

2023年监狱岗位练兵工作计划表(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

监狱岗位练兵工作计划表篇一

教师的基本功训练，包括三笔字、简笔画、普通话、教具制作、口头说与书面表达等。主要自学自练的反复练习，养成习惯。每月书写一板粉笔字，每周书写一篇钢笔字，每周绘画一张简笔画。每周一篇教学反思、每周一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、双周一次辅导、每月一次教学比武活动，练就自身内功。

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的，要以课堂教学的改革与创新为着力点。从备课、上课、说课、课后反思及评课等进行练习。以教研组为同步课堂教学创新研讨活动，打好课堂教学关。

教师岗位大练兵是一项督促教师专业水平发展的有力活动。通过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的接受提高教学基本功指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。以后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。

监狱岗位练兵工作计划表篇二

1、教师课堂教学大练兵活动是提高教师课堂教学质量的有效措施之一。通过点评和面对面的交流，使得广大教师，尤其是中、青年骨干教师得到了一个很好的接受指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。

3、充分发挥了老教师、名师在学校教学方面对中青年教师“传、帮、带”的作用，收到了很好的效果。

4、对学校精品课堂的建设起到了促进作用。

1、部分教师对课堂教学的研究不够，特别是缺乏有组织的教学内容、课程标准、教学方法的研究，只注重形式，花样多内在少。

2、多媒体等新的教学手段和传统教学手段结合运用中存在一些问题。电子板书比较多，部分教师的板书基本功有待提高。

3、青年教师的实践经验有待提高，对学生的关注程度不够，对课程标准的理解仍需加强，特别是怎样落实课程标准方面略显不足。

1、认真学习、研究课程标准，讨论确定教学内容，开展教学方法的研究。要充分发挥教研组、备课组的作用，有计划、有步骤地开展有组织的研究活动，并注意以老带新、互评互学。

2、各教研组、备课组、各年级组要采取有效措施，促进教师苦练教学基本功；认真开发课件，提高多媒体授课质量。

3、加强对教学的指导、检查、管理工作，督促中青年教师要认真编写教案，对教学过程进行精心设计。

4、要大力提倡教师间的互相听课，取长补短，提高教学水平。在全校范围内进行示范教学，通过示范作用增进教师的相互学习和交流，提高课堂教学质量。

5、要尽量创造条件，组织青年教师，进行所开课程各个教学环节的严格训练，特别是实践能力的锻炼。

经过两个多月的时间，集中进行的教学业务大练兵活动到今天比较圆满地结束了。本次活动是我校保持共产党员先进性教育活动中党员保持先进性的一份答卷，也是我们做好先进性教育整改工作的一项具体措施。

本次活动采取的形式、组织措施可以充分肯定，收效也比较大。同时反映出我校课堂教学水平离学生满意、社会满意的要求还有一定的差距。我们要认清现状，采取措施，形成机制，不断提高教学水平。同时，要将本次活动的经验推广到实践性教学环节，为全面推进我校教学水平而努力。

监狱岗位练兵工作计划表篇三

为认真贯彻落实各级关于加强干部队伍建设的一系列指示要求，全面提高劳动保障人员综合素质，经研究决定，在全局开展岗位练兵活动，现提出如下方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以劳动保障工作业务为重点，以营造争先创优干一流的浓厚学习氛围为出发点，以提高业务素质、管理水平、服务质量、工作效率，培养一专多能的优秀复合型人才为目标，以“学业务、练绝活、当能手”活动为载体，通过岗位练兵，充分调动全局人员的工作积极性、主动性和创造性，激发内在动力，使一大批懂政策、善管理、会服务，精通业务、胜任本职、适应岗位要求的业务尖子脱颖而出，促进劳动保障工作健康发展。

