

2023年实践计划书(精选8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

实践计划书篇一

二、店庆活动主题、时间及地

点.....3

三、店庆活动宣传方

式.....3

1、前期媒体宣传.....3

2、后期现场推广.....3

四、店庆活动具体事

宜.....3

1、参与部门及人员.....3

2、活动现场的搭建及装饰.....3

一、店庆活动效果预估

1、宣传造势，联合开业圣诞，气势宏大，让消费者产生强烈的记忆感，引起良好的口碑宣传，提高公司的知名度和美誉度。

2、店内外造型富有人情味，服务周到，能提升目标消费者对本企业 忠诚度。

3、通过服务比赛、菜品以及厨师比赛、成本节约，能极大的增强本公司员工的企业归属感和向心力，提高工作积极性。

4、通过促销，提升公司营业额。

5、本次活动规模大、而费用相对低廉，能取得事半功倍的效果，

形成大的轰动效应。

二、店庆活动主题、时间及地点

1、店庆活动的主题：顾客满意、文化创新。

2、店庆活动的时间：__年12月__日至__日

3、店庆活动的地点：某火锅店

三、店庆活动宣传方式

1、前期媒体宣传

店庆活动前期，通过西安顺隆礼仪文化传播有限公司的合作媒体——《金页导航》，做一期为其一个月的免费宣传，图文并茂的详细介绍某火锅店的地理位置、就餐环境及配套设施等情况，从而达到在西安酒店餐饮行业的一个广泛宣传作用。

2、后期现场推广

通过庆典前发出的给媒体朋友、客户及商界友人的邀请函，店庆期间，这些人的到达为本店更广范围的推广起到了很好的效果，这时加上现场演艺活动的进行，吸引了大批群众，在此期间对其派发店庆优惠券或折扣卡，来吸引人流量，这样也起到了推广的作用。

四、店庆活动具体事宜

1、参与部门及人员

保卫部：负责现场的停车、秩序的维护、和突发事件的处理工作。

演出部：按照事先定制好的节目单的顺序进行演艺，负责演出顺利有序的进行。

礼仪部：负责来宾的导位及剪彩的服务工作。

舞美部：负责音响等设备的调试，保障演出的顺利进行。

后勤部：现场的工作人员，负责督导各个部门人员的工作情况及协调工作。

2、活动现场的搭建及装饰

场外：空飘气球带着条幅在空中飘飘欲飞；吉祥物热情向你招手；楼体外打出“盛大店庆”醒目标和优惠项目的大条幅，以及供应商和祝贺单位的条幅；进门处设置一个高精度喷绘的店庆告示牌；礼仪小姐发放公司店庆纪念品；整体呈现出一种喜气洋洋的气氛。营造出简洁又有品位的节日氛围，消费者从门前一过，就会被这种气氛所吸引。

场内：服务员穿戴整齐，面带微笑，热情洋溢；总台服务细致耐心；地面光可鉴人；桌椅一尘不染；公司各种宣传资料随手览阅；音乐如高山流水；绿色盆景赏心悦目；顾客从进店时刻起，即能享受到一流的服务和视、听、触、嗅觉的全方位感官享受。进餐完毕，还可以参与抽奖，并赠送纪念品。让顾客自始至终享受到某火锅店一流的服务，留下美好的记忆。

店庆活动议程

开业庆典活动流程安排：

9：30所有工作人员到场(甲方和庆典公司)。

9：40现场锣鼓队演奏迎宾曲。接待组接待来宾并负责发放胸花，演奏间隙播放欢快的音乐。

9：55女歌手(开门红)

10：00主持人开场词

10：03领导讲话。(自行安排)

10：06领导讲话。(自行安排)

10：09领导讲话。(自行安排)

10：12领导讲话。(自行安排)

10：15主持人邀请领导上台剪彩。

10：18主持人邀请领导上台宣布开业庆典正式开始，领导剪彩(同时乐队响起鞭炮齐鸣，彩花弹打向天空)

