

# 电路课程心得 寻找最美教师心得体会(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 电路课程心得篇一

我从x老师光荣事迹中看到一名教师道德之美，让我能以自己也是教育行列中的一员而身感自豪。

我深深的被她的设事迹所震撼，所感动。同样，作为教师的我，学习了刘丽丽老师的先进事迹以后，感觉自己做的真是微不足道。在她身上我看见了仁爱，看见了她的坚持不懈，看见了她执着的责任心，看见了她那一份坚定的信念。她用执着和坚韧诠释了责任的含义，用爱心和奉献注解了师德的伟大，塑造了新时期优秀人民教师的良好形象。通过学习“最美老师”的事迹，我也要和我的同事团结一心，用爱与责任去教育每一个学生。

“最美教师”的事迹，正如主持人白岩松说的“没有什么其他复杂的，有的就是爱、责任心和绝不放弃”。“没有爱，便没有教育”。“最美教师”正是本着对学生高度负责的精神，坚持不懈的信念，以强烈的责任心克服种种困难，坚持在工作的第一线。这是对爱的教育的诠释！充分体现了“人类灵魂工程师”的责任感和使命感，是一笔宝贵的精神财富，为我们树立起了新时代“最美教师”的可敬形象。

“最美教师”的事迹也给我一个启示。衡量一个教师是否优秀，除了关注教师的教学水平、业务能力、学生成绩这些显

性指标之外，还应该更多地关注教师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。其实，作为一名教师，不一定非得追求成为一位“名师”，但应该力求成为一名“的”教师：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改每一本作业，开开心心组织每一次活动，认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后，需要一颗持之以恒的爱心。

同为老师，我该向最美老师学什么？就要学习她们那种无私奉献的精神与始终不渝的顽强意志。学习她不畏困难，坚守岗位的高尚情操。学习她关爱学生，尽职尽责的优良品质。学习她刻苦好学，勇于探索的进取精神。学习她恪守师德，严于律己的敬业精神。学习她心中只装着学生，为孩子带来无限希望。学习她不为名不为利，默默奉献党的教育事业，做一个名副其实的人民教师。我想做人除了自己，还要心中有他人，能设身处地地想着他人，这样才能使自己做的更好。一生中若能尽自己的努力为社会，为他人做点有益的事，这才活的更有价值。

最美老师的事迹也让我重新思考对于教师这个职业的理解，我觉得每个老师都应该像他们一样有爱心，有责任心。让爱与责任同行。

## 电路课程心得篇二

人这一生中，有许多榜样，而我的榜样，则是普普通通的小蚂蚁。

寂静的午后，知了在枝头上不厌其烦地哼着歌。我躺在床上，把一本书蒙着头，好闷啊！

我起身走出门去。这时，远处飘来了一大片乌云，黑压压的，仿佛整个天都要塌下来似的。此时，墙角的一小条移动

的“黑线”吸引了我的眼球，仔细一看，那哪里是什么黑线，明明是一大群急于搬家的蚂蚁。哈哈，总算有事可做了。我心里想着，要知道，从小到大，我最感兴趣的小动物就数蚂蚁了。

我回屋拿来放大镜，仔细地观察它们：它们每个人的背上都背着一小块面包屑，一对触角摇摇晃晃，六条小腿马不停蹄的往前跑。我又看看洞中，一大块面包静静地躺在墙角，小蚂蚁们正从上面撕扯下一块块面包屑往外运。

看着它们着急的样子，我想：哎，一群不自量力的家伙，洞里那么多食物，下雨前肯定是搬不完的，你们就等着家破人亡吧！

乌云越压越低，小蚂蚁们的脚步也随之加快。墙角的面包一点一点地减少着……面包越来越少，我不禁为小蚂蚁们的毅力感到有些吃惊。

大雨如约而至，千万颗豆大的雨点拍打着地面，地上的积水渐渐高了起来，慢慢地涌向蚂蚁们的巢穴。而此时，墙角的面包早已无影无踪，而在另一头的楼梯上，已是堆起了山一样高的面包屑。

团结力、毅力，这两个常常被人类挂在嘴边的词语，人类中又有几个真正地了解它，读懂它呢？真正的团结，并不是无条件地服从管理者的一切命令，而是要把自己当成团队里的一分子，把自己真正地融入集体中，与集体一起奋斗，一起努力。而真正的毅力，并不是为了集体而不顾一切地舍去生命，而是量力而行，你有多少力，就为集体奉献多少力，不需硬撑。

