

最新关爱留守儿童活动记录 儿童节关爱 留守儿童活动方案(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

关爱留守儿童活动记录篇一

学唱英文歌曲，可以激发学生学习英语的兴趣，还能帮助学生更好的识记单词。优美的旋律，使学生在体验音乐魅力的同时，更好的了解英语的语调。本次活动旨在为孩子提供展现自己的平台，提高学生学习英语的兴趣。

二、指导思想

为了激发学生对英语学习的兴趣，提高学生的英语口语水平，进一步打造我校的英语特色，现制定如下活动方案。

三、活动时间

20__年6月1日

四、活动内容

- 1、比赛目的：激发学生学习英语的兴趣,提高学生的英语口语能力。
- 2、比赛对象：三、四、五、六年级学生
- 4、比赛地点：六年级(1)教室

5、负责教师：杨__

6、评委：

7、参赛要求：

(1)所有参赛歌曲，歌谣均为英语形式，演唱时间控制在4分钟以内。

(2)参赛选手自选歌曲，歌谣，但不允许重复。

(3)演唱歌曲内容要求健康向上。

8、评分标准：

(1)演唱时音调正确，吐词清晰。

(2)感情投入，在规定时间内完成。

9、奖项设置：每组评选出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名

关爱留守儿童活动记录篇二

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想到达一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，构成用心的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学

会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

注：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

（1）介绍参加慰问活动的.单位及代表

（2）节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

（3）广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

（4）颁发留念品

（5）平垌小学活动总结

（6）合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆带给

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员用心活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以简单愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊状况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

关爱留守儿童活动记录篇三

心牵快乐成长

让我们“以人为本”思想到达一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，构成用心的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日(星期一)上午09:00—10:00

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

注：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

(1)介绍参加慰问活动的单位及代表

(2)节目表演：(梁兴文)、舞蹈(陈思明)

(3) 广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话(作留守儿童心理健康辅导)

(4) 颁发留念品

(5) 平垌小学

(6) 合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的挂在校园，以激励学生积极进取。(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆带给

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队(13人)

1、参加人员用心活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以简单愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统

一彩排。

5、义工服务队人员要求：有爱心、用心、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊状况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

关爱留守儿童活动记录篇四

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xxx小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：

2、座谈会参加人员：

3、游园活动负责人：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

介绍参加慰问活动的单位及代表

节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

颁发留念品

平垌小学活动总结

合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：

承办：

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：有爱心、积极、热情、灵活、主动，听从安排。

顾问□xxx

总策划□xxx

执行策划□xx

参加人员□xxx

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

关爱留守儿童活动记录篇五

关爱留守儿童，构建和谐社会。在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面进行帮扶活动，对留守儿童进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留受儿童营

造健康、平等、和谐的成长环境。为此特制定以下活动方案。

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组长：宋开文

副组长：柳宗林

成员：

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

- 1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。
- 2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。
- 3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。
- 4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。
- 5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓

励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

20xx年xx月至20xx年xx月

关爱留守儿童活动记录篇六

各中心学校：

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，促进幸福瓯海建设，根据《关于开展关爱留守儿童主题活动的通知》（x瓯教学〔20xx〕x号）、《关于开展20xx年春泥计划“缤纷夏日”系列活动的通知》（x明办〔20xx〕号）精神，经研究，区教育局、区明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

20xx年7月10日—12日。

：雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

见附1

全区小学农村留守儿童（三年级及以上□□20xx年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。分配名额见附4。

1. 营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。

2营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。

3夏令营活动是由区教育局、区明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。

4营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个艺节目并自备伴奏带及所需的`道具、服装。

关爱留守儿童活动记录篇七

随着社会经济的发展，国家对农业产业结构的调整，越来越多的农村富余劳动力外出务工，他们的子女留在家乡读书，由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友照看，因此形成一个特殊群体——“留守学生”，由于“留守”学生缺乏父母的有效监护，家庭亲情的温暖和教育他们的成长存在诸多问题，如何使“留守学生”更好、更健康地成长，已成为一个应当引起全社会广泛关注的问题；为完善“社会、学校、家庭”三结合的教育，弥补“留守学生”家庭教育的空白，为他们的健康成长撑起一片蓝天，让“留守学生”的家长放心在外打工，我校特制定本方案。

“留守儿童”关爱工作领导小组以及关爱工作心理疏导服务团队。

领导小组

组长：邓劲松

副组长：秦明政 彭建军

成员：方永红 汪家胜 胡军 李书明 刘志君 王凤乔 杨爱农
林贵琴 李新生

服务团队

团长：杨爱农

成员：班主任、心理健康教师共计20人。

二、建立“留守儿童”档案：

学校为了便于掌握留守学生相关信息，有针对性地教育和管理学生，为每个留守学生建立专门档案，包括学生基本情况、家长姓名、务工详细地址、留守原因、家长联系电话、留守后谁负责监护、临时监护人身体状况和文化程度、临时监护人详细地址、联系电话和学生的思想道德情况，学习情况、行为习惯、生活状况、身体和心理发展状况等。