10：20男歌手演唱

10：25印度舞表演

10：30二人转表演

10：45主持人与观众互动

10：55女歌手演唱

11：00民族舞蹈

11: 05男歌手·舞蹈表演

11: 10主持人与观众互动

11: 20现代舞蹈表演

11: 25二人转表演

11: 40男歌手演唱

11: 45主持人宣布店庆典礼圆满结束。

实践计划书篇二

以党的教育方针、政策为指南，以“学校教育社区化，社区生活教育化”重要思想为指导，充分利用社区资源，加强和改进小学生的思想工作，引导学生健康成长，促进小学生全面素质的发展，培养和提高小学生的实践和创新能力，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，培养理论联系实际的能力，扩大学生视野，增长社会经验，进一步延伸课堂，加强思想教育、品德教育，纪律教育、法制教育工作，提高为人民服务、为社会主义服务的意识，从而树立正确的人生观、价值观、世界观，使学生成长为能够服务于社会的新型人才。

二、活动目的

培养少先队员的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，扩大视野、增长才干，做到理论联系实际，课内外、校内外知识有机结合，增强社区责任感，促进学生的全面发展。

三、具体活动安排：

1、结合重大节日开展义务宣传，如：“教师节”宣传尊师重

教，“国庆节”宣传爱家乡爱祖国教育，“元旦”珍惜幸福生活教育等。结合学校开展的其他活动，充分发挥学校的作用，充分利用学校的各种资源服务社区。

2、组织学生走出校园，走向社会开展“绿手帕”节能宣传活动，宣传节水节电，参加社区环保、捡拾白色垃圾、擦洗社区宣传栏等。社区小队还可定期给自己居住地植物进行维护。

3、响应格桑花爱心助学组织开展的活动，在家庭、学校内推广爱心活动，通过回收旧电池、废纸、饮料瓶等。

4、配合我市加强和谐建设，组织我校学生在社区开展生活安全、交通安全、环保健康等宣传活动，劝导市民养成安全、健康的生活习惯。

5、开展社区义务辅导行动，针对社区中因各种原因造成生活、学习等方面有困难的学生，组织部分团员教师、优秀少先队员建立“一助一”、“多助一”的互助对子，共同制定学习、生活计划，共同参加集体活动，互相帮助，共同提高。

四、各月工作安排

充分利用社会、社区资源，开展文明健康、丰富多彩的教育活动。请法制教育的副校长给学生上法制教育辅导课，每学期1—2次，组织全校师生外出活动，每学期1—2次，举办家长学习培训班每学期二次，其余的各项活动是根据学校各月份的中心工作开展。

三月份：结合雷锋月，开展“学雷锋，树新风”活动，组织学生给孤寡老人，孤儿送温暖。以中队为单位，开展服务社区活动，到“五保护”、军烈属家去做好事，开展“打扫学校门前一条街”等活动。

四月份：结合清明节，进行爱国主义、革命传统教育。

五月份：结合基地实践活动，组织高年级学生参加劳动实践。充分利用校内的植物园，把植物园的地分到各班，由班劳动委员带领，种上各种植物，使同学们通过参加劳动实践，培养劳动习惯，认识劳动价值，从而热爱劳动，热爱劳动人民。

六月份：结合儿童节，开展文艺汇演，各班自编自排2—3个节目参加比赛，同学们用歌声、舞姿，赞美我们的祖国，赞美我们学校集体，赞扬好人好事，使全体同学从中受到教育，寓教于乐，有效抵制校园内的各种不正之风。举行“三好学生经验交流会”，三好学生、好家长表彰会，大树典型，发挥榜样作用。

七、八月份：组织学生进入社区，参加“啄木鸟行动”，纠正社区中不规范字、错别字。

九月份：结合教师节，开展尊师重教活动，全校开展“贺师卡设计比赛”。结合“推普周”，组织学生深入社区，与居民共同开展读儿歌、读好诗活动。。

十月份：结合建国六十周年进行活动并组织诗歌创作活动。

各社区小队按学校总体计划进行活动的同时，还可依据自身情况，本着力所能及的原则，灵活制定活动计划，确定活动内容。

联合中心小学的师生坚持以“奉献、友爱、互助、进步”的社区服务精神为指导，在工作中不断改进，不断创新，努力提高工作效率和服务水平，在充满希望的一年里，取得辉煌的成绩。

