

# 最新幼儿园留守幼儿活动记录 幼儿园工作计划(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园留守幼儿活动记录篇一

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

### 一幼儿情况

本班原有幼儿12人，这学期有6名新生插班，有1名下学期留下的老生，现共有幼儿19人，其中男11人，女8人，最大的4岁半，最小的3岁半，平均年龄在4岁左右。从上学期各项教学活动的开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

### 二教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

- 1、认真备课，上课以及做好课后反思。
- 2、培养各个领域的教学目标。
- 3、做好各个主题《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

- 1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

- 2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。
- 3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

- 4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

- 3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

- 4、初步建立自我保护的安全意识。

- 5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

## 幼儿园留守幼儿活动记录篇二

1. 依据人口与计划生育法律法规，在开学初对教职工进行计划生育的调查摸底工作，建立我园教职员工计划生育的相关资料，切实做好计划生育工作。
2. 组织教师学习计划生育条例及有关法规，明确上级有关计生工作要求。
3. 把计划生育工作纳入学校工作重要议程，抓紧抓好。按照计生部门要求，积极参加有关计生重要工作会议及活动、协调解决工作中存在的计生问题；定期进行计生自查，并做好相关纪录。
4. 根据本园工作职能，制定严格的计划生育管理规章制度；明确职责分工；有得力措施。做到学期初有工作计划，期末有检查，年底有考核。
5. 做好哺乳期优育指导工作，宣传母乳喂养好，同时做好面对面避孕指导工作，向她们宣传各种避孕方法，避孕节育知情选择，降低人流率。
6. 对未采取稳定措施（工具、外用药等）的育龄妇女，每月进行月经情况的了解，同时做好避孕药具发放的管理工作。对已采取稳定措施（放环）的育龄妇女每年定期督促她们去医院检查率100%，减少不必要怀孕，保护育龄妇女健康。
7. 经常性的保持与教育局工会、计生办和居委会密切配合，积极主动与他们一起共抓计划生育工作。
8. 将人口与计划生育宣传教育纳入幼儿园的'教育内容和教学活动中，开展卫生健康教育。
9. 加大人口与计生宣传力度，做到每学期出一期板报，征订

有关计生报刊资料，组织女教职工阅读，并且有图片文字存档。

1. 全面完成本园人口与计划生育目标责任任务，幼儿园综合考核中的计划生育工作中优秀得10分，工作较好得8分，工作一般得6分，工作较差得4分。
2. 做好每年计划生育自查和检查工作，进一步落实计划生育的各项政策和法规，以优质服务为重点，切实完成上级部门交给的各项任务。

此外，我们还要结合工会及教代会工作，坚持以人为本，内强素质，外塑形象，并将以上一系列工作条例，成为计划生育工作宣传的焦点，工会工作的重点，教职工参与的热点，计划生育工作的新起点，使计划生育工作与校务工作紧密结合，相互促进，相得益彰，努力打造我校计生工作更加出色的新局面！

## 幼儿园留守幼儿活动记录篇三

20xx年下半年，我们继续以幼儿园《快乐与发展》课程为载体，依据教委小教科下半年学前工作要点精神，结合我园实际情况，力争提高办园质量，规范幼儿园管理，促进本地区学前教育的发展。

### （一）管理：

- 1、学习幼儿园一日常规细则，明确各个岗位职责要求细则，并检查监督落实。
- 2、园长加强自身学习，提高自身素质及管理能力。
- 3、加强与校领导与教研员的联系和沟通，充分利用好1+x捆绑的机会，认真参加三幼行政教研，从管理方面迈上新台阶。

## （二）教师队伍建设：

- 1、本学期，把提高教师的各项基本技能为重点，以县级幼儿教师评优活动为契机，引导幼儿园教师全员参与，促进教师科学领域内容熟练掌握。
- 2、结合1+x捆绑活动，推出我园教师孟芳超为我园骨干，启动在三幼拜师活动，承担任务，带动其他教师成长，全面提高青年教师素质。
- 3、提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学点评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

## （三）保教质量：

- 1、进一步学习、理解《纲要》目标，学习新教材《快乐与发展》在此基础上，结合幼儿年龄特点，对幼儿实施快乐教育。
- 2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。
- 3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥园骨干教师的带动作用。积极做好组织教师参加县级开展的教师基本功活动。

