

最新教师年度个人述职 教师年度个人述职报告(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师年度个人述职篇一

尊敬的领导：

您好！

年，我主要从事教学点负责人和数学科教育教学工作。现将一年的工作述职如下：

感谢我们的领导和团队给了我很多学习、进步的机会和平台；感谢老师热心到教学点走教，感谢我人生的贵人老师点拨；感谢老师一个人在元旦文艺演出排练教学点三个节目辛苦付出；感谢教学点无私奉献的老师们和保安一天24小时坚守在校任劳任怨的付出；更要感谢数学组团队支持和帮助。有了你们，教学点才能顺顺利利走完年；有了你们，我年一级教师职称才会顺利通过；有了你们，我年附小联片活动研究课才获的教研室好评；一句话，再次感谢大家。

为了孩子们能有水喝，小心翼翼地爬到楼顶，烈日下维修蓄水池裤子烂时；为了保护围墙，大雨中奋力地疏通排水鞋子被水冲走时；台风来了，独自坚守学校杨桃果纷纷落下时；有强行进入学校搞祭拜活动咿咿呀呀本地话的老奶奶，听不懂也要耐心的说服时；晚饭过后，在小区散步，还和老师用qq讨论联片教研活动研究课撞到垃圾桶时.....其实，每一天无不在践行爱岗敬业，热爱学生。

1、规范常规管理。

虽是教学点，但依然能够开足课时。做好课堂、考勤、培训、值日等常规管理。及时做好了复杂的教学点固定资产和繁杂的教育装备系统的盘点工作，感谢功能室管理员反反复复耐心的盘点。在作业常规检查中，得到了检查领导的好评，强调要能申请来教学点工作多好啊。区教育局局长到教学点调研时，表示很满意，还要多关心我们教学点。

2、丰富校园生活。

同时结合教师的特长，开设多个社团活动，有舞蹈社团、绘画社团、绘本故事社团，电影社团，足球社团，学生乐不思蜀。还有，引进社会资源，丰富校园生活。

3、提升硬件设施。

工作需要我还自学了简单的维修打印机、电脑、广播系统、班级班班通，教学点的. 各种电器在老师们的悉心爱护下都正常使用。年教学点购买了价值万的图书和相关仪器，秋季学期投入使用，老师和学生们都很高兴。李曼斯老师负责日常管理，辛苦了。

1、不断学习，提高专业水平。

坚持参加校内外教研活动，虚心学习，多听资深教师的经验介绍，真是听君一席话，胜读十年书。坚持自学，很多炫酷ppt制作知识，网络资源下载技术等平时自学成才。

2、过好网络时代。

当今，教师很多工作都离不开电脑和手机，掌握让电脑网络和手机通信服务教育教学工作成为当代教师的急需技能。为此，我加强了这方面的自学，跟网络大师拜师学艺。当有老

师说教学资源少时，我不再发愁了；当有老师讲这个资源很难下载，我说我来试试看；当老师们反应新闻稿很难得到发表时，我主动和某些网络平台联系，解决了发表难的问题。

总之，年走了，有一句网络语讲：年成绩突出，腰间盘也突出。每当，在朋友圈，看到朋友和学生合影时总是那么的快乐，脸上洋溢着幸福。20年来了，怎么走？我认为：继续走，教研之路，不断学习，做一名快乐的，幸福的教师。

此致

敬礼！

述职人：

xxxx年xx月xx日

教师年度个人述职篇二

各位老师大家好：

这一年来，我在教育教学工作中，遵守学校的各项规章制度，服从领导安排，热爱、关心学生，严格要求自己。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，认真备课、上课、听课、评课，虚心向有经验的教师请教和学习。

上学期我任教六（5）班的数学、这学期任二（2）班和二（4）班的数学，根据学校的工作安排，认真努力地完成各教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作，在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：题抄对了没有？先算什么？再算什么？吕清思路计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的`学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成自己脑子笨这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。上学期我所教六（5）班中有几个学生基础比较差，学习数学很吃力，多次测验成绩都不好。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