少先队大队部

20__年2月

实践计划书篇三

按照学校培养计划的要求和计算机科学与技术专业的实际情况，拟安排20__级计算机专业191名学生在20__-20__第二学期参加生产实习。

一、生产实习的目的

专业生产实习是本科教学计划中非常重要的实践性教学环节，是专业培养目标和教学计划、课程设置的有机组成部分，是理论教学的完善和补充。通过生产实习，使学生通过实践了解和掌握计算机应用的开发、设计、运行等环节；比较深入的了解掌握软件开发技术、系统开发过程、项目管理、系统测试、系统集成等技术和规范。通过生产实习培养学生掌握从事计算机系统开发的技能，加深对已经学习过的专业理论知识的理解和认识，训练自己观察和分析问题的能力。通过实践巩固已学过的知识，并使使学生获得组织和管理生产的初步知识。通过收集阅读和分析理解产品开发的有关资料和现场技术人员讲解培训，及学生自己动手实践，加强学生理论联系实际，提高在生产实践中调查研究、观察问题分析问题以及解决问题的能力。为学生后续学习打下基础。

通过实习，还可以检查学校教学中存在的问题，对推进教学改革，增强高校培养人材与企业发展的适应性，进一步提高教师的思想水平，拓宽教师的业务能力具有积极意义。

二、生产实习的基本要求

1. 认真对待实习，服从领导，遵守纪律。
2. 遵守生产实习单位的工作、生活作息制度；

3. 服从指导教师安排，认真做好生产和住宿地的安全、防火、卫生等工作；
5. 独立完成实习内容；
7. 绝不允许出现打架、赌博、酗酒现象；注意维护学校的声誉；
8. 认真完成每天实习日记、认真完成生产实习总结报告。

三、生产实习的方式

经与达内科技有限公司协商，对学生进行java项目实训，实训地点为东北大学秦皇岛分校，实训学时定为两周，我方指导教师和公司员工一起负责学生组织管理，指导学生项目实训。

四、生产实习的时间

生产实习时间为7月8日至7月19日，周六日休息。

五、实习指导教师

领导小组：白秋果、刘杰民、张顺宇、程绍辉

指导教师：程绍辉、刘杰民、王和兴、王鑫、王翠荣、党群
指导教师要全程陪同，切保学生安全、组织、纪律规定落实到位。加强和实习单位沟通，认真指导学生实训工作，检查记录学生出勤、平时、报告情况。完成教师指导记录，进行实习总结。

六、实习具体日期安排

由企业进行相关培训，项目培训采取分组方式，模拟真实软

件项目开发模式，采取讲授与实践结合方式，使学生能够学以致用，获得项目实践经验。

八、实习组织

1. 生产实习动员

由生产实习指导教师和主管教学的副主任组织动员，主要向学生讲述生产实习目的意义以及生产实习期间的要求及时间安排和实习的考核办法等。

2. 项目实训与开发

为加强和培养学生理论与实践相联系，并通过实践巩固已学过的知识，要求学生查阅与生产实习相关的资料，进行项目实训，完成项目分析、设计、编码、测试、安装过程，培养团队合作精神，并写出报告。

3. 素质教育

生产实习是素质教育体现的一个方面，为培养学生的创新能力，组织同学以讨论的方式进行对软件开发等方面的讨论研究，并提倡学生自己上讲台以研讨的方式进行讲解，并提出自己的看法与见解。

九、实习报告

实习结束时需要写出实习报告，全面总结实习中的心得和收获。其内容包括：

1. 按照实习内容的要求，都进行了那些实习，简述实习内容。

2. 实训项目有关的可行性分析报告、用户需求分析说明书、概要设计说明书、详细设计说明书、编码、测试说明书、用户手册等。

3. 在实习过程中的心得体会和收获，对今后实习的建议及有关问题的改进。

实习报告是评定实习成绩的重要依据之一，它不但反映学生实习的深度和质量，而且反映学生分析和归纳问题和能力，实习报告应简明工整，科学系统，并在实习结束时送实习指导教师评阅、签字。

十、成绩考核

实习成绩应按生产实习大纲的要求，根据学生在实习过程中所掌握的知识和技能，由指导教师会同现场的意见、实习日记及教师的考核进行评定，实习成绩

按“优”、“良”、“中”、“及格”、“不及格”五级分制评定。实习认真，遵守纪律，能按时报到和结束，无无故缺勤而且完成任务较好，实习日记及实习报告质量高，全面完成实习大纲的要求，有独特的见解或合理化建议，独立工作能力较强，成绩评为“优秀”。实习期间纪律较好，较好完成实习大纲的要求，实习日记和报告能较好地满足要求，质量较高，有一定的独立工作能力者，成绩为“良好”。实习期间能遵守纪律，能完成实习大纲的要求，能完成实习日记和实习报告，质量一般者，成绩评为“中”。基本完成实习大纲的要求，能完成实习日记和实习报告，但质量一般者，成绩评为“及格”。实习日记和实习报告不合格，或实习期间表现差，有严重违反纪律行为者，成绩评为“不及格”。