## （四）卫生保健：

- 1、严把新生入园关，加强晨间检查，秋季传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断早治疗。

2、完善卫生保健工作日常管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

3、重视幼儿的饮食管理。保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。使幼儿吃好吃饱。

4、做好12月份全园幼儿进行体检工作。

#### （五）家长工作：

1、继续做好家长工作，强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源，定期邀请家长参与幼儿园各种活动。

2、通过各种形式把幼儿在园的表现随时告知家长，达到家园教育的一致性。

3、利用半日开放、宣传资料等形式争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，达到家园共育的目的。

4、转变家长教育观念，聘请专家来园为家长举办家教知识讲座。

#### 9月：

1、制定各类计划

2、迎接新生，稳定幼儿情绪

3、园长工作思路交流

4、召开家长会。

#### 10月：

- 1、检查户外体育游戏开展情况
- 2、指导教师半日活动
- 3、全园环境创设

11月：

- 1、科学领域教学活动评优
- 2、家长半日活动开放
- 3、家教知识讲座。

12月：

- 1、青年教师师德演讲活动
- 2、各班区域活动检查、观摩
- 3、幼儿大体检工作
- 4、整理档案。

1月：

- 1、工作总结考核
- 2、总结学期工作，上交各种材料

## **幼儿园留守幼儿活动记录篇四**

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园长和园领导的直接领导下，紧紧围绕园务计划的工作目标和工作重点，结合省教研计划及本组实际情况，加强教育研究，以推进素质教育

提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

本学期我们教研组共有七位老师，有三位是新入园的老师，其中黎君美与唐新华都是刚走上工作岗位的新教师，新生力量的产生，给我们教研组注入了新的活力，使我们组更年轻化，更有朝气。但这三位老师在教育教学方面还缺乏一定的工作经验，需要多提供帮助。在一学期的实践中，我们三位老教师对创意课程都有了初步的了解，把各科有机整合起来。但还存在一些不足：

- 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。
- 2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。
- 3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。
- 4、对教具的利用还不够。

### (一) 幼儿情况分析

本教研组共有三个班，其中有两个小班一个托班，共有幼儿89名，但是由于每个班、每个幼儿的年龄差距较大，因此我们对每个班的整体要求也不一样。通过上学期的锻炼，孩子们的自理能力都有不同程度的提高，由于大部分孩子都是独生子女，在家娇生惯养，个别孩子们在吃饭方面也比较挑食，因此今后也要鼓励孩子多吃菜。上个学期有个别老师出现了师德方面的失误，所以这个学期要加强提高本组老师的师德培养及各个班级的卫生安全工作。



## (二)教材分析

为了培养孩子及提高孩子各方面能力，我园继续开展了洪恩英语，和创意课程，创意课程里大概包括：数学、主题、体育、美术、音乐这几个领域，也为了提高孩子的思维能力及动手能力，我们小班这个学期新设了通向数学学习课程。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

2、依据园务工作计划及新《纲要》、《保教》精神，结合我园教研工作及省教研的指导方向的现状与需要。积极开展教育学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

3、重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

4、通过各种促进幼儿的发展。以终身教育的理念和幼儿的发展为本的理念，尊重幼儿，注重个体差异。将积极开展各种丰富多彩、生动活泼的活动，使幼儿充分享受童年快乐的时光。本教研组将根据小班幼儿的年龄特征，并有针对性地开展活动。(如：常规的培养，语言表达能力，倾听习惯。卫生习惯等)一定要加大力度，打下扎实的基础，并在一日活动中层层落实，真正做到从细微处见成绩。

4、加强教研活动的开展

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

逢单周，进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计

划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2) 本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、班主任要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。

(3) 充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级博客，让我们和家长、得到沟通。有了沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

5、本组将积极响应园长指导下开展的各项活动，加强青年教师的培养，提高教师的专业成长。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师作为培养重点。组内青年教师将以传、帮形式展开，帮助青年教师较快掌握教育教学常规。

在培养中，教研组将以“以老带新，以优带新，以学促新，”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。具体做法如下：集体备课听课评课总结等环节，推进新教师的业务水平。狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

6、为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出做好“家园联系栏”，填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

7、我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，

全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

## 幼儿园留守幼儿活动记录篇五

当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们也将迎来新的学期。在新的学期里，我们将认真开展工作，针对这一学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到全面发展。