雨停了，我澎湃的心也慢慢平息了，此时，一阵泥土的芳香迎面而来，沁人心脾。

蚂蚁啊，你是我的榜样。是你，教会了我真正的团结；是你，教会了我真正的毅力；是你，让我又懂得了一个为人处事的道理。蚂蚁，你平凡而又伟大！

## 电路课程心得篇三

本周主要进行电工实验设计和指导，经过一周时间，我们在辅导老师和辛勤帮助指导之下，完成了这次的实验任务，本次实验设计一共进行了四项，在进行实验之前，一定要把课本先复习掌握一下，以方便实验的经行和设计。我分别设计了对戴维南定理的验证试验，基本放大电路的实验，逻辑电路四人表决器的设计实验和六进制电路的设计实验，首先，在进行戴维南定理实验设计的时候，经过自己的资料查找和反复设计，排除实验过程中遇到的一些困难，最终圆满的完成了实验任务及要求，在进行放大电路设计时就遇到了一定困难，也许是由于这些实验是电工教学中下册内容，在知识方面掌握还是不够，所以遇到了较多困难，通过老师指导和同学的帮助，一步一步进行改进和设计，在设计过程中也学到了许多放大电路的知识，更加深入的体会到有关放大电路的基本原理。设计6进制的时候要了解芯片的作用，懂得该芯片的原理，最后设计的就是逻辑电路实验，每个实验的设计都经历许多的挫折，产生许多的问题，我们在出现的问题上对实验设计进行一步步的修改，这样还帮助我们弄懂了很多的问题。

实验过程中，从发现问题到解决问题，无不让我们更加明白和学习到电工知识的不足，让我们更加深入透彻的学习掌握这些知识，我认为，这次的实验不仅仅更加深入的学习到了电工知识，还培养了自己独立思考，动手操作的能力，并且我们学习到了很多学习的方法，这些都是今后宝贵的财富。通过电工实验设计，从理论到实际，虽然更多的是幸苦，但是学完之后，会发现我们收获的真的很多，所以这些付出都是值得的。

本次实验我们还利用了ewb软件绘图，这是一项十分有作用的软件，我们电工学学习此软件对今后学习帮助十分重大，所以这也是一项重大的收获。本次实验花了我较多时间，但是又由于实验周与考试安排较近，所以做的又有一定的匆忙性，实验设计上的缺陷还是很明显的，所以经过了老师和同学的批评指正，十分感激大家的帮助，我想这次的实验设计所收获的点点滴滴，今后一定能对我们起到重要的帮助！

电路实验心得体会二：电路实验心得体会 一个长学期的电路原理，让我学到了很多东西，从最开始的什么都不懂，到现在的略懂一二。

在学习知识上面，开始的时候完全是老师讲什么就做什么，感觉速度还是比较快的，跟理论也没什么差距。但是后来就觉得越来越麻烦了。从最开始的误差分析，实验报告写了很多，但是真正掌握的确不多，到最后的回转器，负阻，感觉都是理论没有很好的跟上实践，很多情况下是在实验出现现象以后在去想理论。在实验这门课中给我最大的感受就是，一定要先弄清楚原理，在做实验，这样又快又好。

在养成习惯方面，最开始的时候我做实验都是没有什么条理，想到哪里就做到哪里。比如说测量三相电，有很多种情况，有中线，无中线，三角形接线法还是y形接线法，在这个实验中，如果选择恰当的顺序就可以减少很多接线，做实验应该要有良好的习惯，应该在做实验之前想好这个实验要求什么，有几个步骤，应该怎么安排才最合理，其实这也映射到做事情，不管做什么事情，应该都要想想目的和过程，这样才能高效的完成。电原实验开始的几周上课时间不是很固定，实验报告也累计了很多，第一次感觉有那么多实验报告要写，在交实验报告的前一天很多同学都通宵了的，这说明我们都没有合理的安排好自己的时间，我应该从这件事情中吸取教训，合理安排自己的时间，完成应该完成的学习任务。这学期做的一些实验都需要严谨的态度。在负阻的实验中，我和同组的同学连了两三次才把负阻链接好，又浪费时间，又没

有效果，在这个实验中，有很多线，很容易插错，所以要特别仔细。

在最后的综合实验中，我更是受益匪浅。完整的做出了一个红外测量角度的仪器，虽然不是特别准确。我和我组员分工合作，各自完成自己的模块。我负责的是单片机，和数码显示电路。这两块都是比较简单的，但是数码显示特别需要细致，由于我自己是一个粗心的人，所以数码管我检查了很多遍，做了很多无用功。

