

超人打怪兽教案反思(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

超人打怪兽教案反思篇一

- 1、了解眼睛进入异物后的简单处理方法。
- 2、明白红眼病会传染，教育幼儿不用别人的手帕或用脏水揉、擦眼睛。

情境表演：“排除眼中的异物”。

1、以情境表演引入。

2、引导幼儿讨论。

(1) 明明的眼睛怎样啦？（进了灰尘或是沙子）

(2) 眼睛进了灰尘或沙子应当怎样办？

3、讨论：眼睛除了进了异物后不舒服外，还有什么时候不舒服？（得了红眼病的时候）

(1) 得了红眼病有什么感觉？（很难受。眼睛会流泪、怕光，还有轻微的疼痛，眼睛冲血、肿胀、结眼屎等）

(2) 得了红眼病该怎样办？（因为红眼病会传染。得了红眼病就不能同小朋友在一齐，更不能用别人的手帕、毛巾，或用脏手去碰眼睛，也不能牵别人的手，不能使用别人的东西等。）

(3) 红眼病的预防。(得了红眼病要及时治疗。)

4、师小结：告诉幼儿要爱清洁、讲卫生，严格保护自我眼睛。在红眼病流行的时候，不到公共场所去玩。

超人打怪兽教案反思篇二

- 1、能主动尝试、探索圈的不同玩法。
- 2、喜欢与同伴合作游戏，愿意与他人交流、分享不同的玩法。
- 3、体验体育活动的乐趣。

教师和幼儿每人一个呼啦圈、音机、磁带、事先布置好的活动场地。

在音乐伴奏下，幼儿同教师做圈操。

- 1、自由探索尝试圈的不同玩法。

教师以提问的方式引起幼儿参与活动的兴趣：“圈有很多玩法，你们想不想和它做游戏？比比看谁的’玩法最多。”

- 2、请幼儿展示自己的玩法，大家一起练习。

师：那谁来给大家表演一下，你刚才是怎么玩的？(请幼儿单独演示自己的玩法。)

- 3、鼓励幼儿探索与同伴一起玩的花样。

教师引导幼儿：“可以试一试自己没有玩到的方法，也可以和其他小朋友一起玩圈。”

- 1、交代游戏规则及玩法。

2、幼儿练习。

3、分组竞赛游戏。

4、小结。

游戏：身体变变变。

超人打怪兽教案反思篇三

1、展示幼儿园小朋友本学期的英语学习成果

2、增进学校、家庭，父亲、孩子之间的交流，创设英语生活情境，寓教于乐

3、协助幼儿园宣传教学品质及特色

场地布置（幼儿园方指定场地）

（夏恩英语提供）

40个家庭（40位小朋友及父亲）

英语活动课程

1、幼儿园主持活动开幕

2、为爸爸献唱一首英文歌

复习动物单词，学唱“it's a dog”现场表演

3、为爸爸画肖像

复习颜色单词，学习五官词汇，听外教指令画父亲肖像，将图画送给父亲

4、外教辅导小朋友复习水果类单词

what is it□it's a/an ...

5、水果采集游戏

家庭分2队比赛，外教用传话形式告知所需采集的水果名称，由父亲抱孩子跑步采集水果，限时3分钟，根据2队的采集成果颁发夏恩小礼品。

6、活动结束，简介夏恩幼儿课程，发双休日观摩课预约卡。

邀请卡使用规则：凭卡于6月底前到夏恩英语试听的`学员可现场参与抽奖活动，每个幼儿园将有一名获奖者免费获得夏恩一期外教课程（价值3000元）。

7、听取幼儿园活动反馈，协助做好整理工作

超人打怪兽教案反思篇四

这是一个比较具有农村幼儿园特色的健康活动，因为所选的材料是我们常见的米袋，通过孩子们的收集，教师的设计，我们将废旧的米袋变废为宝，这些原本不起眼的米袋子成为了孩子们户外活动时非常喜爱的一个运动材料，孩子们利用袋子进行各种各样的游戏，而今天设计的教学活动也是由孩子利用米袋自发进行的一种跳跃游戏整理而成的。

- 1、探索并实践多种利用米袋进行跳跃的方法。
- 2、练习多种跳的能力及动作的协调能力。
- 3、体验游戏带来的乐趣及成就感，学会遵守游戏规则。

活动准备：米袋若干、纸砖若干、羊村设计图一张、大箩筐5

只，小旗5面；

热身音乐《小竹竿》、放松音乐《喜羊羊和灰太狼》各一段；

慢村长头饰1个，小羊羊标记（30）个；

环境创设：快乐羊村

一、开始部分（热身运动）

导入：“羊羊们，你们好！（招手）我是慢羊羊村长，灰太狼破坏了我们的羊村，今天我们一起重建我们的羊村！”

（出示羊村设计图）这是新羊村设计图，造羊村需要什么？（草坪、小山、石墩、砖头）小小建筑师们！你们准备好了吗？跟着音乐一起来学学建筑本领吧！”