就这一学期的学习情况来看，我园的幼儿总体在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

鉴于以上不足，下一学期，我们在把幼儿入学准备工作做为下学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

下学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

- 1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出

现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

在下学期开学之前，我园将尽快拆除不合格建筑设施，并增加新的教室，为幼儿的学习和生活条件做改善，努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

1. 主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2. 能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

3. 喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话。

4. 保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

5. 能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

6. 增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

7. 主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。

8. 学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的

思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

9. 发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

10. 知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行活动。活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

11. 鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

12. 在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

新的一年，我园一定更加尽心尽力的工作，努力改善自己的不足，争取成为各位家长心目中的放心校园。

## 幼儿园留守幼儿活动记录篇六

儿童遵守活动规则，比携带危险物品（如剪刀、玩具等尖锐物品），游戏不做危险动作（如：头向下滑梯、从下到上滑梯、不爬等）。未经授权不得离开集体，同伴友好相处，相互谦逊，不拥挤，不（打、推、咬、抓）。

知道不要吃不干净、发霉的食物，吃饭时注意刺骨食品的安全，以及热菜和热汤的安全。午睡时不要玩衣服（如纽扣、珠子、发夹、拉链等），不要睡觉。

孩子不动插座、电板、触电，不要把手指放在门窗处，以防夹伤，注意不要玩水、火、肥皂、消毒物品，教育孩子上厕所

所不要推或挤压，碰撞、碰伤。

在公园工作时，你应该向老师打招呼，不要呆在公园的其他地方。离开公园时，你必须向老师道别，并解释接待者的身份。未经授权不得与陌生人或离开公园。

向家长宣传安全教育的重要性和幼儿园的安全教育活动，请积极配合幼儿园做好安全教育工作，以及家庭安全和家庭活动环境安全（如烧伤、烫伤、触电、中毒、摔倒等预防教育工作）。

记住家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要相信陌生人，如果一个人在家，不能随意开门。

在工作中一定要时刻高度警惕，把安全放在第一位，眼睛不离开孩子，孩子到哪里，老师的眼睛就到哪里。创造安全教育活动环境，结合日常活动的各个环节，对儿童进行健康安全教育，开展相关活动，使儿童掌握一些自我保护技能，提高儿童的保护能力。在幼儿园日常生活、教育教学活动、游戏的各个环节自然开展各种活动，通过各种形式的活动，帮助儿童了解简单的自我保护知识和方法，真正确保儿童的安全。

## 幼儿园留守幼儿活动记录篇七

新学期伴随着春的气息到来了，这意味着幼儿园工作将迎来新的开始，过去的一学期里各教师能够认真辅导孩子们的成长，能够取得学习方面的进步是令家长们感到满意的，但回顾工作中的得失应该要保持沉稳的心态，踏实做好教学工作才是对孩子们的负责，因此在春季新学期到来的时候对幼儿园工作制定相应的计划，希望通过计划的落实让幼儿园得到全新的发展。

教学与班级管理方面应该要注重综合性的培养，对孩子们的成长而言既要抓好教学工作又要抓好纪律监管，在课堂互动与理论知识的教导方面找准平衡点，即通过教学与游戏结合的方式来培养孩子们的学习兴趣，但要以知识的教学为主以免孩子们在下课以后一无所知，这便需要教师注重课堂上的互通并确保每个孩子都能回答问题，而且在下课前还要进行小测验从而检验教学成果，除了理论知识的考核以外还要进行大量生活常识的教导，帮助孩子们养成良好习惯从而促进他们的成长。

后勤方面需要保障幼儿园的正常经营以及孩子们的生活所需，在这方面需要利用周末的时间对各教室的设施进行检修，确保教学设施以及饮水设备能够正常使用，至少幼儿园的公共设施要确保能够正常使用，发现问题需要及时安排维修人员进行处理，不能因为后勤问题影响到孩子们的学习生活。另外对教学用具以及食材的采购工作也要做到尽心尽力，既要做好成本控制又要买到物美价廉的物品，所以这便需要后勤人员统筹兼顾从而安排好幼儿园的生活才行，而且对于各教室的清扫与消毒工作也是需要及时处理好的。

