

幼儿园家长开放日活动的的设计 幼儿园家长开放日活动方案(模板8篇)

文明礼仪的标准因地域和文化差异而有所不同，但基本的尊重和关爱他人的原则是普适的。在与他人交往时，要学会倾听，尊重对方的观点，在表达自己观点时要避免冲突和争议。以下是小编为大家整理的一些关于文明礼仪的精彩文章，希望对大家有所帮助。在现代社会，文明礼仪的重要性不可忽视，我们每个人都应该在日常生活中注重文明礼仪的践行，为社会建设和谐共处的精神风貌做出贡献。让我们共同努力，营造一个更加文明、和谐的社会环境。

幼儿园家长开放日活动的的设计篇一

XX年XX月XX日

XX幼儿园

- 1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
- 3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

活动宗旨：家园同乐，健康和谐或把握今天，创造明天

- 1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
- 2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。
- 3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。
- 4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

1、中班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

2、做好早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

3、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

4、通知到位，家长意见反馈表，签到表。

7:35—8:15入园、晨检、晨读

8:15—8:50早餐

8:50—9:20早操户外活动

9:20—9:30喝水如厕

9: 30—10: 00教学活动（一）

10: 00—10:10喝水间餐

10:10—10:40教学活动（二）

10:40—10:50喝水如厕

10: 50—11:10户外活动

11: 10—11: 50午餐及散步

12: 00—12: 15睡前故事欣赏

幼儿园家长开放日活动的设计篇二

1、向家长展现我园的办园理念、课程特点和教学进程。

2、增进与家长的`交换，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，做到家园互动，增进家园交换。

3、增进亲子间的情感，激起幼儿和家长参与活动的爱好和热情。

20xx年6月18日上午

活动流程：

【来园活动】（7: 40—7: 55）

1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。

2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

【盥洗、餐前预备】（7：55—8：05）

- 1、鼓励幼儿应用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯童谣，培养幼儿良好的进餐习惯。

内容：童谣《洗手歌》

【进餐活动】（8：05—8：35）

- 1、保育老师向幼儿先容饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

【教学活动】（8：35—8：55）

展现集体教学活动，让家长了解教师应用先进教学设备进行教学的情况。明确集体教学是教师依照一定的教学目标，根据一定的原则，选择教学内容、设计教学进程，面向全班幼儿实施教学进程的活动。

奥音活动——胡椒小猪

活动目标：能用动作和道具表现歌曲情形，体会游戏的乐趣。

执教地点：奥音教室

执教教师：徐瑛

【浏览活动】（9：00—9：20）

活动目的：培养幼儿良好的浏览习惯，发展幼儿的聆听能力、观察能力和有序的表达能力。

情势：有组织的浏览活动

执教教师：孟小莉

- 1、教师组织幼儿进行《语言》书的整体朗诵与讲述。
- 2、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。
- 3、鼓励幼儿能一页一页的翻书，依照一定的顺序观察画面。

【间操活动】（9：25—9：50）

- 1、鼓励幼儿能认真的参加操练活动，动作有力到位，口号响亮。
- 2、引导幼儿能够听指令有序收放器械。

【喝水】（9：50—10：10）

- 1、鼓励幼儿能自觉排队接适当的水。
- 2、喝水时保持安静，不洒水。

【手指游戏、唱诵展现活动】（10：10—10：30）

执教教师：孟小莉、徐瑛

- 1、发展幼儿的小手肌肉群的动作，进步幼儿的手指灵活性，从而提升幼儿思维的灵敏性。
- 2、能完全的朗诵、演唱短小的儿谣，进步幼儿的表达能力与表现欲望。
- 3、结合“感恩”主题，在唱唱、说说中萌生幼儿感谢身边人的意识，知道自己的事情要自己做。

1、手指游戏展现

目标：能随着音乐边说童谣边做手指操。

2、唱、诵展现

【逐日一唱】 《赏花》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

目标：能大胆朗诵童谣，并用肢体动作表现童谣内容。

【户外亲子活动】（10：30—10：50）

亲子游戏：小田鸡跳荷叶

1、培养幼儿双脚跳跃的能力。

2、增进亲子间的情感。

预备：田鸡头饰4个、呼啦圈8个，场地8米

玩法：一位幼儿戴头饰扮田鸡，家长手持呼啦圈做荷叶，同在场一端预备好。教师下令后，家长拿呼啦圈的将呼啦圈摆在幼儿眼前，幼儿双脚跳入，同时再将另外一个呼啦圈顺次摆在幼儿脚下的呼啦圈眼前，小田鸡继续跳，然后以此类推，直至场地对面的终点，先完成组为胜。