（动作：搬砖——砌砖——推车——粉刷——擦汗等）

二、自由探索米袋的玩法

师：“建羊村需要有很多材料，看！这是什么？（米袋）

我们可以拿它做什么呢？（铺路、做小山、运砖等）请小朋友玩一玩这个米袋！

（幼儿自由探索米袋的各种玩法，熟悉米袋，教师注意观察幼儿的玩法）

三、根据幼儿玩的情况引出玩草坪、小山

1、米袋变草坪、小山

（1）师：“你们是怎么玩的？你们把米袋铺成了草坪，这个办法真不错，小朋友想不想来试一试？工地上有小红旗，请

你找5个好朋友，一起铺一铺！

(2) 你们是怎么铺的？

(3) 刚铺的草坪能用脚踩吗？怎么过去？（个别示范）让我们小心的跳过草坪吧！（观察小朋友，自然提示双脚、小手的动作）

(4) 米袋还可以变成什么？（小山）（个别示范）怎样让米袋立起来变成一座高高（尖尖）的小山？（折、叠高的方法）

怎样过小山？（幼儿探索跨、跳）

如果几座小山连起来，怎么跳过去？

请找6个好朋友，在小旗的`后面摆一摆，试一试。

教师小结：羊羊们真会动脑筋，设计出了草坪和小山，我们继续努力！

2、米袋运砖

师：“造房子要用许多砖头，用什么方法运砖？你们的方法都不错！但今天我们有个特别的要求，我们想用‘袋鼠跳’的方法，来运砖头，现在我们有一——？（米袋，怎么学袋鼠运砖头？2次（个别演示，教师讲解：双脚并拢，双手紧紧抓住袋子口，不让袋子往下掉；每人拿一块砖头到目的地）

小结：羊羊们，你们真棒！运砖头的问题也解决了，让我们对照图纸开始施工吧！

四、分组建造“羊村”

幼儿6人一组，两人铺绿坪，两人造小山，一起运砖！

（幼儿根据自己组搭建的羊村，根据路线，将砖头运到目的地。）

五、放松活动

师：“哇！新羊村造好了，羊羊们，你们好能干呀！一起来跳个舞吧！”

（放松运动）

超人打怪兽教案反思篇五

- 1、引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。
- 2、激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
- 3、锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。
- 4、了解多运动对身体有好处。
- 5、体验游戏的快乐。

- 1、经验准备：学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。
- 2、材料准备：7根皮筋，一段跳皮筋的视频，小鼓一个。

（一）教师带领幼儿听音乐做热身运动。

教师：小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧。

（二）通过游戏，初步掌握跳皮筋的方法。

- 1、引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天老师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一起玩一玩。

2、结合民间童谣《马莲开花》，练习单脚内外跳皮筋。（幼儿围成圆圈，单脚撑皮筋，另一只脚练习跳）

3、结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

（1）幼儿看视频，分组练习。

（2）请一组幼儿示范。

（3）跳皮筋比赛。

4、现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组的小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

本课教学主要是学生自编的跳跃方法的跳皮筋，学会基本的双起双落动作，加强同伴间的合作。在练习前的准备活动中，引导学生模仿动物的跳，充分活动学生的各关节部位，避免因活动不充分，导致跳跃时扭伤踝关节等意外事故的发生。本课主要以小组形式进行，分组时特别注意了学困生，尽量将不同素质的学生分布到各个小组，达到互帮互学的教学效果。

但在练习中，还是有部分学生不能很好地与同伴交流合作，表现出排斥同伴、强占练习次数、不架皮筋等不良行为，针对这种现象，教师要细心做工作，多教育鼓励学生，更要正确的引导学生，同学之间要和睦相处，友好合作，共同进步，体验关心帮助他人的快乐。

跳皮筋是一项民间传统的游戏活动，较为普及。经常参加跳皮筋游戏活动，不但能够提高跳跃能力，同时也能发展协调性和灵敏性，跳皮筋的方法很多，有单人跳、双人跳、多人

跳，以及单脚跳、双脚跳. 花式跳等。还可以自己创编一些跳跃方法来跳皮筋。

小百科：皮筋是一种塑料制的，有弹性的，供孩子娱乐的物品。

超人打怪兽教案反思篇六

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话：

怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的'痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

超人打怪兽教案反思篇七

- 1、知道柠檬都有什么用法。
- 2、食用柠檬都有哪些好处。
- 3、经过学习简单的了解柠檬。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

柠檬、柠檬汁、柠檬片、柠檬茶、柠檬果酱、柠檬饼……

一、认识柠檬

- 1、先观察柠檬。
- 2、讨论柠檬。

二、了解柠檬

- 1、柠檬长在柠檬树。
- 2、柠檬花是白色的，花萼是淡紫红色。
- 3、柠檬没成熟是绿色，成熟后是黄色，果实是椭圆形。

4、柠檬叶的叶是绿色的，椭圆形叶子有点厚。

三、柠檬用途

1、摆出准备好关于柠檬的东西。

2、说一说，柠檬的用途。

——柠檬可以泡茶，也可以为酱和甜点调味等等。

3、最药用价值的世界水果里就有柠檬。

4、柠檬里富含维生素c有抵抗的能力，能保护我们的体质。

四、活动结束

品尝柠檬汁、柠檬片、柠檬茶、柠檬果酱、柠檬饼……

我知道以后的教学重点应该放在孩子的观察能力和语言表达能力上来。让孩子大胆的说话，尤其是在众人面前大胆的说出自己的想法。备教案的时候，应该充分考虑，把活动准备的更加细致，更加的贴近孩子。设计问题要符合孩子的年龄特征。这次课的失败，要深深牢记，在以后的活动中，不能轻率，做每一件事情都要认认真真、都要用全心。