十一、生产实习报告封面模版

实践计划书篇四

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活

动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

二、研究内容

1. 把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动
2. 展开以研究性学习为目标的学生情况调查，进行阶段性总结

三、实践途径和步骤安排

我们将在各年级的语、数学科中筛选出一些有价值的实践活动以竞赛或专题汇报的形式展开，再综合生成出一些各年段的专题实践活动，具体安排如下：

三月

环保小卫士

了解我校校园卫生情况，对校园卫生保洁工作出谋划策

本组同学、班主任和卫生老师

四月

词语接龙

收集春的词语、句子和诗歌词，感受春的无限魅力

全体同学和语文老师

5月

劳动者颂歌

全体学生、家长、邻居和班主任

6月

成长物语

收集自己成长历程的几个精点回忆，利用图文编写或打印成一个小册子

全体学生、美术老师和班主任

毕业语录

给自己在成长物语上留下几句话，鞭策自己也勉力别人

独立完成

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

实践计划书篇五

1学习阶段：

通过中国公民教育中心网进一步学习“公民教育实践活动”的相关概念和实施细则。

2启动阶段：学生调查周边生活中的公共政策问题，小组交流、投票确定小组研究的公共政策问题，小组通过调查、采访、查阅资料等多种途径搜集资料。

以小组为单位阐述、交流小组确认的公共政策问题，相互讨论、投票表决，选出三个重要的公共政策问题，然后由产生出问题的三个小组进步游说、投票表决确定班级研究的公共政策问题。

依据研究主题，广泛开展资料收集活动：如，调查走访、文本阅读摘录、参观访问等。在收集资料的过程中注意学生的参与程度和广度，要尽可能让所有学生参与到活动中来。

（1）听证会（评审组）人员组成：教师、教育行政官员、社区行政人员、有关专家

（2）听证程序：

在听证过程中，评审组现场提问，由学生现场答辩，听证结束必须由评审委员会作总体总结（六）、总结学习经验（6月份）

在整个活动过程中，从问题选择、收集资料、调查研究、制订方案到举行听证演示，所有过程都由学生自主进行，老师担当组织者、指导者、协调者的角色。如若学生确实有困难，指导老师也应及时给予一定的指导、提示和帮助。

活动各阶段的开展均由实验教师认真组织，确保学生安全。活动所需经费由学校承担。

实践计划书篇六

实习是检验自己的兴趣爱好，对自己所选择的专业和将来的职业进行重新审视，为自己将来的职业发展方向提前做好前提，为尽快调整好职业发展道路，实现自己从校园到社会的无缝衔接。下面是本站小编收集整理实习实践计划，欢迎阅读。

一、毕业实习与毕业设计的意义

经过近三年的学习，比较系统地学习了计算机多媒体技术专业所需的专业知识，已初步掌握本专业的各类专门技能，为了检查同学们在校期间所学理论知识和专业技能，计算机多媒体技术的综合运用能力，根据人才培养目标和教学计划要求，特安排为期11周的毕业实习和为期5周毕业设计。毕业设计和毕业实习是教学计划中最后一个综合性实践教学环节，是学生在教师的指导下，独立从事计算机多媒体设计相关工作的初步尝试，其基本目的是培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识、基本技能应对和处理问题的能力。是学生对三年所学知识和技能进行系统化、综合化运用、总结和深化的过程。通过考察、立题、收集素材、设计方案、技术制作等过程，检查学生的思维能力、创造能力、实践能力和掌握技术的深度。通过实习工作、毕业设计和毕业答辩，来考核教学质量，对深化教学改革，提高人才培养工作水平具有重要的意义。为进一步毕业设计和毕业实习质量，特制订本计划，以规范这项重要工作。