总结：电路原理实验最后给我留下的是：严谨的学习态度。做什么事情都要认真，争取一次性做好，人生没有太多时间去浪费。

### 电路实验心得体会三：电路实验心得体会

电路实验，作为一门实实在在的实验学科，是电路知识的基础和依据。它可以帮助我们进一步理解巩固电路学的知识，激发我们对电路的学习兴趣。在大二上学期将要结束之际，我们进行了一系列的电路实验，从简单基尔霍夫定律的验证到示波器的使用，再到一阶电路——，一共五个实验，通过这五个实验，我对电路实验有了更深刻的了解，体会到了电路的神奇与奥妙。不过说实话在做这次试验之前，我以为不会难做，就像以前做的实验一样，操作应该不会很难，做完实验之后两下子就将实验报告写完，直到做完这次电路实验时，我才知道其实并不容易做。它真的不像我想象中的那么简单，天真的以为自己把平时的理论课学好就可以很顺利的完成实验，事实证明我错了，当我走上试验台，我意识到要想以优秀的成绩完成此次所有的实验，难度很大，但我知道这个难度是与学到的知识成正比的，因此我想说，虽然我在实验的过程中遇到了不少困难，但最后的成绩还是不错的，因为我毕竟在这次实验中学到了许多在课堂上学不到的东西，终究使我在这次实验中受益匪浅。

下面我想谈谈我在所做的实验中的心得体会：

在基尔霍夫定律和叠加定理的验证实验中，进一步学习了基尔霍夫定律和叠加定理的应用，根据所画原理图，连接好实际电路，测量出实验数据，经计算实验结果均在误差范围内，说明该实验做的成功。我认为这两个实验的实验原理还是比较简单的，但实际操作起来并不是很简单，至少我觉得那些行行色色的导线就足以把你绕花眼，所以我想说这个实验不仅仅是对你所学知识掌握情况的考察，更是对你的耐心和眼力的一种考验。

在戴维南定理的验证实验中，了解到对于任何一个线性有源网络，总可以用一个电压源与一个电阻的串联来等效代替此电压源的电动势 $u_s$ 等于这个有源二端网络的开路电压 $u_{oc}$ 其等效内阻 $r_o$ 等于该网络中所有独立源均置零时的等效电阻。这就是戴维南定理的具体说明，我认为其实质也就是在阐述一个等效的概念，我想无论你是学习理论知识还是进行实际操作，只要抓住这个中心，我想可能你所遇到的续都问题就可以迎刃而解。不过在做这个实验，我想我们应该注意一下万用表的使用，尽管它的操作很简单，但如果你马虎大意也是完全有可能出错的，是你整个的实验前功尽弃！

在接下来的常用电子仪器使用实验中，我们选择了对示波器的使用，我们通过了解示波器的原理，初步学会了示波器的使用方法。在试验中我们观察到了在不同频率、不同振幅下的各种波形，并且通过毫伏表得出了在不同情况下毫伏表的读数。

总的来说，通过此次电路实验，我的收获真的是蛮大的，不只是学会了一些一起的使用，如毫伏表，示波器等等，更重要的是在此次实验过程中，更好的培养了我们的具体实验的能力。又因为在在实验过程中有许多实验现象，需要我们仔细的观察，并且分析现象的原因。特别有时当实验现象与我们预计的结果不相符时，就更加的需要我们仔细的和分

析了，并且进行适当的调节。因此电路实验可以培养我们的观察能力、动手操做能力和独立思考能力。

## 电路课程心得篇四

经过了一个学期的电路实训课的学习，学到了很多的新东西，发现了自己在电路理论知识上面的不足，让自己能够真正的把点亮学通学透。

电路实训，作为一门实实在在的实训学科，是电路知识的基础和依据。它可以帮助我们进一步理解巩固电路学的知识，激发我们对电路的学习兴趣。

首先，在对所学的电路理论课而言，实训给了我们一个很好的把理论应用到实践的平台，让我们能够很好的把书本知识转化到实际能力，提高了对于理论知识的理解，认识和掌握。

其次，对于个人能力而言，实训很好的解决了我们实践能力不足且得不到很好锻炼机会的矛盾，通过实训，提高了自身的实践能力和思考能力，并且能够通过实训很好解决自己对于理论的学习中存在的一些知识盲点。

对于团队协作与待人处事方面，实训让我们懂得了团队协作的重要性，教导我们以谦虚严谨的态度对待生活中的人与事，以认真负责的态度对待队友，提高了班级的凝聚力和战斗力，通过实训的积极的讨论，理性的争辩，可以让我们更加接近真理。

