

2023年督导组总结讲话稿 森林防火督导组简报(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

督导组总结讲话稿篇一

秋冬季节是森林防灭火工作的重要时段，为进一步加强学生消防安全宣传教育，预防火灾的发生。20xx年9月23日，浔溪乡政府组织消防员进入浔溪乡中心小学对学生进行森林防火知识宣传。

通过消防员的讲述，学生们知道了很多森林防火知识，当消防员提问时，同学们都积极地回答。

“森林防火，从小做起，从我做起”！让我们一起携手，筑起安全、和谐的.森林防火墙，预防森林火灾，守护绿色家园！

督导组总结讲话稿篇二

为了进一步保障幼儿园常规工作的扎实推进，更好的督促和规范幼儿园的各项工 作，健全完善幼儿园办园行为，提高保教质量，为幼儿提供安全规范有序的生活学习环境。

2020年12月2日上午，我园迎来了教育监督责任区的陈柳方园长和曹玉红园长莅临我园，在莫园长的陪同下对我园进行实地检查、督导及指导。

两位督学成员通过实地查看、查阅资料、重点指导等形式全

面了解我园工作情况，对疫情防控、党建工作、周边环境交通安全、规范办学以及资料建设等方面情况进行了细致地检查。并对我园下一步的工作提出指导性建议。

我园将以此次督学检查为契机，全面落实两位督学员的指导意见。将继续在督学指导下进一步的发展，促使我园不断的成长。

督导组总结讲话稿篇三

本学期教学督导工作，以“学生为本”为教学督导理念，以培养学生创新意识、创新思维、创新能力、全面提高学生素质为督导工作的中心，以本科教学为督导工作的重点，以新开课、开新课的青年教师为督导的主要对象，积极开展课堂教学督导，进行课程教学调研，参加有关教学活动。在姜副院长关怀、指导下，在教务处直接领导下，经过全组老师辛勤工作，较圆满完成了教务处下达的《教学督导组工作计划》。本学期教学督导的主要工作可以归纳成“五个二”。就是：

- 1、前往两所本科大学学习本科教学督导的经验；
- 2、开办两个教学聊天室(网络教学qq聊天群和实体教学聊天室)；
- 3、接受两个系部(基础部和公管系)的主动邀请，给予他们的青年老师听课和指导；
- 4、参加两个系的“说课”比赛活动，参加评委工作；
- 5、主要对两门课程(《大学语文》和《法律基础》)进行调研。现将本学期工作总结如下。

一、主要工作

1、课堂教学督导

听课，是督导老师教育、教学工作调研的主要途径。通过听课，我们了解了老师执行教学大纲，完成教学计划的情况，备课态度，教学秩序，教学内容，驾驭教材能力，教学方法和教学手段的运用、效果等。本学期(从十月下旬至十二月底)共听了86位老师的课，听课按规定，我们对每位老师的课堂教学质量，给予书面评估，并量化打分，课后向老师反馈、交流。我们所听的课，教学进程较为规范，教学秩序较为良好，教学氛围和谐，未发现教学事故。这显示我们学院教学管理职能部门有关规定制度，执行到位，管理到位。

2、调研了部分学科课堂教学情况

调研的主要内容是：本科与专科(高职)教学区别之处；基础类学科如何突出基础知识的教学；实践性较强的学科如何强化学生能力的培养。调研的科目有：大学语文，法律基础知识，应用文写作和秘书学等。调研的具体情况，见后面单列总结。有关学科课堂教学质量的调研，本学期仅仅是开始，下学期将继续进行。

3、参加部分系部教研活动

(1)参加基础部的四位参加省比赛老师的指导工作。基础部有四位老师要参加全省高校《思想品德》、《概论》、《史纲》、《马哲》等课程比赛的预赛，由于他们都是青年老师，各方面经验不足，基础部的领导邀请督导老师参加评估、指导。我们听了试讲后，在教材组织、教学内容、教法运用、教学环境驾驭、课件制作、板书设计、教态、甚至讲课用词等方面，与老师进行面对面的切磋，进行详细的指导，四位青年教师深受启迪。

