

最新高中政教处工作计划下学期 高中第一学期班级工作计划(模板7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中政教处工作计划下学期篇一

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配；最后是学习环境的转变。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

二、了解基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以

后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名学生对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学生小档案，通过各种学生能够接受的沟通方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

三、宣讲校规校纪

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

四、让学生适应学校

1、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习惯。由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

2、善于抓住时机，深入思考，因势利导。在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么？学习任务是什么？怎样开展学习活动？怎样建立优良的班风学风？如何共同建立优秀的班集体？等等一系列的学习问题。

3、讨论、并制定班级学习管理工作计划。通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安

排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

4、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、最佳的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

5、对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

6、对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

高中政教处工作计划下学期篇二

一、指导思想

认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生的积极性，提高教育教学效益；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提

高。以德育教育为核心，以培养学生综合素质为目的，对学生进行社会主义公德、公民素质和日常行为规范教育，从而培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，全面提高学生的思想道德素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展；全力转变工作作风，推进学校在新形势下的跨越发展。

二、工作目标

以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生的言行，净化学习生活环境，浓厚学习气氛，努力使学生养成良好的学习习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争的良好氛围。让每一位任课老师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。以新一轮思想解放大讨论为契机，加强师德师风建设，强势扭转工作作风。

三、工作重点

从小处入手，抓好行为规范的教育，利用班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育和学法指导，年级组有计划地对各班进行常规检查评比，对学生课间操、寝室、卫生、安全等方面进行严格管理。从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范和学习习惯。

开展刻苦自砺，立志成才的教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。大力培养学生自主、自觉学习的精神，使之成为班级管理活动的重要内容。以爱施教，以严治班。全体高一教师既要关爱、尊重学生，又要对学生严格要求，严格管理。班主任要勤跟班，深入了解学生的内

心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好后进生的转化工作，做好特殊生和贫困生的教育、引导和帮助工作。

各班利用主题班会开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的教育活动全力组织学生参加学校各种活动，培养以集体主义为核心的团队精神。尊重学生的主体作用，加强学生自我管理、自我教育，进行学生参与年级管理工作的尝试。积极发挥值周班干部工作的实效性，加强学生干部建设，为学校学生会、团委做好工作。

严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析，并将分析情况上报教务处和校长。对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学工作提供依据。

加强集体备课，各备课组要分工协作，讲求效率，要精选资料，收集学生作业和考试中的倾向性错误。认真参加各级教研活动，参加校际教研，“中华勵志网”虚心向兄弟校、同行学习，备课时要研究教学中的热点、重点、难点，发挥集体优势，不搞单打独斗。

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。教师在教学中，应当探索教师与学生互动、共同发展的教学方式；传授知识与培养能力并重，注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法；尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”主要思想为指导，以科学发展观统领教育改革发展全局，全面贯彻党和国家的教育方针，以“四育”（健康教育、养成教育、责任教育、创新教育）为核心，全面推进素质教育，牢固树立“育人为本、教育为先”

的办学思想，深入推进全面育人工程。

实施目的：

以每一个学生都能成为“合格的公民”为基本的培养目标，以让每一个学生成就为“的自我”为高端培养目标，以培养学生终身发展所必备的身体素质、心理素质以及所必需的学习、生活习惯和最基本的学习、生活方法为第一落脚点，创造性地实施“健康教育、养成教育、责任教育、创新教育”，努力创创办办学校特色、全面提升学生素质，让每一个学生都能成人。

实施原则：

坚持科学发展的原则，即要关注近期目标，更要关注长远目标，一切着眼于学生的长远发展、终身发展服务。

坚持育人为先的原则，继续坚持贯彻落实“不求人人升学，但愿个个成人”的理念，把育人放在学校工作的首位，学校的一切工作首先为育人服务。

坚持以人为本的原则，素质教育是促进人的全面发展的教育，要面向每一个孩子，让每个学生每天都有收获，每周都有变化，每年都有成就，每年都有发展。

坚持继承创新的原则，落实全面育人，必须坚持继承和创新相结合的原则，在继承传统有效做法的基础上，积极探求实施素质教育的规律，不断丰富育人内涵，创新育人载体，进一步完善育人模式。