实训中应注意的有几点。

一，一定要先弄清楚原理，这样在做实训，才能做到心中有数，从而把实训做好做细。一开始，实训比较简单，可能会不注重此方面，但当实训到后期，需要思考和理解的东西增多，个人能力拓展的方面占一定比重时，如果还是没有很好

的做好预习和远离学习工作，那么实训大部分会做的很不尽人意。

二，在养成习惯方面，一定要真正的做好实训前的准备工作，把预习报告真正的学习研究过，并进行初步的实训数据的估计和实训步骤的演练，这样才能在真正实训中手到擒来，做到了然于心。

不过说实话，在做试验之前，我以为不会难做，就像以前做的实训一样，操作应该不会很难，做完实训之后两下子就将实训报告写完，直到做完几次电路实训后，我才知道其实并不容易做。它真的不像我想象中的那么简单，天真的以为自己把平时的理论课学好就可以很顺利的完成实训，事实证明我错了。

在最后的综合实训中，我更是受益匪浅。我和同组同学做的是甲乙类功率放大电路，因为次放大电路主要是模拟电子技术的范畴，而自己选修专业与此有很大的联系，所以在做综合实训设计的时候，本着实践性，创新性，可行性和有一电工实训心得体会意义性的原则，选择了这个实训。实训本身的原理并不是很复杂，但那只针对有过相关学习的同学，对于我这样的初学者，对于实训原理的掌握本身就是一个挑战。通过翻阅有关书籍和查阅相关的资源，加深自己对功放的理解，通过ewb软件的仿真，比较实训数值与理论值之间的误差，最终输出正确而准确的波形和实训数据。

总结：电路实训最后给我留下的是：严谨以及求实。能做好的事就要把它做到最好，把生活工作学习当成是在雕刻一件艺术品，真正把心投入其中，最终命运会为你证明你的努力不会白费。

## 电路课程心得篇五

\_\_，男，35岁，中共党员，\_\_市第四中学团委书记，\_\_届高

三理科零班班主任，中学一级物理教师，曾荣获20\_\_年市直教育系统“优秀共产党员”、20\_\_年“全市先进教育工作者”、“全市优秀共青团干部”，\_\_年全市“教研先进个人”，“骨干教师”。

## 一、能量守恒定律：把所有的力量用于专业发展

西塞罗说：“只要把全部的精神倾注在唯一的目的上，必能使之有所成就。”

从参加工作至今12年来，他一直担任班主任，连续多年评为学校优秀班主任、优秀教师、优秀共产党员、师德标兵，十佳青年教师。他所带班级的高考成绩各项指标都名列全市前茅，20\_\_年所带的理科奥赛班高三(8)班一本上线率达93.1%，20\_\_年理补零班一本上线率达91.8%，\_\_届理科零班已有姚振翻、刘炫德、张伟旋、李文皓、肖健雄获得了数理化奥赛一等奖，其中姚振翻获得了\_\_年高考录取清华大学降60分资格，李文皓已签约上海交大一本线，刘炫德获得了北京大学博雅计划，还有20多人荣获二等奖。为\_\_年我校的自主招生奠定了坚实的基础。

在物理奥林匹克竞赛辅导方面，他说，在12年中成长为“金牌教练”，既需要良好的环境，也离不开自身的付出。邹老师在\_\_四中玩命似的干了12年，从20\_\_年起独自系统地开设了高中物理竞赛讲座，这在培养了一批优秀学生的同时，也使自己的教学水平和专业素养有了很大的提高。20\_\_年以来因成绩突出他一直带奥赛班。他说，给他印象最深刻的一点：就是用“更高、高强、更快”的奥林匹克精神统领学生的精神世界。

在这几年中，邹老师几乎把全部精力用于钻研业务。每次出差，他都要去书店逛逛，看看有没有好的教材。有时同一种书，他都要买5至10本，回来后无偿地提供给参加物理竞赛的学生们使用。在他的家里，有一个狭小的书房，里面堆满了

各种物理书，有人问他为什么这样做，他说：“有些书印量极少，不会再版，一次购足以备后用。”有一次，一名老教师到他家聊天，看到他有一尺多高的讲稿，惊叹道：我教了一辈子书，还没有看到一名老师有那么多讲稿，更何况他还只是一名年轻的教师。