(2)参加会计系、金融系的说课比赛活动，担当评委并点评。深受系领导赞许和老师的欢迎。

4、开展教学聊天室活动。

学院本学期为督导专门安排了办公室。我们利用办公室进行督导自身的研究和开辟了教学聊天室，每周一下午为督导工作值班的时间，参加教研活动的老师可以前来聊天。本学期从开展以来已经接待了五位青年教师。我们与老师在教学聊天室里平等轻松地进行教学聊天，研讨教学的困惑和心得，切磋教艺，促膝谈心，互相学习，共同提高，深受老师热烈欢迎。青年教师班玉冰说：“这样的聊天，受益匪浅”。真是：听君一席话，胜教多年书。

5、设立教学qq聊天群，老师们积极踊跃参加，通过qq聊天群的网上聊天，虽然还没有开展群体的聊天气氛，但在个别老师的讨论中，收获颇丰。刘老师和参赛选手在讨论教案时，一直聊到深夜。

设立在督导室的教学聊天室活动和网上开设的qq教学聊天室活动。是区别于其他高校的不同之处。可视为我们学院教学督导的特色。这是我院督导工作的尝试，是我们开展教学督导的创新。受到姜副院长和教务处领导的支持和肯定。

二、部分学科课堂教学点评

1、基础部《法律基础》教学点评

本学期督导组对法学系派来担任基础部《法律基础》的六位老师的讲课进行了听课。结论是：总体情况良好，其中除了一位偏离了教材外，其他五位老师都能紧扣教材，突出法律基础知识的讲授，观点正确，概念清楚，知识系统，条理清楚，例子生动。他们的共同特点是：

(1)法律知识熟练，讲法律头头是道，流畅自然，既阐述了法律内涵，又浅显易懂。

(2)资料丰富，讲课过程，随手拈来，尤其案例典型且为近期发生的新鲜例子，对法律内容起到很切题的的诠释。

不足之处：

(1)没有很好针对学生实际，启发、引导学生运用法律知识，分析学生身边发生的违法行为(事件)；没有很好教育学生运用法律知识，维护自身的合法权利。

(2)有的老师由于资料丰富，在讲堂上滔滔不绝，忽略了师生互动这一基本教学法的使用，削弱了教学效果。

我们的态度是：“以学生为本”的理念来看，《大学生思想道德修养与法律基础》课中的“法律基础”部分由法学系派老师上，总体效果是好的。《思想道德修养与法律基础》课程教学组织形式值得进一步探讨和研究。

《大学语文》我们听了十七节课，这里介绍三种教法。第一种，分析法，从课文结构分析入手，阐述课文内容和写法，归纳其特色。如一位老师讲《魏公子列传》，介绍背景材料之后，逐段分析内容结构，在此基础上概括全文内容，详细分析了重点段落，归纳写作特点。备课认真，教材熟悉，重点突出，条理清楚。教学能力，无可挑剔。但是，就课说课，讲的过细，留给学生的思维空间较少，不利于于培养的欣赏自学能力，我们认为此教学，不适宜本科生。第二种教法是讲座式。先确立讲课主旨，以课文中的一篇课文为主，进行讲解，广泛引用名家、名著、名言，分析精辟，重点突出，生动形象，引人入胜。如一位老师讲《春江花月夜》，其讲课主旨为初唐诗意境特点：情感浓重，哀而不伤。这位老师先讲了刘希夷的《代悲白头翁》，以此导入主课，最后讲了陈子昂的《登幽州台歌》，以此深化讲课主旨。老师讲课精彩，语文功底较厚，有研究能力。然而，这是讲座。讲座不同于上课，前者讲述的主旨自选，随意性较大，针对性不强，选取的材料较散，如这位老师开篇的诗和收尾的诗，均不是

