

博鳌论坛讲话体会(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

博鳌论坛讲话体会篇一

我很高兴有机会成为演讲与口才协会的干事，也很高兴参加口协的演讲辩论培训和主持人培训。培训中我学到了许多，现在感觉自己懂得的关于口才的知识更多了，相信在培训中我会快乐地成长。

先说说演讲辩论培训吧，因为我报的是演讲，所以就能把了一篇演讲稿去说了一下，说完后，杰梅师姐的一番话让我震撼，也让我知道原来我只懂得演讲的一点点技巧，实在是太无知了。从前我曾听说过演讲是一种艺术，但是怎样的艺术我就没有研究，直到这次培训后我才有些懂了。演讲需要有一个精彩的开场白，需要通过自己的故事和一些细节来打动观众，需要用真实的感情与观众达成共识，写演讲稿需要尽量用上各种修辞手法，开头需要响亮吸引人，结尾要朴实但又感召力，呼吁观众行动起来以达到演讲的目的。要学会演讲，就要多看关于演讲方面的书籍，多读多练，冰冻三尺，非一日之寒，只有坚持训练，才能真正学好演讲。至于辩论，它相对演讲来说会比较灵活多变，所以不仅需要清晰的头脑，还要有机智，特别是面对辩友的提问要巧妙地回答，这样才不会掉入别人的陷阱。演讲和辩论都要求人们要有较多的语言综合能力。

主持人培训也让我学到了很多。我从杰梅师姐的点评中知道了自己的优点和不足，对于优点我会发扬，对于不足我就要

改进。只有这样我才能做一个合格的主持人。通过不懈的努力我会成为一个优秀的主持人，我相信。

口协是我展现自己的舞台，有很多机会让我去尝试，去表现，去提高。参加培训是一件乐事，更是一件有意义的事，我会在培训中继续成长，只要努力，我相信就会有奇迹。我成长，我快乐。

博鳌论坛讲话体会篇二

20__年8月20日上午8：30分，一年一度的暑期师德培训拉开了序幕，在为期四天的培训期间，校长传达全国教育工作会议的精神，并带领大家一起学习了《教育规划纲要》；观看-中-国人民大学金正昆教授关于《教师礼仪》的系列讲座和《防范新型毒品的危害》的禁毒宣传教育片；聆听了四位班主任励志教育演讲，还以自学与集中辅导相结合的方式完成了公共课程《合作与共赢》的学习并参加了该课程的考试。本次培训让我受益颇深。

一、理解全国教育局工作会议精神，提升教育理念。

聆听了校长对全国教育工作会议精神、《教育规划纲要》的解读和《改革创新谋发展，创先争优育人才》的新学期学校工作报告，倍感作为学校发展靠教师，教学改革更要靠教师。要进一步加强教师队伍建设，建设一支德才兼备、高素质高水平的教师队伍。这一方面要提高教师的地位，改善教师的待遇，创造良好的条件，另一方面要切实加强教师队伍思想建设。一个合格的教师、优秀的专家，不仅要有业务能力、创新成果，也必须有良好的思想道德修养，要有爱岗敬业、无私奉献、团结协作、艰苦奋斗、勇于创新的精神。每一位教师都要正确处理好个人利益与集体利益、个人前途与学科发展、个人奋斗与团结协作、个人物质利益与个人事业的关系，不断加强思想修养，全面提高自身素质，为学校改革发展作出贡献。我国教育事业将迎来一个大发展的时代机遇，

我校也将在这战略机遇中得到更新、更卓越的发展，我也将会更加严格要求自己，提升教育理念，作新时代优秀的人民教师。

二、提高教师的师德修养，树立更好地教师形象

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为师表。就是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”中国人民大学金正昆教授关于《教师礼仪》的系列讲座分为“教师礼仪概述”、“教师的素养”、“教师的形象”、“教师的语言”、“教师的装饰”、“教师的仪表”、“校园礼仪”、“办公室关系”、“师生礼仪”、“社会交往”等方面，金教授以自己研究经验和教学实际，系统地讲解了教师礼仪，让我受到了很大的教育，并对教师礼仪有了更深的认识。教师不仅是科学知识的传播者，也是思想道德的教育者。教师的仪容仪表、形象塑造、语言表达等都对学生有着潜移默化的影响。在今后的教育教学中，继续铭记教师言传身教的重要性，以“为人师表”的标准要求自己，以实际行动丰富师德内涵，真正成为学生的楷模。