三、建立关爱帮扶制度。

由学校班子成员、班主任教师、任课教师及后勤工作人员与留守学生结成帮扶对子，一名老师负责2-3名学生，随时掌握其思想、学习、生活情况，及时为其解难，树立学习信心，及时把学生在校的学习和表现情况通报给家长或“委托监护人”，使家长在外放心打工，并把家长务工情况告诉孩子，使其安心学习，架起学生和家心灵上的桥梁。教师代理家长每月至少与留守学生交心一次，掌握其思想动态，每期进行走访及时了解“留守学生”在校外的思想动态，从整体上

了解其思想、学习、生活情况。每学期召开1—2次委托监护人、“代理家长”联系会，互通学生情况，对临时监护人进行培训，传递科学的家庭教育知识，提高家长的家庭教育水平，促进孩子们健康、快乐的成长，形成育人合力。

四、开展丰富多彩的关爱活动。

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响，通过各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉、增强学习、生活的信心、体会到学习的快乐、成长的快乐，开展八个一活动：

1、建好“留守学生之家”开通一部亲情电话。

向“留守学生”及其家长监护人或委托人或委托监护人公布学校及老师的电话号码，加强学生、家长、教师三者之间的联系，动员家长运用电话、书信的方式，对孩子情感发展、心理健康进行帮助和指导，缩短“留守学生”与家长的心理距离，孩子每月至少和家长联系一次。

2、每月进行一次交心谈心活动，与留守孩子深入交流，了解其思想动态，帮助留守孩子解决一个实际问题，并做好相关记录。

3、参加一项社团活动。

利用学校成立的社团，鼓励留守学生积极参加，从而丰富他们的课余生活。

4、读一本好书。

帮扶教师指导学生每月读一本好书，读后写一篇读后感，开展读后感征文比赛活动，陶冶学生的情操。

5、写一封家书。

号召留守学生利用“五一”国际劳动节、“端午节”“母亲节”等传统节日，给自己的父母写一封家信，传递亲情，加强学生感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德，每期开展一次优秀家书评比活动。

6、开展一次社会实践活动。留守学生利用寒暑假到父母处的机会，积极投身各种社会实践活动中，充实自己、锻炼自己，做一些有益的事，体会父母在外的艰辛与不易。

五、建立应急机制，建立安全工作责任制和安全工作预案，特别是加强留守学生住宿管理，留守学生在校内外如遇突发事件迅速采取救助处理措施，使学生在安全的环境中成长。

关爱留守儿童活动记录篇八

在中国农村有这样一个群体：他们的父母为了生计外出打工，为国家经济发展和社会稳定作贡献，但是作为子女的他们却被留在了农村家里，一年难得跟父母见次面。同样在内地城市也有这么一批儿童，他们的父母双双在外奔波，生理和心理正在成长需要父疼母爱的他们集中起来就变成了一个特殊的弱势群体——留守儿童。根据权威调查，中国农村目前“留守儿童”数量超过了5800万人。57.2%的留守儿童是父母一方外出，42.8%的留守儿童是父母同时外出。留守儿童中的79.7%由爷爷、奶奶或外公、外婆抚养，13%的孩子被托付给亲戚、朋友，7.3%为不确定或无人监护。

调查显示，由于父母均外出打工，与留守儿童聚少离多，远远不能尽其作为监护人的义务。而占绝对大比例的隔代教育又有诸多不尽人意之处，这种状况容易导致留守儿童“亲情饥渴”，心理健康、性格等方面出现偏差，学习受到影响。主要表现在内心封闭、情感冷漠、自卑懦弱、行为孤僻、缺乏爱

心和交流的主动性，还有的脾气暴躁、冲动易怒，常常将无端小事升级为打架斗殴。由于“留守儿童”特殊的生活和教育环境，由此引发的生活、教育、情感、心理等一系列问题日益凸显。