## 二、重力加速度定律：学生成长推动他不断超越

20\_\_年，\_\_组建了物理竞赛小组，该小组由10名学生组成，从周一至周五，他和其他老师一样，完成繁重的教育教学任务的同时，利用双休日和寒暑假，对这批学生系统地开设物理奥林匹克竞赛课程。经过3年的精心辅导，取得了令人瞩目的成绩：姚振翻、张伟旋荣获全国物理奥林匹克竞赛一等奖。其中姚振翻获得了\_\_年高考录取清华大学降60分资格，李文皓已签约上海交大一本线，刘炫德获得了北京大学博雅计划，此外还有多人荣获二等奖。

要把一名优秀的高一新生培养成国际物理奥林匹克一等奖选手，既需要学生刻苦钻研，更离不开老师的悉心点拨。刚开学，姚振翻就在他父亲的陪同下，找到邹老师，希望能参加物理奥林匹克竞赛。\_\_很快为姚振翻量身定做了一套学习计划。在学好必修课的同时，利用三至四个月的时间在邹老师的指导下自学完高中物理，高标准达到高考要求，在此基础上自学邹老师的讲课稿，并在高一时自学完高中数学，补充必要的高等数学。邹老师每周安排一至两次的时间仔细阅读姚振翻的自学笔记，认真批改作业，帮助姚振翻解难。自学的好处是快速汲取知识，思维自由驰骋，其不足是对知识理解不透，思维不够严密。针对这种毛病，邹老师反复强调规范和严谨的重要性。

邹老师常常告诫物理竞赛小组的同学：细节决定成败。而在\_\_辅导姚振翻的过程中，其细节渗透出的精神可以说也是姚振翻走向成功的基础。20\_\_年1月的一个上午，邹老师去办公室取资料，在路上遇到了姚振翻，姚振翻说有几个问题要

请教，他就马上赶回办公室给他答疑。为了检测他的真实水平，邹老师又选了5道有相当难度的竞赛题给他测试，测完后又为他讲解，辅导他延伸、拓展学习，一直忙到下午5点钟。结果两人中饭都忘了吃，而\_\_却还忘了要为年幼的儿子做饭。

参加竞赛要占用大量的课余时间，要压缩高考科目学习时间的总量，而\_\_辅导的物理竞赛小组同学的高考成绩总是十分优异，这是为什么呢？原来，\_\_在辅导中始终注重培养学生的原创能力，并以此为训练的核心，精选素材，在学生自学的基础上讨论、点拨、归纳、引申、拓展，这样进入高三复习阶段，这些学生的学习效率就远远超过了其他同学，在以能力考查为中心的高考中，取得优异成绩就不足为奇了。

物理竞赛辅导其教学强度和难度常人难以想像，而\_\_一搞就是12年，这是为什么？\_\_说，开始时是学校安排，后来是专业发展的需要，现在是学生成长的推动，这是我成长的重力加速度。10多年来，他每年都要为学生辅导和进行个别答疑数百课时，而这主要安排在寒暑假和双休日。长期的超负荷工作，使他的体力严重透支，还长期处于失眠状态，但他从不把这当回事。

没有邹老师我走不到那么远

一脸敦厚的\_\_在同学的眼中像是一位大哥，而他对学生又确实像对自己的弟弟、妹妹那样悉心关怀。

20\_\_年9月，全国中学生物理竞赛复赛，刚刚升入高二的姚振翻求胜心切，结果理论考试砸锅。这使他几乎丧失了第二天参赛的信心。这时，邹老师就陪姚振翻外出散步，海阔天空地聊了3个多小时，帮他放松心情。结果在第二天的实验考试的比赛中，姚振翻发挥出色，顺利地进入了决赛。事后，他曾真诚地对父母讲，没有邹老师全方位的关爱，自己很难走那么远。“关心学生首先要研究他们的心理，并通过调节使其始终处于积极的精神状态中。”邹老师可是调节心理的高

手。

## 电路课程心得篇六

### 数字电路实验心得体会一：数字电路实验心得

在实验具体操作的过程中，对理论知识(半加器和全加器)也有了更近一步的理解，真正达到了理论指导实践，实践检验理论的目的。

实验操作中应特别注意的几点：

(1)刚开始创建工程时选择的目标芯片一定要与实验板上的芯片相对应。

(2)连接电路时要注意保证线与端口连接好，并且注意不要画到器件图形符号的虚线框里面。

(3)顶层文件的实体名只能有一个，而且注意符号文件不能与顶层文件的实体名相同。

(4)保存波形文件时，注意文件名必须与工程名一致，因为在多次为一个工程建立波形文件时，一定要注意保存时文件名要与工程名一致，否则不能得到正确的仿真结果。

(5)仿真时间区域的设定与输入波形周期的设定一定要协调，否则得到波形可能不便于观察或发生错误。

心得体会：刚接触使用一个新的软件，实验前一定要做好预习工作，在具体的实验操作过程中一定要细心，比如在引脚设定时一定要做到“对号入座”，曾经自己由于这一点没做好耗费了很多时间。实验中遇到的各种大小问题基本都是自己独立排查解决的，这对于自己独立解决问题的能力也是一个极大地提高和锻炼，总之这次实验我获益匪浅。

