

最新一年级科学小动物找妈妈教学反思 大班科学教案及教学反思冬天里的动物(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级科学小动物找妈妈教学反思篇一

1. 了解垃圾可以被人们通过许多的方式处理或者再利用，懂得垃圾分类摆放的益处。

2. 能用自己的行动积极对待日常生活中的垃圾。

1. 请父母帮助幼儿一起收集回收垃圾、处理垃圾的图片，让幼儿初步的了解垃圾回收的知识。

2. 垃圾分类回收箱及各种垃圾的图片。

3. 《幼儿画册》（第二册p22□□

1. 请幼儿相互的交流平时见过的垃圾，说说这些垃圾分别是从哪里来的。

2. 组织幼儿讨论：垃圾扔到垃圾箱后怎么办？到哪里去了幼儿交流自己了解到的有关于垃圾的知识。教师补充。

3. 请幼儿观看垃圾分类的图片，认一认垃圾箱上的标记，说说这种垃圾箱的使用方法以及这种垃圾箱的好处，如：

电池回收箱、玻璃回收箱….

出示各种垃圾的图片，请幼儿判断出示的垃圾分别应放入哪里？还有哪种垃圾也可以放入哪种桶内。

4. 鼓励幼儿日常养成良好的习惯，能分类处理垃圾。

活动的刚开始，我先带领幼儿讨论垃圾是从哪里来的，在这个环节中，由于大班的孩子已经积累了一定的生活经验，他们在生活中遇到的直接刺激，能够引发他们的间接经验，一个孩子的经验能够引起其它孩子对相关经验的回忆、联想甚至推论，所以当第一个孩子说了在幼儿园发现的某样垃圾后，幼儿的思维便总是停留在幼儿园的生活：我们做手工剪下来有垃圾；吃完苹果后有垃圾；喝完牛奶的袋子也是垃圾、擦过鼻涕的餐巾纸也是垃圾等。后来经过老师的引导，幼儿的思维有所发散：妈妈切菜有垃圾；吃完东西的袋子、皮是垃圾；家里用破的东西是垃圾；爸爸吸烟的烟蒂是垃圾等，回答问题的气氛越来越踊跃。

为垃圾分类是本活动的重心，在学习分类投放垃圾时，不是很顺利，许多幼儿对垃圾的材质还不是很清楚，可以分辨简单的纸类垃圾，但对一些塑料、铁质或者其他材质的垃圾还需要老师的引导，所以这个环节，老师讲的比较多，幼儿更多的是听老师讲解。虽然对分类投放垃圾掌握不是很好，幼儿似懂非懂，但对垃圾要放在垃圾袋、垃圾箱等处，不能随地乱扔的意识还是很强的。比如，手工活动后，许多小朋友会自觉将剪下来的一些碎纸片扔到垃圾桶里，有的幼儿还提醒身边的小朋友说：“这是垃圾，要给它送到垃圾的家里去的。”

活动中又让幼儿认识了可回收垃圾和不可回收垃圾的标志，然后继续提问孩子可回收的垃圾如何处理才便于储放，引导孩子想出垃圾必须要根据材料的种类分类才能再利用，这个环节也发挥他们互相合作、互相帮助的精神，让他们一起把垃圾重新分类。幼儿经过了两次垃圾分类，不但获得了垃圾分类的方法，同时发展了他们的思维能力、想象能力以及

合作能力，体现了在探索中学习，教、学、做的统一的教育观念，与此同时，也培养了孩子的创造能力。可见，不乱扔垃圾，看见垃圾要把它们扔到垃圾桶里的意识已经在幼儿脑子里慢慢形成，今后还需要家长在日常生活中多进行复习巩固，多些随机教育，相信这种意识会在幼儿脑子里根深蒂固，使幼儿养成讲卫生的好习惯。

一年级科学小动物找妈妈教学反思篇二

1. 了解几种熟悉的小动物的过冬方式。

2. 得关心小动物，萌发关爱小动物的美好情感。

1. 家长协助搜集有关冬天里动物生存方式的知识。

2. 《冬天里的动物》课件。

3. 动物图片每人一张。

1. 儿根据自己已有经验向同伴介绍小动物的过冬方式

采用自由谈话的形式，幼儿可以利用搜集的图片、图书、光盘等资料向大家来展示，活动过程中尽量让幼儿多说。

2. 赏故事，了解故事内容

(1) 幼儿观看课件，倾听教师讲述故事《动物怎样过冬》。

(2) 听完故事，请小朋友们说一说故事中的几种小动物是怎样度过冬天的。

3. 助课件加深多种动物的过冬方式，萌发关爱动物的美好情感

冬眠：蛇、青蛙、乌龟等

迁移居住的地方：大雁、燕子等

加厚自己身上的皮毛或者羽毛：兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等

储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等

让卵过冬：螳螂、蝗虫等

躲在安全的地方过冬：蚊子、苍蝇等

4. 儿两人一组分别选择自己喜欢的小动物图片，互相说一说图片上的动物是怎样过冬的

5. 幼儿评选“动物过冬方式之最”