安全方面则需要对外来人员进行严格登记，即严格核实外来人员的身份以免对幼儿园的安全造成影响，而且各班班主任也要尽快建立好家长群并做好相应的互动，在放学之前与家长进行沟通并让对方尽快前来接孩子，而且为了保障孩子的安全应该禁止陌生人员接送孩子，即便对方声称是孩子的家属也要先与家长进行核实才行，另外放学以后需要对幼儿园各处进行严格的检查，尤其是水电以及门窗需要及时关闭才行，而且消防设施也要定期进行检查从而确保能正常使用。

制定好这份幼儿园的计划也是为了各项工作能够得到更好的完成，这便需要有着周全的计划并提前考虑到各类意外因素，希望通过计划的落实帮助幼儿园的孩子们健康成长。

## 幼儿园留守幼儿活动记录篇八

《幼儿园工作规程》明确指出：“幼儿园的教育活动应是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动学x的活动，是多种形式的教育过程。”“组织活动应根据不同的教育内容，充分利用周围环境的有利条件，积极发挥幼儿感官作用，灵活地运用集体或个别活动的形式，为幼儿提供充分活动的机会，注重活动的过程，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。”现代教育观、课程观使我们认识到，如何在幼儿园的教育教学活动中实施主体性教育，发挥幼儿在教育活动中的主体性，已成为促进幼儿全面发展的关键。我们认为，在幼儿园的教学活动中，教师可从以下几方面入手，发挥幼儿的主体性。

发挥幼儿的主动性，首先教师要在头脑中确立幼儿的主体地位，幼儿是一个发展的能动的主体。任何外在教育环境都必须通过幼儿主体的努力，才能实施教育环境功能的转化，最终落实到促进幼儿发展上，因此教师必须树立正确的儿童观、教育观，把幼儿放到主动发展的位置上，变思考教师如何教会思考幼儿如何学。教师在选择教材内容时，可适当地让幼儿参与，组织幼儿讨论，了解幼儿的喜好，有的放矢地选择教材的内容，调动幼儿的积极性，让幼儿更主动地参与教学过程，更好地参与教学过程，更好地投入到教学活动中来：例如：在《有用的植物》这一主题中，孩子们在了解了一些植物特征后，教师有意地组织幼儿谈谈心得，并希望老师再教哪些内容？这时，幼儿七嘴八舌地各抒己见，大多幼儿表现出对保健茶有浓厚的兴趣，于是老师就特意根据幼儿的意愿深入组织了一个关于《保健茶》的主题活动，让幼儿了解各种保健茶的功效和配制过程。活动之前设计了调查表，让幼儿了解各种中草药的特性，和哪种中草药配制成保健茶最合适，这样孩子们学得更为主动。只有师生共建的活动，才能使幼儿成为学x的主人，才能对幼儿的发展有真正的推动价值。



幼儿在的教学活动过程中，主体性得到发挥，不仅要看幼儿是否获得了一定知识，更重要的是看幼儿是否积极主动地参与了活动，是不是动脑筋思考了，是否在原有水平上得到了发展，为此这就要求教师在活动组织地形式上多设计一些操作性的活动，为幼儿准备充足、丰富的操作性材料；在活动的组织方式上具有游戏性和兴趣性。

## 1、为幼儿提供充足的、丰富的具有教育价值的活动材料。

注重幼儿的操作活动，是引导幼儿主动学x的有效途径。例如在科学活动“沉浮实验”中，教师为幼儿准备木制品、纸制品、塑料制品、橡胶制品、竹制品、玻璃制品、泡沫制品、石子等材料，投放材料数量充足，种类繁多，幼儿动手操作的机会就多，选择性强、涉及面广，活动的兴致就高，幼儿在操作中主动学x并积极思考。

## 2、活动形式的游戏性和趣味性

教师在组织教学活动时，教学形式上要增强教育活动的游戏性，激发幼儿对教育活动的兴趣。比如在美术教学活动中，手工制作虽然大部分幼儿都喜欢，但是由于每个幼儿的制作技能水平都不一样，在制作过程中，有的幼儿只示范一遍就已经学会了，而有的幼儿，教师个别指导很长时间还是掌握不了，这个时候，我们为何不来组织一个“小小加工厂”的游戏呢？把制作过程分成几道工序，技术水平高的幼儿制作较难的工序，技术水平差的幼儿制作相对容易的部分，这样既提高了幼儿制作活动的兴趣，又培养了幼儿交往合作的能力。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“教师应成为幼儿学x活动的支持者，合作者、引导者。”