三、加强教师合作共赢，铸就教育成果

“天空有无尽的湛蓝，但仍为白云留下了些许空间，于是，蓝天满足了白云，白云点缀了蓝天；海洋有怒吼的波涛，但仍为游鱼留下了些许空间，于是海水养育了游鱼，游鱼丰富了海洋。”人类间的合作空间，犹如碧海蓝天一样广阔，每一个人在自我发展的同时，也促进了他人的发展。合作能够使组织树立共赢思维，实现优势互补，最大限度上拓宽组织生存与发展的空间，追求组织之间的共赢。同事或同行是我们教师职业生涯最为重要的合作伙伴。学校把教师分成了年级组、教研组、备课组、班级教师团队等等，就是为了让教师在教育教学中取长补短，挖掘出更有效的教育教学对策，取得更显著的教学成效。当你给予同事无私的帮助或协助时，不久你会发现他们就会以各种形式回馈给你。正如美国思想

家艾默生所说“你能诚心地帮助别人，别人一定会帮助你，这是人生中最好的一种报酬。”

通过这段时间的培训学习，在今后的教育教学工作中，我会坚持不断地提升教育教学理念；提高教师的师德修养，树立更好地教师形象；在合作中享受工作的欢乐，在新时代的教育的天地里不断地求索、创造、前进，以得到更新、更卓越的发展。

博鳌论坛讲话体会篇三

虽然演讲比赛已经过去几天了，我还是时常回忆起当时比赛时我紧张而又激动的场景。那天早上做完早操后，我们就开始了演讲比赛。我是我们小组最后一个上台演讲的。当时那叫一个紧张啊，我的手脚冰凉，几乎有点发抖。到我了，我镇定了一下情绪走上了讲台，只见全班齐刷刷地眼睛都聚集在了我的身上，我差点又开始发抖，但是我想，我已经充分准备了这篇作文，没有什么好怕的，于是我开始了我的演讲，我甚至还记得给大家鞠躬说声大家好！刚开始我还能流利地讲出来，中间突然我忘了下一句是什么，这可怎么办，我足足卡了十秒钟，我心里一边不停地想着下一句，一边想不能停下来啊，于是我就灵光一现，按照自己现在的想法往下说，很快我又接上了，直到结尾我又卡了一下，但是这次只是停了三秒我就想起来了，毕竟我为了这次演讲准备了很久。

最后当我演讲完后，我觉得我后背都是汗。只听见我们组的陈泳尚为我拉票大声喊道：“大家快投王天诚的票啊！”我和大家一起都笑了。最让我意外和惊喜的是大家对我的鼓励，他们认为我平时是个内向的人，可是这次敢上台表演，而且演讲的也不错，居然我也获得了第一名，并且还拿到了奖品！这次的演讲让我收获到的不仅仅是同学们对我的认可，也让我明白一分耕耘一分收获，成功只给那些做好准备的人。这次就是因为我之前的充分准备，才让我能够拿到了好名次，我非常珍惜，同时这次演讲比赛的收获更加鼓励了我的信心

和动力，从而也让我认识到要努力认真地做好每一件事情。

博鳌论坛讲话体会篇四

10日，教委系统中层干部、优秀青年教师第二组演讲比赛在二小报告厅拉开了帷幕。作为评委，我有幸观看了全场，感慨良多。

且不说老师们的事迹如何如诗如歌，奉献精神怎样感动全场，且不说老师们的文采多么飞扬，底蕴何等深厚，单说大部分老师脱稿诉说，流畅表达，就足以让我领略“认真”的使人高大。这段时间，工作很多，干部老师们着着实是忙，他们什么时间写演讲稿，什么时间练习背诵？当然是减少休息、睡眠的时间了。可是，我们的老师做到了。没有认真的态度，认真的准备，不会有最后演讲台上的“惊艳”。任谁面对这样认真的人，任他怎样表现不尽完美，也都会对他肃然起敬。

人的先天素质确实差别很大，但是，认真，能让每一个不同的人得到就他而言最好的发展，最佳的生活，最靓的人生。

既然是比赛，就自然要有成绩的先后。谁先谁后？自然首先离不开的是选手的个人素质。但是，具有明显出类拔萃的个人素质的毕竟是凤毛麟角。对于大多数选手来说，个人素质基本相当。在这样的人群中，同样有先有后，而且，其间拉开的距离惊人的大。我想，后面的人没有输在素质上，而是输在了“标准”上——他们在着手准备的时候就没有挑战自己的意识，没有要奋勇争先的决心，没有华丽亮相的目标，没有大赛夺魁的梦想。他们一厢情愿地以为自己不行，心甘情愿地为他人闪出了赛台，谦谦敬敬地在赛手队伍的中后找到了自己的位置——他们还没有比赛，就已经输了！