坚持注重实效的原则，“在推进育人过程中，要紧紧扣住育人的主要目标和核心内容，狠抓落实，落在日常，落在学校教育教学的每一个环节，扎扎实实抓出实效。（实施内容：

以“四育”为全面育人的核心内容，以“以读书大课堂为主线，

强化学生学习自主性”为学校特色，以“创建文明班级，内化班级文化、打造校园文化精品”为重点工作。以“月月有主题，周周有要求”为育人纽带，不断提高学校的办学水平。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，牢固树立“切问近思、自能发展”的办学理念，树立“自能德育”思想，紧紧围绕“郑州市思齐实验中学三年发展规划”这个中心，实施德育教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有开阔视野和现代意识的合格公民。牢记“仰望星空、脚踏实地”的校训，构建以人为本的自主管理及德育教育模式，营造人文化德育、人性化管理、人情化服务的教育氛围，让每位教师和学生都能得到自由、自主、和谐地发展，让每位教师和学生都具有主见思维、主体意识、主动创造的精神和能力。

二、工作目标：

- 1、以立德、树人作为德育的根本任务，重点抓好理想信念教育、弘扬和培育民族精神教育、诚信教育、养成教育和心理健康教育。
- 2、建设德育评价体系，完善班级管理三级(周、月、期)管理评估办法；
- 3、制定学生多元化素质评估办法，健全学生综合素质评价体系；
- 4、确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式

与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

三、具体措施：

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

- 1、每学期组织班主任经验交流会，邀请有关专家或优秀德育工作者来我校指导班主任工作
- 2、指导班主任将工作中积累的宝贵经验形成理论材料，提升自己的班主任理论水平并进行整理成册。
- 3、开展好班主任师帮徒活动。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验与技能，胜任班主任工作。
- 4、对班主任实行目标量化管理，推行班主任月考核和学期考核制度，将班主任的月考核和学期考核、年的考核相结合，班主任月考核结果作为年度优秀班主任、先进班集体评选、班主任工作业绩考核的主要依据。
- 6、每学期开展主题班会示范课评比活动，通过活动促进班主任素质的全面提高。

(二)加强学生干部的培养，促进学生全面发展.

- 1、通过招聘的形式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生成立学校和年级学生会。对选拔出来的学生会干部政教处将组织专任老师进行培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起好模范带头作用，定期召开学生干部培训会。
- 2、学生会直接管理和指导各班班干部开展工作、直接组织各种全校性活动，切实减轻班主任工作负担，全面提高学生干

部组织管理努力。

(三)切实抓好常规管理，落实到位。

1、夯实养成教育，注重文明礼仪，立足小处落实，以理想目标、行为规范、学风考风、诚实守信为重点，狠抓常规细节，例如按时到校、课堂纪律、四面说话、作业完成等常规工作。

2、抓好班级文化建设

(四)抓好安全教育，打造平安校园。

1、加强安全教育和管理工作，防止各类安全事故的发生。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，要始终牢固树立“安全第一”的思想，要求全校教职工“随时把安全工作放在心上、挂在嘴上、抓在手上、记在工作本上”，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。

2、充分利用国旗下讲话、学生集会、班会活动时间进行安全意识教育。

3、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。

4、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生

(五)加强法制教育，培养守法公民。

1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。

2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。

3、配合市区教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。

4、加强法制教育，增强学生法制观念，开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

(六)拓展德育阵地，营造校园文化。

1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置。通过这些平台发挥德育宣传功能。

2、关注节日教育，积极开展主题教育活动，增强学生的主体意识。

4、突出以爱国主义为主旋律，以弘扬和培育民族精神为主线的德育教育。

继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥校园黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥学生会的作用，以校园文化艺术节、重大节日和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的课余活动，大力开展弘扬民族传统、民族精神的教育活动，培养学生的民族责任感和使命感。

5、开展丰富多彩的德育实践活动，如演讲赛、征文活动、主题班会等。

(七)做好素质评价，增强德育自觉性。

- 1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。
- 2、继续加强心理咨询和心理健康教育，培养学生健全的人格。