规则：扮演“田鸡”的幼儿双脚必须跳在呼啦圈内。

【餐前盥洗】（10：50—11：00）

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥堵。

【午饭活动】（11：00—11：30）

1、保育老师向幼儿先容饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，

有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

幼儿园家长开放日活动的设计篇三

一、活动目标：

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

二、活动时间□20xx年11月9日下午2:30---4:00

三、活动地点：大班活动室

四、开放内容：半日班级活动

五、活动流程：

（一）2:00---2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

（二）2:30---2:40家长签到，幼儿进行午间活动

（三）2:40---3:10室内教学活动展示

（四）3:10---3:30室外“八个一”活动展示

(五) 3:30——4:00亲子游戏

(六) 家长填写开放日活动反馈意见表

(七) 教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》（选段）、《幼儿园里好事多》

诗歌联诵：分组对诗与点名、抢答相结合。诗词：《凉州词》、《游子吟》、《浪淘沙》、《秋夕》、《送元二使安西》、《早发白帝城》童谣：淘气的小猴子、数字歌、好朋友。

幼儿园家长开放日活动的设计篇四

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

二、活动主题

把握今天，创造明天

三、活动及班级安排

家长了解孩子在园的生活学习情况；.....

一、活动目标：1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习.....

模板如何制定?下面是小编给大家分享的模板，供大家阅读参考。模板1时间.....

家庭和幼儿园一起合作，促进孩子全面的发展史现在幼儿园教育的一项基本原则。随着幼儿园新的改革的进展，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现以及幼儿园.....

幼儿园家长开放日活动的设计篇五

活动主题：

展示成果，加强沟通，增进感情，接受监督，促进发展。

一、活动目的

为让家长全面了解学校的办学思路和发展前景，全面展示我校的办学特色、教学水平、师生精神面貌以及我校现有办学条件和面临的困难，让家长走进学校、走进班级、走进餐厅、走进宿舍，真正实现我校“开放办学，打开校门办教育”的工作理念。

二、领导小组

组长：

副组长：

成员：各处室及班主任

三、工作小组分工：

1、宣传组：

职责：围绕“家长开放日”活动，营造宣传氛围(悬挂横幅标语，制作导引牌，培训学生讲解员)，发放宣传材料，摄影、摄像等。

2、材料组：

职责：汇总“家长开放日”各种材料并装袋，包括：“家长开放日”活动安排表，学校作息时间表，参观证，家长听课表，家长意见反馈表，学校简介及取得成绩等。

3、车辆调度组：

职责：家长车辆停放安排，做到热情服务，停放有序，疏导迅速无拥堵。

4、后勤服务组：

职责：学生讲解员用扩音器、家长饮用水、纸杯、听课凳子、家长午餐安排等。

5、校园卫生组：

职责：校园环境卫生，教室卫生，走廊、楼梯、窗台，课桌凳、卫生工具排放等。

6、会场安排组：

职责：打扫卫生，安排家长座区，调试音响，组织家长签字等。

7、成果展示组：

职责：向家长介绍展示学校开学以来取得成绩(德育方面)，主要有班级值周活动、学生大课间跑操、学生宿舍内务等。

8、班主任工作组：全体班主任

职责：

1、指导学生打扫室内外卫生、宿舍卫生及内务整理、学生校服、校徽、文明礼仪、听课状态、跑操集合及质量、就餐秩序等。

2、高一班主任通知__区外(济南市里)学生家长准时参加。

3、午饭后在本班教室与家长座谈交流，收取家长意见表交学生处。

家长到校时间：本周六上午8：00—8：20，教师按周五课表上课，周五上周六的课，教师可调休。

四、活动流程

第一时段8：00—8：30责任人：

内容：

1、家长到阶梯教室报到，家长签到并领取材料(8：30前)。

2、观看“入校课程”视频。

3、家长自愿分组(参观校园组4个、听课组1个)