## 1、积极地旁观

孩子在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，积极地听，设身处地的感受孩子的所作所为，所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导他们。

## 2、给学生心理上的支持

创设良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生以心理上的安全感和精神上的鼓舞，使孩子思维更加活跃，探索热情更加高涨。

在《有用的水》主题活动中，水车转了的小实验中，怎样让水车转得快？

孩子们提出了使用吹风机、气球、气筒等工具，其中一个孩子提出用吸尘器，这时老师并没有马上否定孩子的意见，而是找来这些物品，让孩子们分组试一试。结果吸尘器没有让水车转起来，尽管失败了，但他们却从中懂得了一些道理、获得了经验，而且是自己得到的答案。

在整个活动中教师没有给孩子现成的只是，总是在不断地提出问题，引导孩子探索，不断地肯定和鼓励，给孩子以支持。

总之，教师要树立正确的儿童观、教育观，在教学活动中，以幼儿为主题，积极引导幼儿主动学习，使幼儿在轻松、愉快的活动中，学习只是、提高技能、丰富经验，从而取得教育教育的最佳效果。

## 幼儿园留守幼儿活动记录篇九

(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的!我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育(专科)我已不折不扣地完成，目前我已经报考了南京艺术学院(油画专业)。本学期，我将脚踏实地地实现。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受的老师。另外，我、陈老师、吴老师一起承担中(5)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(5)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(5)班、爱幼儿园，但不是不是溺爱。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的民主气氛、教育方

式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

## 幼儿园留守幼儿活动记录篇十

以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园的每个幼儿开心、教师舒心、家长放心。以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园各项工作。努力打造“和谐校园文化”，构建学习型幼儿园和创造型教师。切实办好人民满意的教育，真正为家长服务，为社会服务。

- 1、抓队伍建设——促行政管理科学化，师资队伍精品化；
- 2、抓制度建设——促常规工作规范化，校园文化和谐化；
- 3、抓教学工作——促教育教学特色化，家长工作优质化；
- 4、抓保育工作——促校园环境温馨化，后勤保障安全化；

### （一）队伍建设

以良好的师德塑造人；以先进的观念引导人；以常规的工作规范人；以骨干的力量带动人；以教育的科研提高人；以制度的改革激励人；以本园的特色成就人；以人文的环境稳定

人；以名园的品牌树立人；以育幼的精神发展人。

抓好三支队伍建设：

1、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、中层管理人员以身作则，发挥模范与带头作用。在可能面临的机遇和挑战面前从容不迫，团结一致，积极应对。特别是要注意做细致的思想工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的稳定发展。

2、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

3、打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

## (二) 制度建设

1、完善幼儿园各项管理制度和各项考核制度。加强管理，不断借鉴和探索行之有效的管理方法，与时俱进，处理好人文关怀和严格要求之间的关系，严格执行各岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序，努力营造和谐的人际氛围，调动全园教职工工作积极性。

2、充分发挥党政工团组织的作用，定期召开各种会议，解决教职工、家长关心的热点、难点问题，讨论通过幼儿园重大

决策，提高幼儿园的管理水平。

3、组织教师学习时事政治，学习各项教育方针、政策，使奉献精神、艰苦奋斗精神和科学发展观成为幼儿园文化建设的主旋律，“创优质服务”成为全体教职工的共识。

4、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、中层管理人员以身作则，发挥模范与带头作用。在可能面临的机遇和挑战面前从容不迫，团结一致，积极应对。特别是要注意做细致的思想工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的稳定发展。

5、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

6、打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

### (三)教学工作

1、要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，不断提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、重视园本教研和培训，继续以业务练兵等方式促进我园教师整体业务水平的提高。在教研和培训的内容上、方法上有所创新、有所突破。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人和骨干教师的作用。把开展教学观摩活动作为促进教师专业成长的重要手段，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动发现人才，培养人才，造就一支名师队伍，切实提高我园幼儿教师的业务水平。

3、加强教研组建设，有计划，有目的地开展各项教研活动，做好教研记录。鼓励教师多出成果，组织教师撰写教改论文、教学反思，提高教师教研理论水平。突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，注重养成教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，促进幼儿健康、和谐发展。

