

中学主任工作总结 中学班主任工作总结 (精选9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中学主任工作总结 中学班主任工作总结篇一

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了较好的成绩。

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，

让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

中学主任工作总结 中学班主任工作总结篇二

这个学期我担任继续一年四班的班主任，这是我连续第四年担任班主任，也是第二次担任起始班的班主任。一个期以来，我按照学校的工作要求，我以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”这一德育工作主线，从班风建设、安全工作、行为习惯、育人质量等方面开展德育工作。

我班的育人目标是：“勤奋、博学、自律、向上”。根据班风目标，制定了班规细则和安全文明公约。一是大力培养学生对班级的归属感和团队感。我班学习特困难的学生比较多，这给我班的管理带来了困难，但我班也是一个很活跃的

集体，有潜能，讲团结，这让我对该班充满信心。重新组织学习了高震东的“天下兴亡，我的责任”以及从网上下载的激励人的名言等。激发学生的责任感与爱国爱校热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。

通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗或是集会，学生都注意自身形象，维护班集体利益。二是重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。通过民主选举班委和队委，同学们推选出了一一些品学兼优、有责任心并乐意为大家服务的学生担任班队干部，我要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。

通过间周一次的班队会，总结每周班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。班长姜民、副班长安美彦、团书记金健等都能积极主动工作，并卓有成效。三是常深入了解学生，和学生沟通。及时了解了学生的思想、学习和生活情况，对学生进行了有针对性的教育，使班级纪律良好。四是加强与家长的沟通。经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。我主要是通过电话联系，让家人了解学生最近的表现情况。

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我借用魏书生的管理办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。一是建立值日值勤制度，按学号轮流“执勤”，二是对班上纪律管理，实行各项细则操行评比，周周总结评比，由值周班长负责计算。先进组给与奖励，落后的组给与惩罚。三是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！经过一期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学

生的纪律大大改观。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。我在教育中：

一是“偏爱”后进生。精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

二是严爱优等生。对优秀学生常敲边鼓，以示警醒。如蒙敬桓同学是我班的学习纪律标兵第一次月考试后一时纪律松懈，骄傲自满，我通过与他谈心，严厉指出他的危险信号，从而督促他更好地学习。

三是博爱中等生。中等生虽不出类拔萃，但他们渴望老师的关注，希望老师的'赏识，因此我经常在班上表扬中等生，让其充满自信的学习和生活。通过与学生的交流，共同感受学习的过程；感受师生的情谊，感受生活的美好；共同分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；不停的学习新的知识，接受新观念，和时代同步和学生共同成长。

安全无小事，责任重于泰山。因此，安全教育坚持天天讲，天天抓。组织学生学习了防震、交通、人身安全的教育，参加了交警大队来校办的交通安全讲座，增强了学生的安全意识，掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班级德育管理繁而杂，时不时学生之间的一些小问题，让人眼花缭乱，如果都由班主任来处理，恐怕纵有三头六臂也会叫苦不迭，因此也只能是抓大放小，小事让学生进行自主管理，发挥班队委的作用，但这样一来班级可能要扣掉一些分，直接影响班主任的考核。不过这都是暂时现象，等学生自主

管理能力增强了，就会得到改观。管得过细，学生会有反感情绪，不利于学生积极性的发挥。一学期的工作也让我深感忧虑，主要是个别家长袒护纵容自己的孩子，给班级管理带来负面影响，让其随波逐流，让为师的很担忧。

1.中学班主任工作总结

2.中学班主任工作总结

3.【精华】中学班主任工作总结范文八篇

4.关于中学班主任工作总结范文八篇

5.中学教师班主任工作总结范文

6.关于中学班主任工作总结本站合九篇

7.中学班主任工作总结范文十篇

中学主任工作总结 中学班主任工作总结篇三

开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班主任的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。

回顾上半学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显著的成绩。

全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任老师以校为家，以班为家，把学生当自己的孩子一样要求，一样教育，一样培养；许多班主任老师起早摸黑和学生一样作息，真正

做到了与学生生活在一起，学习在一起，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改进了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班主任老师积极参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的最佳途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任老师积极撰写班主任工作心得、随感和个案研究。顾彩琴、陈惠忠、黄裕花、倪桂英、朱亚琴、陈向红、薛水红、张健华、顾海宁、方伟、沙春辉、范新风、黄红球、张泉、张丽平、黄冬林、丁连菊等老师的论文质量较高。

各班主任在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校统一的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如初二11班的“男子汉宣言”和“快乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任老师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

很多班主任精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的进步，很多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教育。

要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理能力，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与

任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推进了班主任工作的开展。

以敬业奉献为动力，讲究了教育学生的艺术性，不失时机地做好学生的思想工作。

中学主任工作总结 中学班主任工作总结篇四

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问

题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出2000字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学

生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

中学主任工作总结 中学班主任工作总结篇五

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律一般的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八一班班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在学校组织的各种活动中，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，中学班主任工作也使自己在这方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