鹰能飞多高，首先在于它想飞多高；人能走多远，起码缘于他能看多远！这高度，这远度，就是标准！不要在没出发的时候，就已经落后了！

说实话，坐在台下，看老师们演讲，很不是滋味——因为脸色！

参加演讲的同仁们大多是三四十的姐妹。三四十，真不算老，本该面色红润，清爽宜人。但是，她们肤色暗黄，不但没有一点点的光泽，更是暗斑点点。很多老师我是认得的，从她们参加工作不久就认识。年轻的她们，神采奕奕，娇嫩欲滴，也都艳艳丽丽的。这才多久啊，晦暗黄黑的脸使她们几乎判若两人。

如果不是教师，是公务员或是在其他机关事业单位，她们一定要比现在看上去年轻、漂亮。

就是这样一群女人，她们深情地讲述着对工作的热爱，或一往情深，或珠泪点点，或甜蜜嫣然，或激情昂扬。

“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”！不悔，让我们的教师姐妹看上去很美很美！她们是这个世界上最美的人！

越看就越能理解教委安排这次比赛的匠心独具。这既是一次各单位工作方法的交流，也是同行们内心情感与追求的激荡，还是不容你不做的一次比较。有心的人，能从这个活动中想到很多，得到很多。我想最应该收获的便是与同行们比之后发现的自己的不足。这对老师们以后静下心来工作、发展自我，是有着极为重要的意义的。

演讲，确实能锻炼、提高人的综合素质，也确实能发挥深远的教育功能。作为教师，经常参加演讲比赛，一定能不断提高专业基本功，促进个人教育教学水平的提高；作为管理者，坚持开展演讲比赛，一定能收获教师思想境界的不断提升。

就现在普遍重视演讲不够而言，我们最需是演讲。

博鳌论坛讲话体会篇五

一位教育家曾经说过：“好的师德师风就是一本教科书，对孩子的影响是终身的。”教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅是对教师个人行为的规范和要求，也是教育学生的重要手段，起到“以身作则、以身立教”的作用。

通过听“师爱”教师演讲，我深深地体会到师爱是师德的重要组成部分，是教师职业道德中不可或缺的重要因素。

师爱是教师发自内心的一种对学生的关心和尊重，是对学生的信任和期待以及尽职尽责的美好情感。当学生感受到教师的这种爱之后，便会激发出他们积极向上的热情和学习动力。教师要想爱学生就要了解学生，不了解、不熟悉自己学生的情况，就不能很好地开展教学工作。

要想了解学生首先就要重视了解学生的个性特点，了解他们各自的内心世界、爱好和学生的喜怒哀乐。教师要想做到这一点，就要走到学生中去，和学生打成一片。细微地观察学生的情绪变化，研究学生心灵的奥秘。只有这样才能及时地发现学生的行为动向，及时地了解学生的思想变化，及时地处理好学生的思想波动，使每个学生都能向好的积极的方向发展。

教师热爱学生，还要对学生一视同仁。教师要关心热爱全体学生，不但要爱积极向上的学生，更要爱那些学困生、差生。这些学生有的不求上进，有的有不良的行为习惯，他们更是需要教师关注的群体。教师要更多地亲近他们，了解他们。真心地关心爱护他们、帮助他们。挖掘他们心灵深处埋藏的良好品质，发现他们的闪光点，激发他们的上进心。从教三十多年的经历告诉我，这些学生他们都有自己独特的思想品质，他们都有很强的自尊心。只是很多的学生是在太多的不被关注中把自己封闭了起来，而做出一种什么都无所谓

的样子。所以教师要爱学生，就要尊重和信任学生。使学生在教师的尊重下学会自尊，从而使学生逐渐养成良好行为习惯，达到会做人的目的。如果教师不尊重学生，对学生挖苦、讽刺则会极大地伤害学生的心灵，挫伤他们的自信心和上进心，久而久之则会使学生越来越不求上进，而成为学差生。相反，师生关系和谐、融洽，学生能感受到教师对自己的肯定，他们便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵相通，从而达到亲其师而信其道。

作为一名合格的教师，应对学生充满爱心，与学生保持人格上的平等，关心学生的冷暖，体察学生的心理，让学生把自己当作一个可亲、可敬、可相信的人，能自觉自愿地向你诉说心中的喜怒哀乐。这样才能使教师更好地开展教育教学工作，更好地促进学生的智力、品德和个性向良好方向的发展。

