

2023年鲁教版三年级思想品德课件 三年级思想品德教案(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

鲁教版三年级思想品德课件篇一

知道自己的成长离不开家庭。

知道家庭成员之间的关系，并能正确地称呼他们。

引导学生参与活动，在活动中感受父母长辈的关爱之情，体验家庭生活中的快乐和幸福。

家庭成员之间和关系及称呼，体会家庭成员间的亲情。

让学生收集一些和家人合影的照片(全家福、生活照);准备一张用彩色纸

背景音乐课件。

教学时间：一课时

生1：我的家住在……

生2：我的家住在……

师：今天，我们就一起来说说我们的家。(师板书：我的家)

生：左下角那个扎小辫的。

生1：你爸爸。

生2：你妈妈。

生3：既像你爸爸又像你妈妈。

师：为什么呢？

生1：你是他们的孩子。

生2：你是妈妈生的。

师：对，我是爸爸妈妈的骨肉，血管里流淌着他们的血液，他们是我最近的人。

师：（边讲边在全家福照片的周围画）那时我们一家人住在一个小乡村，屋前有一条公路，公路的右前方有一个小水塘，夏天，我们常去那儿游泳。屋的后面有一个绿色的竹林，我的姐姐常去那儿看书。对了，还忘了告诉你们，在公路边上还有一块空地，我和小伙伴们常在这儿做游戏。

师：同学们，你们家周围有哪些地方你最喜欢去？你们也像老师这样把自己喜欢去的地方画出来，待会儿再给我们介绍介绍！

（生动笔画自己家周围景物，师巡视）

生1：（指照片）这是我的爸爸，这是我的妈妈，我长得像妈妈。我家周围有一个小花园，我常在那里玩！

生2：别人都说我长得像爸爸，特别是眼睛。这是我家，前面有许多草，后面有一个小水池，我常去游泳。

生3：我不知长得像谁？

师：大家看呢？

生：既像爸爸又像妈妈。

生3：我家附近有一家餐馆，我们一家人常去吃饭。

师：（展示书上家庭生活的范例）现在我们来看一下另外一位同学的家庭生活是怎样的？

生1：他们在一起吃饭，打扫卫生。

生2：他们有时闹别扭，有人生病了会着急。

师：（出示自己的家庭照片）我们一家人最喜欢在一块儿聊天，爸、妈只要他们一回家，我们兄妹三人就会围在他们身边叽叽喳喳地讲学校的故事，爸、妈也会告诉我们他们每天的新鲜事，这时一家人最开心。

师：你们一家人平时都在家里做些什么？

生1：一起看电视。

生2：我们一家人喜欢在一起打扑克。

生3：我们一家人平时爱唱歌。

师：对了，同学们都带了自己和家人一块照的照片，这照片后面有什么样的故事，先说给同桌的同学听听！

（生同桌相互讲照片后面的故事）

师：谁愿意来讲一讲？

生1：（展示平台上展示的照片）这是我们一家人搬新家时照的，全家都十分开心，因为我们的新家又宽敞又明亮，比以前好

多了!

生2: 这是我们家第一张全家福, 那时我三个月, 我第一次能用眼神与爸爸交流, 所以照了这张像。

师: 看爸爸笑得多开心呀, 真是幸福的一家。

生3: 这是我们全家人在外公去世前一起照的, 有大姨、小姨、妈妈、爸爸等许多人, 那时外公生病了, 我和姐姐去把他从医院接回来给他过生日, 除了我, 大家都知道外公是最后一个生日, 于是我们一起照了这张像, 没过半月, 外公就去世了, 但我看见这张像, 就想起外公。

师: 是啊! 这张照片中有你们一家人对外公的怀念。

师: 我的这张照片后面也有故事。看, 我们一家人的表情多严肃啊! 那是因为我的哥哥照完这张像后将离开家, 到部队去当一名解放军战士。因为哥哥平时很疼我们, 我们真舍不得他走, 这严肃的表情后边包含着我们一家人依依不舍的感情。后来, 远在山西当兵的哥哥常给我们写信, 他说无论在什么地方, 他都牵挂着我们, 牵挂着我们的家。