送走了创造辉煌的学生，应学校的要求，我再次的担任初三(5)班的班主任，我很荣幸但也很担忧。也许是我的无知、也许是我想证明什么、也许是永远都不服输的动力等等因素支持着我，让我毫无犹豫的接手了分班后的(5)班。在平时的

班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，眼看着本学期的工作即将结束，在此我将本学期的工作总结如下。

初三(5)自分班之日起，总人数为33人，由于刚接手，因此我并没有事事急于求成，在班级中没有过多的去评价学生过去的历史，因为没有调查就没有发言权。在本学期的第一个班会课上，我仅仅是从“先学会做人后谈学习”及“增强自信”两个方面跟学生进行了交流。因为班会是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。因此，在本次班会课上我发现了33双眼睛充满着渴望、希望及期待。面对他们年少天真的脸庞，我心中暗自伤心，因为在前面的日子当中，调皮、懒惰等等一个个让人难以接受的名词就跟大衣一样披在学生的身上。为了让他们快点脱掉这可恶的外套，我把精力侧重于鼓励，希望他们生活充满激情、阳光、快乐、精彩…。

个性人人都有，如果一个老师没有具备先学生之忧而忧的精神是无法担任班主任的。面对33名学生，开学两个多月我并没有要求他们的成绩显著提高，只是要求不要违规的条件下去适应新的生活。两个月很快过去了，在这两个月当中，我的工作重心在了解学生，所以我早已经慢慢的去了解全班学生的基本情况。从教室到操场；从操场到住处；从住处到饭堂。对于33位学生，我分类管理，例如第一类“个性极张扬”的同学有：陈君君、吴荣进、黎孙豪、邢益豪、曾令威、蔡秀珍等等；第二类是“性格内向”第三是处于中间部分的。这样分类完之后对自己的管理起到了很方便的作用，因为我可以对症下药了。

中学主任工作总结 中学班主任工作总结篇六

在从教生涯开始，就树立了“德育为先，育人教书”的理念。始终觉得作为教师应该是先教好学生如何做人，再教给学生科学知识。如果学生的思想道德教育没有搞好，知识水平越高可能对社会的危害越大。从我踏上班主任工作岗位开始，我就为我的班主任工作设定一个目标：那就是尽我所能实现学生的全面发展。

如何实现学生的全面发展呢？我认为应重点培养学生创新精神和实践能力。考虑到学生未来发展需要：重点培养学生的能力。主要分以下几个方面：1、表达能力。其中包括：文字表达能力、语言表达能力、演说能力等。2、总结能力。3、反思能力。4、礼仪能力。5、沟通能力。6、管理能力7、创新能力。围绕这几大能力开展教育活动。

要实现学生的全面发展，必须建立一个学生综合考核体系。改变以往以成绩的好差评价学生旧的评价机制，建立以学生是否具有上进心为核心的综合评价体系。评价学生是否是好学生的标准为学生是否具有上进心，极大地激发学生追求上进的热情，积极面对和配合全面考核。

这套体系分成四部分：第一部分是平时表现，与学校的三项竞赛相对应。（纪律、卫生、两操）第二部分是学习方面。（作业完成情况、课堂主动性、学习成绩等）；第三部分是他人评价（学生评价、教师评价、家长评价）；第四部分是奖励方面（在学校的各项获奖）。

具体措施是：培养学生的学习能力、文明礼仪能力、表达能力、管理能力等。每个学期的发展都有一个核心主题。例如：八（上）是“善思”，主要是让学生学会反思。有三句话：今天又收获吗？今天又做得不妥吗？明天该做什么？八（下）是：“好问”。主要是培养学生养成不懂就问的好习惯。也有两句话：作业不会做，可能不是你的错，但不会又不问，

肯定是你的错！九（上）是：“合作”两句话：合作多赢才是真正的赢家，大家好，才是真的好！2、做好模范带头作用。3、是做好本职工作。对每位同学的职责进行细致分工，教师扮演指导的角色。一套好学生干部，班主任的工作会轻松不少。

班级事务放手给学生，可以一举多得，即能集思广益，又能使学生在自我管理中锻炼交际能力、组织能力、应变能力，最重要的是能增强学生的责任心，即享受他人的服务，又服务于他人，学会关心，懂得付出。

每学期，都指导学生制定好目标，进行目标教育。

九年级将面临学业考试，我们主要进行升学和就业两个方面的教育。开学初，指导学生根据自身的实际情况制定自己的升学目标。

1、学生把自己的目标和战斗口号写成纸条贴在课桌上最明显的位置时刻提醒自己。

2、利用班会课开展目标教育，并让学生将自己的目标和战斗口号，当着全班的面说出来，大家相互提醒和帮助。

3、国庆假期组织部分学生去重点高中和职业中学进行参观，并在学校门口为每位参观的同学拍单身照和集体照。以此来激励学生围绕自己的目标奋斗。

4、利用班会和周记，要求学生每两周对照目标进行总结反思。

也许在班主任工作中，还有更多细节的东西，将班级管理工作做细，需要的是班主任的真诚与努力，同时班主任还应从工作中领悟，拥有健康的学生观和教育观的意义所在。总之班主任工作细致繁琐，我将竭我所能认真做好。路慢慢，其修远兮；吾将上下求索。

