

2023年高三第二学期政治教学计划进度表

高三政治第一学期教学计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高三第二学期政治教学计划进度表篇一

为了更好地提高20xx届高三政治复习课的有效性,使我校更多的学生在高考中政治学科能达b□保证匹配率,从我校政治选修班学生的实际情况出发,结合学校、年级组的要求,本学期的教学任务就是按照教研室的指导意见进行一轮复习,为二、三轮复习打下良好的基础,制定本备课组工作计划。

以党的教育方针为指导,以年级组的计划目标为统帅,以高考政治考试说明和《江苏省学科教学指导意见》为依据,以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心,充分发挥备课组的集体智慧与力量,加强学法指导,坚持有效的训练,提升我校高三学生政治成绩。

本届高三政治选修共有4个班,学生共有180人左右,分成三个层次。班级间成绩差别很大,这将极大影响达标分率。

(一) 教学目标

- 1、落实“双基”，夯实基础，督促学生熟练掌握教材，理解教材知识点。
- 2、着力培养学生理论联系实际的能力,分析解决问题的能力。

懂得从经济、哲学、政治、文化等角度去分析、去思考、去解决热点问题。

3、强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

4、全面提高政治教学成绩，着力提高优秀学生的政治成绩，培优取得实效。

（二）对策思路：

1、立足教材，夯实“双基”；立足课堂，提高效率；立足规范，提高技能。

2、精心编制导学案，增强复习的实效和针对性。

3、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

4、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

5、加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

1、夯实基础，自主构建知识体系。

复习应紧扣基础知识，让学生真正领会教材的基本观点、基本原理，对原理的理解要准确简练，使用政治术语要规范，就建构完整、准确的知识体系而言，应做到到点线、面的结合。

（1）对知识的把握要“全”。即是要全面掌握《考纲》所列考点的基本概念、基本观点、基本原理等。

（2）对知识线的归纳要“清”。所谓知识线，就是要把各知识点按一定的内在联系串联起来，形成基本线索。弄清各知识点的前因后果，来龙去脉；弄清知识点之间的逻辑结构，

达到融会贯通、触类旁通。

(3) 对知识面的辐谢要“宽”。知识面是由许许多多的知识点各知识线有机联系而成的知识层面。即在点线复习的基础上，把教材的内容按性质或特征分门别类，并在各个类别中划分出若干层面，做到“纵横”延伸和辐射。

2、把握重点，凸现理论实际。

重点主要指：

第一，基本概念与基本原理就是高考政治全面复习的重点。

第二，当年国内外重大时政的热点与焦点问题是高考理论联系实际的重点。第三，当年考试说明中必考点和增加的考点是重点。

3、明确方向，不断提高解题能力。

考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这为我们的复习指明了方向。复习中应深入研究当年的高考试题以及考试说明，分析二者的联系与创新之处。在明确了方向，把握了命题趋势之后，适当地有针对性地做一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心编写教学案，备课组的集体备课坚持：一备目标；二备知识体系；三备知识点定位；四备精选试题习题；五明确各自的分工分职；六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。通过集体备课来实

现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。

2、课堂教学目标突出“精、细、实”：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。特别是要加强对新课程改革五省区试题的研究。明确考什么，怎么考。

3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对江苏省自主命题的变化，加大对其他新课改试验省份高考政治试题的研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

4、加强备课组的交流研讨：

高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，通过教、听、说、做四环节来促使新教高三教师的迅速成长和迅速熟悉高三的总复习的教学过程，提高教学质量。

具体上，一方面加强对考试说明的研究，进一步明确考什么，怎么考；一方面强化学科知识的交流；共同组织好每次月考，达到复习巩固的作用，同时，协同整个高三年级组，认真组织好周周练工作，促进学生知识应用和技能的提高。

总之，高考复习，夯实基础是根本，掌握规律是方向，提升能力是关键。只要我们坚持“以纲为纲”、“立足课本”，“以生为本”，合理利用时间，扎实复习，强化训练，以不变应万变，就一定能够提高复习备考的针对性、科学性和实效性，从而取得满意的效果。