二、实习安排

1、实习方式

计算机多媒体技术专业培养德、智、体、美、劳全面发展的既有理论基础，又具有熟练操作技能的高级应用型专门人才。

联系商业广告、装饰装潢、新闻传播、多媒体和网络软件开发和管理、网络维护、印刷出版、教育技术等与多媒体技术相关的工作。

依据学校毕业实习管理要求，学生本人可以自己联系实习单位并开展毕业实习活动。也可以有学校安排实习岗位。

2、实习时间安排

根据教学计划安排，实习时间为：从20xx年2月27日(周一)至5月11日(周五)，共计11周，进行毕业实习。随后开展毕业设计工作。(注：此时间可能会根据学校的毕业安排有所变动，以通知为准。)

3、毕业实习的主要要求

培养爱岗敬业，扎实努力，勤于探索、创新的工作态度；将所学的基础理论、基本知识和基本技能，综合运用于社会实践，初步培养独立从事专业岗位所需的工作能力；了解企业管理的基本原则、方法和规律，接受实习单位交给的任务并服从实习单位的管理。

4、实习注意事项：

1) 务必注意安全，包括人身安全、财产安全等，不参与传销活动，不从事非法和违反道德的活动。注意人际交往学习，注重专业技能学习和提升。

2) 至少每星期与指导教师取得联系。第一周请及时和指导教师联系汇报实习单位和联系方式，便于汇总后进行实习考察。联系方式变动后请及时告知指导教师。

3) 分组要求及老师的联系方式，见附表安排。实习完成后，请填写实习材料，电子版发布在班级qq共享中，格式见范例。

4) 5月13号应返回学校，开始毕业设计工作。如果实习单位确实需要，而实习单位又能提供毕业设计的环境，可以在实习单位开展毕业设计工作，但须取得班主任、实习指导教师、毕业设计指导老师的同意。在5月13号，统计返校学生名单，便于安排毕业设计环境。（注：此返校时间可能会根据毕业安排有所变动，以通知为准。）

通过大学三年的学习，我收获很多。由于我们专业的特点(小学教育)，我学习了小学教育的各门课程。这些课程丰富多彩，有利于我们去适应小学儿童的心理。虽然我们学的都是理论基础，但在这个基础之上，学校给我们提供了一个实习机会，让我们把理论应用到实践中，不断提高我的师范生素质技能，为将来成为一名合格的人民教师作好铺垫。我渴望并非常珍惜这个机会，因此在实习前，我对这一学期做了整体规划，拟定计划如下：

一、优缺点分析

三年来，我不断学习，不断完善自己。在某些方面我有明显的进步，要想成为一名成功的小学教师，我个人认为责任心、爱心、耐心、亲和力是必不可少的。我的梦想当老师，我热爱教师这个行业，也喜欢孩子的纯真善良，加上学过相应的专业知识、儿童心理学及小学数学教育等学科知识作为理论基础，使我更容易亲近儿童，了解儿童的心理和想法。除此以外，我的粉笔字写的很工整漂亮，板书规范。

可人无完人，我依然存在不足的地方，我的胆子有点小，以致于声音也有点小。普通话也需要更进一步的提高，由于我们这里重庆人居多，平时多用方言交流。除了这些外，我估计还有一个更大的缺点，有可能我在处理课堂上的临时事件时，不能很好的应付，这主要跟我们平时训练有关。我们平

时训练并不是在真正的课堂上进行，而是在模拟的课堂上，同学之间相互指导学习。不过，我相信经过这次实习，我一定会很快适应的。

二、实习目标

自我提升。我知道从理论到实践，从模拟课堂到真实的课堂，有很多东西值得我进一步的探究与学习。我的想法是把学过的理论应用于实践，反过来用实践来检验理论，达到实践与理论统一。通过实习，学习别人的讲课优点，完善自己在写教案、讲课方面的不足，积累宝贵的经验，使自己初步具备一个教师应有的知识技能和心理素质。

于实习学校方面，我会配合指导教师一起努力把学校的工作做好，不辜负学校寄予我的期望。

三、优缺点的拟解决方案

优点要继续保持，可我在这里注重缺点的改进方案。

胆子小，我通过实习讲课来提高胆量，使自己在今后从事这方面，做好一个优秀的教师。

普通话不标准，首先我要认真备好课的同时备好普通话，避免上课出现普通话不流畅。

处理突发事件，冷静沉着应对，实在有困难，就跟指导老师，实习老师商量，解决问题。

我很荣幸贵医院能够接收我来院继续我离校后的实习工作，其实毕业实习是我们在校学习的延续，是理论联系实际，培养和训练学生分析和解决实际问题的重要环节，是实现学校培养目标的最后阶段。