让学生充分发表自己的意见。

师小结: 对, 我们是一家人, 不管怎样, 大家总是互相关心, 互相惦记, 因为我们爱自己的家, 爱家里的每一个人。

(板书: 我爱我的家)

师: 对了, 说到这儿, 老师有一个问题想问大家, 你们了解家里人吗? 了解爸爸妈妈小时候的故事吗? 请拿出你们的家庭调查表, 汇报一下你在调查中印象最深刻、最感兴趣的事。

学生汇报交流。

师问：了解了这一切，你有什么感想？

生1：我们现在的生活真好，我们应努力学习。

生2：社会变化快。

师：大家想对爸妈说些什么？

生1：感谢爸妈对我的关心、照顾。

生2：爸、妈我很喜欢你们！

师：通过调查，我们对爸爸妈妈有了更多的了解，相信你们会更爱自己的爸爸妈妈，更爱自己的家。

鲁教版三年级思想品德课件篇二

本人承担了三年级品德与社会的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

一、德育成绩

一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。通过本期教育，学生整体有所提高。

二、实施措施

1、全面把握课程目标

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。

因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活

动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

三、对学生的评价

1、教师观察记录描述性评语

教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。

在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语于素质报告册上，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

2、学生自评

教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评

学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

总之，通过一学期的教育教学，教学效果良好，基本达到了预期效果。

鲁教版三年级思想品德课件篇三

20xx年9月至20xx年1月，本人承担了三（2）班品德与生活的教育教学工作。一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

二、实施措施

1、全面把握课程目标

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

三、评价方法

1、教师观察记录描述性评语。教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。

在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语于素质报告册上，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

2、学生自评

教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评

学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

鲁教版三年级思想品德课件篇四

1、了解学校里除自己的老师以外的工作人员，了解他们的工作内容、工作方式以及工作感想。

2、学会以社会实践(调查)的方式展开学习活动，学会与人交流、合作、分享快乐。

3、理解这些人们的工作对自己在学校健康、快乐的生活和学习是不可或缺的。

4、萌发对这些人的感激和尊敬。

1、以社会调查的形式进行学习，并把自己实践的结果向小组汇报和交流。

2、通过对这些人工作的了解，激发对他们的感激和尊敬之情。

懂得学校里其他工作人员对自己的学习和成长不可缺少的，萌发对他们的感激和尊敬。

课时设计：两课时连

1、出示一些校园的图片

干净、美丽的校园；学生读书、游戏的画面；到图书馆借阅图书的情景等等。

能有这么好的学习环境，你觉得需要哪些人的配合呢？

2、读p50提示语：你了解在学校里工作的人吗？知道他们是怎样工作的吗？

出示课题：在学校里工作的人们（学生说说自己所了解的在学校里工作的人）

3、上节课结束时，老师给同学们布置了今天的任务，各个小组还做了准备。现在，请各个小组说一下，你们准备问些什么问题，联系的情况怎么样？各个小组汇报。

1、各小组按照事先拟定的计划进行调查访问

2、教师提出活动要求：

遵守采访时间，讲礼貌，认真观察、详细了解在学校里从事不同工作的人们的工作情况，并做好记录。

各个小组向全班介绍自己调查访问所得。

比如校工叔叔、清洁阿姨、校长、大队辅导员、图书管理员、食堂伯伯等在学校工作的人的具体工作情况，并谈感受。师适时点拨。

学生交流汇报

小结：在我们的学习和生活都离不开在学校里工作的人们，他们用辛勤的劳动换来了我们健康成长，我们真的是非常感激！

你想对他们说什么呢？(用一句话来表达自己对他们的感谢和敬意)