高中政教处工作计划下学期篇三

高一年级各班学生基本都在40人左右，各班素质差别较大，男生性情好动，敢于挑战，女生好静，不愿活动，虽然很喜欢体育课，但不喜欢常规传统的教学课堂，对有难度，有危险的运动项目有畏惧心理，运动兴趣运动能力还需加强，另外根据上学期体质健康达标成绩得知，学生的体质普遍较差，运动水平急待提高，本期学校教学场地尚未全部完工，遇到下雨还无法正常进行室外活动，这对体育课的正常教学冲击很大，如何诱导学生自主锻炼、参与锻炼、终身锻炼势在必行，不断加强体育教学全面推动新课程改革势在必行。

正确处理教材,要把握教材的重点,难点,体育技能不同于其它科目,是需要系统进行,循序渐进不断提高、才能掌握一项技术,我们要在继承优良传统的基础上,大胆改革,与时俱进,开拓创新,体现课程的时代性,在课程内容方面,要重视改造传统运动项目和引入新兴运动项目,精选适应时代要求的、有利于为学生终身发展奠定基础的体育与健康基础知识、基本技能和方法,在教学方式方面,力求改变单一的灌输式教法,改变过分强调讲解、示范的教学形式,创设有利于学生主动参与、乐于探究、勇于实践的良好教学氛围。

我们要根据高中学生生理、心理日趋成熟的特点,十分关注学生

第十五周1体育与健康知识普及2组织竞赛活动

第十六周1发挥学生主体性,让学生自觉参与体育锻炼2心理健

康调查与活动

第十七周1体育课程理论学习2社会经验学习与交流

第十八周1考核2考核

高中政教处工作计划下学期篇四

中职教育高中高一语文教材下册包括六大板块内容：

1、实用阅读能力训练

梳理文章思路，把握内容要点，体察作者情感，筛选整合信息

2、实用写作能力训练

实用性写作，应用文写作

3、文学作品欣赏能力培养

中国古典文学名著选读、唐诗宋词选读、小说、剧本选读

4、浅易文言文阅读能力培养

5、口语交际

6、语文综合实践活动

1、加强实用语文能力能力的培养

通过教材中的口头作文、段落仿写、自主写作三项内容的训练，激发学生的写作兴趣和自信心，加强学生实用语文能力的培养。

2、培养学生的语言应用能力

教学中通过“口语交际”“语文综合实践活动”的训练，引导学生在“恰当的场所说恰当的话”的语言交际能力。

3、加强文学文化底蕴的培养

选取一些低难度、高品位的文学著作，培养学生欣赏和积累文学语言，引导学生领悟文学作品的内涵和意蕴。

职高学生经过一个学期语文学习，我感到该班学生语文基础知识并不扎实，知识面狭窄，而且很少涉足课外文学内容。上课时学生能够积极参与学习活动，气氛比较活跃，但是表达与交流能力不是非常强，再加上阅读面不广，阅读理解能力一般，学生的写写作能力比较差，主动学习能力缺失，在以后的教学中仍需对症下药，取长补短。

1、认真上好每一节课，激发学生学习，阅读兴趣

2、充分运用教材中的文本材料，组织学生进行“活动体验与问题探究”，培养学生自主学习能力和探究学习能力。

3、坚持写日记或“随笔”，形成写作的习惯，训练各种应用文写作。

4、加强文言文的背诵练习，培养文言文语感，积累文言文知识。

5、利用闲暇时间指导学生大量阅读小说，优秀的小说是培养语感的最生动的老师。

6、做好课后辅导、优秀生、差生的帮抚工作。

7、认真做好单元测验、总结指导工作，做到查漏补缺。

8、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短。

9、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，做好学生知识过渡，提高学生自主学习的能力。

高中政教处工作计划下学期篇五

1、备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2、重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3、课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感受。

4、作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5、培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

6、教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时

数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周（第19周）结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

高中政教处工作计划下学期篇六

高中第一学期教务处工作计划一：

在学校和学校党委的领导下，我校xx——xx第一学期已顺利开学了，本学期将组织教师认真学习胡锦涛在“教师节”上的讲话精神，与时俱进，认真开展“师德师风”学习活动，全面提高教师的政治和业务素质，狠抓教学常规管理，全面教学质量。具体措施如下：