我们入院后，先由医院对我们进行了入院教育，介绍了医院的工作情况及主要管理制度等，并向我们提出了实习工作要求，医院还组织开展专题讲座，向我们介绍了一些有关医学方面的知识和其他工作方面的新进展。

为确保临床实习的顺利进行，我坚决做到严格遵守医德规范，工作积极主动，责任心强；遵守公德，树立社会责任感；同情关心病人，全心全意为病人服务；极端负责，精心诊治病人；虚心好学，全面掌握基本医护技术；尊敬医护教师，接受医护人员的监督和建议；团结同道，增强集体主义观念；举止端正，做到文明行医；实事求是，讲究科学态度；遵守院规、院纪，无迟到、早退、脱岗、串岗现象；积极参加院、科组织的专题讲座、操作技能比赛等。

实习工作结束以后，我们应达到如下的水平：

- 1、能正确及时执行医嘱，观察病人细心到位，各种护理表格书写符合要求；

共2页，当前第1页12

实践计划书篇七

指导思想：

经过一段时间的探索和实践，我校综合实践课逐步建成了一种以校为本、校内外兼承的研究性学习的道路。为了使我们的综合实践课程的开发与研究得以更广泛的铺开，本学期我们将继续利用学校及周边有利环境，开展以学科教学为龙头，辅助实践性研究的综合实践课及以校本专题研究为主要内容的相关主题活动。因此，本学期我校综合实践活动的指导思想是：通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验，以学科实践活动为基点，把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动，开展系统性的综合实践

活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

课程实施：

（一）课时安排：

我校综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也可集中使用，内容有分有合，灵活掌握。在具体实施时三到六年级每周安排两节，并严格规定综合实践活动的所有课时不得移作它用，教导处将不定时进行随堂听课检查。

另外，除了课表上安排的课时，鼓励指导教师要有吃苦精神，鼓励他们还要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源，指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间，不可忽视发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

（二）教师落实情况：

综合实践活动作为一门新兴的课程，没有现成的教材，没有专职的老师，没有统一的模式，因此对从事这门课程的任何一个教师来讲，都将面临着极大的困难和挑战。从本校实际情况出发，目前还没有专职的教师，在这样的困难面前，我们学校教师在教师落实上作了如下安排：

1、三、四、五、六年级各班班主任（多数为语文教师）；

2、与课程内容相关的学生、家长及教师组成“导师团”，共同参与完成课程教学任务。

（三）实施策略：

1、制定活动目标：

(1) 跳出以往研究的小圈。前面的探索我们走的路可谓是举步维艰，成绩也取得了一点，经验也积累了一点，但综观综合实践活动的各个领域，我们的研究更多的还是停留在研究性学习中，通过资料探索的方法做研究的层面，具有很大的狭隘性，故我们要让学生在这学期通过观察、调查、研讨、实践等多种方法，从更广的角度去研究和开发这些课程。

(2) 继续走学科整合之路。学生在学科学习的过程中会不断地产生自己感兴趣的、想研究的主题，所有任课教师要善于发现和捕捉这些主题，积极参与课程内容的建设。这不是几个教师的任务，每个教师都要求带着综合实践活动的意识进入课堂。各班在整合的基础上选出2-3个有价值的研究主题开展研究活动。

(3) 要充分发掘和利用学校、校外、家庭的资源服务于课程的建设，学校、校外有丰富的资源可以为我们所用，另外，我们要充分利用农村的特色，在这一块上好好地动一番脑筋，做做文章。

(4) 构建出以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社会实践为主要活动形式的小学综合实践活动基本模式。

(5) 三、四、五年级提供一个大的研究主题，每一个班再根据学生实际，班级实际生成小的研究主题，这作为体现学校科技特色的必选课题。之外每班还可自选1-2个课题进行研究，要充分体现“问题从学生中来”的选题原则。

2、开展具体工作：

(1) 开发综合实践活动的资源。

开发学校资源：一是发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是建设好能体现科技特色、学校特色的宣传阵地。

开发农村资源：一是与本乡企业挂钩，定期组织学生进行采访、调查；二是聘请关心学校教育又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展活动，这一点这一学期要引起重视。

（2）定活动的主题并制定好实施计划开展活动。

本学期，各年级可以以班为单位，也可以年级为单位开展，各班、各年级要密切联系学生的生活和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。并要教师坚持边实践边反思的原则，根据计划富有创造性地开展综合实践活动。要在不断的实践中及时整理课程内容和学生在过程中的文字和图片资料，在学期末完成各班的综合实践活动资料汇编工作。

