交流玩法与发现：

你们是怎么玩的？

发现了什么？

师幼共同小结：水装在什么形状的盒子里就会变成和盒子一样的形状。

1、幼儿观看自己玩水时的录像。

2、水有什么秘密？引导幼儿总结自己的发现。

3、水在生活中有什么作用？那我们应该怎样对待水呢？

安全玩水大班教案篇三

1、练平衡走、钻爬、攀登等综合动作，提高身体的协调性和灵活性。

2、培养调整自己身体运动姿态的能力。

1、小背包、帽子(同幼儿人数)，三种颜色的小旗若干。

2、攀登架、垫子、独木桥、呼啦圈、爬梯数量不等。

3、自制奖牌若干。

提高动作的协调性和灵活性。

学会调整自己姿态的能力。

1、游戏导入：

教师通过提问，引出主题。

—“你去过哪些地方旅游？”

“旅游时，你都经过了哪些地方？旅游前需要做哪些准备？”

“今天我们就一起来做个模拟的旅游游戏。”

教师请幼儿背上背包、戴上旅游帽，排队、跑步，做准备动作。

2、体验游戏：

游戏方法：幼儿分成三队，每队幼儿人手一面同一颜色的小旗，分别站于三个起点。每队的第一名幼儿同时出发，依次

经过本队所处路线上的各种障碍，如：爬草地、过小桥、钻山洞等，最后这三名幼儿均需爬上大山（组合攀登架），将手中的小旗插在山顶上（组合攀登架顶端），然后按原路线返回，至起点拍击第二名幼儿的手，第二名幼儿即出发。游戏依次进行，哪队幼儿先完成游戏，即获得胜利。

游戏规则：小旗必须插在山顶上，否则不计成绩。

颁奖：游戏全部结束后，教师为所有参加活动的小队颁奖：奖的种类可分为胜利者奖、勇敢者奖、合作者奖。

安全玩水大班教案篇四

作为当代的大学生，新一代的高素质人才，未来的建设者，我们在学习文化知识的同时往往忽略了身边的安全问题，这也就造成了迄今为止数以万计的高效安全事故。高校安全事故频发，原因有很多，但最主要的原因还是在于我们的疏于防范，安全意识薄弱，心理素质差。

玩具丢了，还可以再买；花儿谢了，还可以再开；如果生命没有了呢还会再有吗生命没有彩排，所以对于每个人来说，生命只有一次，是十分宝贵的。我们的安全时刻都受着威胁。近年来，高校之中事故频发，各种案例屡见不鲜。对于我们大学生来说，应多加注意的主要表现为这几种。

一 交通安全

交通安全关乎生命，全世界过6分钟就有一人死于车祸，全世界每一分钟就有人伤于车祸，全世界死于车祸比世界大战死的还要多，而我国交通死亡事故是全世界第一，每天，都会有人命丧于那无情的飞奔车轮底下，成为交通安全路上又一个警示灯。在最近的一年之中，各大高校发生的交通事故无数，这都是我们最容易犯的错误。去年，一名女学生在驾车回校的路上，使用手机致使反应缓慢，惨发交通事故，致死。

近日，有一名学生，过马路时，被来往的汽车撞伤，司机逃逸，伤者至今仍在医院。

面对这近在身边交通事故，我们不禁胆寒。现今大学生有驾照的很多，同样自己开车出门的也不少。在我们开车的时候应当严格遵守交通法规，这样对自己对别人都负责的行为。当然，不开车的我们，也要在走路时，注意来往的车辆，不要面发生意外事故，酿成惨剧。

二心理安全

04年马加爵事件轰动全国，高校学生的心理问题也越来越引起社会的关注。如今独生子女居多，学生的心理素质差，因此，我们应该加强自身的心理健康，有问题要多别人交流倾诉。开阔自己的胸襟，不要钻牛角尖。在必要时，要向学校的心理辅导老师寻求帮助，正确的解决自己心理上的问题。大学里感情问题是影响心理的主要因素，所以我们应当正确看待和处理自己的感情问题，不可太过于极端，更不可使用极端的方法去解决。

三宿舍安全

在宿舍安全中在宿舍安全中又分为两大类，防盗与火灾，这两种最为频发。

1防盗

目前，校园内宿舍偷盗案件时有发生，这给在校学生的学习和生活造成了极大的影响。此类案件主要原因多是学生安全防范意识不强，不注意关闭门窗所致。基本属于内盗，破案非常困难。

如何提高防范意识和提高防盗技术水平尤其重要，从学生宿舍历来发生盗窃案件的时间值得注意：一是开学之初和学期

末;二是新生刚入学时;三是放长假期间。以一天为周期来看,以下几个时间段值得注意:一是早上起床洗漱时;二是白天上课和晚上自习时间;三是晚上睡觉时。

学生宿舍防盗工作应该从以下几个方面做好防盗工作:

- 1、妥善保管好自己的财物;
- 2、养成勤关门窗的好习惯(出宿舍反锁);
- 3、妥善保管好自己的钥匙;
- 4、加强考勤制度, 密切掌握宿舍人员的去向;
- 5、宿舍内不要留宿外来人员;
- 6、加强宿舍的管理和巡查。
- 7、注意可疑人员进出宿舍。
- 8、发现情况及时向保卫部门报告。