齐读课后总结语。

通过本课的学习，我们知道了要把学校办好，离不开各个岗位上的工作人员，我们要关注、尊重他们，特别是要尊重他们的劳动。

鲁教版三年级思想品德课件篇五

1、教育学生珍惜时间，学会合理安排时间；

2、培养学生良好的学习习惯，学习任务能独立完成。

1、学生搜集一下好的学习方法；

2、学生根据42页三幅插图自己创编小品；

3、师生共同收集关于“一分钟的价值”的有关资料，收集勤学的名言。

1、在学习上，你们遇到了哪些困难？

2、让学生畅谈自己的“困难”。

3、教师引导学生归纳主要困难。学生可以互相交流学习经验、好的学习方法。借他山之石来攻玉。

1、相互欣赏。

在看小品的过程中，思考同学的表演意图，小品诠释了什么思想主旨。

2、自主探究。

在对小品进行评价的过程中，学生受到启发，并从中感悟：珍惜时间，合理安排时间，对学生来说，养成良好的学习习惯是多么重要。

学生结合课本第43页下方三个孩子遇到困难的插图，讨论如何帮助他们克服这些不好的习气。

1、学生闭上眼睛，感受一下一分钟时间有多长。

2、结合收集的资料，师生共同交流关于一分钟的价值。

3、分小组进行一分钟写字比赛，一分钟口算比赛，把成绩记录下来，把成绩展示一下，共同感受一下一分钟的价值。

1、时间是宝贵的，一去不复返；

2、要合理利用每一分钟，快乐学习，尽情潇洒，充分休息，不要让时间悄悄地溜走。

1、看图想一想，说一说。

(1)学生看课本第46页三幅插图，说说自己大胆提问的收获

(2)学生把自己不敢提问的顾虑说出来，大家共同想办法克服。

2、名言激励

(1)学生说说自己创编关于勤学好问的“名言”，互相交流，

相互启发；

(2) 教师小结，学生朗读关于勤学好问的名言。

1、有关时间的感受，还可以使用模拟表演的形式，如请学生扮演时光老人，帮助学生体会珍惜时间的重要意义。

2、组织学生收集有关时间，学习习惯方面的名言警句，自己办一张手抄报。展示自己这节课学到的知识和明白的道理，让大家和你一起分享。

鲁教版三年级思想品德课件篇六

1. 了解家庭成员的称呼，知道家庭的发展变化，知道家庭的重要日子和事件，理解语言文字中的“家”。

2. 感受家庭的传统和价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

了解家庭成员的称呼，知道家庭的发展变化，知道家庭的重要日子和事件。

理解语言文字中的“家”，感受家庭的传统和价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

教学准备：了解家庭的重要日子和事件、多媒体课件

第1课时

一、新课导入

教师：我们每一个人都有一个可爱、温馨、美丽的家。

听歌曲“让爱住我家”，说说你的家，你家里有几口人？你长

得像谁呢？

二、新知讲授

活动一：家庭称呼抢答赛

教师：开展“我来问，你来答”的小活动。

学生交流：抢答。

教师：开展“我来问，你来答”的小活动。

学生交流：抢答。

教师：请同学们带着节奏拍手读儿歌。

《称谓歌》

爸爸的爸爸叫什么爸爸的爸爸叫爷爷

爸爸的妈妈叫什么爸爸的妈妈叫奶奶

爸爸的弟弟叫什么爸爸的弟弟叫叔叔

爸爸的. 姐妹叫什么爸爸的姐妹叫姑姑

妈妈的爸爸叫什么妈妈的爸爸叫外公

妈妈的妈妈叫什么妈妈的妈妈叫外婆

妈妈的兄弟叫什么妈妈的兄弟叫舅舅

妈妈的姐妹叫什么妈妈的姐妹叫姨妈

教师：进行抢答竞赛，看谁说的又快又正确。

教师：社会生活的变化，往往会带动家庭规模的变化。目前，大多数的家庭是由爸爸、妈妈和孩子组成的，人们称之为“核心家庭”。以往那种和爷爷、奶奶等三代人生活在一起的大家庭已经变得越来越少了，“四代同堂”的家庭则更为少见。

活动二：“家史”小调查

教师：随着我们的成长，家庭也在发生变化。让我们做一个“家史”小调查吧！

学生交流：自主发言。

教师：比较父母和自己的童年，你发现了什么？

三、教师总结

社会生活的变化，往往会带动家庭规模的变化。目前，大多数的家庭是由爸爸、妈妈和孩子组成的，人们称之为“核心家庭”。以往那种和爷爷、奶奶等三代人生活在一起的大家庭已经变得越来越少了，“四代同堂”的家庭则是更为少见。

第2课时

教学过程：

一、诗歌导入(课件出示现代诗歌《家》)

师：同学们，你们喜欢自己的家吗?在自己家里生活，你们有何感受?