二、基本原则

按照广泛参与、人人受益、突出重点、注重实效、方法灵活、便于操作的原则，开展岗位练兵活动。

三、活动内容

（一）围绕就业政策，设立“劳动政策一口清”。要求对各级出台的就业、创业、培训等方面的政策了如指掌，运用熟练。

（二）围绕劳动维权，设立“劳动法规通”。要求熟练掌握劳动保障法规条文，并运用自如。

（三）围绕基础管理，设立“工作台账问不倒”。要求对所分管台账基本情况有问必答，应对自如。

（四）围绕窗口服务，设立“窗口服务满意能手”。要求善做服务对象的思想工作，讲究会话艺术，会沟通协调，善表达说服，能化解容易发生的各类问题和矛盾，使之带着情绪来，带着微笑走。

（五）围绕计算机操作，设立“微机操作能手”。要求熟练操作微机和在最短的时间内完成规定的打字内容，并且无差错。

四、方法步骤

整个活动分为五个阶段进行。

第一阶段：思想发动（8月中旬）。局召开动员大会，对开展岗位练兵活动进行全面动员部署。同时，各单位要进行层层发动，组织所属人员学习实施方案，明确开展岗位练兵活动的目的意义、方法步骤和基本要求，增强参与意识，激发和调动大家的积极性和自觉性，为扎实有效的开展岗位练兵活动奠定坚实思想基础。

第二阶段：学习提高（8月中旬—9月中旬）。各单位按照方案要求，组织对相关业务知识的学习研究，全面掌握规定的学习内容，增加知识拥有量，更新知识结构，营造人人学业务、个个练绝活的浓厚氛围。

第三阶段：报名选拔（9月中下旬）。在普遍学习、广泛受益、全面提高的基础上，根据工作能手标准条件和各自学习实际，层层选拔。各街保中心、劳动监察上报参加局竞赛人员不少于2人，其它科室不少于1人。

第四阶段：比武竞赛（10月上中旬）。各参赛选手按照所报能手类别，高标准、严要求，加大学习力度，实施强化训练。在此基础上，局组织比武竞赛，评选出各类能手。通过这一活动，使参赛选手业务素质大幅提升，真正成为本行业的业务尖子。

第五阶段：成果展示。利用适当时机，组织评选出来的各类工作能手，为市局和区有关领导作汇报表演，展示岗位练兵活动成果，扩大知名度，发挥示范带动作用。

五、表彰奖励

对在竞赛中取得优异成绩的人员，授予工作能手称号，进行通报表彰，并给予适当的物质奖励。

六、组织领导

领导小组：

组长：马秀林

副组长：姜爱君、商士安

成员：郭刚、马力、董良、于平吉、姜梅、石志敏、李欣

领导小组下设竞赛组织组：

组长：商士安

副组长：姜梅

成员：石志敏、于瑞业、李欣、方森

七、几点要求

（一）提高认识。开展岗位练兵活动，是加强劳动保障队伍建设，提高业务素质和实际工作能力，培养业务骨干，强化基础管理，促进工作落实，推动劳动保障工作上水平的有效途径。各单位要高度重视，认真对待，充分认识开展这项活动的重要性和必要性，增强责任意识。

（二）积极参与。各单位要采取多种形式，广泛动员，使之人人明确有关要求，人人参与岗位练兵活动。

（三）确保实效。各单位在开展岗位练兵活动中，既要营造轰轰烈烈的浓厚学习氛围，更要注重扎扎实实的实际效果；既要培养业务尖子，又要重视整体素质的提高，努力培养一专多能的优秀骨干人才。

监狱岗位练兵工作计划表篇四

充分利用教师节的有利契机，进一步弘扬尊师爱生的良好风尚，激励全校教师开拓创新、积极进取、热爱教育事业；努力建设一支“志存高远，严谨笃学，师爱为魂”的高素质教师队伍，增强教师的光荣感、责任感和使命感（不得利用教师节日收受学生家长的馈赠等）；加强师生交流，增进师生感情，创设平等、民主、愉悦的新型师生关系；激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育和教师个人的提升和发展。