这学期教两个班对于二年级的教学也是第一次接触，通过这一学期的教学，发现低年级的学生上课注意力容易分散，爱说爱动，对自己的行为约束力差，所以课堂上要创设良好的学习情境，激发学生学习的兴趣和积极性。注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。在学困生身上多下功夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。坚持练习口算和计算题，提高计算能力。对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

作为一名年轻教师，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

教师年度个人述职篇三

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教师年度个人述职篇四

尊敬的评审委员：

1. 精心设计教学计划，根据不同学生的学习特点，采用不同的教学方法；

2. 在教学中，关注学生的思维发展，注重培养学生的自主学习能力和综合素质；

3. 激励学生学习兴趣，启发学生思考，达到了课堂教学效果良好的目的。

1. 建立评价体系，注重科学和公正的评价，明确评价内容和标准；

2. 及时对学生的进行学习情况进行反馈，为学生提供有效的帮助和指导；

3. 操作规范，注重学生的实际情况，真正做到了客观公正。

1. 组织各种形式的教育活动，如比赛、读书活动、实践活动等；

2. 注重学生的综合能力培养，同时关注学生的实际需求； 3. 优化活动方案，让学生在活动中更好地体验和感受，提高学生的学习积极性和主动性。

1. 时刻保持学习清醒，参加各种专业和学科相关的'学习和培训；

2. 不断总结教学经验和方法，尝试新的教学理念和模式；
3. 保持开放态度，不断挑战自我，提高自己的能力和素质。

我对自己在过去一年的教育教学工作很满意，也知道自己还有很大需要改进和提高的地方。我将继续努力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

谢谢！

教师年度个人述职篇五

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

师德师风建设的核心应当是提高教师的素质。所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。我院提出的“立师德、正师风、强师能”的师德师风建设目标，很好地明确了“师德、师风、师能”为教师素质的内涵。

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称“师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，

而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。作为教师基本上都明白教师道德，但许多教师并没有把道德规范、准则内化，所以，他们在实际教学中表现出言行不一致性。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，所以，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师道德是教师的灵魂，简称“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。

“子不教，父之过，教不严，师之惰”之职责。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正含义。

学高为师，学是师之骨。我们常问：21世纪需要什么样的教师？我认为，21世纪的教师应当是高师能的人，具体是：

1. 终身学习的楷模。

知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。应对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。终身学习者不是一个盲目的学习者，知识传播渠道和信息量的剧增，使教师受到来自四面八方信息的“狂轰滥炸”。一个好的学习者首先要具有批判性和选择力，学习对自己有用的知识。21世纪的教师应当是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。

2. 学习技巧的传授者和学习障碍的诊断者。

在未来的教育中，教师的作用主要体现在此刻指导学生有效地学习方面，不是以知识权威者的身份向学生灌输知识，而是以学生为中心，根据学生的特点和需要，帮忙学生发现问题，想办法解决问题，进而掌握学习技巧，养成自学的习惯。教师必须清楚地明白学生的学习过程，不断地观察学生在学习过程中的表现，敏锐地发现学生的学习困难，并能提出行之有效的解决办法。

加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“立师德、正师风、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养21世纪需要的合格人才的历史重任。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日

教师年度个人述职篇六

我于9月担任起李关弟中学体育教师，至今已有四年，期间我始终坚持实事求是、以身作则，各方面能严格要求自己，工作中认真努力，为学校的发展贡献了自己的一份力量，现总结如下：

1. 今年初三体育升学考试，在三位体育教师共同努力下，又创佳绩，平均分29.3左右，位于全区前列。

2. 朱高新教师在体育组成员共同指导帮助下：公开课《篮球运球、变向跑》受体育同仁及教研员的肯定认同。

1. 被推荐为鄞州区区级教育科研先进个人。

2. 论文《初三体育中考训练模式的比较研究》入选由中国学校体育科学学会主办的第七届全国学校体育论文汇编，荣获二等奖。

3. 《如何评价一堂好的体育课》发表于浙江体坛报；《体育锻炼有效解决青少年心理障碍》于陈静芝老师合写发表于南京体育学院学报第四期。

1. 被推荐为区体育学科中心备课组成员。

2. 6月份参加全国体育骨干教师教学创新研讨会。

3. 作为教研组长：不定期组织开展本组教研组活动，组内关系融洽；组外活动包括3月份邀请横街中学来我校进行教研活动，听朱高新教师课。5月分，全组外出鄞州职业高级中学进行校外教研活动。