生：喜欢。我感受到幸福快乐，有安全感。

师：是的，家总能让感到我们开心、快乐、温馨和幸福。俄国作家托尔斯泰说：“幸福的家庭是相似的。”我想说的是，

幸福家庭的幸福也是各不相同的。今天，就让我们走进“家”中，了解“家”的历史和文化吧。

二、新知讲授

活动三：传统节日中的“家”

学生交流：小组讨论。

教师：讲讲“年夜饭”相关小知识。

学生交流：自主发言。

学生交流：小组讨论。

教师：除了春节以外，在我们国家，还有很多传统节日与“家”有关，你知道吗？

活动四：语言文字中的“家”

教师：在中国，不仅很多传统节日与“家”有关，而且很多语言文字也与“家”有关呢！

学生交流：阖家欢乐；家书抵万金；家和万事兴……

教师：通过小组合作形式收集有关“家”的成语、谚语、格言、诗篇或者故事，制作一份简报吧！

三、课堂总结

同学们，希望通过今天的学习，你们能够了解自己家庭成员的称呼，知道家庭发生的变化，体会传统节日中的家和语言文字中的家，感受家庭的传统和价值，逐步树立家庭责任感。

鲁教版三年级思想品德课件篇七

1. 了解父母为自己的成长付出了许多的心血，感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。
2. 通过自主思考与合作探讨，学生切身理解、感受父母对自己的疼爱及养育之恩，并以恰当的方式孝敬父母。

感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

学会正确理解和接受父母的爱，并能和自己的父母正确沟通。

教学准备：多媒体课件

第1课时

一、观看短片。

1. 同学们，让我们一起静静地观看一部短片（《世上只有妈妈好》片段）。
2. 同学们，你们从短片中看到了什么？此时此刻你有什么想法？
3. 是的，我们每个同学从妈妈肚里十月怀胎到呱呱坠地，再到蹒跚学步，咿呀学语，直到现在已经成长为一名三年级的小学生，都浸透着爸爸妈妈对我们无私的爱。
4. 揭示课题：今天，我们一起来共同感受、回味父母的疼爱。板书课题“父母多爱我”。

二、新知讲授

1. 播放视频歌曲“让爱住我家”，学生聆听感受。

师：我们在父母的爱中长大，每位父母都爱自己的孩子，爱的方式却不尽相同，今天我们就谈谈父母的爱。

2. 活动一：父母默默的爱

(1) 教师：用心想一想，父母每天都为我们做了些什么？

(2) 学生交流

(4) 学生交流：学生思考自由回答。

(6) 学生交流：小组讨论。

(7) 教师：父母关爱你的感人的故事一定不少，讲给大家听听吧！

(8) 学生交流：互动交流。

(9) 教师：请同学带着感情读一读“妈妈的爱”。

妈妈的爱

妈妈的爱是香的，像鲜花；

妈妈的爱是甜的，像蜜糖；

妈妈的爱是清新的，像森林中的草地；

妈妈的爱是宁静的，像蓝天上的白云；

妈妈的爱是柔软的，像轻风和细雨；

妈妈的爱是温暖的，像阳光和炉火；

妈妈的爱永远在我的心里。

(10)教师：在你眼中爸爸的爱像什么？

(11)学生交流：自由发言。

三、教师总结

其实，我们每一天都在感受着父母对我们的爱，让我们将生活中每个温馨的镜头定格，重温一下那些感人的瞬间。

第2课时

教学过程：

一、激发情感，导入新课

(课件出示古诗《游子吟》)

总母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

师：同学们，你们知道这首诗体现了谁对谁的爱吗？

生：母亲对游子的爱。

师：父母的爱是慈祥的笑容、是亲切的话语、是热情的鼓励、是严格的要求；父母的爱深沉而厚重，我们在父母的爱中一天天长大，无时无刻都感受着父母的爱。世界上最爱你的人就是你的父母。