三、活动对象：全校师生

四、活动内容：

1、师生活动师生共庆教师节活动时间：暂定在9月9日下午第二课后（下午4：00-5：30），9月9日下午的第三课调至中午（1：

00-1: 40) 进行。

活动要求：以班级为单位，组织师生共庆教师节文娱活动，任课老师和班主任必须到班参加。各班与9月6日前将简单的活动方案上报级部。

责任人：各级部、各班主任
2、家长活动
家长眼中的好老师
活动方式：学校给每位家长发一封公开信，请家长写一写他所认识的实验初中的好老师。作品直接发至学校邮箱。

活动时间：9月20日前
责任人：政教处
3、教师活动
(一) 师德修养教育
活动方式：1、组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》，提高服务意识，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的新理念。

2、发短信希望全体教师：学习赵小亭心系祖国，乐于奉献的精神，做一个爱岗敬业的模范；关爱学生，锐意进取，做教书育人的楷模；为人师表，严于律己，做廉洁从教的楷模。

活动时间：9月10日前
责任人：党总支、校长室
教师活动
(二) 一则爱生格言
活动要求：全校教师每人撰写一则敬业爱生格言，上报年级部。

活动时间：9月10日前
活动方式：1、级部评比。2、教室内张贴。3、汇编成册。

责任人：各级部
教师活动
(三) 一篇爱生故事
活动要求：全校教师每人撰写一篇爱生故事，内容以本人在教育教学实践中的经历过的感人小故事为主；体裁不限，小说、散文、叙事诗等均可；故事要真实(比如时间、班级、学生姓名等)，有真情实感，字数一般以800~1500为宜。

活动时间：作品在9月17日之前上交年级部。

活动方式：1、级部评比。2、推荐发表。3、汇编成册。

责任人：各级部教师活动(四)为创建和谐师生关系献一言活动
要求：各级部老师群策群力，积极为创建和谐师生关系献计献策。

活动时间：9月10日下午学生放学后
活动方式：茶话会(级部做好记录)
责任人：各级部教师活动(五)结对一名特殊学生
活动要求：对特殊学生(经济贫困的家境贫寒学生、思想贫困的行为越轨学生、精神贫困的留守流动学生、学习贫困的学习困难学生等)实施“五个一”手拉手爱心教育工程。

一次谈话：结对老师每周至少与帮扶学生见面一次，学生回报学习和生活情况，老师进行爱心谈话。

一次了解：结对老师每周至少向班主任了解一次帮扶学生的学习、生活与思想表现状况。

一次电话：结对教师每月至少打一次电话与家长交流帮扶学生的情况。

一次见面：帮扶教师与学生家长一学期至少见一面。可以家访，也可以在校约见家长。交流学生在家、校的表现，增强家校教育合力。

一次总结：每学期末，帮扶教师要对结对学生爱心教育的过程、结果进行总结，上报校政教处。

活动时间：本学期
责任人：各级部4、学生活动(一)“难忘师爱”征文活动
要求：用自己生动的语言、感人的故事，叙写在个人成长历程中令人难忘的老师，用一两个感人的故事讲述老师为人师表的风范；或者老师的言行曾对自己的成长产生过的影响等等。文体不限，题目自拟，内容真实，主题突出。

责任人：各级部语文教研组学生活动(二)一则感恩老师的感言活动要求：说出你内心最想对老师说的话，说出你对老师的祝福和感谢，也可写在贺卡上，交给老师或邮寄给老师。

活动方式：每班评选出5条，交各级部活动时间：9月10日前
责任人：各班主任学生活动(三)一个美丽的瞬间(摄影图片征集)活动要求：学生中的摄影爱好者及时记录下老师和学生在一起的感人画面，要求配上简短的创意说明。每班不少于5幅作品，其中必须有9月9日师生共庆教师节活动图片1张。

活动时间：9月20日前活动方式：

1、级部评比。

2、级部摄影图片展。

责任人：各级部学生活动(四)给老师提一条建议活动方式：由学生自己以书面的方式给某某老师提一条建议或者以“某某老师，我想对你说”为题，写出对某某老师的建议(学生可署名，也可不署名)。