一、教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂45分钟，教室要认真备课，认真钻研教材，注意思想性和科学性的统一，各学科要加强对学生的法律知识的教育，加强体育、卫生教学的管理，全面提高学生的素质。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，本学期将对教案进行一次抽查和一次普查。教师要相互学习，共同进步，本学期全体教师要积极开展相互听课——。要充分利用早读和晚自习对学生进行辅导。弥补课堂教学的不足，本学期进一步加强晚自习的管理。课外练习是教师检查学生知识掌握情况的方法和手段，是调整下一步教学的依据，教师必须将学生的作业批改，按时发放，不得将课外练习在课堂上完成，学生回家没有作业现象发生。加强对实验教学和微机教学的管理力度，要求学校增强对实验室和微机教室的经费投入，培养学生的动手能力，按时完成教材和大纲规定的教学任务，全面提高教学质量。深化教育教学改革，积极实施素质教育，是当前国家教育的基本思想。为了搞好课程改革的需要，学校

计划开设综合实践活动课，其中在各年级统一开设信息技术课；每学年集中进行1周劳动技术课，积极与学校团委、学生会活动相结合参与社区服务，增设贵州万山特区矿产公司等作为我校学生社会实践活动基地，定期开展社会实践活动、地方和学校选修课，由学校指定教师授课或聘请校外相关专家来校讲课；合理安排高一、二年级的研究性学习课程和学习研究的时间，注重课题研究要有完整的立项报告、阶段性总结和结题鉴定。通过研究性的学习，让学生在教师的指导下自主地发现问题、探究问题、从而获取更多知识。

二、强化日常工作管理

- 1、按时交教学进度计划，半期、学期考试质量分析，学期个人工作总结，年级组工作计划和工作总结。
- 2、认真检查班级日志并做好统计工作。
- 3、协助分管校长搞好实习生的安排和鉴定工作。
- 4、安排好地州市教育局，学校领导交办的临时任务。

三、加强年级组和教研工作的指导和管理

学校教学业务具体由教研组组织，由年级组内的学科带头人实施。所有活动将纳入对学科组的量化考核。

- 1、各教研组组织好本科学习的业务学习，两周一次，并将学习记录交教课处；
- 2、指导体育组办好本学期学校运动会。
- 3、各教研应加强对青年教师的业务培训，做到青年教师有专人辅导；
- 4、指导各年级组加强对本组教师进行敬业精神和师德

师风的教育。

四、考试

考试是检查学生在规定时间内对所学的知识的掌握程度，同时也是检查教师教学业务水平的依据。考场秩序的好坏直接关系到学生成绩的真实性。本期继续加强考务工作，严肃考场纪律。本学期安排的考试有：

1、高三年级九月、十月、十二月的月考。

2、认真组织半期、学期考试，并作好质量分析。

3、认真组织高三、高二年级贵州剩高中毕业会考。

4、本学期召开一次教学计划工作会议、一次高三年级教学工作会议；教学工作是学校各项工作的中心环节，党的教育方针政策的贯彻执行，学生的素质教育，各项教育教学任务的完成，学生成绩的提高，都是通过教学过程来实现的。在校党委。校长室几位校长的领导下，圆满的完成教务处的各项工作。

高中第一学期教务处工作计划二：

一、指导思想

以学校工作的总体思路和工作目标为指南，结合我校教学实际，进一步深化课堂教学改革，强化学生的课堂主体地位，全面推进素质教育。充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

二、总体目标

1、加强教师队伍建设，努力打造师德高尚、业务精良的师资

队伍。

2、注重教学常规的落实，完善各项教学管理、评价机制。

3、深化课堂教学改革，进一步把我校的学案导学制实化、细化，变课堂为学堂。

4、教学质量要有明显提高，本学期的各年级统考成绩与去年同期相比优生和学科位次都要有较大提升。

5、配合学校整体安排，顺利完成本学期的迎检验收工作。

三、主要工作内容及措施

(一) 继续加强教师队伍建设

1、加强师德建设

长期以来，我校广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了社会的尊重、好评。但我们必须清楚地认识到在市场经济等大环境的影响下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。我校的师德建设要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师的“三德”水平为重点，造就一支忠诚于人民教育事业、让人民满意的教师队伍。我们要求必须做到：