中学主任工作总结 中学班主任工作总结篇七

本学期工作已接近尾声，思考本学期所做的工作，发现还有很多不尽人意之处，现作如下总结，以便进一步把工作做得更好。

具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，坚持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬业爱岗，满腔热忱地做好教学教育工作，关心爱护学生，以身作则，严谨治学，严格自律，具有良好的修养，健康的心理，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳，乐于奉献的精神。

- 1、通过主题班会，找学生谈心等，引导学生树立正确的世界观、人生观，养成良好的道德情操，指导学生处理好心理发育过程当中遇到的各种问题，帮助学生形成良好的心理品质。
- 2、通过日常的科学管理，如纪律，秩序，制定学习计划，总结得失，讲究卫生，尊老爱幼的习惯，引导学生养成良好的行为习惯，使学生学会做人。通过辩论赛，知识竞赛，运动会等活动，培养学生的组织能力，参与意识，培养学生的能力。
- 3、针对学生的特点，促进学生个性发展。
- 4、沟通各个任课教师，及时发现问题，协调各科教学，促进学生全面素质的形成和发展。
- 5、在教育和管理工作中，充分调动学生的积极性和主动性，引导学生自我教育，自我管理，全面发展。
- 6、主动探索适合学生身心发展规律的方法和学生易于接受的生动活泼的形式，引导学生自觉形成良好的道德品质和良好的行为习惯。

7、努力拓展知识面，形成良好的知识结构。

8、用电脑记录管理班级情况。

担任高二37班班主任老师和36、37、38的物理教学工作，积极参加班主任老师会议，按质按量完成班会，检查学生宿舍，召开班委会，填交各种表格，班级日常管理等等，经常与家长电话联系。

本班学生尊敬教师，努力学习，大多遵守校规校纪，操行评定及格率100%，优秀率48%，住校男、女生分别获得文明宿舍二、三等奖，上学期获“文明班级”“洁净杯”第五名，运动会年级第三名(本学期)，学报评比二等奖，每周卫生分经常获前六名，目前，学生上进心很强，学习热情很高。

对学生要求不够严格，致使有几个同学请假太多，对学生关心不足，有特困生流失，学生成绩与第一层次相比，差距仍然很大，与学生家长的联系和沟通太少。

今后，我将努力向其他班主任老师学习，进一步提高和完善管理水平，让领导更放心，让学生和家长更满意。

中学主任工作总结 中学班主任工作总结篇八

随着学校人事制度的进一步深入，学校赋予班主任选择科任老师的权力，这给班主任搞好班级工作以很大的主动权。随着权力的改变，班主任的工作也注入了新的内容，班主任所担任的职责任务体现了新的特征：1、领导核心性；2、超前计划性；3、主动创造性；4、总结提高性。

科任老师由班主任招聘，决定了班主任在班级工作中的领导核心作用。科任老师的教育教学要向班主任负责，班主任也要负责领导科任老师了解学情，钻研教育教学规律，提高教学研究水平；负责为科任老师提供良好的教学环境；负责协

调各科之间的关系，保证各科均衡发展，全面提高学生的素质。班主任要制订一些规章制度，以保证领导核心作用到位。一是制订《学生评教管理办法》，每月进行一次评教活动。对科任老师的课堂效果、作业测试、课内外辅导、教育方法四项进行评比，使科任老师能及时了解自己的教学情况，总结工作自己的成绩，不断规范自己的教学，提高自己的教学水平。二是每期召开两次科任老师会。班主任要向科任老师介绍班级情况，提出来班级管理目标和管理措施，分析科任老师的教学情况，让科任老师心往一处想，劲往一处使，共同搞好班级管理和教学。

为保证班级顺利完成学校布置的各项任务，班主任工作的主动性则表现在对学校的各周工作安排，班主任要提前一周作好准备。对于一些重大活动，要提前半个月或一个月组织训练到位。如一些重大节日活动的文艺汇演、运动会参赛项目、复习考试组织安排、学生鉴定、民主评定、寒暑假学生作业及活动安排等。创造性主要表现在调动科任老师的积极性，调动学生自我管理的自觉性，用制度保证学生形成强烈的竞争意识和集体主义观念，做到有老师在和没有老师在一个样。

要使班主任工作不断适应形势的变化，就要不断地总结探索。总结包括期中、期末总结。总结一定要用书面的形式认真写，既要写出取得的成绩，更要找出存在问题及原因，还要写出工作体会和今后的打算。只有这样严格要求自己，分析取得成绩的原因，找出存在的不足，寻求搞好今后工作的新方法、新措施，不断提高自己的管理水平，才能使自己成为一名适应新形势的合格班主任。

中学主任工作总结 中学班主任工作总结篇九

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任初中一班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：

良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的

侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐。善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学

要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。