4. 5月份参加宁波市中小学课程改革研讨活动（江北实验小学）

1. 4月26日同朱校长参加鄞州区体育竞训会议，积极领会上级精神，校长室与体育组共同召开体育组竞训会议，制订计划，分布工作，落实到人。成立了校篮球队、木球队、足球队、田径队。

2. 本人协助田径队总教练何宏明老师，训练田径径赛项目。

我将总结自己工作中的经验和不足，努力学习，勤奋工作，来适应新形势下的教育形势。

本人胡佳昕，现为xxxx教育学院实验小学的一名语文教师，担任六年级二班班主任和语文教学工作。

这一年来，是我在实验小学的第三个年头，时间过得可真快啊！在这个充满温暖，充满上进的大家庭里，我也在茁壮成长，这成长离不开各位领导和各位老师的热心支持和帮助，离不开这个优秀集体的熏陶，离不开百年老校的积淀，我们是站在巨人的肩膀上成长起来的。所以我更加要求我自己要努力，认真做好我的本职工作———教学工作和班主任工作，

积极完成学校布置的各项任务。下面我把xxxx年度的工作做一简要的汇报总结。

本年度二个学期担任原五、现六年级二班班主任，本学期担任原五、现六年级二班的语文课。在教学工作中，我注意做到以下几点：

（一）发挥教师为主导的作用：

钻研大纲、教材，改进教学方法，严谨治学，严格地按照教育科学规律制定出各种规章制度，贯彻执行。

1、授课细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。做一名在反思中成长的教师。

2、注重课堂教学效果。以启发式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导的教路，注重讲练结合。在教学中注意突破难点，强调重点。体现学生为主体，教师为主导。

3、坚持听课，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。本年度外出去听课30节，在校内听课不少于40节。

4、批改作业：认真及时，全批全改，重在订正，特别是对学生的评价和鼓励，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。作业本上随处可见我的批语，随时用笔谈的形式和孩子们交流，和家长沟通。

5、积极参加教研活动，看关于教学的书籍，自己还专门订阅了一些相关杂志，如：《小学语文教学》，《语文教学通讯》等，经常到书店去买有关教学理论与时间的书籍，了解最新教育动态。经常向经验丰富的老教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次和自己做讲座一次，还上了2节组内

研究课，尤其本学期，学校开展了家长开放周活动，得到了家长和学校的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后自己该从哪些方面改进，还有在班主任工作方面很多好的建议。

（二）不论是带班还是教学，我注重调动学生的积极性。

采用尝试班级新鲜的管理办法和各种教学法，放手让学生做学习的主体，做班级的主人，广开言路，人人参与，个个受益，激发了学生的学习兴趣，调动了学生的积极性和主动性，增强了学生的参与意识，让学生主动地获取知识，为学生的智力开发和能力培养打下坚实的基础。更加增强了班级的凝聚力和团队精神。

通过以上工作，一年来，成绩还是明显的，纵向和横向比较都有较大幅度的提高。

教师年度个人述职篇七

尊敬的领导：

一年来，自己在工作、学习各方面都能认真对待，结合工作实际进行理论学习，不断提高自己的政策理论水平，工作中对自己能严格要求，较好地履行了自己的岗位职责，现述职如下：

1、能积极参加党组织的各项活动，学习有关教育改革的理论，积极参加市工会学院举办的专题讲座、不断提高自己的工会工作理论水平和实践能力，今年被聘为区教育工会研究会副会长、区教育系统工会主席导师团成员。

2、较好地主持并完成了学校工会的工作。重新修定了学校工会工作制度，重新印发了《中小学教师职业道德规范》、“闵行三中星级文明组室检查评比表”、坚持做好组

室文化建设，抓好典型带动其他，使学校的组室面貌有了很大的改善。积极带领学校工会委员会和工会经审委员会，以饱满的工作热情和工作姿态投入到学校的各项工作中去，完成了新一轮优秀教工之家的'创建，为和谐校园建设作出了应有的贡献。