随着农村外出务工人员的增多，农村“留守儿童”问题已成为当前基础教育的一个重要问题。“留守儿童”缺少父母的爱，在对他们的管教上很容易出现“三多”和“三缺”问题：隔代监护多溺爱、寄养监护多偏爱、无人监护多失爱；生活上缺人照顾、行为上缺人管教、学习上缺人辅导。“留守儿童”问题成了为基础教育和社会存在的一个大问题。以上分析尽管不尽全面，但是足以引起社会、家庭、学校的重视。就有这样一个组织走进了“留守儿童”这个弱势群体，她就是红十字会。“留守儿童”问题深深地牵动着红十字的心。红十字以发扬人道主义精神和保护人的生命和健康为宗旨，以最易受损集体为服务对象，开展各种相关志愿活动。为了解决“留守儿童”存在的问题，红十字会做了大量的工作，派遣相关人员深入其中了解实际情况，调查这些孩子问题的存在以及策划解决问题的相关办法。红十字会从多方面入手，积极展开相关活动，尽最大努力帮助这些孩子。红十字会积极组织青年志愿者以及当地红十字青少年与“留守儿童”开展结对帮扶活动，组织孩子们参观世园会、古城西安，让他们感受新时代的气息以及城市文化和城市生活；开展儿童趣味运动会以及儿童才艺比赛活动，让孩子们体味童年的快乐，享受生活的美好；到儿童们的家里送温暖，让他们体味爱的含义；组织厨艺大赛，培养孩子的动手能力等等相关活动。

- 1、关爱农村民工子女及留守儿童，为他们提供力所能及的帮助
- 2、号召社会各界关注农民工子女及留守儿童
- 3、为社会有爱心的人士提供志愿服务的机会

4、通过志愿活动,给贫困地区的孩子带去新知识、新的思想、新的理念,给他们送爱心,送关怀,从而对他们的人生观,价值观起到正确的引导作用。

5、发扬红十字会的宗旨,从小培养孩子的爱心,责任心,为他们将来做国家的合格接班人而打好结实的基础。

1、是维护社会稳定的需要,是化解矛盾、促进和谐的很好举措。

2、是农村留守儿童作为祖国未来的特殊群体,必须特殊关爱。

在红十字会的统一组织下,倡导并组织青年志愿者及其他社会爱心人士对留守儿童提供全面的志愿服务,使他们得到关爱,接受心理方面的辅导,学习上取得进步,心理上健康,行为上端正,成为一个独立,自强,自信的人。同时也给志愿者们一个锻炼自我的机会。向社会展示红十字会的宗旨、当代志愿者的风采,吸引更多的社会人士来关注留守儿童的成长问题。

2、从物力资源上分析:招募社会上的志愿者,经费不需要很多,赠与留守儿童们的礼品可以通过有能力的个人或者企业厂家爱心捐赠,物质的支出可接受的,活动可行。

3、从社会现状上分析:留守儿童的问题越来越严重,社会上给予的关注越来越多,媒体的报道以及大众的参与将会使这次活动顺利达到预期目的,活动可行。

手拉手关爱留守儿童,心连心呵护祖国花朵

情寄留守,爱暖童心

西安红十字会

承办单位：长安花公益联盟

支持媒体:xx

1、每次活动的策划都有关老师指导修改，形成规范的指导性文件，以投稿的方式给相关部门，以便对活动提出相关建议，使我们的行动有实际意义。

2、在留守学校进行展板或者集会宣传，与当地学校校长做好联系工作。

3、尽可能的使用各种媒体形式，将我们的活动进行全面的宣传，引起社会的广泛关注。

4、借助各种媒体的力量发布征集志愿者的信息，以吸纳更多有能力的爱心人士投身于关注留守儿童的活动中来。

1、与心理健康中心的相关专家取得联系，请老师就“留守儿童心理成长问题”对参加活动的志愿者们进行活动前的指导。

2、志愿者们做好与座谈会相关的材料准备，对参加活动的留守儿童的情况进行全面的了解。

3、每个志愿者分配一至两名留守儿童，负责照顾他们的生活起居和心理成长。

西安世园一日游

一、活动名称：西安世园一日游

二、活动时间：周六或周日(一天)

三、活动地点：西安世园会

四、活动人员：15名志愿者、30名留守儿童

五、活动流程：

1、前期准备：

2)、制作xx,写介绍信,便于活动开展

5)、物资准备：西安世园会门票：留守儿童30张，志愿者15张共45张，

2、活动过程：

3)、派出专业的讲解员为儿童们讲解世园会，扩大儿童们的视野

3)、下午逛完世园会，由志愿者带领儿童们去事先确定的地方吃饭

4)、派出5名志愿者跟随车队将留守儿童们送回家

3、活动结束：

志愿者们与儿童们拍照留念。

关爱留守儿童活动记录篇九

心手相牵，快乐成长

让我们以人为本思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的'学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，

让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日(星期一)上午09:00-10:45

1、欢迎仪式。负责人：平垌小学

3、游园活动。负责人：平垌小学

4、庆祝六一大会。主持人：平垌小学

(1)介绍参加慰问活动的单位及代表

(2)节目表演：唱歌(梁兴文)、舞蹈(陈思明)

(3)广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话(作留守儿童心理健康辅导)

(4)颁发留念品

(5)平垌小学活动总结

(6)合影留念

1、横幅：心手相牵，快乐成长关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。(联系人：赖锦强)

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量。高州中学初中校区：8人；高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队(13人)

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。