第二时段8：40—9：40分组参观校园、听课(第二节)责任人：

听课组(责任人：)：家长自选班级、学科听课

参观1组责任人：

参观路线：男生宿舍—餐厅—拟建宿舍楼地址—女生宿舍—学生综合实践中心—家委会办公室—实验室—微机室(到运动场集合)

参观2组责任人：

参观路线：学生综合实践中心—家委会办公室—实验室—微机室—男生宿舍—餐厅—拟建宿舍楼地址—女生宿舍(到运动场集合)

参观3组责任人：

参观路线：女生宿舍—拟建宿舍楼地址—学生综合实践中心—家委会办公室—实验室—微机室—男生宿舍—餐厅(到运动场集合)

参观4组责任人：

参观路线：实验室—微机室—男生宿舍—餐厅—拟建宿舍楼地址—女生宿舍—学生综合实践中心—家委会办公室(到运动场集合)

第三时段9：40——10：10学生大课间跑操展示责任人：

内容：

- 1、家长观看学生跑操。
- 2、引导家长到阶梯教室

第四时段：黄校长向各位家长汇报学校近期工作(10：20—11：10)责任人：

第五时段：11：20高一班主任、全体家长到餐厅一楼就餐。
责任人：

第六时段：11：40—12：00家长参观学生就餐秩序。责任人：

各位家长与班主任、教师座谈交流结束后离校

五、活动要求

- 1、全体领导、班主任要求穿西装、带校徽、打领带。
- 2、各处室、级部按照活动方案认真做好准备工作，做到精心筹备、分工明确、责任到人、万无一失。
- 3、班主任要召开专题班会，进行统筹安排，注重细节，展示精彩一面。
- 4、班主任要充分准备与家长座谈内容，以表扬鼓励为主，虚心接受家长意见。
- 5、活动结束后，学生处对《家长意见表》分类梳理汇总，反馈给相关处室、年级。

幼儿园家长开放日活动的设计篇六

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于xx月xx日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

- 1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

幼儿园家长开放日活动的设计篇七

20xx年11月13日至21日，我有幸来到“人间天堂”——苏州市，参加了江苏省特殊教育学校智障教育学前骨干教师的培训学习，感谢江苏省特殊教育师资培训中心给我们精心准备的特教学前方面的盛宴，也感谢学校给了我参加的机会。通过聆听专家教授的精彩专题讲座，与学前教育的专家及本省市的同仁面对面的研讨教案、观摩教学，分享经验，几次走进苏州市金阊培智学校，这些都为我在今后对学前特殊孩子的教育、教学及管理上，有着非常重要的意义。

这次培训的日程安排的很充实，让我聆听到了王辉、杨枫、谈秀菁、欧阳新梅等专家教授的精彩、细致的专题讲座，还体验到了两位台湾的专家和一位日本立命馆大学的博士带给我们新鲜的想法，最后由苏州市金阊培智学校跟大家交流研讨了她们的办学理念 and 办学特色以及办学方法。通过这次培训，让我对学前特殊教育有了更新的理解与启迪，让我饱享了高品质的“文化大餐”。为我今后如何做一个更加专业的学前教育教师打下了坚实的基础。

（一）特殊儿童学前教育的现状和趋势

南京特院的谈秀菁教授为大家分析了特殊儿童学前教育的现状和趋势。了解到学前残障儿童普遍低于普通幼儿的入园率，学前教育机构不能满足残障儿童的入学需求。多种特殊教育安置方式（特殊儿童幼儿园（康复中心）、特殊教育学校学前教育班和随园就读）并存局面仍将在我国长期存在。

（二）游戏教学法

南京特院的杨枫教授以案例研习的方法给我们讲解了培智学校游戏教学法。她生动有趣的讲解方式，让大家听的津津有味；图文并茂的课件，让我们加深了对游戏教学的理解。杨枫教授在一开始给我们抛出了两个问题，让我们想一想，今

天的孩子需要学什么？我在其中能教什么？今天的孩子应该怎样学习？我在其中该怎样教？现代儿童教育观念提示我们，教育的对象是人，儿童是积极主动的学习者，游戏是他们学习的重要方式。幼儿应当充分享用无忧无虑的生活，拥有快乐的童年。幼儿通过游戏来学，教师通过游戏来教，以游戏为基本活动。