（3）加强学习与指导。

对教师的提升，这学期不仅要加大对教师理论学习的力度，且要有的放矢地利用家长会等机会向价值大力宣传综合实践活动的有关理念等。在学期中，学期末各年级各推荐一堂面向全体教师展示，其余教师也要认真上好这门课，不得移作他用。再则，要组织教师研讨优秀案例，定期反思总结，还要开展自由式研讨活动和辩论赛等丰富多彩的活动来提升教师的素质及时对这门课程的全新认识。

指导学生有目的地收集材料并加以整理，指导学生能运用调查、观察、询问、测量等方法；指导学生写好观察日记，调查报告，研究小论文等，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故的发生。

（四）研究活动安排：

1、必选课题：

现在为每个年级提供一个必选课题。各班可在这一课题下自主选择确定一个小主题展开研究。如以班为单位，班与班之间不能重复，如以年级为单位，年级与年级之间不可重复，制订好相应的活动计划：

三年级：我们的校园（历史、植物、教师、学生、食堂??）

四年级：快乐的节日（由来、风俗??）

五、六年级：我爱我家乡（历史故事、环境卫生??）

2、自选课题：

本着“问题从学生中来，研究在学生中进行”的原则，从第一堂课开始，教师就要求每个学生从学习、生活、娱乐中，从学校、家庭、校外提出自己感兴趣的或是不明白的问题，每人至少三个。然后，带领学生先来筛选，再进行整理，自主选择，最后组成研究小组开展“我想研究??”的研究活动。

（五）评价措施：

综合实践活动课程评价的主要目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价以形成性和发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的创造性和个性化。建好师生成长记录袋是我们评价的主要方式。对于每个学生和教师，要能及时保存好活动过程的经历，及时总结活动过程的实际体会。主要采用汇报、成果作品展示、研究报告、观察日记、竞赛等。要求做到三个认真：一是认真准备，计划；二是认真上课；三是认真总结。

实践计划书篇八

为更好地贯彻《中学德育大纲》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》的精神，使学生接触社会、了解社会，在社会实践中逐步掌握正确认识社会的观点、方法，提高辨别是非的能力，培养公民道德意识，增强社会责任感培养学生的创新精神和实践能力，特制定本校学生德育基地社会活动计划。

一、指导思想：

坚持“以人才培养为中心”。根据经济发展对各类人才的需要，引导学生积极参加各类实践活动，成为适应社会主义建设需要的各级各类人才，通过实践教育活动，丰富活跃学校德育工作，增强中学生德育工作的吸引力，针对性和实效性。

二、基本任务：

通过丰富多彩的实践活动，加强对学生的思想教育和劳动技术教育，确立正确的成才观，增强劳动观念，提高劳动技能发展智力，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律、有技能、懂技术、会管理，适应社会主义事业发展需要的合格未来建设者。

三、组织领导：

学生的社会实践活动由学校校德育工作领导小组负责组织，由分管德育工作的校长和德育处牵头，由各年级组制订社会实践活动的实施计划。

校内的实践活动由德育处、学生会、团委负责组织，校外的社会实践活动由校长室根据实际情况与相关挂钩单位联系。

四、活动形式：

社会调查、生产实习、军事训练、公益劳动、社区服务、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等多种形式。

五、相关安排：

1、七年级新生的军事训练。由学校与部队联系，利用第一学年开学初，组织新生的军训工作。让学生通过军训，学习军事知识，了解国防和外交形势，进行热爱人民解放军的教育和革命传统教育，增加学生的国防意识，提高学生执行革命纪律的自觉性，培养学生吃苦耐劳的品质和高度的集体主义观念，对新生进行寝务的规范化训练。军训的项目由军训领导小组确定。

2、学生的校内实践活动。由德育处、团支部统一布置和检查评比。活动内容包括校内常规劳动卫生、卫生监督、公物管理，也含有学校重大活动以及运动会、文艺汇演等活动的安全秩序执勤等工作。

3、开展科技实践活动。组织学生参与校内、外各类类型的科技实践，积极开展小发明、小制作、小创造、小设计、小论文等创造发明活动。通过科技实践，扩大学生知识视野，提高理论与实际结合、动脑思维和创造才能。