2、火灾, 多是由于宿舍里用电不规范引起的,

2009年3月16日上午, 中央美院位于南湖公园内的学生宿舍发生大火, 两层楼的学生简易宿舍起火, 浓烟笼罩在美院上空。四十分钟后, 大火被消防员扑灭。

2009年3月11日上午8: 20左右, 湖北三峡大学教工住宅楼一外教居室内发生火灾。经消防人员及时扑救, 火势迅速被扑灭。火灾中有一名三十余岁来自挪威的德国籍女教师从楼上跳下, 经送医院抢救无效死亡。该教师于二00八年八月来三峡大学从事英语教学工作。

2009年3月10日上午11时45分左右, 上海大学嘉定校区发生火

灾，上海大学嘉定校区第一教学楼突然起火，疑是电器使用不当引发火灾事故。

2009年3月7日清晨，河南省信阳师范学院大学生公寓内突发火灾，一间男生宿舍被烧毁，百余名学生被紧急疏散。

2008年12月7日位于南京靠龙蟠路路边上的一幢10层楼高的学生宿舍楼发生火灾，大楼东侧八楼的801房间内，向外喷着浓烟，浓烟如长龙直向天空。三四米高火苗直舔楼上九层，宿舍楼上的窗户玻璃被大火烧烤得“噼噼”响。从四楼向上住着女生，只见这些女学生中，她们有的穿睡衣外面裹着大衣或棉衣、有的脚上穿着拖鞋，甚至还有少数学生裹着被子站在寒风中，而这些女学生们手上，几乎人人都拎着一台手提电脑。据了解，事发时801宿舍内无人。经初步调查，起火原因可能是由于私拉插座，引起的电器短路所致。

2008年11月14日早晨6时10分许，上海商学院徐汇校区宿舍楼602女生寝室失火，过火面积达20平方米左右。因室内火势过大，4名女大学生从6楼寝室阳台跳楼逃生，不幸当场死亡。失火原因为寝室的女生用“热得快”烧水所致。

2008年9月1日上午北京理工大学13号宿舍楼5层发生火灾。2007年以来，北京市各高校共发生火灾159起，约占北京市火灾总数的8.5%。

2008年5月5日，（北京）中央民族大学28号楼6层s0601女生宿舍发生火灾，当时正值上课时间，部分学生并未回到宿舍，火灾发生时，立即引发楼道内的报警装置自动报警，校方随即报警。宿舍最初起火部位为物品摆放架上的接线板部位，当时该接线板插着两台可充电台灯，以及引出的另一接线板。该接线板部位因用电器插头连接不规范，且长时间充电造成电器线路发生短路，火花引燃该接线板附近的布帘等可燃物蔓延向上造成火灾。事发后校方在该宿舍楼进行检查，发现1300余件违规使用的电器，其中最易引发火灾的“热得

快”有30件。

2008年3月16日上午10时许。中央美术学院南门外临建宿舍发生火灾，由于是彩钢板搭建的二层简易板房，大火迅速蔓延，过火面积达3000平方米，烧毁宿舍100多间。许多学生都来不及穿好外套，穿着睡衣便夺路而逃，受灾的学生及学校后勤职工达440人，大火中还有1人被烧伤。

2008年3月13日下午5点47分左右，位于江苏省南京学府路的东南大学老校区动力楼(4层)突然发生大火。受大风影响，火势较大，将动力楼第四层基本烧毁，过火面积近千平方米，无人员伤亡。

在血的教训的照映下，生命如此地脆弱，如此地不堪一击。多一份小心，多一份关心，就会少一份灾难，少一份失望。珍惜生命，从我做起，规范用电，为不再让亲友生离死别的场面再一次出现宿舍就是自己在大学里的家，我们应当好好的爱护它，珍惜它，让我们自己的家平安，快乐。

面对各种各样的血的教训，在我们感慨与震惊的同时，要牢记教训，警惕自己，避免惨剧的再次发生。

上帝是公平的也是吝啬的，他只赐予每个人一次生命，所以我们必须珍惜。随着生活中的事故不断发生，这也是在警告我们，生命没有彩排，每天都是现场直播，没有人知道下一秒会发生什么事，所以我们要时时警惕，每个人的生命只有一次，不要那生命开玩笑。增强安全意识，从自己做起。

安全玩水大班教案篇五

活动目标：1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为

的辨别能力。活动准备：1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。2、周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程：

水好玩。

1、炎热的夏天到了，小朋友们喜欢游泳吗？为什么？

3、在游泳馆游泳小孩子要带上什么游泳工具呢？(游泳圈、游泳服、游泳帽)在什么地方游？(浅水区)。

4、带领幼儿学着图片上的小朋友游泳，体验游泳的乐趣。

二、水有危险(播放图片、判断安全)

2、播放图片(池塘、小河、水库、游泳馆)。

3、幼儿判断能否下去游泳并说出原因。

4、引导幼儿判断各场所的安全隐患。

小结：游泳时我们一定要到正规的游泳馆去游泳。因为在池塘里有淤泥、在小河里容易被水冲走、而水库的水太深了不适合游泳。

三、其它身边的不安全场所

1、除了池塘、小河、水库这些地方不能去游泳。还有哪些地方是不能去游泳的呢？

2、老师播放石灰坑、较深的积水坑等图片。

3、给孩子讲述一些孩子掉进石灰坑的危险事情。