## 数字电路实验心得体会二：数电实验心得（903字）

数字电子技术是一门理论与实践密切相关的学科，如果光靠理论，我们就会学的头疼，如果借助实验，效果就不一样了，特别是数字电子技术实验，能让我们自己去验证一下书上的理论，自己去设计，这有利于培养我们的实际设计能力和动手能力。

通过数字电子技术实验，我们不仅仅是做了几个实验，不仅要学会实验技术，更应当掌握实验方法，即用实验检验理论的方法，寻求物理量之间相互关系的方法，寻求最佳方案的方法等等，掌握这些方法比做了几个实验更为重要。

在数字电子技术实验中，我们可以根据所给的实验仪器、实验原理和一些条件要求，设计实验方案、实验步骤，画出实验电路图，然后进行测量，得出结果。

在数字电子技术实验的过程中，我们也遇到了各种各样的问题，针对出现的问题我们会采取相应的措施去解决，比如：

- 1、线路不通——运用逻辑笔去检查导线是否可用；
- 2、芯片损坏——运用芯片检测仪器检测芯片是否正常可用以及它的类型；
- 3、在一些实验中会使用到示波器，这就要求我们能够正确、熟悉地使用示波器，通过学习我们学会了如何调节仪器使波形便于观察，如何在示波器上读出相关参数，如在最后的考试实验《555时基电路及其应用》中，我们能够读出多谐振荡器的 $t_{pl}$ 和 $t_{ph}$ 和单稳态触发器的暂态时间 $t_w$ 还有有时是因为接入线的问题，此时可以通过换用原装线来解决。

同时，我们也得到了不少经验教训：

1、当实验过程中若遇到问题，不要盲目的把导线全部拆掉，然后又重新连接一遍，这样不但浪费时间，而且也无法达到锻炼我们动手动脑能力的目的。

此时，我们应该静下心来，冷静地分析问题的所在，有可能存在哪一环节，比如实验原理不正确，或是实验电路需要修正等等，只有这样我们的能力才能有所提高。

2、在实验过程中，要学会分工协作，不能一味的自己动手或是自己一点也不参与其中。

3、在实验过程中，要互相学习，学习优秀同学的方法和长处，同时也要学会虚心向指导老师请教，当然这要建立在自己独立思考过的基础上。

数字电子技术实验，有利于掌握知识体系与学习方法，有利于激发我们学习的主动性，增强自信心，有利于培养我们的创新钻研的能力，有利于书本知识技能的巩固和迁移。通过在数字电子技术实验中的实践，我收获了许多！

数字电路实验心得体会三：数字电路实验学习心得（1359字）

## 一、学习前

数字电路实验是研究和检验数字电路理论的实验。它也是我们电子科学与技术专业接触到的第一门与专业相关的实验课程。在选课的时候就感觉对于不擅长动手的我这会是一门很难的课程。

然而我清楚地明白数字电子技术是一门理论与实践密切相关的学科，如果光靠理论，我们可能会二丈和尚摸不着头脑，在毫无实践的情况下学习这门课无疑意义的。如果借助实验，效果就不一样了，特别是数字电子技术实验，能让我自己去验证一下书上的理论，自己去设计，这有利于培养我的实际