建议直接交给政教处，然后由政教处转达。

活动时间：9月20日前责任人：政教处

五、其他说明

1、各级部要根据此活动方案，制定出级部具体实施的活动方案，并注意收集相关材料。

2、提倡各级部开展其他有创意的“尊师爱生”活动，但必须提前制定好活动方案，校长室同意后方可实施。

监狱岗位练兵工作计划表篇五

1、加强学习，进行两个必练模块的学习与实践

这两个必练模块是：

a创设情境能力专题

教师是创设情境的主导者和调节控制者，通过设置一定的情境，让学生明确学习的目标，了解上课的内容，产生探究的欲望。

b指导学生开展自主、合作、探究学习的能力专题的学习和实践。

我们之所以特别强调倡导自主学习、合作学习和探究学习，其理由还在于：有效的教学能够唤醒沉睡的潜能、激活封存的记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫。这必定不可缺少学生的自主学习、合作学习与探究学习。

2、本学期的选练项目是校本研修能力

校本研修以终身学习思想引导教师使学习成为自我发展的内在需要，成为一种生活方式；它促进了课程改革进程中教育教学问题的有效解决，提升了教师的实践智慧，推动了学校合作文化的建设，对教师的专业发展起到了了独特的、其它形式无法替代的重要作用，真正增强了学校以应变力和创新力为主要特征的发展活力。

二、实施方案或措施

在实际教学中，具体实施方案如下：

1、认真设计情境导入，“良好的开端，是成功的一半”，一

节课的开始是教师谱写一首优美的教学乐章的前奏，是师生情感共鸣的第一音符。精心设计好这个“开端”，使学生从新课开始就产生强烈的求知欲望，对于学生学习新知是至关重要的。

2、教学中，积极创设一种愉快、逼真、和谐、富于启迪学生认知，让学生身心完全投入的情境，是学生对学习内容完成意义建构的首要因素。

3、教学情境的创设要与学生的智力和知识水平相适应。过易的问题学生不感兴趣，反之会使学生感到高不可攀。现代教学理论认为，在学生的“最近发展区”提出问题，能促进学生最大限度地调动相关旧知识来积极探究，找到新知识的“生长点”，从而实现学生的“现有水平”向“未来的发展水平”的迁移。因此，创设的问题情境必须依原有知识为基础，接近学生的“最近发展区”才能收到良好的效果。

4、教学情境必须针对教学目标、教学内容有针对性的创设，创设的教学情境必须与主题相关，达到教学内容与教学情境和谐统一。而且情境必须具有趣味性，这样才能引起学生的共鸣，产生探究的兴趣，调动学生为解决问题而形成合适的思维意向。

5、创设问题情境的关键是选准新知识的切入点，设计的教学情境要有一定梯度，承前启后，有连续性，能引起学生的注意和良好的情感体验。教学情境可以具有单一的连续性，也可以具有层层递进的梯度式的连续性。

6、教学情境不仅要为学生营造优化的学习环境，引导学生积极探究，使学生在愉快的心境中学会思考，陶冶情操，开发智力，提高创造力；而且还要充分发挥教师的主导作用，来激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。在创设教学情境的时，要结合情境中学生的实际反映，有效地组织、管理和调控教学活动，才能最大程度的发挥情境的作用，提高

教学效果。

7、上课前要明确教学目标和教师职责。教师在教学中要帮助学生检视和反思自我，明了自己想要学习什么和获得什么；帮助学生寻找、搜集和利用学习资源；帮助学生设计恰当的学习活动；帮助学生发现他们所学东西的个人意义；帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围；帮助学生对学习过程和结果进行评价，并促进评价的内在化。

8、开发和提供充分的课程资源。从最广义的角度来看，我们试图带给学生的和学生经验到的一切都是课程。而凡是有助于学生的成长与发展的活动所能开发与利用的物质的、精神的材料与素材，都是课程资源，如图书资料、音像资料、风俗习惯、文史掌故、名胜古迹、自然风光、与众不同的人和事（如独特的个性、卓越的创新、超常的表现，等等）。

9、确立新的教学观。教学的目的在于帮助每一个学生进行有效的学习，使之按自己的性向得到尽可能充分的发展。

10、认真备课、上课，做好反思和案例的书写，每月认真书写各一篇，教学笔记随意，由教学实践的感受而定。

总之，在本次岗位练兵活动中，我会努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想、能够适应时代发展的学习型科研型教师。