1) 坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为。

2) 坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为。

3) 严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

2、认真执行学校的各项管理规章制度，完善教师评价机制，严格考核管理，打造一支纪律严明、作风优良的教师队伍。

3、关注教师身心健康，开展教师健身活动，搞好教师心理健康干预，营造轻松和谐的工作环境。

(二)强化工作纪律，认真落实各项教学常规

1、强化工作纪律，完善考勤制度。

良好的工作纪律是高效工作的前提保障。为了既能保证工作时间又能体现人文关怀，本学期我们主要采取以下措施：

1)坐班时间。本学期教师上午坐班时间推迟到8:15分，便于教师送子女上学及合理安排家庭生活，同时取消晚来早走制度。

2)请销假制度。用请假条制度代替请假登记制度。请假条分为长期假假条和临时假假条，半天以上(含半天)为长假。所有长假假条第一签字权归年级组长，然后逐级上签。长假假条到教务处办理，临时假条到教务处主任室办理。长假和临时假都必须及时销假。

3)坐班室纪律。坐班室是我们教师工作的环境，每位教师要严格遵守相关规定。杜绝玩电脑，杜绝说与教学无关的话、做与教学无关的事。

2、认真落实各项教学常规。

我校的学案导学教改模式让老师由主演变成了导演，这更需要我们要扎实做好各项教学常规，提高自己的纠偏、点评、总结、释难能力。我们的每项常规工作要严格符合“晶华学校教师教学常规”要求，使我们的工作规范化、科学化。

(三) 坚定不移的贯彻我校的课堂教学改革模式。

2015中考成绩的辉煌，离不开我们每位毕业班老师的艰辛努力，同时也是我校课堂教学改革取得的又一丰硕成果。本学期，教务处要组织形式多样的课改交流活动，在总结成功经验的同时，大胆剖析，勇于发现问题，并探索解决办法。力争使我校的课堂教学改革更加符合我们的校情、学情，能够更好地服务于教学。

学案导学制目的是充分发挥学生的主体地位，要每一节课变“讲堂”为“学堂”。这就要求我们老师要将学习任务分配给每个同学、每个学习小组来完成，充分调动每个学生的主体性，发挥每个小组的集体智慧。同时，通过采取辩论、小品、竞赛、板演等多种课堂活动形式让学生拓展知识、锻炼思维、提升能力。为此，本学期我们要求课堂教学要努力做到“10+35”（教师讲解少于10分钟，学生活动大于35分钟），充分引导学生，打造以学生自学为主的课堂教学。

(四) 充分发挥学科组在教学中的积极作用，开展教科研工作，走科研兴校之路

1) 关注学科组建设，最大程度的支持学科组长工作。学科组长是本学科的学科带头人，也是学科组活动的主要谋划者、组织者。本学期要继续扩大学科组长在学科组的影响力，充分发挥其组织、协调作用。教务处要协助、指导学科组制定好本学期工作计划，并督查其落实情况。同时，教务处还要加强对各学科组的考核评价工作，评选出优秀学科组。

2) 强化集体备课的实效性。各学科组在集体备课组活动中除了要做到常规的“三定”、“四备”和“五统一”（即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试）外，要做出代表本组集体智慧的最高水平学案，用以指导本组教学工作。

3) 各学科组本学期至少要组织两次全员参与的教学观摩活动。在说课、评课中要严格依照“晶华学校说课、评课要求”。另外，各学科组要配合教务处组织好本学期的骨干教师评选活动。

4) 每个学科组要积极申报各级教研课题，已申报课题研究的学科组，要依照申报计划，按要求展开课题研究。没有上级课题研究的学科组，本学期要申请校级课题研究，具体程序与县级课题申报一致，并以此为契机提高全组教师的教科研水平。

(五) 加强青年教师培养，加大教师培训力度，促进教师专业发展

继续实施青年教师拜师结对活动，对青年教师有目的的展开传、帮、带。指导教师对青年教师的培养应从规范做起，力争使其早成才、成好才。同时要求青年教师要多听课，多向老教师求教，尽快使自己适应岗位，走向成熟。教务处对青年教师的基本要求是要做到“三个达标”，即：教材教法达标，课堂教学达标，教学效果达标。