课本上的。讲法满堂灌，不讲究教学法和教学手段。后者，必须根据大纲要求，依照大纲规定的目的施教，内容紧扣课本，所谓以《纲》为纲，以《本》为本；施教过程，注重师生互动，注重培养学生的能力。这位老师教的单元主旨是“亲和自然，天人合一”，这一主旨统领下，有《春江花月夜》等七篇课文。如果这位老师对其教学目的进行修正，根据课本上的主旨，内容进行整合。以分析《春江花月夜》为主，兼讲课本上的其他课文，则完全符合本科语文教学的要求。第三种教法是欣赏式。根据大纲要求，在全面分析课文思想内容后，找出课文的知识点，重点分析有关段句，从中悟出作品思想内涵的人生哲理。在品味、欣赏之中，陶冶情操，提升人格品行，以达到教书育人的教学目的。程慧琴老师用的则是此法。程老师讲授《又呈吴郎》，在诵读、分析全诗的基础上，重点深入分析核心段句，引导学生以此生发开来，领会全诗意境。同时，让学生反复吟诵诗文，在诵读的过程中，深入诗境，领悟诗人“仁民爱物，心忧天下”的胸怀。此教法，给学生营造了思维、想像的空间，培养了学生自学能力。我们认为此教法，适合本科大学语文的教学。

2、公管系部分教师课堂教学质量评估。

督导组总结讲话稿篇四

xx□

按照□xx□规定，现将20xx年度县委对你单位考核情况反馈如下：

20xx年，你单位认真贯彻落实县委、县政府各项决策部署，坚持科学发展，实现率先发展，着力转变经济发展方式，县域经济社会发展取得显著成绩。在20xx年度目标责任综合考核中，你单位得x分，获得优秀等次。

在肯定成绩的同时，也应看到，你单位仍有一些考核指标排名相对靠后，主要是□x等。尤其是你局承担的x排名全市第x位。对于这些问题，希望你单位高度重视，今年采取更加有力的措施，切实加以解决。

20xx年，是我县发展承上启下的关键一年。希望你单位按照县委、县政府的统一部署，突出主题主线，把握稳中求进、进中求好、好中求快的总基调，倍加珍惜荣誉，继续发扬成绩，努力提升标准，争创一流业绩，为x做出新的更大贡献！

xx20x年x月x日

文档为doc格式

督导组总结讲话稿篇五

森林是我们绿色的家园，是最巨大的财富。绿水青山才是金山银山。春季到来，气候寒冷，降水减少，火险隐患逐渐增大，森林防火形势日益严峻。为了增强全体师生的森林防火意识，做好森林防火工作，构建全民关心、支持、参与的社会化森林防火格局，3月20日下午，双树小学组织开展了一次森林防火安全主题教育。

为了加深学生对森林防火安全的认识，学校特意邀请了澄江县森林公安分局对我校师生进行森林防火专题知识讲座，并现场演示了森林防火各种工具的使用，使森林防火意识深入每个师生的心里。

为了做好森林防火教育活动，我校专门成立专门领导小组，召开专题会议，对防火安全教育工作进行了重点部署。在教职工会上，校长向学生传达了上级关于做好森林防火工作的文件精神，讲述了森林防火作的重要意义，号召全体师生积极行动起来确实做好森林防火工作。会后双树小学各班按要求开展森林防火“五个一”活动。

这是在全校森林防火主题教育会上，鲁老师向学生作了森林防火安全教育，着重让学生了解引起森林火灾的主要原因和发生森林火灾会带来的严重后果以及引发森林火灾应该承担的法律 responsibility 等森林防火相关知识，并讲解了碰到火灾时应如何自救的知识，要求学生要牢固树立森林防火意识，不在野外玩火，不在山上搞野炊，要当好森林防火“小宣传员”，积极开展森林防火宣传活动。

通过这次活动，使全体师生提高了自身的森林防火意识和火灾自救能力，并深刻的认识到森林防火重于泰山，为保护森林资源，建设生态澄江奠定一个良好的基础。

文档为doc格式