最懒的过冬方式——冬眠

最勇敢的过冬方式——迁移

最聪明的过冬方式——加厚皮毛

最勤劳的过冬方式——储存食物

最有爱心的过冬方式——让卵过冬

最该挨打的过冬方式——躲在安全、暖和的地方

通过视频、教师讲述等方式拓展幼儿的知识面，如“海豹冰上钻孔、蛇冻成冰棍、兔子撞肚皮等。

整个活动结束后，我感到还是存在很多不足之处，对于四大发明的介绍重点不够突出，与幼儿生活联系密切的如“造纸

术”和“印刷术”应该定为重点详细介绍，而离幼儿生活较远的“指南针”、“火药”，应该简单介绍。在教具准备上，除了利用图片教学外，对于能够收集到的材料，还是应该以实物呈现为佳，这样能够让幼儿全方位、多角度的观察、感受。

一年级科学小动物找妈妈教学反思篇三

活动设计背景

在这个月“可爱的动物”主题活动中，千变万化的动物世界总是能够引发幼儿注意。对于生活在农村的幼儿来说，他们对动物在熟悉不过了，于是，我从布置可爱的动物照片墙开始，根据幼儿活泼好动、乐意模仿、喜欢表现的特点，利用故事、儿歌、游戏等不同形式，引导他们用绘画、肢体动作模仿、收集资料等方式了解和获得更多的关于动物的各种信息，对常见动物的外形特征及生活习性也有了更加丰富的认识。这次活动的内容是“小动物的影子”，它源于一次户外活动时的生成内容：幼儿在太阳下对自己的影子十分好奇，当时我就让他们玩“踩影子”的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此，我就预设了这次“动物的影子”学习活动。

活动目标

- 1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。
- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的.好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。

难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

活动准备

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的“野生动物园”照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件（树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛）

活动过程

一、分享交流

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？（帮助幼儿再现已有的经验）

二、感知特征

1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是哪些小动物的呢？（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征（结合季节丰富相关的知识）比较小鸡和小鸭（引导幼儿表达各自的理由）。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

三、配对游戏

1、出示树林背景图，介绍游戏“小动物找影子”及玩法。

2、幼儿自选游戏，教师观察指导。

3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

四、模仿游戏

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

五、师生带领幼儿共同整理教具，活动结束。

教学反思

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让

幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

一年级科学小动物找妈妈教学反思篇四

活动目标：

1. 学习用点子记录的方法统计送各种礼物的人数。
2. 能讲述自己的操作结果。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 让孩子们能正确判断数量。

活动准备：

礼物图片、统计表每组一张，大统计表一张、铅笔、胶棒

活动过程：

一、我给妈妈送礼物。

1. 教师：小朋友，平时妈妈照顾我们非常辛苦，你们想不想送一份礼物给妈妈呢？老师为小朋友准备了一些礼物，我们来看看都有些什么礼物？请幼儿看看礼物，一共有几种礼物？（8种）8种礼物，我们可以用数字几来表示呢？（出示数字8）

2. 那谁来说说，你想送给妈妈什么礼物？

3. 幼儿挑选一样自己最想送给妈妈的礼物。

二、计礼物数量。

1. 你选了什么礼物送给妈妈?

2. 我们每个小朋友送的礼物都不一样，有什么好办法让别人一看就知道全班送围巾的有几个人，送项链的有几个人呢?幼儿说一说。

3. 出示统计表

(2) 幼儿认识统计表：上面一排是礼物，下面是统计人数，中间的这一段格子是让你把礼物贴到礼物标记的下面。比如：你们组有一位小朋友选了包包送给妈妈，就把礼物贴在包包的标记下面的格子里。另一位小朋友选了项链，那他应该把礼物贴在哪里呢?(项链下面的格子里)等你们组所有小朋友的礼物都贴好之后，选一位小朋友用点子记录送各种礼物的人数。记录在下面一排的格子里。

4. 幼儿统计，教师指导

5. 展示小组统计表，教师再统计。

(1) 看看，第一组小朋友的统计表，送妈妈围巾的有几个人呢?送项链的有几个?第二组小朋友来说说看，你们组的统计结果。我们一起来检查一下第三组小朋友的统计结果。

(2) 除了看礼物，还有什么办法知道第四组有几个人送了围巾，有几个人送了项链呢?(教师将礼物部分用白纸遮掉，引导幼儿看点子)

(3) 我们全班送妈妈围巾的一共有几个人呢?我这里有一张大的统计表，我们一起把每组统计的结果都汇总到这张大的统

计表上吧。

请个别小朋友说说全班送花朵的有几个人。记录在哪里?试试看。点子汇总好了之后，教师用数字统计。

(4)比较一下，送哪种礼物的人数最多，送哪种礼物的人数最少?