设计能力和动手能力。

任何事情都是从不会到会，没有人一出生就会，虽然我的动手能力比较差，但我是怀着认真学习的良好心态来对待这门课程。我相信通过学习，自己可以得到跟好的锻炼。

## 二、学习中

数字电路实验课，我们先学习了使用multisim软件仿真电路。刚开始老师讲的真的一点都不懂，都是靠左右的同学帮忙才能完成老师布置的实验任务，但后来做的多了慢慢就会了，虽然开始比较糟糕，但后来还是迎头赶上了。利用这个软件，我们设计电路的时候可以先在电脑上做一个仿真演习，要是设计出了问题我们就可以先改进，不至于不必要的烧坏元器件，大大的减少了资源的浪费。学会仿真后我们就进入了实验室进行一系列的“真枪实战”，刚开始的时候也是一样，手忙脚乱不知所措，还烧坏了两个元器件。主要原因还是自己太粗心了，总是把电路接反，以至于元器件发出了“恶臭”。于此，我深感抱歉！老师说“不怕你烧坏元件，就怕你不敢动手去做”。老师的这句话给了我很大的鼓励！久而久之，在实验中我也慢慢找到了乐趣，尤其是焊电路。以前我最讨厌学习电路，很害怕接触与“电”相关的实，哪怕只是初中学习的串并联的简单电路。然而在我们彭老师的带领下我居然开始愿意自己动手去焊电路，开始时只是抱着试试，玩玩的态度，拿着电烙铁的时候手都在发抖。但慢慢的，慢慢的居然玩出了乐趣。第一次焊小风扇实验时，虽然结果失败了，小风扇没有转起来，但真正的完成了一个电路耶，真的太棒了！

## 三、学习后

时间过得很快，数电实验课已接近尾声，回顾学习过程有苦有甜。通过学习有以下几点经验：

- 1、线路不通可以运用逻辑笔去检查导线是否可用；检查哪里是否断路，导线没有接好。
- 2、在实验过程中切记焦躁，在遇到问题是不要盲目的把导线全部拆掉，然后从新连接，这样不但不能锻炼自己动手动脑的目的而且很浪费时间。此时应该静下心来认真思考，冷静分析问题所在，及时修改。
- 3、在实验过程中，要互相学习，学习优秀同学的方法和长处，同时也要学会虚心向指导老师请教，当然这要建立在自己独立思考过的基础上。
- 4、在实验过程中，要学会分工协作，不能一味的自己动手或是自己一点也不参与其中。

#### 四、教学意见

彭老师的幽默，为课程增添了许多的乐趣，他让我们在轻松愉快地氛围下，完成了实验任务。老师的悉心教导也让我们对原本不喜欢的实验课程产生了浓厚的兴趣，从而更好地学习了数字电路，也培养了我们的动手能力。相信在浓厚的兴趣之下我们能更好的去完成接下来的课程！

要说这么课程有什么不足，我唯有一点小小的意见，就是在分组的时候能不能两人一组，这样的话就不会有人滥竽充数，每个人都能投身于焊电路的快乐之中。一个学期的实验课程学习，让我对学习专业知识又增加了一些信心，焊电路其实也不是很难，只要你足够认真的去学习。最后感谢老师一学期的细心教导！

### 电路课程心得篇七

“最美教师”身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。老师们通过撰写学习心得

的形式来表达对“最美教师”的敬意。我要向“最美教师”学习：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

学校教师决心以“最美教师”为榜样，开拓进取，做人民满意的教师和教育工作者。

## 电路课程心得篇八

我从\_老师光荣事迹中看到一名教师道德之美，让我能以自己也是教育行列中的一员而身感自豪。

我深深的被她的设事迹所震撼，所感动。同样，作为教师的

我，学习了刘丽丽老师的先进事迹以后，感觉自己做的真是微不足道。在她身上我看见了仁爱，看见了她的坚持不懈，看见了她执着的责任心，看见了她那一份坚定的信念。她用执着和坚韧诠释了责任的含义，用爱心和奉献注解了师德的伟大，塑造了新时期优秀人民教师的良好形象。通过学习“最美老师”的事迹，我也要和我的同事团结一心，用爱与责任去教育每一个学生。

“最美教师”的事迹，正如主持人白岩松说的“没有什么其他复杂的，有的就是爱、责任心和绝不放弃”。“没有爱，便没有教育”。“最美教师”正是本着对学生高度负责的精神，坚持不懈的信念，以强烈的责任心克服种种困难，坚持在工作的第一线。这是对爱的教育的诠释！充分体现了“人类灵魂工程师”的责任感和使命感，是一笔宝贵的精神财富，为我们树立起了新时代“最美教师”的可敬形象。

“最美教师”的事迹也给我一个启示。衡量一个教师是否优秀，除了关注教师的教学水平、业务能力、学生成绩这些显性指标之外，还应该更多地关注教师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。其实，作为一名教师，不一定非得追求成为一位“名师”，但应该力求成为一名“的”教师：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改每一本作业，开开心心组织每一次活动，认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后，需要一颗持之以恒的爱心。

