

# 幼儿园中班烧烤教案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园中班烧烤教案篇一

放飞梦想之“我与秋天有个约会”亲子户外活动。

基地1——铁血避风塘户外活动基地(镜湖新群贤路刁 央刁 茶湖 )

基地2——铁血印山人家户外活动基地(兰亭风景区对面2公里)

基地3——铁血军训拓展基地(会稽山旅游度假区中共绍兴市委党校)

20xx年9月1日——20xx年9月30日(需提前2天以上预约，活动时间为一天)

军事体验式生活，全方位提高孩子素质!

这不是一趟常规的旅游，更不是一次机械的集中式学习。本次特训营通过科学的安排，用时尚的内容，把军事化生活和体验式学习有机结合，为孩子营造一个积极、快乐的暑期生活平台。通过一系列的活动，孩子将有效改变不良习惯，学会沟通与合作，变得更自信、自立，从而成为一名优秀的“社会小主人”。

现场实景式教育，快乐中学会珍惜，懂得感恩!

这里很好玩，这里更有趣。这里是东方好莱坞，这里有各类电影电视中的场景，这里有各种体验式拓展项目，这里还有写作名师给你指导，助你开启快乐写作的大门。你可以用自己的眼，用自己的笔，用自己的相机，记录身边的点滴。在这里，你将感受爱，学会感恩。你还有机会将这份快乐分享给更多的人。

采访剧组明星，参与dv拍摄，做回镜头前的小演员！

在这里，我们为您的孩子准备了dv团队拍摄的环节。您的孩子可以成为小演员，过一把镜头前的“小明星”的瘾；也可以成为小导演，在团队合作中感受非凡乐趣！当然，您的孩子还有机会以小记者的身份采访影视明星和剧组工作人员哦！

以影像记录欢声笑语，用书籍为孩子保存美好回忆！

特训营活动结束后，您的孩子会收到由我们精心制作的书籍和影像。将孩子们的活动感受汇集成册，用影像记录他们的欢声笑语，为孩子留下一段美好的记忆，非常珍贵哦！

小学三年级以上中小學生。

拓展训练项目介绍：以某个陌生城市为培训主场地，通过破冰团建后以小组为单位发放每个人相应的现金并以团队pk的形式完成一天之中设定的各项目内容。

项目内容：在一天的活动中会确立n个相应的目的地，并穿插如：异性合影、反季销售、空方阵、购物、产品推销、寻宝等贴近工作、生活、贴近人际沟通、关系的一些项目，要求每个队齐心合力的完成。

拓展训练目标：通过这个活动培养队员在陌生环境下的生存能力；提高与队员、团队、陌生人的沟通和协作能力；增强队员对全局的了解强化换为思考建立全局意识；培养自身的压力

管理和心态建设，提高时间与任务管理技巧以及分析解决问题的能力；让每个人在挥洒个性、释放潜在能量的同时，加强协同合作，使各部之和大于整体，激发领导潜质、激活团队整体战斗力！

## 一、绍兴铁血军事训练营组委会

李立：18367566138 铁血青少年军事训练营营长

杨站：18657531739 铁血青少年军事训练营首席教官

杨旭辉：15067573416 铁血青少年军事训练营总教官

李哲：15314077520 铁血青少年军事训练营基地主任

胡深君：15068502357 铁血青少年军事训练营首席辅导员

干家城：15705853056 铁血青少年军事训练营素质教育培训师

二、铁血青少年军事训练营，营地负责人李立，24小时值班电话；

## 幼儿园中班烧烤教案篇二

活动目标：

- 1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。
- 2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的`想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作潜力。

活动重点：

能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

活动难点：

双人合作花样。

活动准备：

一根长绳子。短绳若干。

活动过程：

一、教师带领幼儿做热身运动。

二、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还能够怎样跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

三、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

四、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。

两人一根绳子，幼儿应对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

五、活动结束

随着老师做整理运动

## 幼儿园中班烧烤教案篇三

活动目标：

- 1、通过活动发展幼儿手脚着地及负重着地爬的能力，锻炼四肢力量。
- 2、通过活动发展幼儿的灵敏性、协调性。
- 3、通过活动培养幼儿遵守纪律，在排队中互相谦让、等待的良好行为品质，以及乐于助人的精神。