二、多一些理解

2. 学生交流：

4. 学生交流：小组讨论。

6. 学生交流：学生讨论自由发言。

7. 教师：对父母需要改进的地方，要学会多和他们沟通，因为他们是那么爱我们。

8. 教师：有时候我们会感到委屈、伤心，有没有想过父母也有委屈和伤心的时候呢？请听听他们的心声吧！

9. 教师：打开教材p71页“爸爸给东东的信”。如果你是东东，你会对爸爸说些什么呢？你觉得自己的父母有委屈和伤心吗？好好与他们谈谈心吧。

三、课堂总结

孩子们，父母从你们呱呱落地那一刻起，便用温暖的双手紧紧地抱着你们；从你们牙牙学语到蹒跚学步，每一件事都成为他们心中的骄傲。这些极其平凡却又深厚的感情无不体现着父母对我们默默的爱，但有时我们会不理解他们的行为和做法，我们要学会理解父母的爱，感谢父母的养育之恩。

鲁教版三年级思想品德课件篇八

1、知识与技能：了解父母为自己的成长付出了许多的心血，感受父母对自己的疼爱，唤起学生对父母由衷的爱。

2、过程与方法：积极主动地参与体验活动，体会家庭亲情。

3、情感、态度与价值观：感受父母对自己的疼爱和父母长辈的养育之恩。

4、行为习惯：在活动中学会关心父母，以恰当的方式孝敬父母长辈。

1、引导学生体验父母对自己的疼爱。

2、懂得感激父母。

多媒体课件(歌曲《世上只有妈妈好》、诗歌《父母的疼爱》等)、亲情树及纸做的树叶、道具(爸爸用的茶杯、报纸等,妈妈用的围裙、毛衣等,孩子用的篮球、吃的食物、喝的饮料等。)、每人一张亲情卡。

1课时

(一)歌曲导入,激发情感

小朋友,有一首歌,我会唱,你会唱,大家都会唱,这首歌唱出了每个孩子的心声,打动着每个人的心灵。(音乐声起《世上只有妈妈好》)

在我们的日常生活中,爸爸、妈妈的爱可以说是无处不在、无时不有。今天我们就一起用心去感受一下父母的疼爱。齐读课题。

(二)回忆疼爱——亲情故事会

1、学生闭上眼睛回忆生活中父母疼爱自己的事

2、四人小组交流。

3、亲情故事会。(课件出示提示语)、每当我生病时……

、每当我-----时……

、每当我-----时……

、每当我-----时……

(三). 体验疼爱——亲情表演会

每当我生日时……

有一次生病了……

有一次天突然下雨，而我又没带伞……

2、小组表演。教师观察指导。

3、家庭剧场。教师随机采访。

(四)、深化认识，学会回报

在爸爸妈妈生病时……

在爸爸妈妈劳累时……

在爸爸妈妈忙碌时……

2、学生任选一个题目，用一两句话说一说“你会怎么做？”

(五)深化情感，亲情绽放

1、父母对我们的恩情比山还高，比海还深，下面我们就用一首诗来表达一下我们对父母的一份敬意吧！（大屏幕显示《父母的疼爱》）

爸爸妈妈

你们是树，我是树上的一片树叶、一朵花、一个果。

是你们给了我一个温暖的家。

在你们的疼爱下，我一天天快乐幸福地长大……

2、读了这首诗，学了这一课，你有什么话要对爸爸妈妈说吗？请你选一句最想对父母说的一句话写在心型的亲情卡上。

(六) 小结

此时此刻，我想我们每个同学的心都充满着对父母的感激之情，我希望大家回去后在父母的帮助下也做一棵这样的亲情树。如果你能用自己的实际行动为父母或者其他长辈做一件事，你就在大树上贴一片树叶、一朵花或一个果，争取早日让亲情树枝繁叶茂。最后老师祝大家在父母的疼爱下茁壮成长、天天快乐！孩子们，我们也一块儿来祝福爸爸妈妈：（生齐念）祝爸爸妈妈天天快乐！