三、小结

今天我们学习了用统计表记录了送每种礼物的人数，有了统计表，让我们一看就知道我们班里有几个人选了围巾，几个人选了项链，有了统计表可真方便!

活动反思：

《幼儿园教育指导纲要》中科学领域的第四个目标提到：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。从这一目标理念出发，我设计了此活动。实施后，效果非常好，预定的目标得到很好地达成，幼儿在实践中，各种综合能力(合作能力、逻辑思维能力、判断能力、克服与战胜困难的能力、应变能力等)得到了有效发展。

一年级科学小动物找妈妈教学反思篇五

活动目标：

- 1、了解动物是如何利用保护色来保护自己的，激发幼儿探索的兴趣。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动重难点：

重点：了解动物是如何利用保护色来保护自己的。

难点：理解保护色的作用。

活动准备：

1、艾玛图片一张。背景图片三张。

2、ppt《动物的`保护色》ppt《特种兵》。

3、视频：《动物的保护色》。

活动过程：

一、介绍艾玛，埋下伏笔。

师：“今天可真高兴，认识了这么多的朋友，你瞧，我也带来一位新朋友。”（出示艾玛图片）“大家好！我叫艾玛。我是一头快乐的小象，是一头与众不同的象。你瞧，我身上有很多漂亮的颜色，你最喜欢哪种颜色呢？”（幼儿回答）“你喜欢我，我也喜欢你。”

二、寻找艾玛，陈述理由。

1、师：“今天我要和大家一起玩捉迷藏的游戏，你愿意参加吗？（愿意）我要藏了，快把眼睛闭起来，我数到五的时候你才可以睁开哦。”（教师拿黑板，边数1——5）“快找找艾玛藏哪了？”

2、幼儿根据图片寻找，并说出理由。

3、找到艾玛：真的是艾玛，它藏得可真好！提问：它为什么会藏到花格子被子的后面呢？师：艾玛不光是一头与众不同的象，还是一头特别聪明的象，会利用自己身体的颜色来隐

藏自己，保护自己。快给它鼓鼓掌吧！

三、拓展知识，了解动物的保护色。

1、师：“在自然界中，还有很多像艾玛一样聪明的小动物，会选择和自己身体颜色相近的环境来隐藏自己，不被敌人发现，这就是动物的保护色。”

2、师：“你知道哪些动物是利用保护色来进行自我保护的呢？”

3、幼儿回答，并说出理由。

4、看ppt《动物的保护色》。

1) 出示蚂蚱图片。提问：这是谁？它会隐藏在哪里？出示草地和黄花。幼儿讲述，并说出理由。

2) 出示四幅图片。变色龙、青蛙、枯叶蝶、毛毛虫。请幼儿找出它们分别隐藏在哪里？并说出理由。

3) 教师小结：小动物可真聪明，都有自己不同的保护色。

5、看视频：《动物的保护色》。

师：“让我们更多的了解一下吧。”

四、经验延伸，了解人类的保护色。

看ppt《特种兵》。

师：“小动物真聪明，但我们人类更聪明，也会利用保护色。”请幼儿说说特种兵为什么要穿迷彩服，戴草帽，脸上涂迷彩油。

五、结束活动，激发探索。

师：“多彩的颜色背后原来有这么多的学问，大自然可真奇妙！拉拉告诉大家一个秘密，人类、动植物除了用保护色，还有很多的保护方法。只有你善于探索，一定会有惊奇的发现。现在，我们一起到外面找找看。”

活动反思：

1、本次活动从幼儿学科学、幼儿认知的特点出发，教学结构严谨，各环节衔接自然，幼儿在活动中积极投入，发挥了幼儿的主动性。活动中利用ppt解决难点，既符合幼儿游戏的特点，又达到教学目标，并且充分利用了电教手段，易于幼儿理解和记忆。

2、有个别孩子参与不是很积极，原因可能孩子对动物的保护色，了解不多，使他们在活动中兴趣不高。但教师要注意到这些孩子，主动发问，积极互动，效果会好些。