附表1

20xx-2015学年度第一学期高三政治备课组集体备课计划

周次日期集体备课内容主讲人

一8月31日《经济生活》第二单元一轮复习

二9月10日《经济生活》第三单元一轮复习

三9月17日《经济生活》第四单元一轮复习

四9月24日《政治生活》第一单元一轮复习

六10月8日《政治生活》第二单元一轮复习

七10月15日《政治生活》第三单元一轮复习

八10月22日《政治生活》第四单元一轮复习

九10月29日《生活与哲学》第一、二课复习

十11月5日《生活与哲学》第三、四课复习

十一11月12日《生活与哲学》第五、六课复习

十二11月19日《生活与哲学》第七、八课复习

十三11月26日《生活与哲学》第九、十课复习

十四12月3日 《生活与哲学》 第十一、十二课复习

十五12月10日 《生活与哲学》 一轮总复习

十六12月17日 《文化生活》 第一单元复习

十七12月24日 《文化生活》 第二单元复习

十八12月31日 《文化生活》 第三单元复习

十九1月7日 《文化生活》 第四单元复习

二十1月14日 《文化生活》 一轮总复习

二十一1月21日 《国家与国际组织常识》 复习

高三政治备课组推磨听课安排

周次教学内容与听课班级授课人

一 《经济生活》 第二单元一轮复习

二 《经济生活》 第三单元一轮复习

三 《经济生活》 第四单元一轮复习

四 《政治生活》 第一单元一轮复习

五 《政治生活》 第二单元一轮复习

六 《政治生活》 第三单元一轮复习

七 《政治生活》 第四单元一轮复习

八 《生活与哲学》 第一、二课复习

- 九 《生活与哲学》 第三、四课复习
- 十 《生活与哲学》 第五、六课复习
- 十一 《生活与哲学》 第七、八课复习
- 十二 《生活与哲学》 第九、十课复习
- 十三 《生活与哲学》 第十一、十二课复习
- 十四 《生活与哲学》 一轮总复习
- 十五 《生活与哲学》 一轮总复习
- 十六 《文化生活》 第一单元复习
- 十七 《文化生活》 第二单元复习
- 十八 《文化生活》 第三单元复习
- 十九 《文化生活》 第四单元复习
- 二十 《文化生活》 一轮总复习
- 二十一 《国家与国际组织常识》 复习

高三第二学期政治教学计划进度表篇二

本课作为义务教育阶段思想品德课程的最后一课，对学生的学习有着特定的意义。本框题是本课的第一框题，在结构和内容上起着承上启下的作用。

崇高的理想是激励人们前进的不懈动力。对学生进行理想教育，是时代发展的要求，也是初中思想品德教育的重要内容。本课着力引导学生通过学习，初步认识理想，了解我国各族

人民的共同理想，体会理想的实现必须经过艰苦奋斗的道理，肩负起振兴中华的崇高使命。

【学情分析】

我们的学生多数是独生子女，是我国人民生活水平有了较大提高以后出生的一代。热爱祖国、志存高远、积极向上、勤奋刻苦是学生的主流，但调查发现，部分学生对理想认识模糊，不能正确树立理想；胸无大志、理想信念比较淡薄，甚至较为庸俗；有理想的冲动但缺乏实际的行动，怕苦畏难……这些现象尽管不是普遍，但必须引起我们的重视。通过本课活动，引导学生树立远大理想，适应社会进步，增强爱国情感，发展良好的道德品质，形成正确的人生观、世界观、价值观，担负起振兴中华的崇高使命。

【教学目标】

- 1、知识目标：了解理想的含义、崇高理想的作用；了解我们的最高理想和现阶段我国各族人民的共同理想及其关系；明确当代青年的崇高使命。
- 2、能力目标：懂得人生不能没有理想、人人需要为理想而奋斗的道理，自觉树立远大理想，提升实现理想的实践能力。
- 3、情感态度价值观目标：帮助学生树立崇高理想，认同共同理想；引导学生积极适应社会进步，增强爱国主义的思想情感，形成和发展良好的道德品质，树立正确的人生观、世界观、价值观，担负起振兴中华的崇高使命。

【教学重点】

- 1、树立远大理想和确认肩负历史使命的必要性，崇高理想是激励人们前进的动力；

2、了解我们的最高理想、共同理想，正确处理最高理想、共同理想与个人理想的关系。

【教学难点】

自觉树立远大理想，并为理想而奋斗。

【教学过程】

课前布置学生收集我国或当地政府制定的奋斗目标的资料。

高三第二学期政治教学计划进度表篇三

本学期担任八年级的思想品德教学工作。这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

二、教学目标

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册以“让青春充满活力”、“做负责任的公民”为基本生活主题，引导学生积极感悟生命、理解个体与社会的关系，融自我于社会中。

三、教材分析：

本册教材由五单元组成。

第一单元“让青春充满活力”：让学生了解青春期各种生理变化及其所带来的烦恼；青春期的闭锁心理和起伏不定的情

绪;明确男女生交往的好处,鼓励男女生之间的正当交往;男女生学会相互间的正确交往,理解交往的方式和方法。

第二单元“感悟生命珍爱生命”:

通过参与与体验活动,使学生领悟生命的可爱、可贵及生命的独特性,体会世界因生命而精彩;使学生懂得人类是地球生物链中的一环,要与其他生命和谐相处,善待其他生命;使学生理解生命是一种权力,珍爱生命是一种义务。无论面对幸运还是困难挫折都要珍爱自己的生命,悦纳自己的生命。

第三单元“关注经济生活”:使学生懂得“财产继承权”这一经济权利受法律保护;初步分析解决财产继承纠纷,学会在法律规定范围内继承财产。

第四单元“做负责的公民”:知道责任的含义;知道责任的来源;懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任;懂得每个人因该自己对自己负责;知道负责任的表现和意义,了解不负责任的后果。

第五单元“生活在法律的保护中”:让学生认识法律保护公民的正当权利,当公民权利受到侵犯时,应依法维护自己的合法权利;使学生了解家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的主要内容和作用;让学生认识自我保护的必要性,掌握自我保护的技巧、方法,提高自我保护能力。

四、教学措施:

- 1、坚持正确的价值导向,引导学生做一个合格的公民。
- 2、新教育理念,激活课堂教学。
- 3、引导学生自主学习、合作学习和探究学习。

4、强调联系生活实际，培养学生的社会适应能力。

5、注重学生的情感体验和道德实践。

五、教学安排：

周次教学内容

第一周步入青春地带

第二周打开心灵窗口

第三周把握青春节拍

第四周感悟生命

第五周珍爱我们的生命

第六周创造生命的价值

第七周我们身边的经济生活

第八周我们的财产权利

第九周做理智的消费者

第十周复习及期中考试

第十一周感受责任

第十二周学会责任

下一页更多精彩“八年级政治教学计划”

高三第二学期政治教学计划进度表篇四

一、指导思想：

- 1、坚持认真学习、贯彻全教会精神，全面推进素质教育，以学校提出的六个现代教育观念为指针，以学会关心为主线，以三观教育为重点，进一步提高高生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、教材分析：

九年级思想品德教材主要有四个单元组成，第一单元、第二单元、第三单元上学期已经学完，本学期的主要内容是：第四单元：立志成才报效祖国、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。教科书所设的四个单元的内容是有内在联系的：它将引导学生正确认清国性、理解国策；深刻领会我们国家全面建设小康社会这个目标的现实需要从政治、经济、文化等方面加强建设。

教科书的呈现方式继承了前四课的优点，每课内容主要有探究园、国性导读、实践与评价、阅读与感悟四个既有功能区别又相互联系、相互作用的板块组成。这是对教科书的再创造，是用教科书的的体现，也是这册教科书的特色所在。

三、教学目标：

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册

教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

四、学情分析

本班共有学生40人，经过上学期的学习，学生政治学习兴趣有所增强，学习能力有了明显提高。但是上期经过合班过后，双差生明显增多，在期末考出来的成绩并不理想，还有所下滑。再加上本学期面临着新的挑战。一是时间紧。扎扎实实的'上课时间只有十四周，要完成教材的教学内容，还要进行中考的全面复习。

二是部分学生会还会出现如下消极的思想状况。因此，在日常教学与复习中，一定要多找这些学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习与复习中，争取取得满意的成绩。

五、教学措施：

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用汉语以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣和培养学生的学情情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

六、课时安排：

1-3周第一课、责任与角色同在

4-5周第二课、在承担责任中成长

6-8周第三课、认清基本国情

9-10周第四课、了解基本国情和发展战略

19周第八课、投身于精神文明建设

高三第二学期政治教学计划进度表篇五

为了完成好的下学期的教学任务，特制定以下工作计划：

第一次质量预测我校政治成绩不是很理想，没有达到预期要求，尤其是平分生这一块，通过分析研究我们认为学生的基础知识和知识迁移能力较差，需要拔高。

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力争第一。

1、研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

2、规范过程，优化教学环节

一测后的专题复习：

1、通过这轮复习，使教学内容主题化、综合化，突出主干知识的复习和研究，以专题知识的复习带动基础知识的巩固，最终达到学生学习能力的提升，力争在高考中取得优异成绩。

2、专题复习仍实行教学案一体化，并增加一定量的练习，在进一步巩固知识的同时，提升学生的综合解题能力。

3、主要通过综合练习的形式整合知识，提升学生解题能力；

4、更注重时政热点材料与课本知识的结合，开阔学生的视野，使学生高屋建瓴，通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。

5、进一步做好练习后学生的心理疏导工作，增强学生的学生积极性与自信心。

二测后的复习

2、做好最后阶段的查漏补缺工作，引导学生回归课本；

3、加强与学生的交流与个别辅导，帮助学生增强面对高考的勇气和决心。