为了有效提升教师教学能力和专业化程度，除校内开展多种形式的培训活动和聘请学者来校讲学外，还要积极派教师参加进修学校、县市教研所举办的各种研讨培训班，达到开拓眼界，获取信息，提高教学能力的目的。

(六) 高度重视迎检工作，确保各级迎检工作顺利通过

高度重视本学期的迎省检工作

1) 督导评估工作。依照检查要求开展自查并进行查漏补缺，搞好专用教室的制度建设，管好、用好现有图书及仪器设备。开学初，要装备图书电子借阅系统，争取早日投入使用。

2) 教学评估工作。首先要完善各类档案，开学初完成档案的整理工作。其次，依照评估要求，有序开展课堂教学改革，教研活动、校本培训等教学活动。

3) 迎接省“三类城市”普通话验收工作。搞好推普周活动，开展好普通话教学和使用规范字教学。理顺迎检流程，确保顺利通过验收。

(七) 认真做好音、体、美教学工作

严格执行音体美课堂教学规范化要求，加大对音体美课堂教学的管理力度。加强音体美教师间的听课和交流，相互学习，相互促进，提升我校音体美教学质量。音体美教师要充分挖掘学生潜力，培养学生特长。

四、各年级、各阶段工作安排

(一) 七年级

七年级学生处于小学向中学的过度阶段，他们具有了一定的基础知识，也涉及了一些基本解题技巧的训练。但尚未形成较为成熟的逻辑思维方法，认知途径也多限于直观化、形象化。对此，建议我们七年级教学从以下着手：

开学初前两周，我们的班主任、任课教师要利用我校近年来取得的优异成绩，激发学生的爱校热情、学习激情，同时，向他们介绍各自学科特点及相应学法。在第三周至第八周，真正进入了教学实施阶段。首先，我们每位教师要通过课堂教学吸引学生，培养学生学习兴趣。当然，要做到这些，我们老师就必须做到充分备课，尤其是在备学生、备教法两个环节上，力争做到生生俱到，不放弃每一位学生。其次，要让学生适应、熟悉我们的“学案导学、自主合作”课改模式。对学习小组要合理划分、科学使用。以小组活动为依托，充分发挥学生的课堂主体作用。第三，利用作业反馈、自习辅

导等渠道，加强对学生的心理疏导，以适应初中阶段的学习节奏。在第九周至第十周，做好期中考试考前学习动员工作。第一次参加中学阶段的大型考试，相信每位学生都会有一种跃跃欲试的感觉。我们要以此为契机，做好考前动员，再掀学习高潮。第十一周至第十二周，开好成绩分析会、学法交流会、家长座谈会。特别是成绩分析会，要用数字说话，每个班分析每个班的弱科，每位教师分析每位教师的不足，同样每位学生也要分析自己的情况。同时，要结合教务处组织的教学检查，查找原因、寻找措施。真正起到考试的加油站、检修站的作用，以促进教学。第十三周至第十八周，每位教师根据期中考试后的反思，对自己的教学做出调整并体现在教学过程中。加大教师间的相互学习交流，同时教务处也要安排有针对性的跟踪听课。确保本学期不会分化出弱学科、弱班级、弱教师。第十九周至学期末，搞好期末复习，教务处组织好复习观摩课。年级组组织好学生间的复习经验交流活动。

(二) 八年级

八年级学生已顺利完成了从小学到初中学习生活的过度。他们已熟悉了校园环境、作息时间、学习节奏包括老师的授课方式。但他们处于生理、心理快速成长阶段，在树立正确的人生观、学习观上需要进一步的引领。同时，他们也处于积淀基础知识、提高解题技巧、训练思维能力的关键时期。所以对于八年级的教学工作建议如下：

在第一周至第二周，对上学期的知识进行梳理及重点复习，做好新旧知识的衔接。同时，通过检查假期作业等做好学生的收心教育。第三周至第八周，各学科依照计划有序开展新知识的传授。在课堂教学上要深化我校的课改模式，利用学习小组培养学生的自主学习意识、合作探究能力。尤其是要注重培养学生的阅读能力、理解能力、计算能力以及发散思维。在第九周至第十周，要组织好期中考试复习及考前动员工作。第十一周至第十二周，期中考试成绩分析，除开好成