4、注重“科研强园，科研兴师，科研促教”的工作，继续加大教学研究的力度，坚持以幼儿发展为本，进一步进行“蒙氏教育”“攀登英语”、“体育课题”“生态课题”、“经典诵读”等课题的研究，营造讲学习、勤思考、求创新的氛围，培养教师科研创新能力。

5、加强手拉手园之间的交流合作，带动结对民办园的共同发展，同时促进本园工作再上新台阶。

6、重视幼儿德育，努力挖掘各领域的德育因素，以重大节日和集体活动为契机，开展我园有特色的主题活动——“阳光宝宝在行动”，来优化幼儿一日活动的组织，寓教育于各领域教学之中，加强幼儿文明习惯及社会公德的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

7、开创家长工作的新局面。充分发挥家园互动平台，加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开

放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

8、重视家长资源库的开发工作，建构开放式的学前教育机构模式。通过“主题活动”及“家长开放日”等活动，充分挖掘和利用家长、社区资源，增强家长参与家园活动的热情，让家长真正成为幼儿园的合作伙伴。

9、坚持家访制度，形式多样，灵活运用。随时与家长取得联系，交流幼儿情况。

10、继续充分发挥网络资源，准确及时的为家长提供了解幼儿在园情况和育儿咨询服务。

#### (四) 保育工作

1、完善幼儿园资金、物品管理制度，提高设备的利用率。

2、每周定期检查各项设施设备，以确保幼儿安全。

3、充分发挥保健室作用，加强厨房管理，严格把好卫生关，保证幼儿充足的营养及防止食物浪费现象发生。

4、结合市妇保所要求，定期对保育员进行培训。并严格按照相关要求开展保育工作。

5、不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花色品种和搭配方面多下功夫。

6、不断提高幼儿保育质量。本学期充分挖掘老教师、保育员在保育工作的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。



7、预防疾病，卫生最重要。认真做好园内的环境卫生，并且做好活动室及午睡室通风换气，保持室内空气流通。

8、幼儿健康教育，贯彻幼儿一日生活。培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了做好日常生活中的教育活动外，随时随机的进行相关引导。

9、对照“省级示范幼儿园评估标准”，合理安排幼儿一日活动，加强幼儿午睡管理，提高幼儿的午睡质量。培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、睡姿等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

#### （五）月安排表：

##### 二月份：

- 1、召开新学期行政，全园开学工作会议做好各项工作的开展。
- 2、全园环境创设，以崭新面貌迎接幼儿入园。
- 3、检查园内活动设施和班级财产的安全情况。
- 4、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 5、开展班级博客评比。
- 6、园本培训——蒙氏培训；养成教育的案例设计。

##### 三月份：

- 1、开展主题活动——阳光宝宝在行动。（“学雷锋”和“三八”）
- 2、召开家长会。

3、园本培训——如何形成有效的教案、如何创设快乐的体育环境。

4、骨干教师与教师结对；党员与群众结对活动。

5、园特色教育课评比活动。

6、和谐班级、温馨教室（自由墙、主题墙的评比）的评比。

四月份：

1、举办家长学校，并开始授课。（春季传染病防治）

2、阳光宝宝在行动主题系列活动之二——幼儿春游。

3、家长开放日活动。

4、开展语言文字活动，开展古诗文吟诵比赛，评比班级与园“诵读小明星”。

5、开展一次爱国主义和国防教育。（大班和中班）

6、园本培训——博客制作中应注意的问题、电脑绘画。

五月份

1、各班级卫生安全设施大检查。

2、各项常规活动检查。

3、阳光宝宝在行动主题系列活动之三。（体育素质展示活动）

4、开展科技活动。

5、组织幼儿参加市幼儿画展。

6、开展“为人、为师、为学”师德大讨论、师德风采展示和“为事业倾情、为和谐添彩”教工征文演讲比赛。

7、园本培训——蒙氏培训、备课中典型的误区及分析。

## 六月份

1、阳光宝宝在行动主题系列活动之四。（幼儿现场作画）

2、幼儿各项教育活动测试。

3、做好幼小衔接工作。

4、大班毕业典礼。

5、开展优秀班级、优秀教研组、优秀班主任活动。

6、评选读书积极分子和师德标兵。

7、园本培训——特色课展示、如何进行集体备课。

8、各部门做好学期结束工作。