3、坚持学校有关教职工切身利益的问题经教代会审议的原则，学校重大问题都经过教代会审议，保障了广大教工民主参与、民主管理的权利。

4、以教工文体活动沙龙建设为抓手，积极开展形式多样、健康向上的教工业余文体活动，努力丰富教工业余文化生活。除了坚持开展本校的教工文体活动外，我们还积极选拔优秀人才参加了上级组织的教工乒乓球、区教工摄影比赛、“划龙舟”比赛等各类比赛，取得了较好的成绩。还成功地承办了区运会“美年杯”职工足球比赛。配合校庆五十周年，特举办了教工艺术作品展示，展出了书法、摄影作品二百余件，充分展示了我校教职工的文化风貌，为庆典活动增加了亮丽的风采。

5、围绕学校工作的总体要求，继续在女教工中开展了“讲学习、提素质、比贡献、展风采”的巾帼立功活动，根据女教师的特点，凝神聚力、扎实工作，积极探索妇女工工作的新途径，使学校的女工工作与学校整体工作协调发展。“三八”节对在上年度获得区级优秀以上的11名女教工进行了表彰；授予了“巾帼立功先进个人”称号。平时能及时关心、了解女教职工的生活情况，对孕产妇、身患疾病等女教职工及时组织探望、慰问，对需要帮助的女教工要力所能及的给予帮助。一年来共探望、慰问6人次。并按季度为女职工发放卫生用品，坚持组织了女教工一年一次的妇科体检，维护了女职工的特殊利益。

6、继续开展了帮困送温暖工作，为教职工发放生日礼物及慰问费，及时为全校教工及退休教工，做好综合医疗保障的投

保工作，为全校教工安排了十一月份在瑞慈体检中心进行的健康体检，协同做好了教师节、新年的庆祝活动、重阳节退休教工庆祝活动、退休教工金婚纪念活动。

7、严格按有关规定抓好了工会经费的收、管、用三个环节，使工会经费真正做到使用得当，开支合理，项目规范，严守法纪，保障活动，在上级工会经审会的历次审计中受到较好评价。

8、完成了自己在区教育工会所分管的工作，较好地完成了闵教工会新闵分会主席的工作，参与完成了《闵行区教育系统中小学教职工代表大会试行意见》实施细则的制定，和《闵行区教育系统教代会提案工作实施办法》的制定。参与撰写的《教师专业发展内驱与“和谐教工之家”营造策略调研》一文，获区总工会论文评选一等奖，荣获“闵行区工会工作二十周年纪念奖”，闵行区20xx—20xx区优秀工会工作者。

9、在学校的安保工作中，自己能主动为学校分忧，每天提前到校参加值班，为学校的校园安全工作尽点微薄之力。参与了校庆五十周年庆典活动的筹备和接待工作。

10、在工作中对自己能严格要求，带头遵守法规法纪和学校的各项规章制度，不搞特殊化。

一年来，尽管自己努力做了一些工作，但离上级的要求和群众的期望还是有不少差距的，尤其是身体患病后，尽管也能带病坚持工作，但工作的力度和深度受了很大影响，工作的主动性和积极性不太够，在以后的工作里自己一定尽力克服，努力去做好工作。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日

教师年度个人述职篇八

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的工作总结如下：

首先，我始终坚持和贯彻党和国家的教育路线方针。坚持社会主义教育为社会主义服务的宗旨。坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，坚持走诗情趣的教学路线，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

（一）、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

（二）、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很

大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

（三）、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）、突出章节过关。

本学期的教学内容分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

（五）、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。

通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集

在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

我积极与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在每篇课文的学习上我做到积极请教其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力争做到面批，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，学习语文是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

教师年度个人述职篇九

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训，教师年度个人述职报告。

一、思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的笔记与理论笔记。新的教

育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。因此我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，

或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语x网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师年度个人述职篇十

尊敬的领导：

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组

织，有步骤地开展，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出述职，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切

的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

此致

敬礼！

述职人□xxx

xxxx年x月x日