绩分析会外，每位老师要根据自己的成绩，写一份考后反思，总结上半学期的成功经验和不足，对于不足之处要提出相应改进措施。在第十三周至第十七周，根据期中考试后的反思，教师要做出相应教学调整。加大备课投入，注重课堂效果，关注学生反馈信息及个别辅导。重过程、抓细节。用教师的改变带动学生的提高。第十八周至期末，各学科要进行期末总复习。复习时要按照由学科组统一制定的复习计划进行，要做到科学、全面。同时还要做好考试动员及考风考纪教育，做好学生的考前心理辅导，消除他们由考试而带来的焦虑心理，让每位学生以百倍信心迎接考试。

(三) 九年级

本学期是初三教学工作的关键期，其工作重点主要有树立学生的升学意识，营造良好学习氛围；完成初三的新授课教学；争取家长的配合，形成家、校教育合力。教务处要组织教师研究近几年的中考试题，把握中考方向。组织好本学期的四次考试和成绩分析工作。谋划好优生培养方案。

做好常规教学和考前复习工作，争取学生在期末考试中取得优异成绩，为下一学期的学习打下一个良好开端。

五、月度工作安排

九月份

1. 新生入学教育
2. 开学典礼暨表彰大会
3. 月考
4. 成绩分析

十月份

1. 课堂教学改革经验交流
2. 骨干教师评选

十一月份

1. 期中考试
2. 成绩分析
3. “少教多学”课题研究
4. 优质课观摩

十二月份

1. 第二次月考
2. 成绩分析
3. 教师基本功大赛

一月份

1. 教师测评
2. 期末考试

总之，在新学期、新形势下，教务处全体人员精诚团结，勇于奉献，敢于探索，脚踏实地地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校管理水平和教学质量而努力奋斗。

高中政教处工作计划下学期篇七

高一学生学习的`时间分为上课时间和课余时间，上课时间大多数情况下都是由老师支配的，学生多半都是配合老师来进行学习；而课余时间才是由高一学生自己主导的，此时他们作为课余时间的把控者，一定要合理安排好各个阶段的学习和复习，这样才能够很好的提升效率。

2. 根据每个科目的强弱合理分配时间

每个高一学生的科目成绩都是有差异的，所以想要将课余时间的学习安排得更为合理的话，需要学生根据自己的科目成绩来进行分配，可以对一些弱一点的科目多分配一些时间，一些强一点的科目少分配一些。另外，还要注意有的科目早上上学的话，效率会高一些；有的科目晚上上学的话，效果会更好。

3. 制作课余时间的学习计划要具体到分钟

这就是说即便你知道哪个科目要多安排时间，哪个科目要少安排时间了，还要注意给自己制定更精确的分配方案，比如说如果你的课余时间有两个小时的话，此时你需要把英语、数学、语文等精确安排到哪个科目大概是学习多少分钟等。到了时间就要换到下一个科目，这样你的计划才不容易打乱，才能往预期的目标进一步前行。

4. 找出会影响自己课余时间学习的因素

如果你的计划受到了干扰，记得要尽快找出原因，并及时做好调整。因为计划都是提前预设的，它没办法预料未来可能会发生的事情，此时如果发生有别的因素干扰了你的学习，打乱了你的计划，就要在状况发生后第一时间做好调整。这样在日积月累的计划改善之下，你的学习进步和高效利用时间的效率也会得到很大的巩固的。

5. 懂得利用一天中的学习高效期

一天的学习高效期大概可分四个阶段，第一个是起床后人的头脑很清醒，脑神经处于活动状态，此时学习一些需要记忆的东西是很好的，比如说背一些英文单词、朗读一些历史事件等都可以；第二个是上午8-10点，此时人的精力很充沛，去挑战一些学习上的难题是很好的，应充分利用好；第三个是下午6-8点，这段时间也是用脑的较佳时机，用来复习当天所学的东西，以加深印象和例假，都是不错的，属于整理笔记的一个黄金期；第四个是入睡之前的以小时，如果大家能够利用这个时间来加深对一些难以理解和记忆的东西加以复习的话，也会让人不易遗忘这部分的知识哟。