同为老师，我该向最美老师学什么？就要学习她们那种无私奉献的精神与始终不渝的顽强意志。学习她不畏困难，坚守岗位的高尚情操。学习她关爱学生，尽职尽责的优良品质。学习她刻苦好学，勇于探索的进取精神。学习她恪守师德，严于律己的敬业精神。学习她心中只装着学生，为孩子带来无限希望。学习她不为名不为利，默默奉献党的教育事业，做一个名副其实的人民教师。我想做人除了自己，还要心中有

他人，能设身处地地想着他人，这样才能使自己做的更好。一生中若能尽自己的努力为社会，为他人做点有益的事，这才活的更有价值。

最美老师的事迹也让我重新思考对于教师这个职业的理解，我觉得每个老师都应该像他们一样有爱心，有责任心。让爱与责任同行。

## 电路课程心得篇九

电路实验，作为一门实实在在的实验学科，是电路知识的基础和依据。它可以帮助我们进一步理解巩固电路学的知识，激发我们对电路的学习兴趣。在大一上学期将要结束之际，我们进行了一系列的电路实验，从简单的戴维南定理到示波器的使用，再到回转路-----，一共五个实验，通过这五个实验，我对电路实验有了更深刻的了解，体会到了电路的神奇与奥妙。

不过说实话在做这次试验之前，我以为不会难做，就像以前做的实验一样，操作应该不会很难，做完实验之后两下子就将实验报告写完，直到做完这次电路实验时，我才知道其实并不容易做。它真的不像我想象中的那么简单，天真的以为自己把平时的理论课学好就可以很顺利的完成实验，事实证明我错了，当我走上试验台，我意识到要想以优秀的成绩完成此次所有的实验，难度很大，但我知道这个难度是与学到的知识成正比的，因此我想说，虽然我在实验的过程中遇到了不少困难，但最后的成绩还是不错的，因为我毕竟在这次实验中学到了许多在课堂上学不到的东西，终究使我在这次实验中受益匪浅。

下面我想谈谈我在所做的实验中的心得体会：

在基尔霍夫定律和叠加定理的验证实验中，进一步学习了基尔霍夫定律和叠加定理的应用，根据所画原理图，连接好实

际电路，测量出实验数据，经计算实验结果均在误差范围内，说明该实验做的成功。我认为这两个实验的实验原理还是比较简单的，但实际操作起来并不是很简单，至少我觉得那些行行色色的导线就足以把你绕花眼，所以我想说这个实验不仅仅是对你所学知识掌握情况的考察，更是对你的耐心和眼力的一种考验。

尽管它的操作很简单，但如果你马虎大意也是完全有可能出错的，是你整个的实验前功尽弃！

在接下来的常用电子仪器使用实验中，我们选择了对示波器的使用，我们通过了解示波器的原理，初步学会了示波器的使用方法。在试验中我们观察到了在不同频率、不同振幅下的各种波形，并且通过毫伏表得出了在不同情况下毫伏表的读数。

我们最后一个实验做的是一阶动态电路的研究，在这个实验中我们需要测定RL一阶电路的零输入响应，零状态响应以及全响应，学习电路时间常数的测量方法。因为动态网络的过渡过程是十分短暂的单次变化过程，如果我们选择用普通示波器过渡过程和测量有关的参数，我们就必须是这种单次变化的过程重复出现。因此我们利用信号发生器输出的方波模拟阶跃激励信号，即利用方波输出的上升沿作为零状态响应的正阶跃激励信号；利用方波的下降沿作为零输入响应的负阶跃激励信号。上述是在做此实验时应注意的，因为如果不使动态网络的过渡过程单次变化重复出现，会使我们所测得的值及其不准确。同时当我们把一个电容和一个电阻串联到电路中，观察示波器中所显示的波形，如果它是周期性变化的，而且近似于镰刀形，说明对于这个一阶动态电路实验已经基本上掌握！

总的来说，通过此次电路实验，我的收获真的是蛮大的，不只是学会了一些一起的使用，如毫伏表，示波器等等，更重要的是在此次实验过程中，更好的培养了我们的具体实验的

能力。又因为在在实验过程中有许多实验现象，需要我们仔细的观察，并且分析现象的原因。特别有时当实验现象与我们预计的结果不相符时，就更加的需要我们仔细的思考和分析了，并且进行适当的调节。因此电路实验可以培养我们的观察能力、动手操做能力和独立思考能力。所以对于此次电路实验我觉得很成功，因为我在这次实验中真的收获到了很多从课堂上学不到的东西，真的让我感触颇深，受益匪浅！