杨枫教授通过案例，让我们了解让3岁孩子去玩不具备他能力的游戏活动时，孩子是没有乐趣的。游戏包含着多层次的快乐体验，首先组织游戏前教师要学会渲染气氛，让孩子有跃跃欲试的心理状态。然后让孩子进入游戏，在活动中体验到肢体舒展、体能疏释的绽放性体验。最后让孩子有胜任感，并在游戏活动后回味、期待下次游戏。

（三）学前智障儿童的发展性评估

王辉教授给我们讲解了特殊儿童教育评估的内容，评估的范围，评估的程序，评估的项目，评估的注意事项以及如何撰写评估报告。由于我在xx年参加过特殊教育评估培训班的学习，所以这次又通过王教授的讲解，加深了对发展性评估工具的了解，她给我们讲解介绍了丹佛发育筛查测验〔ddst〕格塞尔婴幼儿发展量表、中国儿童发展量表〔cdcc〕孤独症儿童发展评估表〔peabody运动发育量表〔pdms—2〕pep教育心理发展测验。其中《孤独症儿童发展评估表》适用心理年龄是0—6岁的智力或是发展障碍儿童。我们掌握了评估量表的测评目的、适用对象、评估表的结果及分析方法、剖面图转换方法等。评估表共由8个领域493个评估项目组成。其中前面7个领域是发展性评估，第8个领域是情绪与行为评估，属于功能性评估。

（四）台湾的融合教育

台湾早期疗育协会秘书长林美媛与我们分享了美国学者smith提出了融合教育应具有九项指标：

- 1、每个学生属于班上的一分子。
- 2、幼儿园应为特殊学生提供个别化教育方案。
- 3、尊重每个学生。
- 4、普通及特教教师（巡回辅导员）充分合作，包括计划及教学。
- 5、足够的行政资源、政策及支持系统。
- 6、学生安全的参与及同伴的`互动学习。
- 7、父母参与及态度支持。
- 8、有效教学，给特殊学生完整的课程，且尽可能改变课程内容以期能和班上普通孩子分享。
- 9、提供合适的评量方式，不因其能力而减少学习的机会。

教育，从全纳（融合）开始，这是台北市国立大学特殊教育系的蔡昆瀛教授带给我们的题目，蔡教授通过理念给我们讲解了学前融合教育，并用一段视频，从刚刚入学到学期结束，这么一段长期的专题片，记录了关于融合教育的实例。片中，一个小女孩说：“不是我们改变了彼得，而是彼得改变了我们。”融合教育是一种在加拿大，美国，西欧各国都已经比较成熟的教育方式。让普通生和各类障碍生在同一课堂一起学习，提供给特殊孩子一个正常化的教育环境。它强调人和人之间的接纳和平等，认为弹性调整自己的心态，接纳不同的人，是融合教育最为核心的精神。在台湾，融合教育已经推广和实践了二十多年。实践的范围贯穿学前班、小学、中学。

在小组讨论中，同仁们畅所欲言，提出了许多关于学前教育

课程的观点、问题和想法，以及考虑了在教学中可能遇到的实际问题进行研讨，这些问题也得到了专家们的重视，他们的回答给了我们很好的启示，对我们在今后的教育教学中有积极的促进作用。

整个培训学习过程紧张有序，在报告中让我领略更深的是专家的风采。如果让我表达这次培训的感受，那就是：“爱学是成长之师，爱问是发展之神，爱思是发展之根。”

培训是一个反思进步的过程。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念。通过这次培训，使我开拓了眼界，与专家和同仁间相互交流、沟通，取长补短，使我对学前教育教学的理论与方法掌握得更加系统，更加专业，更加细致。

幼儿园家长开放日活动的设计篇八

一、活动目标：

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。
- 4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

二、活动时间：

20__年11月9日下午2：30——4：00

三、活动地点：

大班活动室

四、开放内容：

半日班级活动

五、活动流程：

(一)2:00——2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

(二)2:30——2:40家长签到，幼儿进行午间活动

(三)2:40——3:10室内教学活动展示

(四)3:10——3:30室外“八个一”活动展示

(五)3:30——4:00亲子游戏

(六)家长填写开放日活动反馈意见表

(七)教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》(选段)、《幼儿园里好事多》

诗歌联诵：分组对诗与点名、抢答相结合。诗词：《凉州词》、《游子吟》、《浪淘沙》、《秋夕》、《送元二使安西》、《早发白帝城》童谣：淘气的小猴子、数字歌、好朋友。