活动准备：

- 1、“彩虹桥”每人一个。
- 2、长、短部隧道各两个。
- 3、球及放置纸球的筐两个。

活动流程：

准备操——小海龟爬——带壳爬——爱助人的小海龟——放

松

活动过程：

- 1、师生一起做海洋世界操。
- 2、教师介绍活动内容：可爱的小海龟。（提出要求：手脚着地爬）。
- 3、在教师引导下幼儿动脑筋在场地中用各种方式爬行。（往前爬，往后爬，往左爬，往右爬，曲线爬，旋转爬）
- 4、听信号各种方式爬。
- 5、教师引导：想一想，小海龟还缺了什么？（龟壳）
- 6、幼儿背着龟壳（彩虹桥）听信号以各种方式爬行。
- 7、游戏：“爱助人的小海龟”。

内容：

(1)海龟妈妈把海龟蛋下在了外面,海水涨潮要把蛋淹没。小海龟们一起帮海龟妈妈把蛋拣回来。

(2)海水退潮后再把蛋送回去。

规则：

(1)从各自的龟壳下钻出,爬过地道拿蛋,每次拿得越多越好,再从旁边爬回,将蛋放在自己的龟壳下。

(2)从各自的龟壳下拿出蛋,爬过地道将蛋送回原处,再从旁边爬回。

## 8、放松活动：小海龟长大变老了。

### 活动延伸：

在孩子熟练掌握手脚着地爬的基础上，可以进行手脚爬和匍匐爬。

### 活动反思：

本次活动的设计十分符合中班幼儿的年龄特点及动作的发展需要。教师在活动中突破了两点创新，其一，教师充分利用玩具“彩虹桥”的造型特点，生动并创造性地设计成海龟的壳，创造性地设计了负重手脚着地爬的锻炼，使整个活动设计浑然天成，前后呼应，而且对提高幼儿的四肢，颈肌的力量以及发展爬的能力颇有帮助，在注重身体锻炼，发展能力，品德培养等方面，都符合总的教育目标；其二，教师创造性地编排了“海洋世界”操，操节生动有趣，幼儿十分喜爱，它既与教育内容相呼应，同时又与准备活动相连接，可谓一举两得。在活动内容的安排上，遵循了由易到难，由简到繁的原则，激发幼儿的锻炼兴趣，层次清楚，衔接自然，每一个内容的出现始终围绕活动目标，同时注重个体差异，为孩子提供长短不一的布袋，并对发展水平不同的孩子提出不同的要求，且教师在活动中能注意培养幼儿的自我保护意识和能力。

组织形式上，避免了幼儿不必要的排队时间，创设了自由宽松，愉快地氛围，体现了改革的意识，达到了预期的目的。

### 设计思路：

户外活动结束后，孩子们陆陆续续上楼回教室。几个顽皮的孩子却在上楼时，手脚着地学着小狗般爬着上楼梯，开心得意极了！由此，我联想到平日孩子们其实也是十分喜欢爬着玩的，为了满足孩子的兴趣和愿望，我设计了本次活动，并在利用户外玩具“彩虹桥”的造型特点创造性增加了负重着地爬的锻炼，

对提高幼儿的四肢、颈肌的力量，以及发展爬的能力颇有帮助。

## 幼儿园中班烧烤教案篇四

锻炼幼儿身体发展，会用小棍有方向的驱赶球。

### 活动目标

学习用小棍滚球，努力做到动作协调。

### 活动准备

1. 小木棍数量为人数的一半，小椅子2~4张。
2. 场地布置。

### 活动流程

#### 1. 开始部分。

(1) 幼儿跟着老师做小猪的模仿动作：走路、洗澡、跳舞等。

(2) 自由拍球。

#### 2、基本部分。

(1) 教师介绍赶小猪的玩法，并作示范。

(2) 幼儿自由练习，教师指导

(3) 比赛“赶小猪”。

#### 3、结束部分。



带领幼儿用双脚轻轻的把球往前移，表示带小猪散步。

## 教后反思

本节活动课目标完成，幼儿在体育活动中能很积极的参与，并且能自己去探索一些新的玩法。这样的活动让幼儿的思维得到了一定的发展。

## 幼儿园中班烧烤教案篇五

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

### 一、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

### 二、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

### 三、活动简介

1、活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

2、活动地点：\_\_

3、参赛对象：\_\_班及家长

### 四、比赛项目及规则

道具：障碍木桩

参赛人员：每班为x组，共x组，每组\_\_对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：\_\_米距离

裁判员：\_\_发令人，\_\_记录人

规则：

(1) 家长在两边、孩子在中间跑。

(2) 比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间。

(3) 家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点。

(4) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。