有人把教师的职业比作“太阳底下最光辉的职业”，这充分说明了教育工作的光荣和重要，所以每位教师从自己准备执教的那一天起，就应该像教育家陶行知所说的那样，“捧着一颗心来，不带半根草去”，把毕生的精力投入到教学工作中去。

一个具有良好师德的教师，要不断提高自身的文化素质。要有比较高的文化修养，并不断完善自己，才能教书育人，不误人子弟。教师，应具有博大的胸怀和火一样的热情，善于尊重、理解、爱护我们的教育对象——学生，以建立一种有利于教学活动的新型师生关系。

博鳌论坛讲话体会篇六

大家好！

我们歌颂人民英雄的荣光，见证如他们所愿的梦想。

走过百年，风华正茂的中国共产党。

同心向党，奔赴远方。

1921年，在那艘小小红船上，一群青年怀揣着“救国”的理想，宣告了中国共产党的成立。20__年，在那庄严的天安门城楼前，一群青年满怀宏愿，向党和人民许下“强国有我”的誓言。百年激荡，见证着青年们的爱国担当；岁月如流，不变的是青年们的报国热情。“请党放心，强国有我！”我们新一代青年一定会承担起责任。

如果希望有颜色那一定是中国红，中国共产党百年以来为了完成中华民族伟大复兴不懈努力，而这其中的主力就是中国的青少年。

如果生命有颜色那一定是蓝色，20__年汶川地震、20__年新冠肺炎疫情，在危难面前，青年一代没有退缩，他们用自己的辛劳和汗水向长辈们证明了自己。

“强国有我”不仅是我们的青春誓言，更是我们的职责使命。就像毛主席的一首诗“恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。”让我们一起不负青春，不负韶华。

谢谢大家！

博鳌论坛讲话体会篇七

同样为官一任，掌权一方，为什么有的人离任多年之后，所作所为仍被群众津津乐道、念念不忘；有的人却如过眼云烟，给老百姓留下的印象是“没干什么事”；还有的人利令智昏，从权力高处跌落下来？答案很明确：勤政廉洁，严以用权，才能赢得人民群众衷心的拥护和支持。

“三严三实”中，严以用权是关键。权力是把双刃剑，正确用权就能为人民造福，滥用权力就会损害群众权益，损害党

和政府形象。各级领导干部手中都掌握着或大或小的权力，“修身”和“律己”主要是为了用好权，谋事实不实、创业实不实、做人实不实也主要看怎样用权。如何做到“严以用权”？正如市委书记刘晓鸣在讲专题党课时所说：要坚持百姓为重，心怀“举头三尺有神明”的敬畏。

严以用权，要常怀公仆之心，坚持用权为民。“当官不为民做主，不如回家卖红薯”，这一句俗语道出了为政用权的出发点和落脚点——为民。省委书记李鸿忠告诫我们，“公权谋私、公器私用，即为盗贼。我们作为用权者，是人民雇佣我们，我们就是领佣金。廉而用权是本义，不是高要求。”干部必须把为人民掌好权、用好权作为树立正确权力观的切入点和突破口，切实破除“官本位”等特权思想。前不久，市纪委、监察局通报了一批“不作为、慢作为”的典型案件，大快人心。古往今来，“庸懒散”都是腐败的表征，新时期同样为党的作风建设所不能容忍。认真践行“三严三实”，决不能做不敢作为的庸官、不愿作为的懒官和无所作为的昏官。

严以用权，要常怀清廉之心，坚持用权为公。公生明、廉生威。用权为“公”还是为“私”，向来是区别当“公仆”与做“老爷”的分水岭，鉴别清官与赃官的试金石。官越大、权越多，为人民服务的担子就越重，越应该做出成绩。为官只要用权为公，就会得到人民的称赞和尊重；否则，以权谋私，徇私枉法，就会让群众不耻和诟病。

严以用权，要常怀敬畏之心，坚持用权有规。权力如流水，在沟渠之内奔涌，可灌溉田地、运输货物；倘若破堤决坝，则将淹田毁屋，破坏力巨大。全面依法治国的核心，就是要将政府的各项工作纳入法治轨道，把权力关进制度的“笼子”，并让“笼子”通上“高压电”。领导干部没有法外之权，有权也不能任性。用权谋私，首先是不合法，其次是不道德，最后是不安全，坏事业、害社会，也害自己。每一名党员干部，都要做尊法学法守法用法的模范，时刻牢记职权法定，

依法合规行使权力，做到法定职责必须为、法无授权不可为；时刻警示和告诫自己，只有依法用权、秉公用权、廉洁用权，才能担负起执政为民的重任。

博鳌论坛讲话体会篇八

学会沟通与演讲，成就美好人生 本学期初，我们增加了一门新学科——《沟通与演讲视频公开课》。我是一名师范专业的学生，日后的工作就是面向各种各样的学生答疑解惑。所以，与人沟通的能力就显得尤为重要了。出于锻炼、提高自身的与人沟通交流的能力，克服胆怯的心理，我选择了这门课程。希望能从中学到一些贴近生活的沟通技巧，切实解决我“发言难”的问题。

我学习了这门课程后发现，它对我的学习、工作、生活都有很大帮助。我深刻的认识到了表达沟通的重要性，并取得了不错的运用效果。课上所学到的内容前沿、实用，对我很有帮助，是我受益匪浅。下面我就简单的说一下我的学习心得。

这是一门别开生面的课程。首先它是视频公开课，也就是说我们不必风雨无阻的跑去课堂，只要我们想学，拿出电脑打开网页，随时随地就能跟随老师的脚步，体会演讲的自豪感和沟通的愉悦感。其次，在我校的教学平台上，会有老师及时更新的课后讨论问题，让大家畅所欲言，发表自己的课后感想和心得体会。当然这也作为老师检验我们学习程度的一种标尺。另外，也有专门的答疑区，这样更方便一些胆小内向的同学向老师请教问题，很好的解决了“有疑问又不敢问”的实体课堂上不可避免的问题。与此同时，老师还组建了qq群，在群内下发各项通知，所有同学可以相互讨论，很好的应用了网络平台将大家紧紧地联系到了一起。

经过本学期十节课的学习，我觉得自己已经基本达到了学期初为自己制定的学习目标。除了演讲时应注意的问题，与人沟通的技巧，我还了解到了一些日常中的礼节问题，以及服

饰语言等等。例如：在正式交际场合，我们还要注意服饰整洁，举止文明得体。有效且有技巧的沟通，可以起到事半功倍的效果，让我们在现实生活中得心应手。可以说收获颇丰。

对于各种各样的知识而言，理论的学习时必不可少的，但更重要的往往是实际应用。所以无论我们将与人交往的理论摸索的有多彻底，有多深刻，不去实践就都只是纸上谈兵。沟通需要技巧，学会沟通的技巧等于是掌握了成功交流的第一步，而寻找共鸣是沟通的切入点。这是我在课上学到的理论技巧。为了锻炼自己，检验自己的学习成效，我鼓励自己更积极的参加各项活动，认识不同的人并与他们交流，最终成为朋友。在这其中，我深刻的体会到，沟通是一种当代人必不可少的技能。它存在于我们生活的各个角落。一个不能与人沟通的人，是不能很好的适应当下时代的要求的。沟通是一种互动，沟通即心与心的交流，一切的沟通从心开始。良好有效地沟通是我们提升工作效率和生活质量的重要手段。通过学习这门课，不止提高了我的人际交往能力，更为我带来了许多朋友。相对能力的提高和锻炼，这是我收获的更大一笔财富和快乐。

我本身是一个喜欢演讲的人，当我站上讲台的时候，我会觉得很自豪。当大家静静的在台下聆听我的发言时，我有一种莫名的激动，和满足感。源于对演讲的热爱，我希望自己能学到更多的演讲技能。所以我开始利用周末时间在补习班做兼职教师，在和学生的交往中，逐渐的他们接受我，让自己融入学生的群体里。我希望当日后我成为一名人民教师的时候，我会更加自信的走上讲台，向学生们介绍自己，展示自己。将我所学传授给更多的人。很感谢《演讲与沟通》这门课带给我的帮助。让我能克服胆怯紧张，胜任兼职教师的工作。是人才就一定要有口才，时代召唤人才，人才需要口才。《演讲与沟通》就是一门锻炼学生口才与交往能力的课程，它与我的专业要求非常贴近。我相信这样的课程对我日后的发展会有很大的帮助。

以上是我在学习过《演讲与沟通》这门课程后的所思所想，希望能对像我一样，梦想成为一名合格教师，有朝一日能自信勇敢的站在讲台上为学生们答疑解惑的人有所帮助。演讲是一种艺术，它可以带听众走进发言者的世界，它可以用声音去教育、去感动听众。我不奢望成为演讲家，但我希望我能大胆的讲话。沟通是与人交往的必经之路，是打开心扉的钥匙。掌握沟通的技巧，了解与人相处之道，是收获成功的一种途径。